

约十一 17 - 27	
解释.....	课堂心得
应用.....	
约十一 38 - 44	
解释.....	课堂心得
应用.....	
约十一 17 - 27	
观察.....	课堂心得
解释.....	
应用.....	

 **S82 学生课本**
磨刀石(二) ——“叫你能相信(二)”(学生本)
编译者：文子方
出版兼：福音证主协会
发 行 者：香港九龙青山道128号威利商业大厦三楼
二〇〇三年修订版
© 福音证主协会 二〇〇三年
版权所有

INPUT-
“That You May Believe(Part II)” Student Manual
Adapted by: Man Tze Fong
Adapted and translated from Gospel Light Lessons,
copyrighted by Gospel Light Publications,U.S.A.
©2003 Christian Communications Ltd.,
3/F,128 Castle Peak Road,Kowloon,Hong Kong
ALL RIGHTS RESERVED
ISBN 962-202-303-7



编者话：

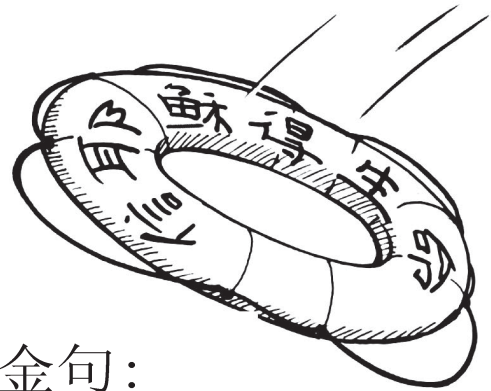
各位同学：

欢迎你继续参与福光课程“叫你能相信”的第二部。上一季我们刚好研读了约翰福音一至十章，本季我们将会继续研读其余的 11 章。本课程的其中一个目标，就是教导你学习一个自我查考圣经的方法，称为**归纳法**，意思是全部由你自己去找寻，去发掘，而不须借助其他的参考书籍或额外的资料。你只要细心研究，观察经文的内容，看看里面说些什么便行了。

上一季我们已经颇详细地向你介绍过这个查经法，你亦已试用过。在这里我们不妨作一个总论，彼此提醒及帮助。这个查经法的三个基本步骤是：

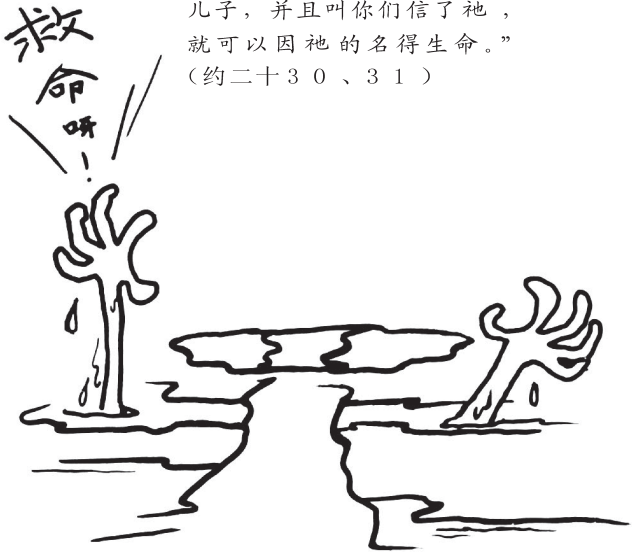
- △ 观察
 - △ 解释
 - △ 应用
- 第一个步骤是**观察**，“观察”就是细心地、详尽地去察看作者要说些什么。最佳的办法莫如一面读，一面提出问题，举个例子：

- 1． 约翰为什么这样写呢？
 - 2． 他用这个字有什么特别意思呢？
 - 3． 他为什么记录这件事呢？
- 试用这个方法阅读约翰福音十一章 1 至 16 节，想你一定会发掘到很多丰富的资料。下面的问题样本必能帮助你，试试把答案记录下来吧！
- 1． 耶稣为什么延迟了两天才去伯大尼？
 - 2． 耶稣说：“拉撒路死了，我没有在那里就欢喜”是什么意思呢？（14、15 节）
 - 3． 在 16 节，多马为什么这样说呢？



金句：

“耶稣在门徒面前，另外行了许多神迹，没有记在这书上。但记这些事，要叫你们信耶稣是基督，是神的儿子，并且叫你们信了祂，就可以因祂的名得生命。”（约二十 30、31）



第二个步骤是**解释**，而“解释”就是找出一段经文的中心思想及它的重要性。提摩太后书三章 16 节告诉我们有关圣经的四个基本功用：

- 1． 教训
- 2． 督责
- 3． 使人归正
- 4． 教导人学义

当你阅读一段经文时，尝试问一问自己这一段经文有哪一种功用。很多时，你会发觉它有上述四个基本功用中的其中一个。试用这个方式来阅读约翰福音十一章 17 至 37 节，先看 17 至 27 节，然后看 28 至 37 节。下面的问题可以帮助你理解经文：

- 1． 耶稣和马大的对话有什么意义？（21-27 节）

- 2． 你对马大在 24 节里的反应有什么感想？
- 3． 试比较 24 节与 27 节，看看有什么得着？
- 4． 17 至 27 节的功用应属于四个基本功用中的哪一个？
- 5． 在 28 至 37 节中，马利亚说了与马大先前所说的同一番话（21、32 节），但耶稣的反应却不一样（试猜想她们的语气有什么不同），你在这里又学到些什么？

- 6． 马利亚有什么需要？
- 7． 约翰记载这事有什么目的？

现在请你继续研读约翰福音十一章 38 至 44 节，然后问自己类似的问题，将问题及答案写下来。

最后，我们来到最重要的部分——**应用**。“应用”可说是“与我何干”的答案：

- 1. 这一段经文与我有什么关系？
- 2. 这一段经文如何能改变我的生活？

请把你从发掘、寻找中得来的答案，记在下面的表格内：

经文：约翰福音十一章 1 至 44 节

约十一 1 - 16	
观察……	课堂心得
应用……	

温故知新

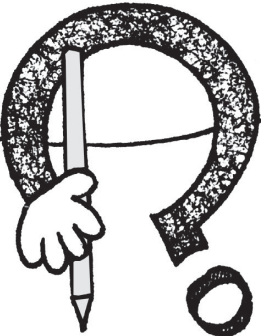
我们清楚知道约翰写福音的目的，是要表明耶稣是基督，是永生神的儿子。现在让我们重温一下第一章至第十一章，耶稣所行的神迹。

路加福音七章 18 至 23 节记载施洗约翰在监里，他对耶稣的身份发生疑问，于是派遣两个门徒到耶稣那里，问祂是否那要来的弥赛亚，耶稣当时正忙着治病，便对他们说：“你们去把所看见、所听见的事告诉约翰，就是瞎子看见，瘸子行走，长大麻疯的洁净，聋子听见，死人复活，穷人有福音传给他们。”

请你试从约翰福音一至十一章，找出记载这些神迹的章节，填在下面：

事件	经文
1. 瞎子看见	
2. 瘸子行走	
3. 长大麻疯的洁净	路十七 11-19
4. 聋子听见	可七 32-37
5. 死人复活	
6. 穷人有福音传给他们	约六 1-14

请你特别留心耶稣在这些事上说了些什么话和有什么行动。这些说话和行动，对你有什么意义呢？请将你的答案写在下面：



版权所有 © 福音证主协会



“叫你能相信 (二)” 学生课本

磨刀石 (二) 2.

大局已定

虽然人们正在设计谋害耶稣——
祂却与友人共吃筵席。



耶稣知道自己将要被钉十字架，也知道这是神允许的。不过，祂更晓得在神预定的时间未到以前，没有人可以动祂分毫。所以，虽然有人设计谋害祂，祂却与友人安舒地享受逾越节的筵席。

2003-6-12, 17:41

约十二 20 - 36

观察……

解释……

应用……

课堂心得

约十二 37 - 50

观察……

解释……

应用……

课堂心得

“叫你能相信 (二)” 学生课本

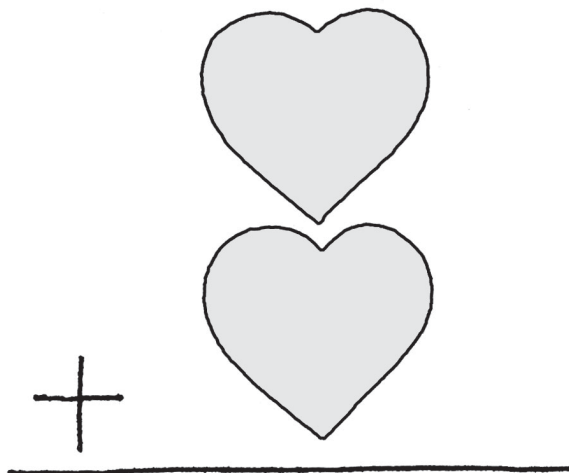
磨刀石 (二) 3.



自我检讨

1. 你有没有感觉到自己有时很丑恶及无用？
2. 你知不知道，神所造的你本来是怎样的呢？（诗一三九 13-16）
3. 神所爱的是现在的你，还是本来的你？（罗五 8）
4. 请你列出你的三样优点：
 - a.
 - b.
 - c.
5. 你想不想跟从耶稣作一个大公无私的人？
6. 你认为自己是个自私的人吗？你如何去改变自己？
7. 你听从父母的话及与家人合作，是否出自你自私的心抑或出自爱心？
8. 在你的朋友中，有没有人遇到困难呢？
9. 你如何帮助他及与他分享你得救的经历？
10. 在你的心灵深处，是否仍存着自私的心？你会求耶稣帮助你吗？





金句：

“爱神的，也当爱弟兄，这是我们从神所受的命令。”（约壹四 2 1 ）



本周功课

本星期我们会研读约翰福音十二章 12 至 50 节，在你未开始细心观察经文时，请你先思想下面的问题，可以帮助你更加了解经文。

1 . 约翰福音十二章 13 节所指的是哪些人？

2 . 试比较撒迦利亚书九章 9 节和约翰福音十二章 15 节。看看耶稣骑驴进入耶路撒冷这件事，如何应验了撒迦利亚的预言？

3 . 耶稣为什么要骑在驴驹上进城？

皇上驾临

“皇帝来啦！皇帝来啦！”街上热烘烘一片，伫候的人群有点等得不耐烦，争先恐后的欲一睹皇上的风采。近日来，城内居民不住地谈论着那叫死人复活的耶稣。耶路撒冷的犹太人渴望已久的领袖，犹太人的王，现今进入圣城了。你可以想像得到，当日耶稣骑驴进入耶路撒冷，那种纷乱狂热的情景。据一位有名的犹太人历史学家约瑟夫（Josephus）的估计，当时聚集在街上的群众会超过二百万人；其他的历史学者虽然不大同意他的估计，但他们也不否认当日挤塞于街上的群众，为数定必相当惊人。

就是在这种情景下，耶稣在群众面前，公开地，作最后的呼吁。

4 . 门徒不明白什么？（16 节）

5 . 在 19 节中，法利赛人所说的是什么意思呢？

6 . 耶稣怎样讲论自己的死？（23-36 节）

7 . 耶稣所说的“恨恶自己生命”是什么意思呢？（25 节）

8 . 从约翰福音十二章 42、43 节的记载中，你有什么感想？

9 . 耶稣在这里要说明些什么？（36-50 节）

经文：约翰福音十二章 12 节至 50 节

约十二 12 - 19

观察……

解释……

应用……

课堂心得

解释……	
应用……	
约十三 21 - 30	
观察……	课堂心得
解释……	
应用……	
约十三 31 - 38	
观察……	课堂心得
解释……	
应用……	



编者话：

玉不琢不成器

要雕琢一块美玉并不是一件易事，必须小心及不断的琢磨，方能制成一块晶莹夺目的翠玉；同样，研读神的话语并非一朝一夕的事，必须要有恒心，不断地磨练，然后才能成功，但你所得的却比那价值不菲的美玉更为宝贵。所以，你不应气馁，继续努力研读神的话语吧！

今天我们将看到耶稣与祂的门徒在一所楼房内同吃逾越节的筵席，席间耶稣用行动来表明祂的爱，所以这一所楼房，在基督徒来说，是挺有意义的地方。

为着要多了解当时的情景，请你参阅另一本福音书的记载——路加福音二十二章24至27节。在这里门徒正在互不相让地争夺着那首领的地位，没有一个人愿意看别人比自己强，更没有人肯作他人的仆人去服侍人，去洗别人的脚（洗脚在今天，看来是件很奇异的事，但在当时，仆人在席间替客人洗脚是种习俗，是一件很普通的事。可是在耶稣的门徒中，却没有一个愿意作仆人要做的工）。

本周功课

请你在做作业之前，首先思想以下的问题，可以帮助你思考和更深的认识经文。

- 1 . 当耶稣说：“你们中间有一个人要出卖我了。”（约十三 21）你以为门徒会有怎样的感觉呢？试用三分钟时间细心思索，然后将你想到的写在下面：
- 2 . 虽然加略人犹大一直与耶稣同在，共同生活，但他居然将耶稣出卖了。试从约翰福音十三章中，拿彼得与犹大作一个比较，看看他们中间有

当耶稣脱下外衣，束上腰，跪下替门徒洗脚时，你想门徒有什么感受呢？假若今天耶稣同样服侍你，替你擦亮那双肮脏的鞋子，你又会有什么感受呢？

你不妨也学习一下去侍奉别人，做一些你不大喜欢的工作，例如为你自己或弟弟收拾房子，帮助母亲做点家务等。请你在这星期里，记下你曾经做过的服务工作、你的感受及别人的反应。

金句：

“我实实在在的告诉你们，一粒麦子不落在地里死了，仍旧是一粒。若是死了，就结出许多子粒来。爱惜自己生命的，就丧失生命。在这世上恨恶自己生命的，就要保守生命到永生。”（约十二 2 4 、 2 5 ）

什么异同的地方？

- 3 . 约翰福音十三章 30 节记载犹大出去，那时已是夜间了，夜间有什么特别意思？你知道他往哪里去吗？

- 4 . 试比较耶稣在约翰福音十一章 10 节与约翰福音一章 5 节所讲的话。圣经记载犹大行在黑暗中，你可以用你的想像力描写一下这种黑暗吗？

- 5 . 在约翰福音十三章 34、35 节，耶稣提及一条爱的新命令，祂怎样以身作则来表达这种爱？

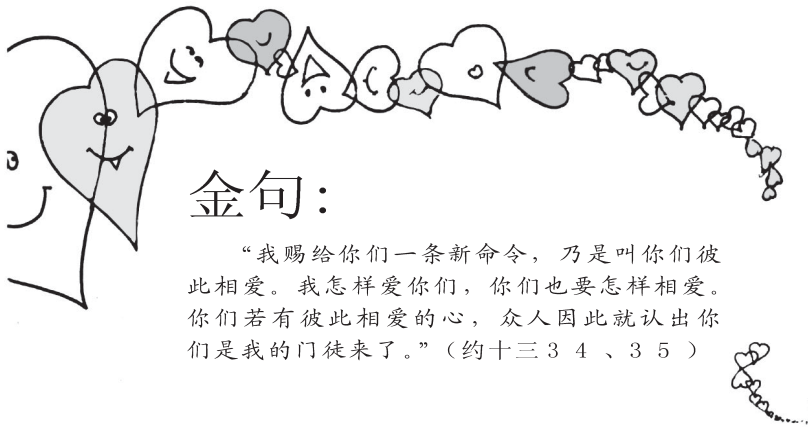
- 6 . 你可以怎样表现这种爱呢？写下你认为可以表达这种爱的方法，然后用笔将你计划实行的一种方法圈起来，并在本星期内将它付诸行动。

经文：约翰福音十三章 1 至 38 节

约十三 1 - 11	
观察……	课堂心得
解释……	
应用……	
约十三 12 - 20	
观察……	课堂心得

解释……	
应用……	
约十四 15 - 26	
观察……	课堂心得
解释……	
应用……	
约十四 27 - 31	
观察……	课堂心得
解释……	
应用……	





金句:

“我赐给你们一条新命令，乃是叫你们彼此相爱。我怎样爱你们，你们也要怎样相爱。你们若有彼此相爱的心，众人因此就认出你们是我的门徒来了。”（约十三 3 4 、3 5 ）

时候近了

耶稣知道自己离世的时候近了，祂就着意加紧训练门徒，使他们了解祂来世上的目的，及他们将来要完成的使命。本星期，我们研读的约翰福音十四章，就是记载主耶稣吃过逾越节的晚餐后，如何预备祂的门徒接受将要来的事，就是祂要被捕，受审判，最后被钉在十字架上。那时犹大已离开他们聚集的楼房，到外面去进行他那出卖耶稣的勾当。

在本章圣经中，耶稣提到好些重要的教训，祂讲及祂要离开，但将来要再来，祂应许给他们一位保惠师，又要求他们爱主及遵守主的道，祂更应允留下平安给他们。这些教训对门徒来说是陌生的，是难以理解的，更兼他们要在这一段短短的时间内，明白这一大堆的话，就更难了。

本周功课

在你未开始做本周功课时，请你首先把约翰福音十四章从头到尾看一遍，然后回答下列问题，这样可以帮助你更加了解经文。

1 . 耶稣要到哪里去？

编者话：

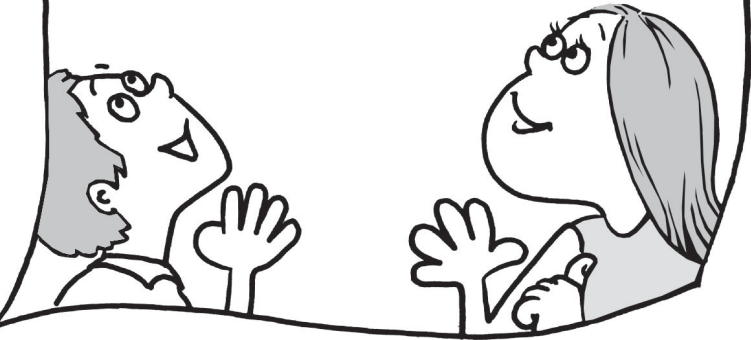
各位同学，你们要继续用归纳法研读约翰福音十四章，细心地观察，提出问题，并加以应用。

你可以问自己一些问题，如：

- 1 . 约翰这样记载到底是什么意思？
- 2 . 耶稣说祂去是为他们预备地方。你以为耶稣这番话是否能帮助他们理解将要发生的事呢？
- 3 . 耶稣提到的保惠师是谁呢？

你可别忘记将你学习到的真理应用在自己身上：

- 1 . 哪些应许可以帮助你增加信心？
- 2 . 你应怎样行才算遵守那些命令？
- 3 . “奉我的名求”是什么意思呢？今日你如何把“奉主名求”在你的生活上实践？
- 4 . 有什么告诫，你要留心？
- 5 . 你要防避哪些对你有不良影响的事？
- 6 . 哪些榜样是你应该学习的？



2 . 耶稣说祂是“道路”，这是什么意思？

3 . 我们为什么需要这条通往神那里的“道路”——耶稣？

4 . 耶稣怎样成为那条“路”？

5 . 耶稣说祂是“真理”，是什么意思？

6 . 我们为什么要认识“真理”？

7 . 耶稣怎样成为神的“真理”？

8 . 耶稣说祂是“生命”，是什么意思？

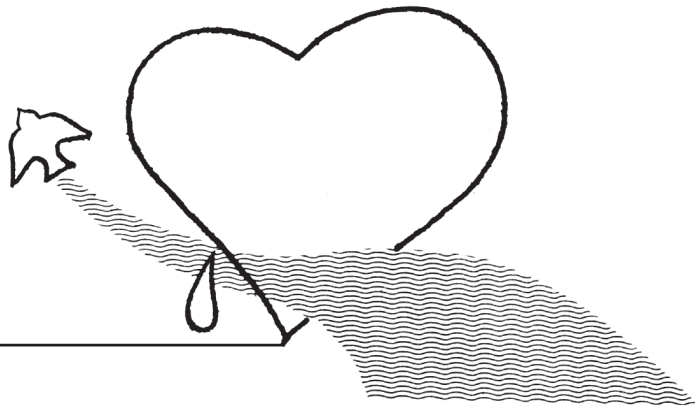
9 . 我们为什么要得着这个“生命”？

1 0 . 耶稣如何舍去祂的生命？

1 1 . 约翰福音十四章 13 节说：“奉我的名求”是什么意思？

1 2 . 请找出耶稣在约翰福音十四章里提及有关爱的事。

1 3 . 请列出本章所记载与圣灵有关的事。

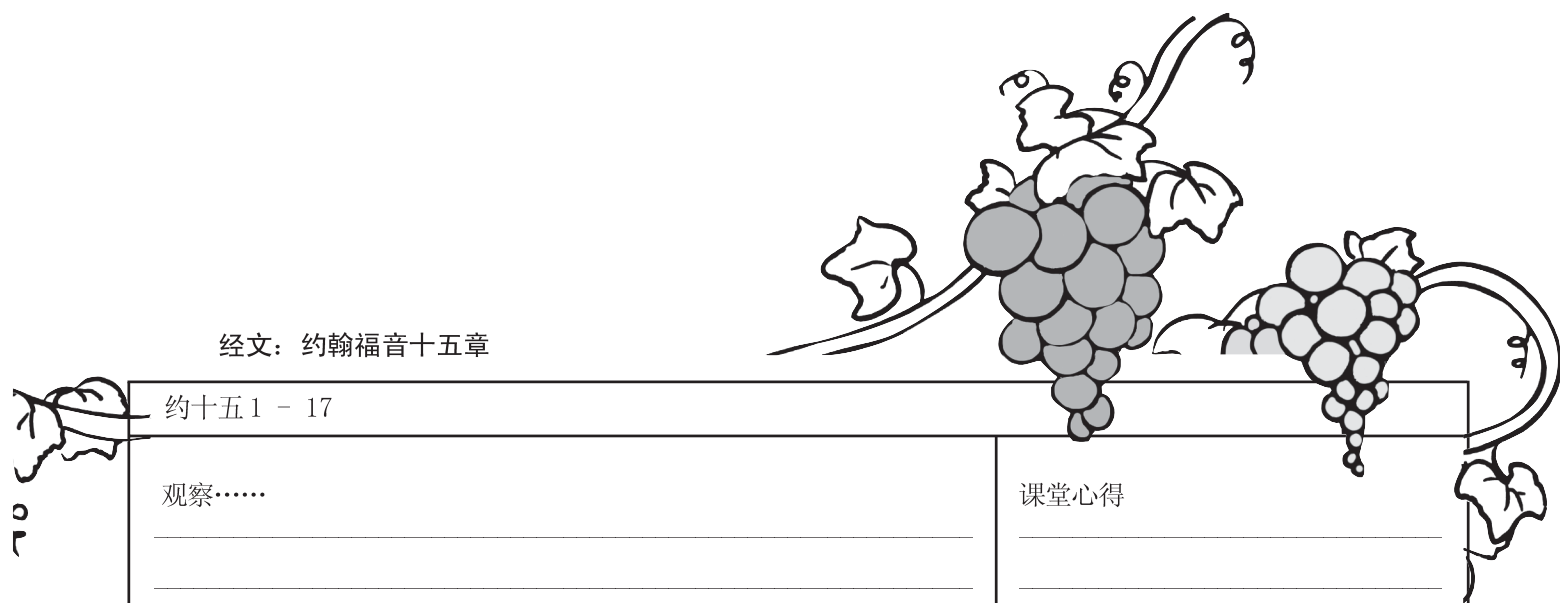


经文：约翰福音十四章

约十四 1 - 14

观察……

课堂心得



经文：约翰福音十五章

约十五 1 - 17

观察……

课堂心得

解释……

应用……

约十五 18 - 27

观察……

课堂心得

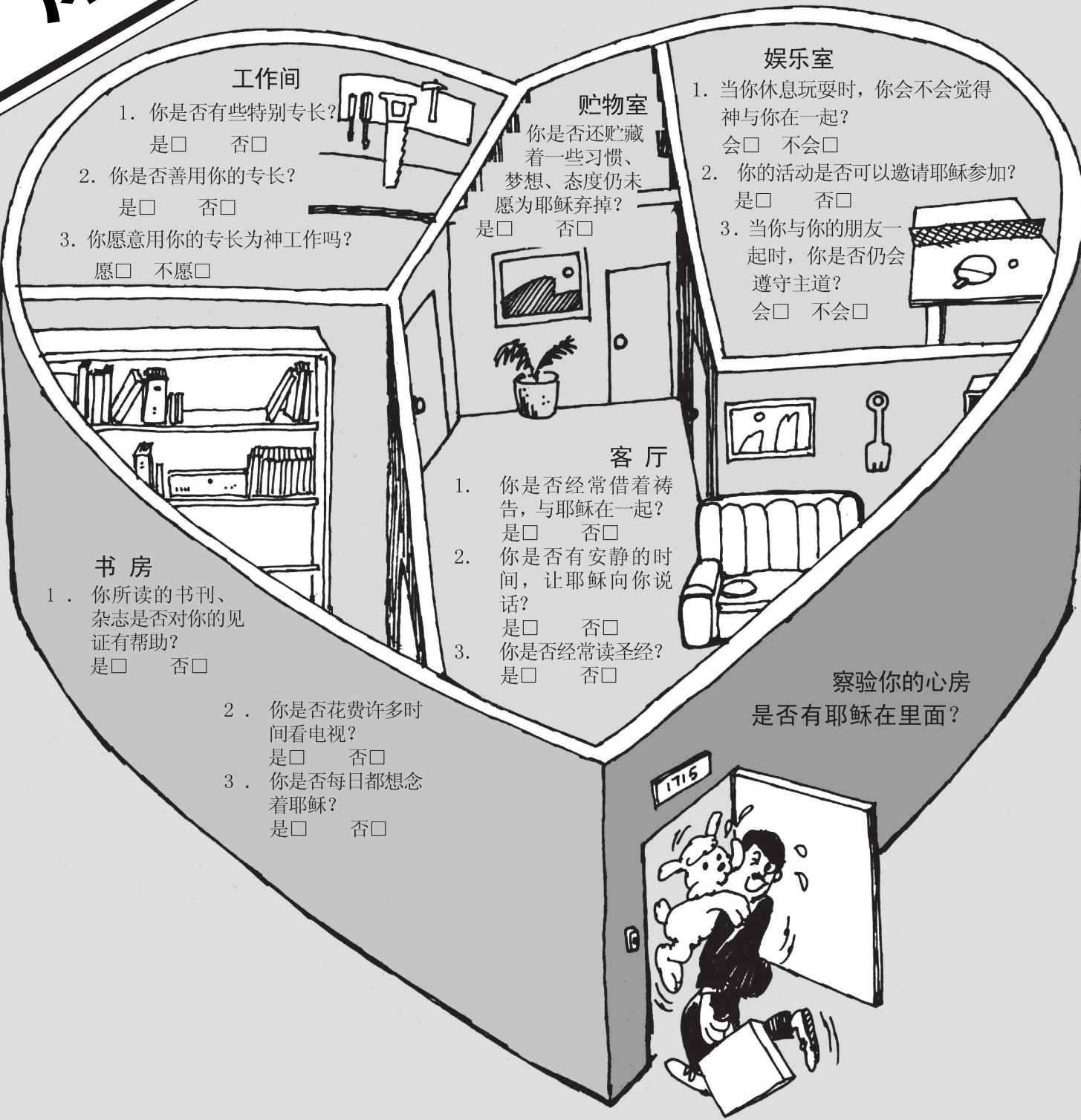
解释……

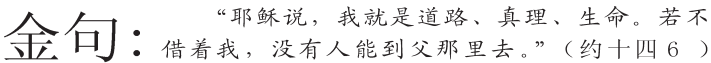
应用……

“叫你能相信（二）”学生课本

磨刀石（二）6.

你的心——耶稣的家





假如你不幸流落在一个荒岛上，独自一人，与外界完全隔绝，陷入苦境。有一天，一架飞机在岛上掠过，并投下一个包裹给你。在降落伞徐徐将那份包裹送到地面时，你必定三步两脚地跑去迎接它，迫不及待地，不假思索地，将那包裹拆开，看看里面有些什么。当你发现里面有一封信，是你的朋友写给你的，告诉你一些求生的办法及如何保存自己的生命，直到被救、脱离险境为止，你必不会将那封信撕掉，随手弃置一旁，相反地，你会细心咀嚼里面的意义，细心阅读直至念熟为止，因为你的生命在于你是否依照信中的指示而行。

下面的问题可以帮助你思想及观察约翰福音十五章,所以在你还未开始以往常的方法研读本章经文时,请你首先解答下列问题:

-
-
-
-
-
-

[illegible]

-
-
-
-
-

-
-
-
-
-

-
-
-
-
-

-
-
-
-
-

-
-
-
-

- [illegible]

-
-
-
-

-
-
-
-

- [illegible]

解释.....	
应用.....	
约十六 17 - 24	
观察.....	课堂心得
解释.....	
应用.....	
约十六 25 - 33	
观察.....	课堂心得
解释.....	
应用.....	





金句：

“我是葡萄树，你们是枝子，常在我里面的，我也常在他里面，这人就多结果子，因为离了我，你们就不能作什么。”
（约十五 5 ）

本周功课

约翰福音十六章是一章很重要的经文，所以请你用心细读、观察、解释及作用。为了帮助你更加明白经文的深义，请你在做本星期的功课前，首先解答下面的问题：

- 1 . “这些事”是指什么？（约十六 1 ）
-
- 2 . 那些未曾认识父神的人，将会作什么事来事奉神？（约十六 2 、 3 ）
-

最后的嘱咐

约翰福音第十六章是记载主耶稣被捉拿前的数小时。当时耶稣教导祂的门徒作好准备，来接受那将要发生的事。祂知道，当祂的门徒看见祂被拘捕，被挂在十字架上时，他们必然甚为忧伤，痛哭，甚至极度惧怕不安。但祂知道在不多时，祂要从死里复活，再与他们相会，那时祂又可以勉励他们，教导他们，一如昔日一样。

耶稣更教导他们要仰望天父及圣灵，祂希望他们知道得力的泉源是出于神，祷告蒙应允也在乎神，只要他们奉耶稣的名向父神祈求，就必得着。同时，耶稣更坦白地告诉他们，祂是胜利者，不论外在的环境如何，祂已胜了世界。



- 3 . 耶稣说祂去是与门徒有益，你知道是什么原因吗？（约十六 7）
-
- 4 . 谁是保惠师？
-

- 5 . 为什么祂被称为保惠师？
-

- 6 . 细读 8 至 15 节，然后列出耶稣提到有关保惠师的工作；
-

- 7 . “为罪、为义、为审判”是什么意思？
-

- 8 . 约翰福音十六章 13 节告诉我们祂又被称为“真理的圣灵”，为什么？
-

- 9 . 在约翰福音十六章 16 节中，耶稣说的话是什么意思？
-

- 1 0 . 在约翰福音十六章 16 至 22 节中，耶稣说：“你们的忧愁，要变为喜乐”，为什么？
-

- 1 1 . 你曾否尝过愁苦的滋味？你有没有将忧愁变为喜乐的经历？或者，你相不相信，假若你为某些不如意的事情忧愁，你的忧愁可以变为喜乐呢？你可以告诉我们吗？
-

- 1 2 . 详读约翰福音十六章 23 至 27 节，用你自己的文字解释这段经文。
-

经文：约翰福音十六章

约十六 1 - 16

观察……

课堂心得



观察……

解释……

应用.....

观察……

课堂心得

解释……

应用.....

磨刀石2.p65

“叫你能相信（二）”学生课本

磨刀石(二)8.

笑话！

哼！

我们在主里合一？



金句：

“然而我将真情告诉你们，我去是与你们有益的，我若不去，保惠师就不到你们这里来，我若去，就差祂来。祂既来了，就要叫世人为罪、为义、为审判，自己责备自己。”（约十六 7 - 8）

语重深长的祷告

本星期我们所读的圣经——约翰福音十七章，是一篇很重要的祷文，也是一篇主耶稣向祂的门徒告别的祷文，是祂被捉拿前，最后一次与门徒在一起，所作的祷告（这次祷告以后，耶稣便前往客西马尼园，就在当晚遭兵丁拘捕）。

在这次祷告中，耶稣充分表露了祂对门徒，那极大的爱心及殷切的关怀，祂为每一个与祂一起的门徒祷告，也为将来相信祂的信徒代求，包括你与我在内。



本周功课

为了帮助你更加了解经文，在你未开始做今天的功课前，请先回答下面的问题：

- 1 . 永生是什么？（参阅约十七 3，三 16、36，十四 6；约壹五 11-13）
-

- 2 . 怎样才算是认识一个人？
-

- 3 . 你怎样才可以认识神？（参阅约十七 3，一 18，十四 6-9）

- 4 . 在约翰福音十七章 6 至 19 节，耶稣为谁祷告？

- 5 . 耶稣为什么要为他们祷告？他们有什么需要？

- 6 . 从约翰福音十七章 9 至 19 节中，举出耶稣祈求的三件事。

- 7 . 耶稣没有求神把门徒迁离世界，你有什么意见？

- 8 . 在约翰福音十七章 15 节，耶稣所说的“恶者”是谁呢？

- 9 . 为什么耶稣祷求神，保守门徒脱离那“恶者”？

10. 在约翰福音十七章 20 至 26 节，耶稣祈求些什么？

- 11 . 耶稣的祷告与你有什么关系？

当你完成本周研经习作后，请在下面三项活动中选择其中一项，运用你的思考能力和想像力写出来：

1. 细读马太福音二十七章3至8节。假如你是出卖耶稣的犹大，在你未自缢以前，决定留下遗书，表明你自杀的原因及你的感受，你会怎样写呢？
2. 细读路加福音二十二章，约翰福音十三章36至38

节。倘若你是彼得，在三次不认主的当晚，写一篇日记，将日间所发生的事情及你的感受记录下来，你会怎样写呢？

3. 细读马太福音二十七章19至25节。假若你是彼拉多，在审判主耶稣的当晚，写一篇日记，将审判的过程写下来，同时详述你对今次审讯的看法，及你这样作决定的原因，你会怎样写呢？

“叫你能相信（二）” 学生课本

磨刀石（二）9.

解决问题的方法…

下面的人物，以不同的方法来解决
问题，请你细思想，看看你同意哪一
位的做法。



犹大

出卖耶稣，后来知道犯了大错，到外面自缢死亡。



彼得

三次不认主，心中难过，跑到外面痛哭，但他没有自杀，反而悔改自新，得着神的赦免，被神重用。

彼拉多

判无辜人有罪。他在众人面前洗手，以图自欺欺人，作埋没良心的事。



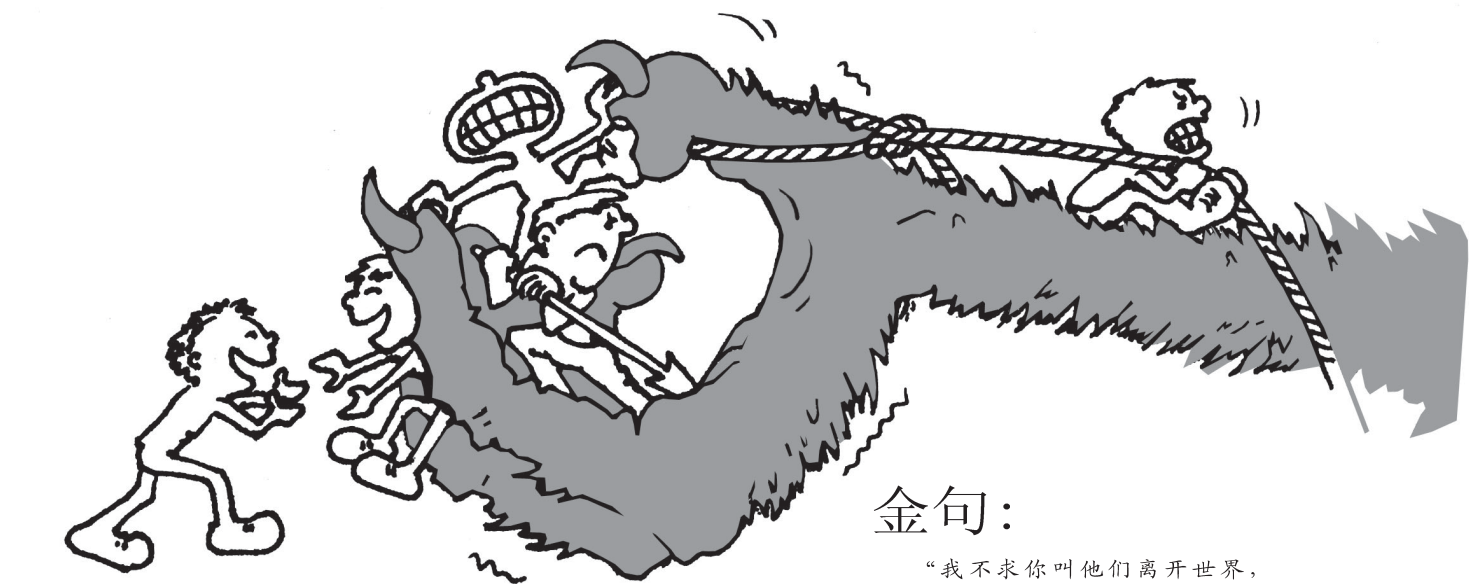
你

也许心中有一个难以解决的问题，不过，希望你不会自杀；或者，你试图逃避，不去面对它，但它仍然存在。



耶稣

是你和我随时帮助。你可以将你的难处告诉祂，并与其他基督徒分担你的难处。



金句：

“我不求你叫他们离开世界，
只求你保守他们脱离那恶者。”（约十七 1 5 ）

戏剧性的一幕

我们本星期所读的经文（约十八 1- 十九 16）是极富戏剧性的，不但人物众多，声势浩大，而且迂回曲折。有人大义凛然；有人恶计得逞。

按照历史事实，耶稣被捉拿，大祭司与彼拉多勾结，诬告耶稣，并将祂钉在十字架上。在人看来，人的计谋得遂，但在神的眼中，这不过是祂计划的一部分。若不是神容许，谁也不能取耶稣的生命。在神预定的计划中，耶稣要道成肉身，取了人的样式，来到世界，受苦，受死，来拯救我们，使我们得生命。若不是神允许，大祭司及彼

拉多绝不能伤害耶稣。直等到神的时候到了，耶稣就顺服在神的旨意下。

兵丁在捉拿耶稣的时候，祂仍要确保每一个门徒安全离去，只有祂自己一人随那些差役去，足见祂是十分关怀祂的门徒的。

在这一段经文里，你也可以留意到人软弱失败的一面：犹大出卖耶稣；彼拉多徇私，接纳祭司长的要求，而作出不公平的判决；彼得三次不认主等等。

本周功课

细读经文，找出有关耶稣被卖，受审的事实经过。不用找出事情的细节，只须把大事按着发展的先后列出来便行了。请你特别留意人物的反应。

经文：约翰福音十八章 1 节至十九章 16 节

约十八 1 - 11	
观察……	课堂心得

约十八 12 - 27	
解释……	课堂心得
应用……	
观察……	
解释……	
应用……	课堂心得
观察……	
解释……	
应用……	

观察……

解释……

应用……

课堂心得

假如…

假如你是约翰福音十八章40节所记载的那个强盗巴拉巴，被人提出监狱，释放了。你混在群众当中，看看到底发生什么事，看看他们怎样对待耶稣。事后，请你拿出纸笔来将你的感受写下来。

F调 ¼ 神子耶稣 徐恩慧曲·词

5 - 3 2 1 | 1 - - - | 1 - 6 4 6 | 4 3 . 3 - |

- 1. 神 子 耶 稣， 神 子 耶 稣，
- 2. 为 我 受 死， 为 我 受 死，

6 - 5 - | 4 - 3 - | 5 - 3 2 1 | 1 - - - ||

- 1. 神 子 耶 稣， 神 子 耶 稣。
- 2. 为 我 受 死， 为 我 受 死。

- 3. 祂已复活
- 4. 永远活着
- 5. 活在我心
- 6. 神子耶稣

磨刀石 (二) 10.

谁杀死了耶稣？

兵丁？

不错，是他们执行任务，将耶稣钉死。他们漠视正义，不理睬耶稣的冤情。多少时候，我们由于害怕牵涉入事件的漩涡里，同样会漠视正义。

我们每一个？

其实，耶稣的死，我们每一个人都有责任，因为我们都犯了罪，应受罪的刑罚，神为爱我们，叫耶稣替我们死，在这里表明了祂的爱。

大祭司？

不错，是他捉拿耶稣，将祂交给彼拉多，因为他怕失去他领袖的地位。他宁可除掉耶稣，而不承认自己的过失。多少时候，我们也会因为面子问题，而不肯承认过失呢！

彼拉多？

虽然他查不出耶稣有罪，却判祂钉十字架，因为他无胆量面对群众。他明知是错的，还是去作，我们很难不怪责他无能呢！



金句：

“祂 并没有犯罪，口里也没有诡诈。祂 被 骂不还口，受害不说威吓的话，只将自己交托那按公义审判人的主。”（彼前二 2 2 、 2 3 ）

本周功课

本星期我们所研读的约翰福音十九章17至42节,对耶稣的死有很详尽的记载。在你做“观察”、“解释”、“应用”三个步骤时,不要过于看重细节,而忽略了本段的要旨。

在你未开始做功课前,请你先把经文读一遍,然后思想下列问题,可以帮助你更加了解经文。

1 . 十字架上的牌子,为什么要用希伯来、罗马、希利尼三样文字写呢?

2 . 彼拉多在犹太人的压力下,不惜将耶稣钉在十字架上,但又坚持要在牌子上写上这个名号,你想是什么原因呢?

3. 为什么牌子上的名号令犹太人这样忧烦?

4 . 兵丁拈阄耶稣的内衣,是有两个原因的。它们是: (参阅约十九 24)

a.

b.



5 . 耶稣为什么说:“母亲,看你的儿子”及“看你的母亲”这两句话呢? (约十九 25-27)

6 . 你以为耶稣说:“成了”,有什么特别意思呢?

7 . 约翰为什么要为这件事作见证? (约十九 35)

8 . 假想你是亚利马太人约瑟,在领取耶稣的身体来安葬的晚上,有什么感受呢? (别忘记他是惧怕犹太人的,只是暗暗的作门徒。是什么原因驱使他到彼拉多官府前,领取耶稣的身体? 他哪有这种勇气?)

经文: 约翰福音十九章 17 至 42 节

约十九 17 - 30

观察……

解释……

应用……

课堂心得



解释..... 应用.....		
约二十一 11 - 18		
观察..... 解释..... 应用.....	课堂心得	
约二十一 19 - 31		
观察..... 解释..... 应用.....	课堂心得	

“叫你能相信 (二)” 学生课本

磨刀石(二)11.

让我们看看门徒的反应.....

你的反应又如何？
疑惑？

疑惑是正常的，尤其是对于一些悖乎常理的事。我们要有足够的证据，方能接受。多马也如是，他公开地，诚实地表达自己对这事的看法，但当耶稣向他显现后，他接受了。我们也应把我们的疑虑说出来，努力寻求真相。

耶稣死后.....

当耶稣第一次向他们显现.....

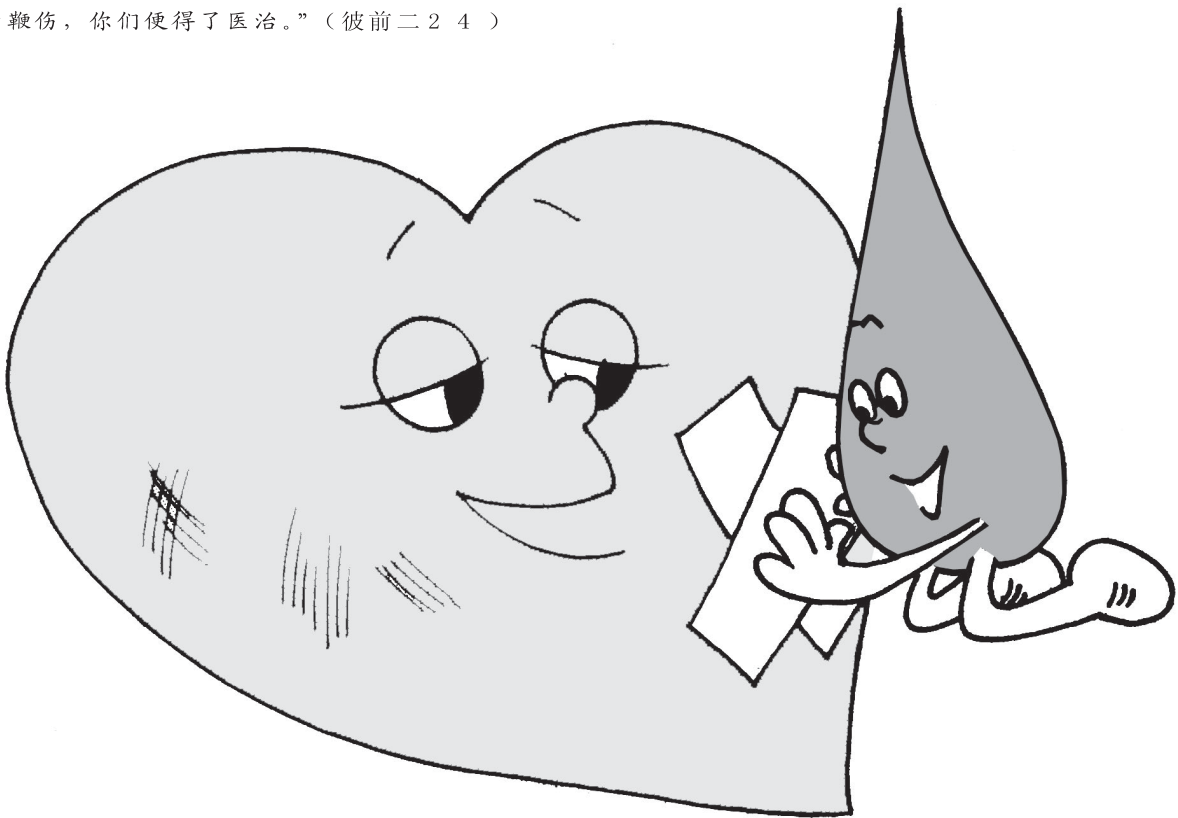
当他们认识到耶稣真的复活.....



2003-6-12, 17:49

金句：

“祂被挂在木头上，亲身担当了我们的罪，使我们既然在罪上死，就得以在义上活，因祂受的鞭伤，你们便得了医治。”（彼前二 2 4 ）



基督耶稣今天仍然活着

本星期我们将会与门徒一起分享主耶稣复活的奇妙，及那因主复活而带来的喜乐。耶稣基督虽曾被钉在十字架上，被安放在新坟墓里，但祂今天已战胜死亡，活在我们当中，倘若你是当日的彼得、约翰或马利亚，你会有什么反应？你会有什么感受？细心阅读约翰福音二十章1至23 节，然后把你的感受写在下面：

单就耶稣复活这事实，就足以证明基督教所传的信息是真实的（参阅林前十五），没有其他宗教提到一个空的坟墓，对于这个空坟，你会联想到些什么？

1 .

2 .

3 .

本周功课

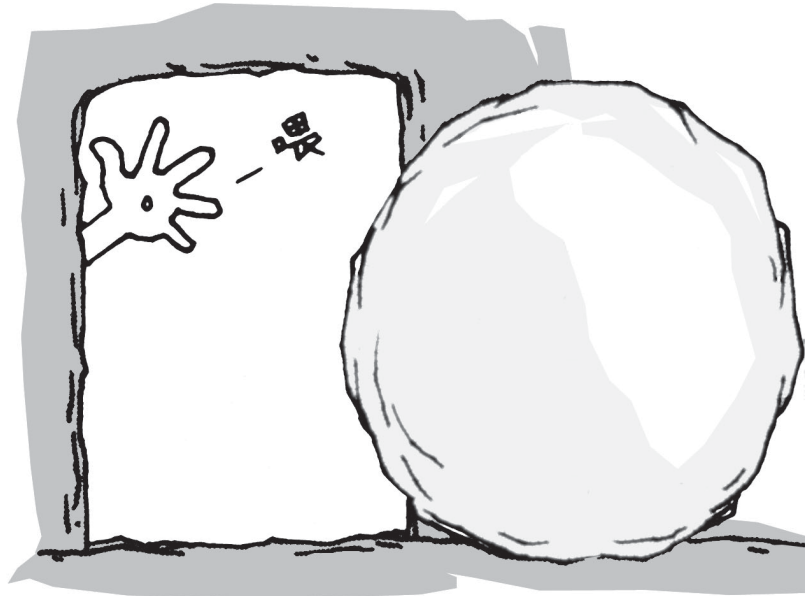
为了帮助你更深入的了解约翰福音二十章，在你开始做课时，请你先阅读整章经文，然后按着下面的问题来思想，最后把你观察所得填在表内。

1 . 你知道谁是“那个门徒”？

2 . 倘若你是门徒，看见约翰福音二十章1至8 节所形容的情景，你意会到什么？

3 . 约翰福音二十章21 节的意思是什么？

4 . 细读约翰福音二十章24、25 节，假若你听闻门徒谈论耶稣复活的事，你会像多马那样怀疑吗？还是你会深信不疑呢？耶稣提出那些证据令你相信祂真的复活呢？

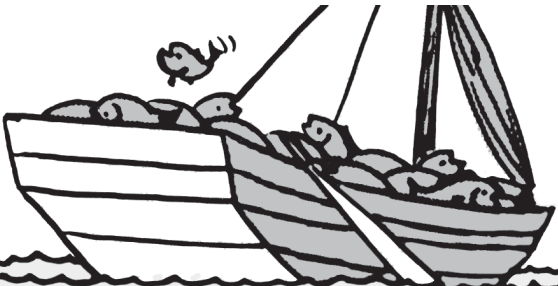


5 . 试用你自己的文字，复述约翰福音二十章29 节。

6 . 约翰写这本福音书的目的何在？（约二十 30、31 ）

经文：约翰福音二十一章

约二十一 1 - 10	
观察……	课堂心得



约二十一 1 - 14

观察……

解释……

应用……

课堂心得

约二十一 15 - 25

观察……

解释……

应用……

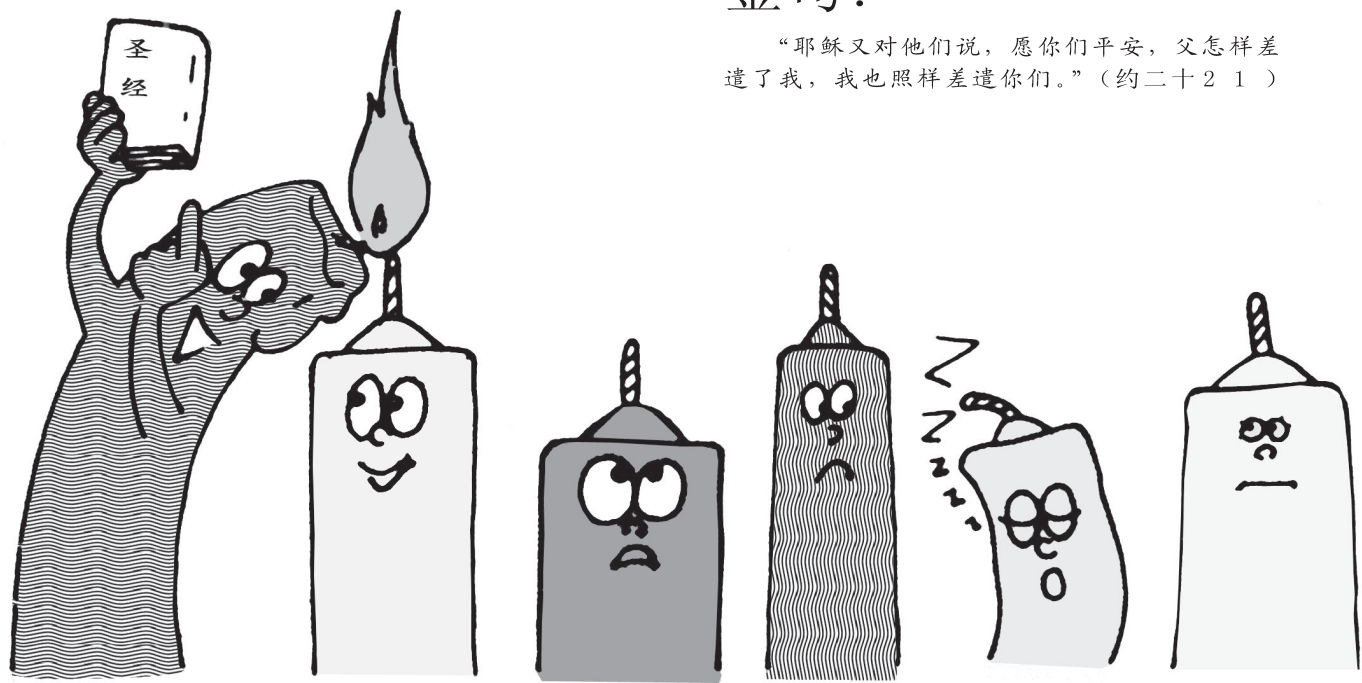
课堂心得

磨刀石 (二) 12.

沙滩上的早餐

耶稣复活以后，门徒到加利利海边捕鱼，劳碌整夜，一无所获。





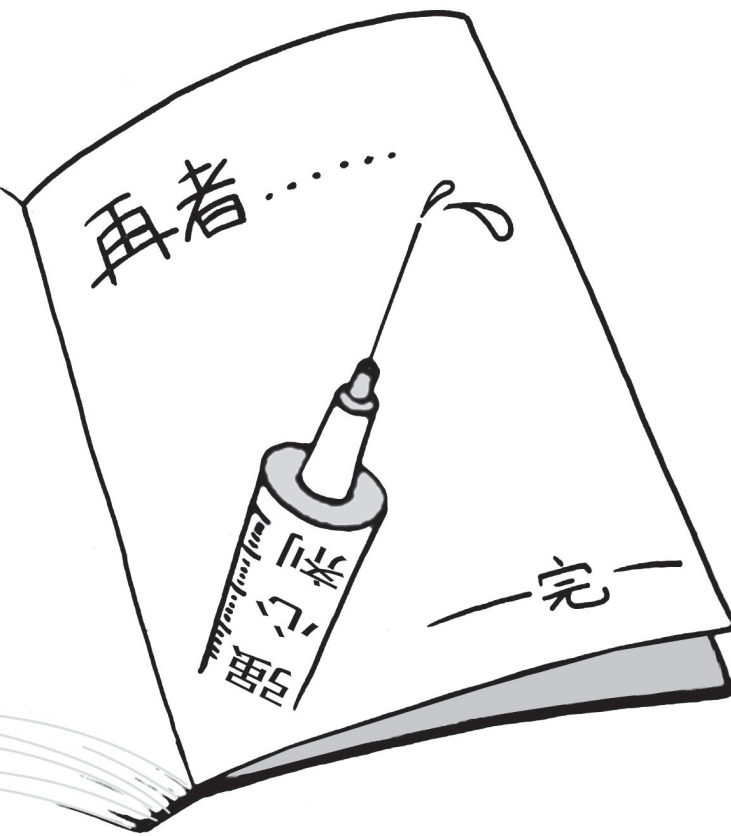
金句：

“耶稣又对他们说，愿你们平安，父怎样差遣了我，我也照样差遣你们。”（约二十21）

你的功课如何？

你已花了一段时间及精神来研读约翰福音，相信你一定会认为这是值得的。本星期我们将会研读这卷福音书最后的一章，下星期就来一次温习，以结束我们对约翰福音的综览。

当我们读到约翰福音后半部的时候，我们不难有一个想法，就是这卷福音书的第二十章理应是全书的终结，而这一章第31节简直就是结束语。奇怪的是，约翰并不就此搁笔，他还要继续写下去，这个情形有点儿像我们写完了一封信，又想起另一些事来，就在信末写上“再者”来补充信内的不足。我们不知道约翰为什么这样写，但可以肯定的说，这是很重要的一章，它使我们更加确信主耶稣实在活着，而且曾与祂的门徒同行，彼此倾谈。这段事迹除了记录在这里外，其他经卷则没有记载。复活后的耶稣与彼得这样款款深谈，彼得日后灵力充沛，忠贞事主，亦有赖于此。



本周功课

为了帮助你更加明白圣经，像往常一样，请你在观察经文的时候，细思想以下的问题：

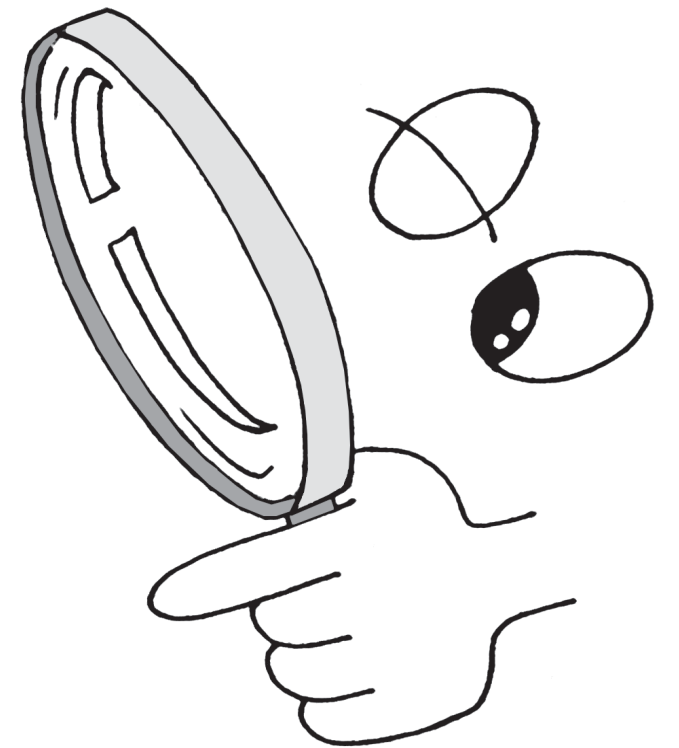
1. 为什么门徒会聚在加利利？（参阅太二十六31、32，二十八6、7；可十六7）

2. 请将路加福音五章1至11节及约翰福音二十一章1至11节不同和相同的地方写在下面：

a. 相同

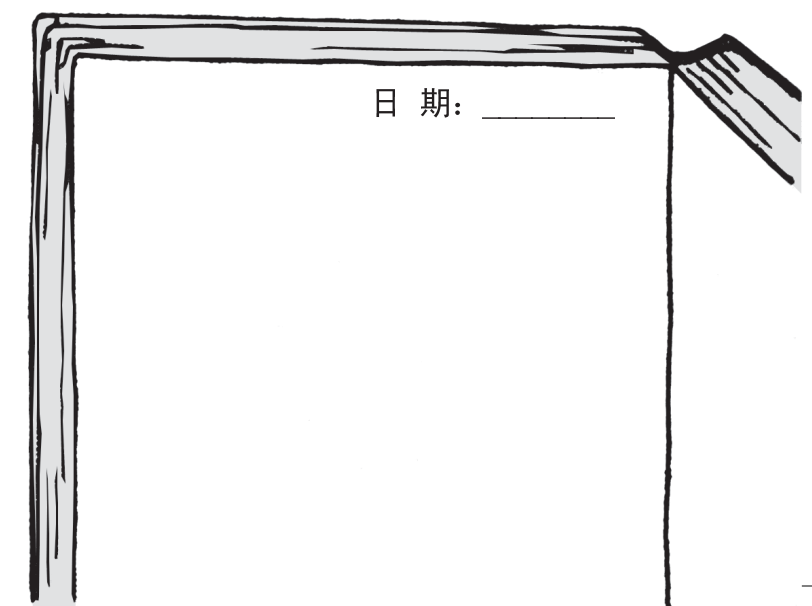
b. 相异

3. 约翰福音二十一章14节说这是耶稣第三次向门徒显现，首二次的情形是怎样的，试述说出来。



4. 耶稣为什么三次问彼得：“你爱我么？”

5. 假若你是彼得，耶稣和你交谈后，在当天晚上你要写一篇日记，你会怎样写呢？



7. 细读约翰福音十六章 5 至 15 节，然后概括地说明圣灵的工作。

9. 耶稣为什么要受死？（罗五 6-11）

8. 细读约翰福音十七章 15 节，试举一个你自己的生活例子，说明神如何保守你离开撒但。

10. 细读帖撒罗尼迦前书四章 13 至 18 节，说明从死里复活对你有什么意义？

“叫你能相信（二）”学生课本

磨刀石（二）13.

总温习



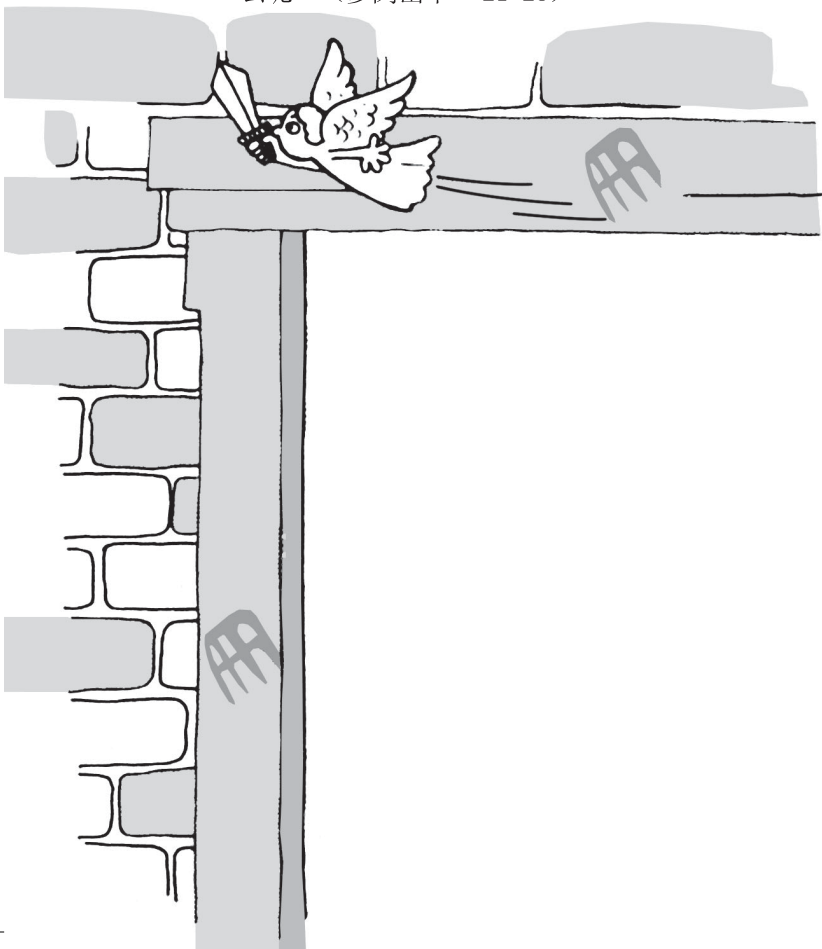


金句：

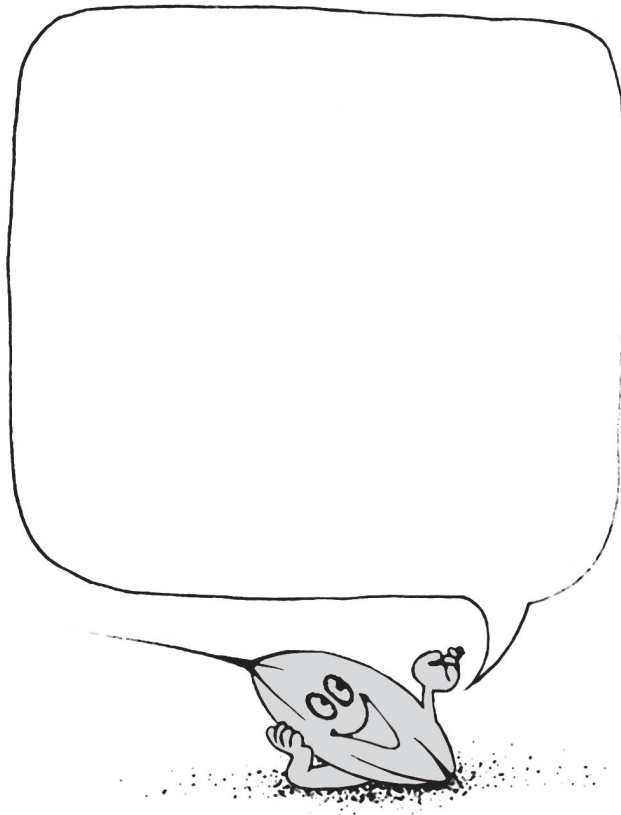
“惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。现在我们既靠着祂的血称义，就更要借着祂免去神的忿怒。”（罗五8-9）



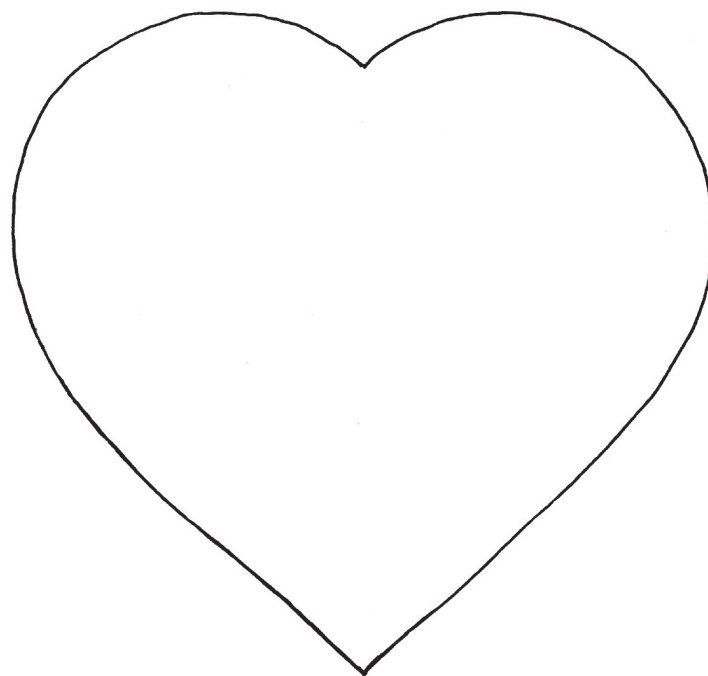
1. 逾越节的庆祝对犹太人来说是特别有意义的，为什么呢？（参阅出十二21-28）



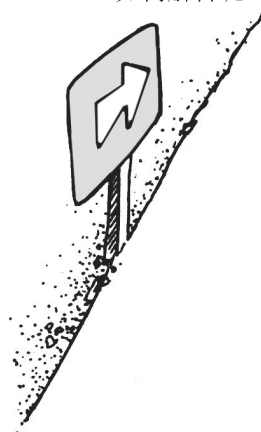
2. 假若你有一个朋友读到约翰福音十二章24、25节，而不明白其中的意思，你如何帮助他去了解这段经文？



3. 请你说出耶稣对你的爱，和祂为你付出的代价。（林后五21，八9；罗五8；腓二6-8）



4. 倘若有人问你有关约翰福音十四章6节的意思，你如何解答呢？



5. 假若在班里面有一位新同学问你有关“在基督里”的意义（约十五1-10），你如何向他解释呢？

6. 为什么耶稣多次强调要遵守祂的命令？（约十四21-24，十五10）

