

约一9 - 13	
观察……	课堂心得
约一14 - 18	
观察……	课堂心得

四福音书简介

福 音	马 太	马 可	路 加	约 翰
写 给	犹太人	罗马人	希腊人 外邦人	基督徒
把基督 描绘为	弥赛亚	神的仆人	完全的人 神人	基督 永生神的儿子

 S81 学生课本
磨刀石(一)——“叫你能相信(一)”(学生本)
编译者：文子方
出版兼：福音证主协会
发 行 者：香港九龙青山道128号威利商业大厦三楼
二〇〇三年修订版
© 福音证主协会 二〇〇三年
版权所有

INPUT-
“That You May Believe(Part I)” Student Manual
Adapted by: Man Tze Fong
Adapted and translated from Gospel Light Lessons,
copyrighted by Gospel Light Publications,U.S.A.
©2003 Christian Communications Ltd.,
3/F,128 Castle Peak Road,Kowloon,Hong Kong
ALL RIGHTS RESERVED
ISBN 962-202-292-8



金句：

“但记这些事，要叫你们信耶稣是基督，是神的儿子，并且叫你们信了祂，就可以因祂的名得生命。”(约二十31)

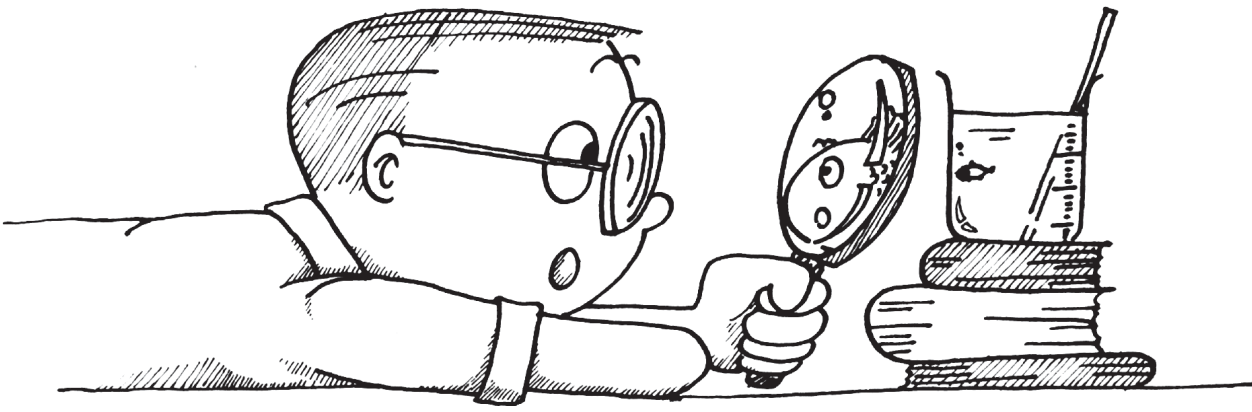


我们郑重向你介绍——

一个简易的查经方法；
一种活泼启迪人思考的方法
一件你必然办得到的事。

只要 { 你肯尝试，
你肯花点时间，
你肯立下决心去作。

你必 { 喜欢这个方法，
在神的话语上长进，
大大得神所赐的福气。



柯加思的故事

下面是一个有关一位著名科学家柯加思教授（Jean Agassiz）的故事。

数年前当他在哈佛大学任教时，一位初到他门下受教的学生说了下面的一番话：

“当我第一次见柯教授时，他给我一尾小鱼，盛在一个生满铁锈的小扁罐里，然后很严肃地对我说：‘你要小心观察这尾小鱼，日后我会随时问你观察的结果。’十分钟后，我已看得腻了，抬起头来想找柯教授，报告一番。可惜他已离开了我，惟有再度将那尾小鱼反来复去地，从正面，后面，侧面详细观察。最后连它的牙齿，鱼鳞的数目也加以数算。一连数日，我也没有机会见到他，直到第七天，柯教授才问我。我急忙将观察所得，详尽地向他细诉，但他却说：‘你必须再次小心观察一回，因为你还没有找

立志书：

如果你愿意的话，请仔细地阅读下面的立志书，并签上你的名字。

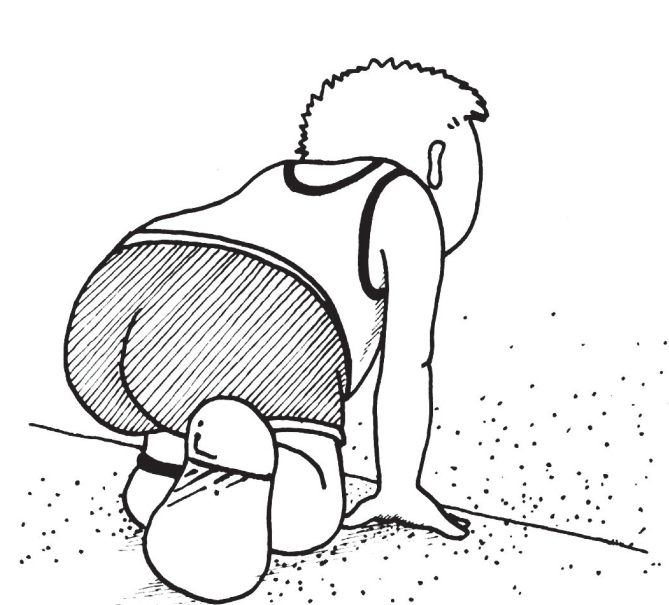
我愿意更多的认识神及了解祂对我的期望。

我愿立志在未来数星期内毫不间断地去查考。

我愿意尽我所能，每星期拿出一定的时间读经。

我愿意把圣经的教训实践在我的生活中。

签署：_____ 日期：_____



本周功课

我已经替你填上约翰福音一章1至5节的事实内容，作为例子，请你继续完成约翰福音一章6至18节的观察。

开步走！

方法的第一步就是小心地，用心地去观察。许多时候，我们会“水浇鸭背”地去阅读一些经文，而忽略了该段经文的某些事实。

在未开始查考约翰福音一章1至18节前，我们必须：

- 一、祈求神的指引。
- 二、小心地，用心地，详细地去阅读，不但要知道约翰福音说些什么，同时也要天天重复地去阅读。
- 三、阅读时，不妨问自己一些问题如“约翰为何称耶稣为道？”把你的问题写下来。
- 四、将每一段的事实重点记下来。

不要怕做错，这是没关系的，你的老师会帮助你。

经文：约翰福音一章1至18节

约一1 - 5	
观察……事实的重点是： 道 一昔在现在永在的。 一是上帝。 一创造万物。 一是生命。	课堂心得
约一6 - 8	
观察……	课堂心得

我不明白……	
约一 43 - 51	
观察……	课堂心得
我不明白……	



金句：

“道成了肉身，住在我们中间，充充满满的有恩典有真理。我们也见过祂 的荣光，正是父独生子的荣光。”

（约一 1 4 ）

接受耶稣基督， 要用行动表现出来！

波定（Blondin）是以肩头顶着一个人行钢线横跨美国尼瓜拉瓜瀑布（Niagara Falls）而成名。有一次波定问他的观众是否相信他能办得到。那人说：“一定相信。”波定再问：“你真的相信？”那人说：“是，我以前听闻人说你成功地行过去，所以我相信你现在一样办得到。”波定说：“好！我现在需要一个人，骑在我的肩头上一同行过去。”

你是否有这样的信心，相信耶稣基督，并接受祂，一生倚靠祂！



“叫你能相信（一）”学生课本

磨刀石（一）2.

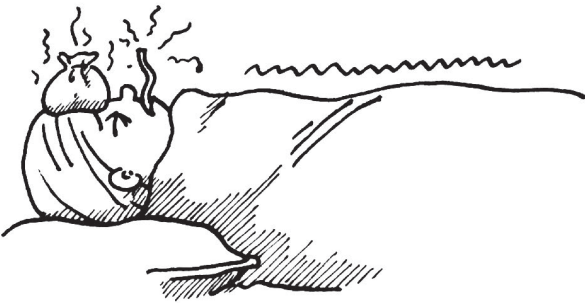
直言

你是这件交通意外的目击证人
是谁不对？你愿意在法庭上，
作证直言这意外的经过吗？

同样
施洗约翰是耶稣的见证人
预备主道——为要来的王开路。
宣告耶稣是神的羔羊。
宣告耶稣是神的儿子。

致同学书：

你做圣经作业时，有没有碰到任何困难？你会不会因为经文艰深而退缩呢？若你能慢慢地阅读，留心观察，我相信在属灵的知识上，你必有所得着。今次只是一个开始，你仍须继续努力不懈地去追求，以期在灵里有更大的长进。



生的路加才认识，所以他的记载很有价值。

在研读约翰福音的时候，有一点我们必须清楚了解的，就是使徒约翰写这本福音书的目的。他在约翰福音二十章 30、31 节，有详尽的说明：

“耶稣在门徒面前，另外行了许多神迹，没有记在这书上。但记这些事要叫你们信耶稣是基督，是神的儿子，并且叫你们信了祂，就可以因祂的名得生命。”

意思是约翰只摘录了一部分耶稣行的神迹来符合他写这本福音书的要旨。其实，约翰记录这些神迹，就是要加强信徒的信心。这些神迹不但是耶稣用来表彰神的荣耀与权能的，同时也加深了门徒的信念，帮助他们在信心方面有更大的突破。

四福音记载耶稣行的神迹，每一件事都是有根据的。是当时的人亲眼看见而写下来的，甚而是经专业人士鉴定属实的。如路加福音记载耶稣医治彼得岳母热病一事，“热病”一词，只有作医

耶稣行的神迹超越自然界的定律。有时祂为了某些原因，改变常规而行奇事异能。这并不是说祂使自然律暂时失效，而是用一特殊的定律来支配它。换句话说主耶稣并不是反对自然界的定律，乃是超越这定律的范畴，也即是说主用自然界以外的大能来成就世界定律所不能成就的地方。因为祂是创造主，祂可以创造自然律，也可以改变它，祂的目的在希伯来书二章4节有清楚的说明：

“神又按自己的旨意，用神迹奇事和百般的异能，并圣灵的恩赐，同他们作见证。”

这些神迹是要见证耶稣是神，是三位一体中的一位！

加油！立下决心！

本星期我们要继续学习归纳查经法，记得在家中做好主日学功课！把观察所得记录下来，带来主日学，大家来讨论。切记！切记！



上一课，我们介绍你去**观察**经文，看看福音书中作者要说些什么。或许你还没有领略到其中的窍妙，但我可以保证，这是学习自己阅读圣经首要的一环。

当我们看约翰福音一章 1 至 18 节时，我们只找寻事实的本身，将它记录下来。现在我们进一步探索这段经文。我们可以提出一些问题，如施洗约翰称呼耶稣为“神的羔羊”是什么意思呢？施洗约翰为什么问这些问题呢？他的

答案又是什么？尽量去思想字里行间的意义，然后提出问题，并将这些问题写下来。

虽然本星期的经文似乎长了一点（约一19-51），但每开始做一件事时，总会有一点困难，当你能克服这一点难处时，你就会一气呵成地完成它，不要气馁，立下决心吧！

本周功课

本星期的功课，除了要填写“观察”一项外，还另外加添一项“我不明白……”，你可以将要提出的问题写在这个项目下。

在查考这段经文时，你要特别留意一些人物，如腓力、安得烈、彼得及拿但业，看看他们来到耶稣基督面前的经过和后来的表现。

经文：约翰福音一章 19 至 51 节

约一 19 - 28	
观察……	课堂心得
约一 29 - 42	
观察……	课堂心得

观察……

课堂心得

我不明白……

“叫你能相信（一）”学生课本

磨刀石（一）3.

新观念



若
国家没有国法！
社会没有律例！
家庭没有伦常！
生活没有原则！
你看会怎样！

一切权力都是出于神的，
你愿意伏在神的权柄下，
过一个有意义的人生吗？



致同学书：

的人，很容易动怒，常常与人争吵。一个这样的人，在跟随耶稣数年以后，竟然性情大变，前后判若两人，在主耶稣的教导及熏陶下，他成了一个温柔敦厚的人，众人称许他是一个有爱心的门徒。

约翰写这书时，大概是住在以弗所。以弗所是位于亚洲西面海滨的一个海港，风景优美，环境清幽。约翰是当地基督徒的领袖。

- 在以弗所，有一个异教徒名叫克林妥(Cerinthus)，他相信耶稣是个义人，他认为当耶稣受洗时基督的灵就像鸽子一样降临在祂的身上，但他却认为耶稣被钉十字架前，基督的灵已经舍祂而去。他将这种错谬的思想到处教导人。约翰当时已经年纪老迈，回想起昔日和耶稣同行的情景，就不禁要提起笔来，写下他的见证。也许约翰福音二章是在这种情况下写成的。

提示：

三、为什么要记录这件事呢？

四、这件事迹与下文有什么关联呢？

五、为什么这个问题的答案是这样的呢？

读第二章时，我们要找出耶稣在婚筵中所行的神迹和在圣殿中所作的事。这两件事有什么共同点？两者之间又有什么联系呢？

阅读的时候，倘若你碰到一些难解的字或词时，请用笔将它们圈起来，以便上主日学课时，请教你的老

- 一、这是什么意思呢？
- 二、为什么要用这个词语呢？所表达的是什么观念呢？

同时将笔记带回主日学讨论。

- 一、在祷告中求神引导及对你说话；
- 二、用心阅读，一面读一面做笔记，尽心去思考，

本周功课

观察约翰福音二章，把找到的两件事或两个得着写在下面：

- _____
- _____
- _____
- _____

经文：约翰福音二章

[illegible]

约三 22 - 36

观察……

我不明白……

课堂心得

现在你已读完本章圣经并已思考过它的重点。请将下列问题的答案写在另一张纸上。

(你有没有提出同样的问题呢?)

一、谁是尼哥底母?

二、他为何来找耶稣?

三、事情有何发展?

四、耶稣有何反应?

五、用你自己的文字写出耶稣对尼哥底母所说的话的重点。

六、你有没有经历过耶稣所说的呢?

七、谁是施洗约翰?

八、他对自己的工作有什么意见? 他的人生目的是什么?

九、他怎样形容耶稣?

读者园地

你有没有将自己摆在耶稣基督的权柄之下? 有哪几方面你仍未顺服神? 请列举在下面的空格内, 并求神帮助你。

金句:

“岂不晓得你们献上自己作奴仆, 顺从谁, 就作谁的奴仆么? 或作罪的奴仆, 以至于死, 或作顺命的奴仆, 以至成义。”(罗六 16)

提示: 想想你对父母、师长、政府、神的话语的态度。

“叫你能相信(一)”学生课本

磨刀石(一) 4.

重生

耶稣与尼哥底母
谈论些什么?

他们所说的
“重生”
是什么意思呢?

致同学书：

你有没有找出耶稣以水变酒的神迹，与在圣殿中赶出作买卖和兑换银钱的人两件事之间的关系呢？假若没有的话，你有没有在堂上提出讨论？你得着问题的答案没有？

在娶亲的筵席中耶稣所用的石缸，是用来盛载犹太人洗濯礼的水，这是犹太教古旧的礼仪，而耶稣却用酒来代替洗濯水。表明祂用一种新的途径——恩典的途径，来讨神的喜悦，代替古旧犹太人的礼仪。

经过46年才建成的圣殿，若拆毁了，耶稣说，祂可以在三天内把它重建起来。祂是指着自己说的。意思是假若犹太人杀了祂，祂会在三天之内复活，这是基督复活的应许。约翰在这里开始说明耶稣是基督，是神的儿子，借着圣殿这件事，表明耶稣的权柄，因为祂是复活的主。

约翰福音二章24、25节说：“耶稣却不将自己交托他们，因为他知道万人，也用不着谁见证人

怎样，因他知道人心里所存的。”于我们看来，这两节经文并没有什么特别的地方，但在当时犹太人领袖的眼中，这是一件很严重及稀奇的事。因为只有神才能晓得人心，知道人心里所存的。现在约翰说耶稣知道，为什么？因为祂是神。

你有没有这样想过：若我当日在场，亲口尝过耶稣以水变成的酒；亲眼看过病者得医治，瞎眼的得看见；亲耳聆听过耶稣的教训……我一定毫无疑问地相信祂是神，是基督。

约翰的记载肯定了这样的想法。有许多人因为看见耶稣所行的，就信了祂。但耶稣不愿我们单看见神迹而信祂。祂所希望的，是我们认识到自己是个罪人，若不是借着神的怜悯与赦免，得基督宝血洁净，是无法得救的。

在听道的人中，有一个人希望知道更多关于救恩的事，他就是尼哥底母。在第三章里，我们会读到有关这个人的一些有趣的事。

提示：

各位同学请你继续提出问题。几个星期前，你已练习过如何发问，相信你会觉得这些练习越来越容易了，是吗？现在我们开始学习找寻答案。

细心阅读本章（约三），留意经文提到的人物及他们所说的话。谁是本章的主要人物？他们共有三位，请将他们的名字写在下面：

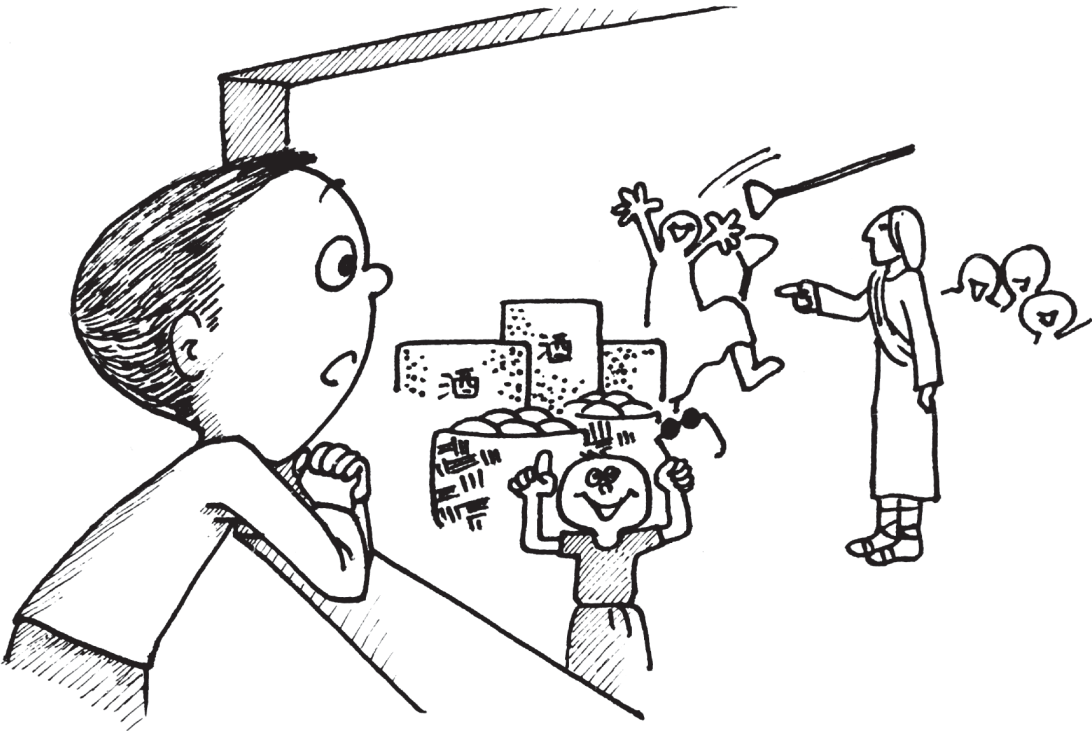
- 一、
- 二、
- 三、

本周功课

本星期不用列出每一段经文的每一件事实，只将重要的事迹或要旨写下来便行了。同时继续列出你要提出的问题。

经文：约翰福音三章

约三 1 - 15	
观察……	课堂心得
我不明白……	
约三 16 - 21	
观察……	课堂心得
我不明白……	



比较……





金句：

“信子的人有永生，不信子的人得不着永生，神的震怒常在他身上。”（约三 3 6）

致同学书：

无论你是否读过，请你当作从未读过一般来查阅约翰福音第四章。不许单单把圣经章节搬字过纸，要用你自己的字句，写出你的心得。

当你仔细查考的时候，请留心找出**差异的地方**——不同的事物。例如：井旁妇人关心的是身体方面的需要“口渴”，但主耶稣所关怀的却是她灵里对神的需要。

读经的时候，特别小心留意井旁妇人和撒玛利亚村民的反应，然后用笔写出一篇新闻稿——好像身历其境一般。假设你是一位目击这事的村民，又或者你就是这位井旁妇人，试用你的想像力加上枝叶，描写出那人的生活背景，遇见主耶稣后的改变。



本周功课

经文：约翰福音四章

观察……

课堂心得

我不明白……

我不明白……

约五 30 - 47

观察……

我不明白……

课堂心得

命题

- 一、约五 1-9：_____
- 二、约五 10-18：_____
- 三、约五 19-29：_____
- 四、约五 30-47：_____

本章的题目：_____

版权所有 © 福音证主协会





金句：

“耶稣回答说，凡喝这水的，还要再渴。人若喝我所赐的水，就永远不渴。我所赐的水，要在他里头成为泉源，直涌到永生。”（约四13-14）

本周功课

经文：约翰福音五章

约五 1 - 9	
观察……	课堂心得

致同学书：

这个星期让我们来一个新尝试好不好？今次我们不再事无大小的把它们全都列举出来。我们只列举约翰福音五章的中心思想和有重要性的事实。“问题”方面则可以照常写出来。

然后开始一个新的步聚，就是替每一个段落命题（加上题目）。为什么要这样做呢？因为我们才可以知道段与段之间，如何紧密地互相连接得合适。

怎样着手呢？很简单，你只要找出这一段的中心意思或事实，冠上一个适合的题目就可以了。

最后，你自己思考一下，这一章里，段与段之间有什么关系，然后替整章书加上一个总题。这个总题便能把各段的小题连贯在一起了。不用找些很花巧的题目，只要是可以描画出这一章的基本要旨就成了。例如第四章我们可以说是“井旁的妇人”或者“主耶稣在撒玛利亚”。

我不明白……

约五 10 - 18

观察……

我不明白……

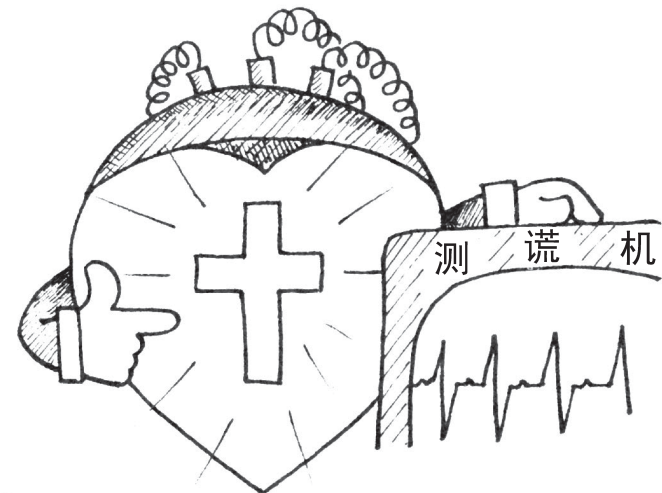
课堂心得

约五 19 - 29

观察……

课堂心得

“信神儿子的，就有这见证在他心里。不信神的，就是将神当作说谎的。因不信神为祂儿子作的见证。这见证，就是神赐给我们永生，这永生也是在祂儿子里面。”（约壹五10-11）



致同学书：

用这个方法研读约翰福音，你习惯了没有？在上一课的练习中，你有没有找到一些称心的题目？假如你继续用这个方法研读下去，你必会在神的话语上得着更多，别忘了从每一段圣经中……

观察 ——寻找重要的事实，攫取本段的要旨。

发问 —— 写下你想知道的，或不明白的地方。或许有时你晓得问题的答案，有时却要在堂上提出来讨论，请教你的同学或老师。

命题 —— 为每一段加上一个题目，然后连贯起来。

假若你是约翰福音六章所记载的那个孩童，将带去听道的五饼二鱼与人分享，你有什么感受？晚上当你回家时，你会怎样将日间所发生的事及你所做的事告诉你的父母呢？请将你要说的话写在右面：

本周功课

经文： 约翰福音六章

约六 1 - 14	
观察..... 	课堂心得

我不明白.....	
命题.....	
约六 22 - 40	
观察.....	课堂心得
我不明白.....	
命题.....	
约六 41 - 51	
观察.....	课堂心得
我不明白.....	
命题.....	

命题

一、约七1-13: _____

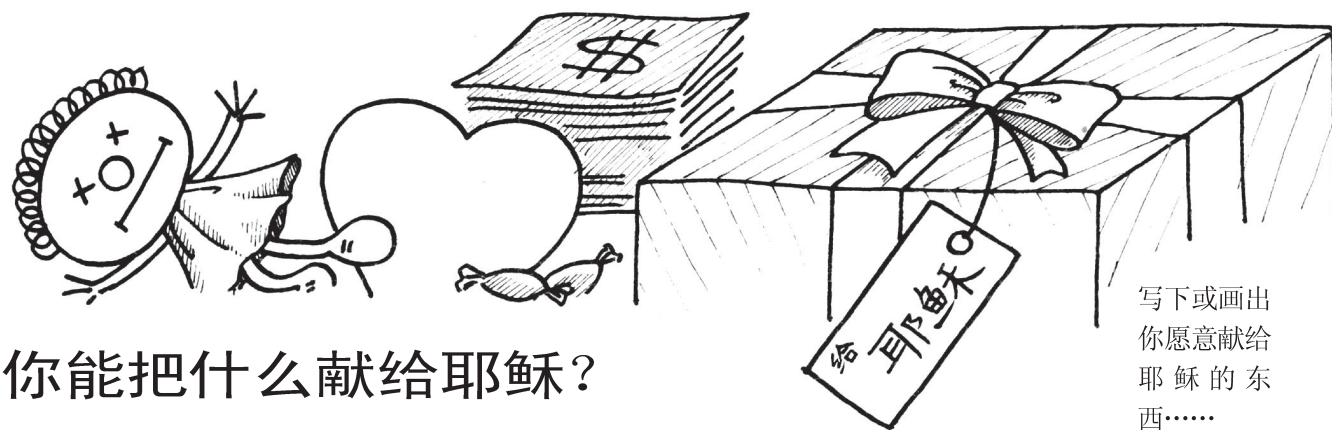
二、约七14-24: _____

三、约七25-36: _____

四、约七37-44: _____

五、约七45-53: _____

总题 _____



你能把什么献给耶稣？

也许你会说我可以将什么献给耶稣？再想一想，你必有东西可以献给祂……

你有双脚吗？将它献给耶稣，让它与孤单愁苦的人同行。

你有双手吗？将它献给耶稣，帮助有需要的邻舍。

你有双耳吗？将它献给耶稣，聆听有难题者的倾诉。

你有声音吗？将它献给耶稣，用你的口舌来传扬、歌颂神救赎的大恩。

你有才干吗？将它献给耶稣，忠心地用在少年团契或教会里。

你有生命吗？将它献给耶稣，让祂使你成为别人的祝福。

写下或画出
你愿意献给
耶稣的东西……

金句：

“西门彼得回答说，主啊，你有永生之道，我们还归从谁呢？我们已经信了，又知道你是神的圣者。”（约六68-69）

“叫你能相信（一）”学生课本

磨刀石（一）8.

看看他们说些什么？

尼哥底母与
犹太人的官

耶稣的兄弟

法利赛人

大祭司

耶路撒冷人

差役

致同学书：

经过上几次的练习，相信你已晓得如何掌握每一段经文的要旨及如何命题了。倘若你能继续不断地在这方面操练自己，将来不难成为一个专家呢！

本星期我们研读约翰福音第七章，有关耶稣去参加犹太人住棚节的事。你会发觉耶稣借此机会介绍祂自己。

你知道住棚节是什么意思吗？请参阅利未记二十三章，申命记十六章16节，民数记二十九章及出埃及记十七章1至7节，那儿会给你一些很详尽的资料。

试从第七章中找出耶稣的弟兄、众人（约七12、31）、法利赛人（约七32、47、48）、差役（约七45）、耶路撒冷的人（约七25）、大祭司和尼哥底母对耶稣的看法。

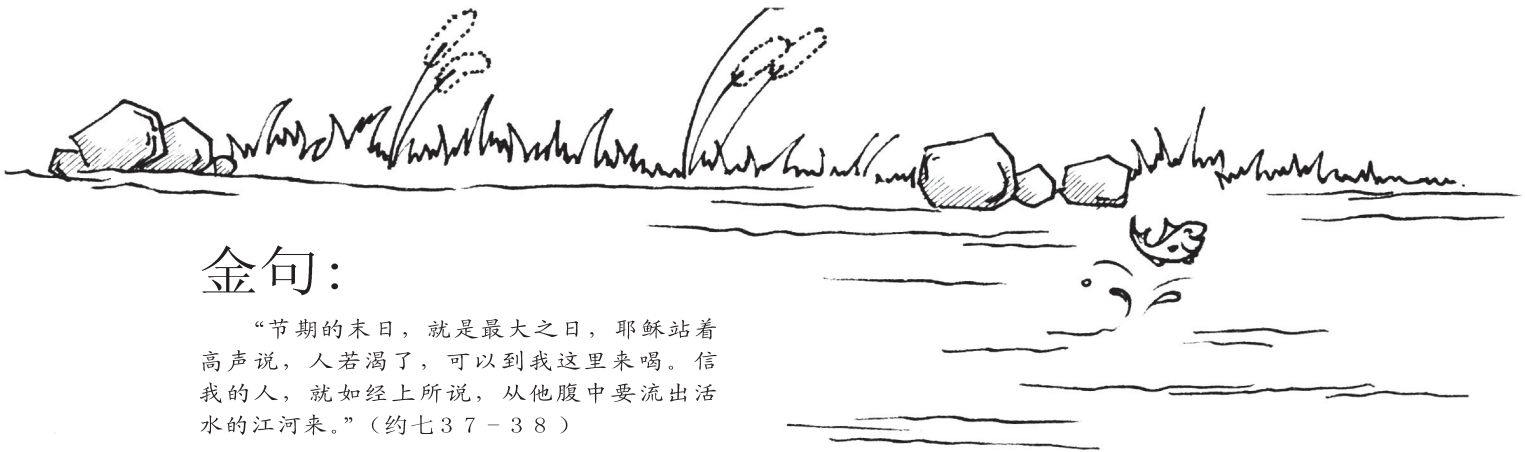
This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

本周功课

经文：约翰福音七章

约七 1-13	
观察..... 	课堂心得
我不明白..... 	
约七 14-24	
观察..... 	课堂心得

我不明白……			
约七 25-36			
观察……		课堂心得	
我不明白……			
约七 37-44			
观察……		课堂心得	
我不明白……			
约七 45-53			
观察……		课堂心得	
我不明白……			



金句：

“节期的末日，就是最大之日，耶稣站着高声说，人若渴了，可以到我这里来喝。信我的人，就如经上所说，从他腹中要流出活水的江河来。”（约七37－38）

致同学书：

我们已学习如何去观察，从观察中找寻事实。发掘事实与事实间的连系，段落与段落间的连贯及章与章之间的关系等等。从今天开始，我们再进一步学习解释的功夫。

解释就是去了解作者写作的用意及目的。他为什么要记载这些事？为什么将这些事放在这里？例如，约翰福音四章46至54节是记载耶稣医治大臣儿子的事，那大臣原请求耶稣到他家里去，耶稣却叫他独自回去，他的儿子活了。虽然那大臣甚为惊异，但他相信耶稣所说的话，就回去了，果然他

的儿子好了。约翰为什么记载这件事？目的何在？第一，这件事显明耶稣的权能不受空间的限制，祂不须就近那大臣的儿子，就可以医治他。第二，那大臣必须有充足的信心，才可以单凭耶稣的一句话，就跑回家去。

现在你晓得“解释”是什么意思了。就是从基本的事实中，试图找出记载这件事的目的及这件事本身的意义。本星期，我们将约翰福音第八章分为四大段，从每段中去观察，发出问题及解释其中的意义。

本周功课

经文：约翰福音八章

约八1－11	
观察……	课堂心得
我不明白……	

解释……	

约八12－30

观察……	课堂心得
我不明白……	
解释……	

约八31－47

观察……	课堂心得
我不明白……	

应用……	

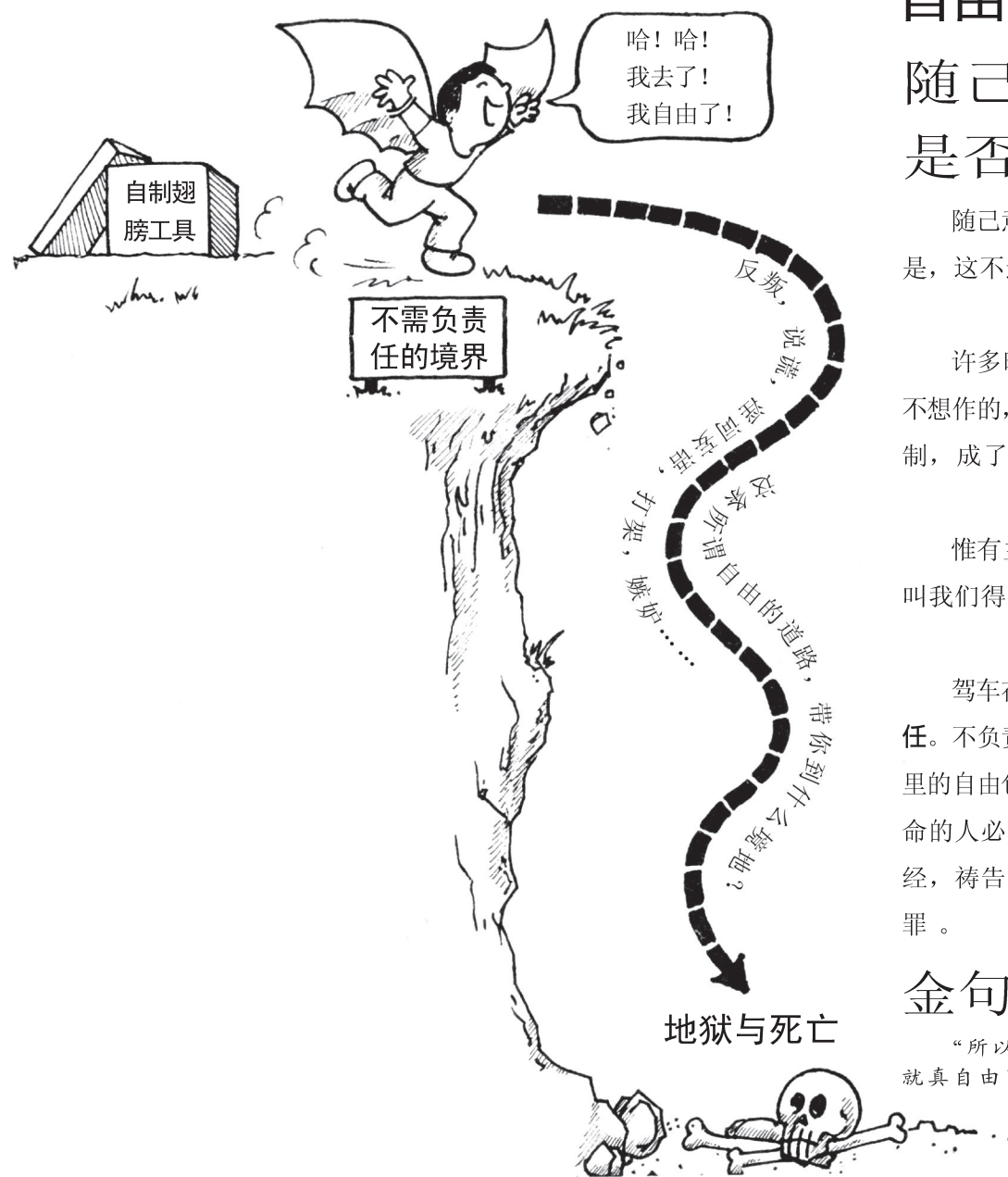
命题

一、约九 1-12: _____

二、约九 13-23: _____

三、约九 24-41: _____

总题 _____



自由的真谛是什么? 随己意行 是否就是自由?

随己意行, 任意妄为是否就是自由? 不是, 这不过是人本身罪性的表现。

许多时候, 我们想作的, 我们不去作, 不想作的, 反而作了, 因为我们受罪性的牵制, 成了罪的奴仆。

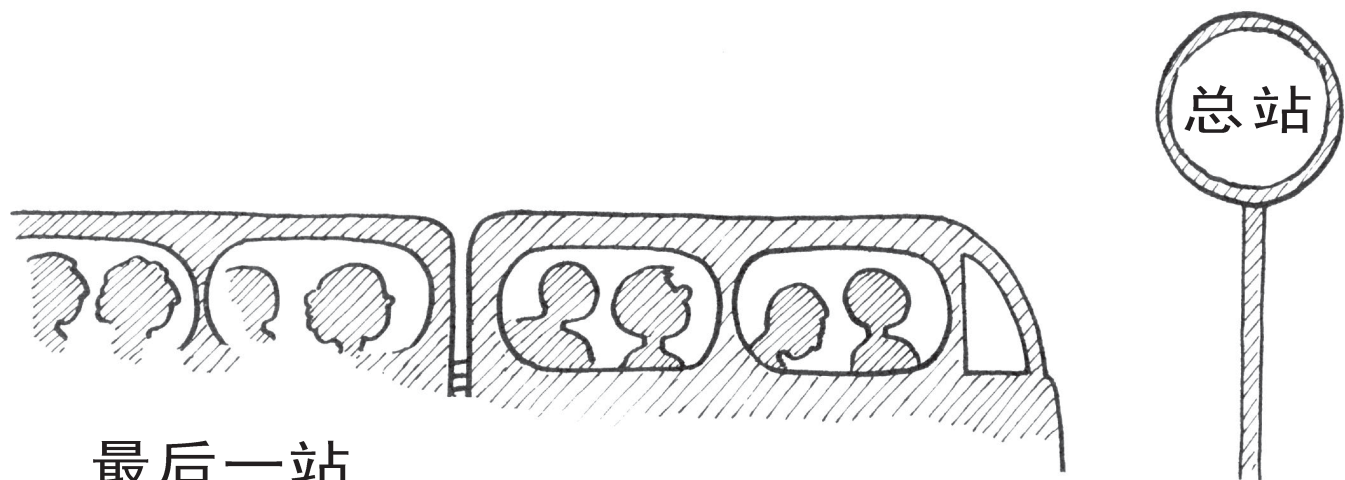
惟有主耶稣能使我们从罪中释放出来, 叫我们得自由, 有新的生命, 新的表现。

驾车在路上跑有无穷的自由, 但亦有责任。不负责任的自由并不是真自由。在基督里的自由包括对自己的言行负责任, 有新生命的人必定过一个有纪律的生活。日日读经, 祷告, 这样就能使灵性增长, 避免犯罪。

金句:

“所以天父的儿子若叫你们自由, 你们就真自由了。”(约八 36)





最后一站

今天我们一起学习这个查经法的最后一个步骤应用。

“应用”，最简单的定义就是当我们观察到一些道理以后，加以理解，剖析，了解它的含意及脉络，然后设法应用到我们的身上。看看这对我们个人有什么意义、教训及如何实践在日常生活中。

我现在尝试用约翰福音八章 1 至 11 节来举例。当你读完这段经文后，尝试观察这个故事的要点，理解它所包含的教训，然后看看如何将它应用在你的身上。你或许不敢再责罚别人，因为你发觉你自己也不是完全人，也会犯错误；你或许决定不再饶舌，搬弄是非（耶稣也不理会那些将那个行淫的妇人带到祂跟前的法利赛人及文士）；你又或许决定尽心、尽意的去事奉神，因为耶稣已赦免你的罪，并且使你成为祂的儿女。

当你做完“观察”、“解释”和“应用”的功课，我们来玩个小小“游戏”。

找寻一个黑房或一个黑暗的角落，要漆黑到伸手不见五指的（或许你要等到晚上，关掉了电灯才能找到这样漆黑的地方），然后独个儿坐在那里五分钟。你可以携带一个闹钟或手表与你一起，校好时间，让它来提醒你。

在黑暗中，你独自思想一个盲人的感受，想想你每日所作的事，每分钟所作的事。如果你是瞎眼的，你的生活会有何等大的分别呢！再想想你会如何学习适应一个瞎子的生活。

五分钟后，将你的感受、感想、感觉写下来。不用长篇大论的写，只要简单地写下一两句，三两个单字也可以。

最后，写下你对“属灵瞎子”的意见，“灵里的盲目”又是什么意思呢？

作为一个瞎子，我的感受、感想、感觉有下列各点：

- 一、 _____
- 二、 _____
- 三、 _____
- 四、 _____
- 五、 _____
- 六、 _____

如果你是圣经所描写的瞎子，你有没有这样的信心，顺服神的命令？

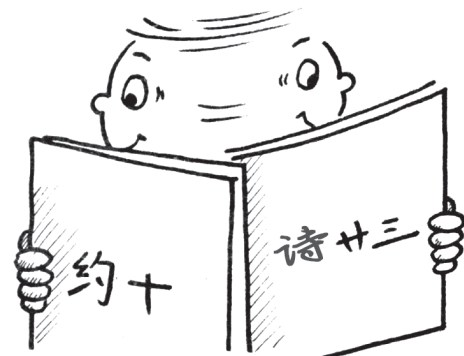
灵里的盲目：

- _____
- _____
- _____
- _____

本周功课

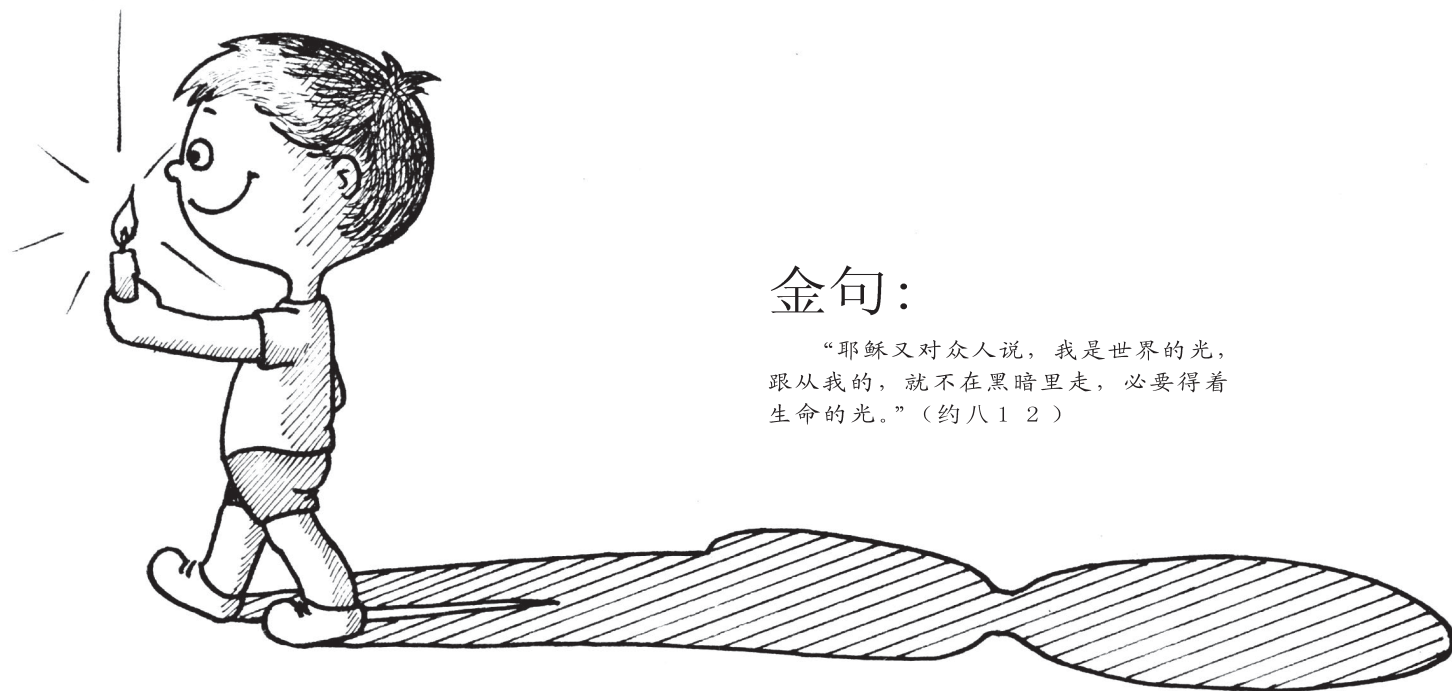
经文： 约翰福音九章

约九 1 - 12	
观察..... 我不明白..... 解释..... 应用..... 	课堂心得
约九 13 - 23	
观察..... 我不明白..... 解释..... 应用..... 	课堂心得
约九 24 - 41	
观察..... 我不明白..... 解释.....	课堂心得



研读完约翰福音十章 1 至 21 节以后，再从诗篇二十三篇中找出好牧人耶稣如何帮助我们，把重点列举出来；然后再从约翰福音十章 9 至 11 节及 14 至 16 节中找出有关好牧人耶稣基督的事。当你比较这两段经文时，你会觉得挺有趣的呢！

[illegible]



金句：

“耶稣又对众人说，我是世界的光，跟从我的，就不在黑暗里走，必要得着生命的光。”（约八 12）

致同学书：

过去几个星期，我们教导你如何自己去研读圣经，相信你也学到了一些窍门。你有没有觉得神的话语对你更加真实有用呢？你和神的关系是否更加密切呢？

下面一段经文，可以帮助你明白研读神话语的意义。现在让我们仔细思想一下：

提后三 16：“圣经都是神所默示的，于教训，督责，使人归正，教导人学义，都是有益的。”

它告诉我们圣经在那四方面对我们有帮助：

- 一、教训，
二、督责，
三、使人归正，
四、教导人学义。

教训

圣经不但告诉我们有关神、基督及救恩的方法，同时也解答了人生一些基本的问题，如：“我是从哪里来的呢？”“人的存在有什么价值呢？”

督責

圣经指出耶稣基督是神又是完全的人，是

我们学习的好榜样。同时也督导我们如何为基督而活，责备我们的不是。

使人归正

认识到自己的过犯罪恶以后，圣经又教导我们什么是正确的和对的事，将我们引领入正途。圣经更告诉我们有关基督的权能，祂的赦免及更新我们的能力。

教导人学义

圣经也教导我们如何做好。它提出许多实际的方法，是从神而来的方法。教导我们如何讨神喜悦，活出神在我们身上的计划。

除此以外，它也教导我们如何应用圣经的教训。

今次在“我不明白”的步聚中，你试一试提出一些问题如：“这一节或这一段经文如何达到提摩太后书三章16节所指的四个功能呢？”

你所读的每一段经文，未必都能同时达到这四个功能。但一般来说，大多数的经文都能达到。

一旦你找到这一段经文在哪方面对你有帮助的话,你自然就能将它应用在你的生活上了。

本周功课

经文：约翰福音十章 1 至 21 节

[illegible]

命题

约十1-21: _____

经文：约翰福音十章 22 至 42 节

观察……

我不明白……

解释.....

应用.....

课堂心得

命题

約翰十 22-42: _____

版权所有 © 福音证主协会



金句：

“我是好牧人，好牧人为羊舍命。”
(约十11)

致同学书：

刚才上课的时候，我们知道主耶稣将自己比拟为好牧人。但是，你也许不大明白羊与牧人间的关系，下面的一篇文章必然对你有很大的帮助。

法兰度亚罕苏（Fernando D’Alfonso）（以下简称法兰）是一位很有名的牧羊人。他不但出生于牧羊世家，而且对于牧羊的方法技术，甚有心得。这些方法是世代相传的秘密，而他就是第二十代的传人。

有一次在一个宁静的晚上，晴空万里，黑幕上挂满了璀璨的繁星，羊群静悄悄地躺卧在澄清的湖畔，法兰与我秉“烛”夜谈。他向我诉说了他的心声。在这寂静的野地里，他向我解释诗篇二十三篇，一篇非常美丽的诗篇。

他说：“大卫及他的先祖对羊群有深厚的认识，大卫将牠们的生活方式及习惯写成了一首诗，与其他的牧羊人分享。牧人们十分喜爱这篇诗篇。不但每天诵读，而且以此为牧羊的指南。直到如今，每当炎日当空，或风雨交加，或星月无光的时候，这首诗每一句均能道出圣地牧者的心声及责任。”

耶和華是我的牧者，我必不至缺乏。

“羊还没有进入羊圈安睡以前，羊本能地已晓得，牠的牧人已为牠安排好明天放羊的草地，也许是今天的老地方，也许是一陌生的草原。从过往的经验中，牠深信牧人的带领是最好的，也是绝对可靠的。牠可以安枕无忧地睡觉，因为牠的牧人常常挂念着牠。”

他使我躺卧在青草地上。

“羊吃草的时间，通常是晨早3时半至10时左右。然后牠会躺卧下来休息3至4小时。这段时间是相当重要的，因为在这段时间，羊的胃正在进行消化工作，牠的体重便会因而增加。所以一个好牧人必然

一清早就放羊，从粗糙的草原开始，慢慢地带领羊群进入柔软青翠的草地。在午前将牠们安置在有树荫的青草地上，让牠们安歇休息。躺卧在自然的怀抱里有一种满足的喜悦。”

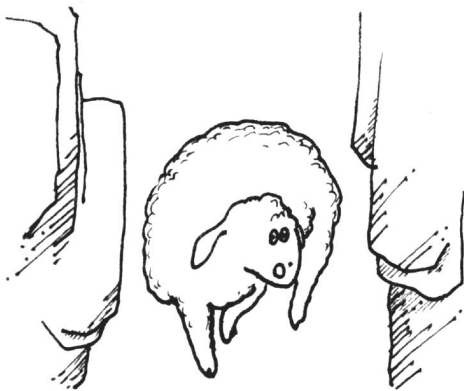
领我在可安歇的水边。

“每一个牧人都晓得羊是不能够从潺潺的流水或小溪中喝水的。虽然在圣地有许多小溪，泉源，但牧人必须寻找一平静的天然水泉给羊解渴，不然的话，牧人可用双手盛水给羊喝。”



他使我的灵魂苏醒，为自己的名引导我走义路。

“在圣地，每一只羊早上跑到一个地方吃草，便会整日逗留在那里。在日间，每一只羊都会跑到牧人身边。牧人就会伸出手来抚摩牠的鼻子，耳朵，搔牠的面颊。而羊就会用牠的头去擦他的身体及轻吻他的脸庞，与牧人‘亲热’一番后，才跑回吃草的地方。”



我虽然行过死荫的幽谷，也不怕遭害，因为你与我同在。你的杖，你的竿都安慰我。

“死荫的幽谷是真实存在的，位于巴勒斯坦，耶利哥路的南端。由耶路撒冷一直伸展到死海，是一深长的山谷。西班牙到希腊一带的牧人均知道这山谷的险要，但由于天气及草原的关系，每年牧人都要带领他的羊群涉渡这个狭谷。”



在我敌人面前，你为我摆设筵席。

“在圣地，每当牧人发现一个草场的时候，他必首先去探索一下，看看有没有毒草参杂其中。有时这些毒草漫山遍野都是，他必须将这些致命的毒草连根拔起，放在山石上晒干，然后才带领羊群进入。所以羊群可以面对这些‘毒草敌人’，仍旧舒泰地享受着丰盛的筵席。”



你用油膏了我的头，使我的福杯满溢。

“每一个羊栏里，均备有一大碗的橄榄油及一大瓶的清水。入黑后，羊群必须排列成行，逐一进入羊栏。牧者则站在入口的地方逐一检视羊儿，看看有没有损伤的。有损伤的羊儿则要站在一边，牧人为牠洗净伤口，然后用橄榄油涂抹；有发烧的，则将羊儿的头浸入满溢的水瓶里，强迫牠饮瓶中的水，直至精神恢复为止。

一切打点妥当后，牧人则将自己裹在羊毛被袋里，横卧在羊栏门口，脸向羊栏，而且把木杖放在身旁，以备不时之需。

大卫对于牧人百般的看顾及保守，有很大的感触，所以便说：我一生一世，必有恩惠慈爱随着我，我且要住在耶和華的殿中，直到永远。”

VI 你的意见

请坦白地将你的意见或感觉写出来：

一、我对整个查经课程的意见是：_____

二、我最喜欢的地方是：_____

三、最困难的地方是：_____

四、对于以下几点我的意见是：

a. 耶稣基督 _____

b. 圣经 _____

c. 我自己 _____

d. 我对神的责任 _____

e. 我对他人的责任 _____

f. 我对自己的责任 _____



金句：

“我的羊听我的声音，我也认识他们，他们也跟着我。我又赐给他们永生，他们永不灭亡，谁也不能从我手里把他们夺去。”
(约十 27-28)

磨刀石 (一) 13.

编者语：

各位同学，过去几个星期里，你已在查经的功课上用了不少的时间，下了不少功夫，对吗？相信你已经学会了这个查经方法，日后可以自己单独查考圣经。所以，你所花的时间是相当值得的。

至今，我们已查考了十章约翰福音。或许我们应该停下来，回顾一下我们所学到的信息，所谓温故而知新，为未来的功课作好准备。

回顾

I 重温查经法的步骤

你可否用你自己的文字，解释下面的三个步骤：

观察是 _____

解释是 _____

应用是 _____

II 每章的主题

翻开约翰福音，由第一章读到第十章。思想一下每章的内容，尝试用一两旬句子，代表了该章的中心思想。

一、 _____

二、 _____

三、 _____

四、 _____

五、 _____

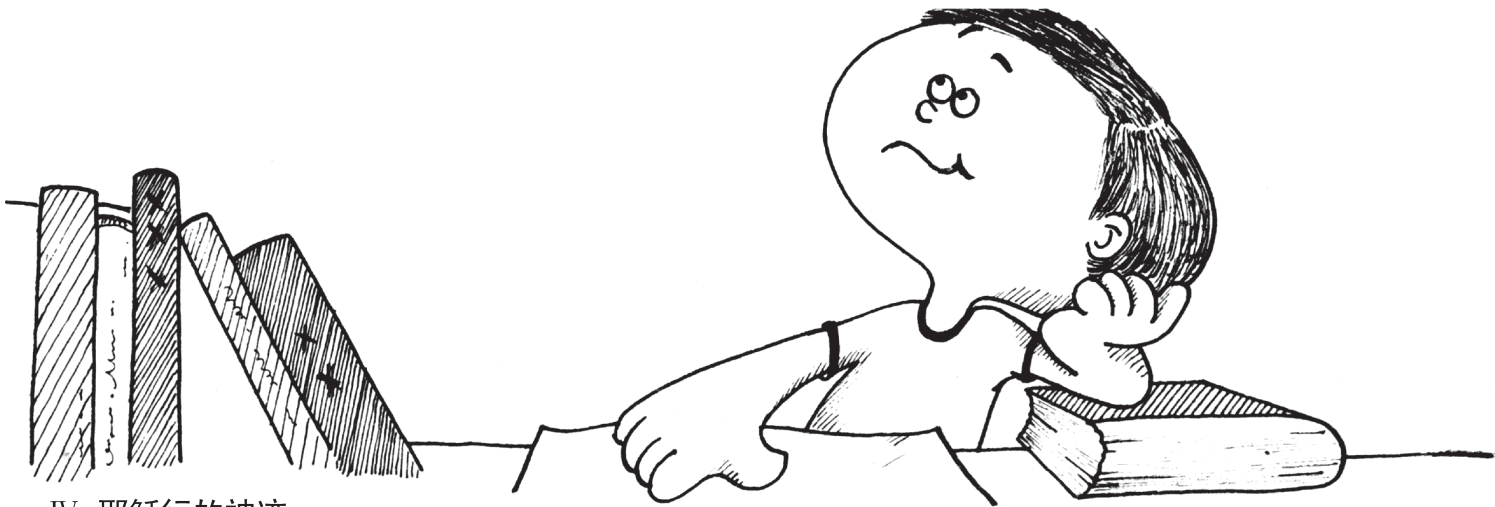
六、 _____

- 七、
-
- 八、
-
- 九、
-
- 十、
-

III 福音书中的人物

你能简单地说出下面的人物与耶稣的关系吗？想想他们如何认识耶稣及耶稣在他们身上作了些什么？（你可以选择四位你最喜欢的人物作答。）

- 放洗约翰
-
- 安得烈
-
- 西门彼得
-
- 腓利
-
- 拿但业
-
- 尼哥底母
-
- 撒玛利亚妇人
-
- 大臣
-
- 池旁的病人
-
- 献出五饼二鱼的孩子
-
- 犯奸淫的妇人
-
- 瞎子
-



IV 耶稣行的神迹

你从下列的神迹中，学会了些什么？

- 一、以水变酒
-
-
- 二、治好大臣之子
-
-
- 三、治好池旁的病人
-
-
- 四、吃饱五千人
-
-
- 五、瞎子得医治
-
-

V 犹太人的节期

在过去数星期里，我们曾读过两个犹太人的重要节期。你能简述这两个节日的情形及约翰记录这两个节日的原因吗？

- 一、住棚节（约七）
-
-
-
- 二、修殿节（约十）
-
-
-
-