

活学活用

如果我们每个星期上主日学，只是听老师授课，自己却不动手去做，又不愿意去体验，实在对我们没有多大益处。所以让我们从下面的提议中，最少找一项去做，好吗？

- 1. 参考多几本不同的圣经译本，然后用你自己的话把诗篇一三九篇1至5、13、14节写下来。

预告

本星期，我们看到神关怀照顾每一个人，祂在我们身上有预定的计划。同时，我们也表达了我们祂的意见。下星期我们将会学习怎样从圣经看神的计划。

圣经是全世界最畅销的书。若是有人请你替圣经拟一则广告，你会怎样写呢？以下几节经文会对你有帮助：

诗一一九72、89、103、105

约壹五13

S91 学生课本

神的计划与你（一）（学生本）

编译者：潘重刚

出版兼：福音证主协会

发行者：香港九龙青山道128号威利商业大厦三楼

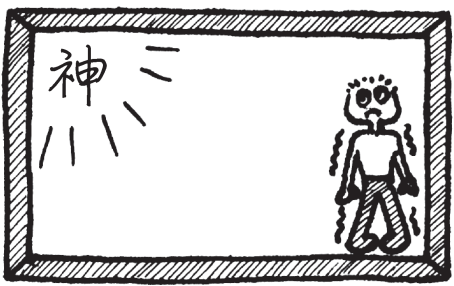
二〇〇三年修订版

©福音证主协会 二〇〇三年

版权所有

- 2. 把你和神的关系用图画表达出来，譬如：神有多大；祂离你有多远；你在图画中占多少位置，一点点还是一大部分；你在神的眼中是平凡的还是独特的……

图例：

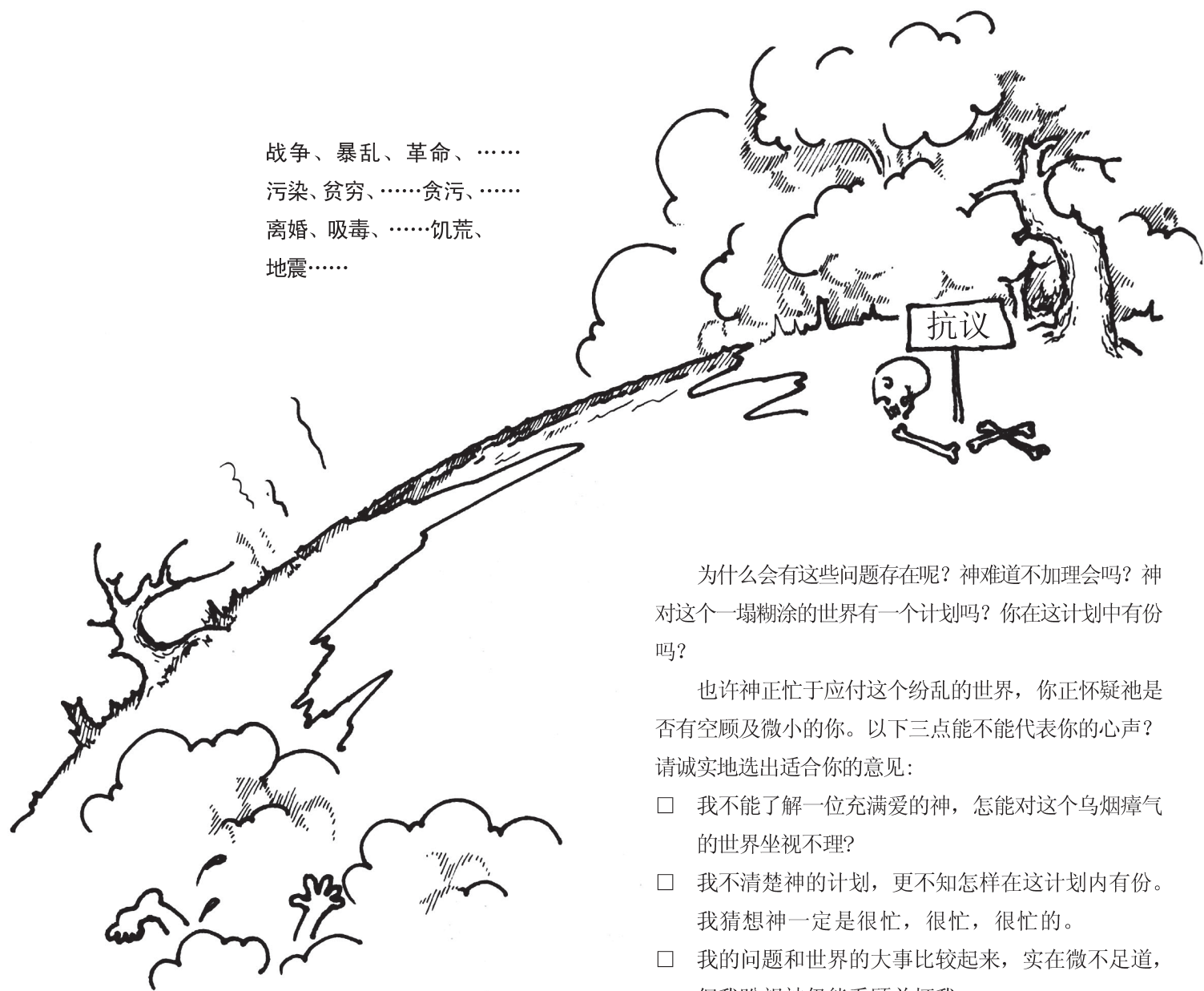


耶十五16

彼前一25、二2

GOD’S PLAN AND YOU(Part 1)
Student Manual
Adapted by Antonio Poon
Adapted and translated from Gospel Light Lessons,
copyrighted by Gospel Light Publications,U.S.A.
©2003 Christian Communications Ltd.,
3/F,128 Castle Peak Road,Kowloon, Hong Kong
ALL RIGHTS RESERVED
ISBN 962-202-298-7





战争、暴乱、革命、……
污染、贫穷、……贪污、……
离婚、吸毒、……饥荒、
地震……

为什么会有这些问题存在呢？神难道不加以理会吗？神对这个一塌糊涂的世界有一个计划吗？你在这计划中有份吗？

也许神正忙于应付这个纷乱的世界，你正怀疑祂是否有空顾及微小的你。以下三点能不能代表你的心声？请诚实地选出适合你的意见：

- ☐ 我不能了解一位充满爱的神，怎能对这个乌烟瘴气的世界坐视不理？
- ☐ 我不清楚神的计划，更不知怎样在这计划内有份。我猜想神一定是很忙，很忙，很忙的。
- ☐ 我的问题和世界的大事比较起来，实在微不足道，但我盼望神仍能看顾关怀我。
- ☐ 其他（请注明）_____

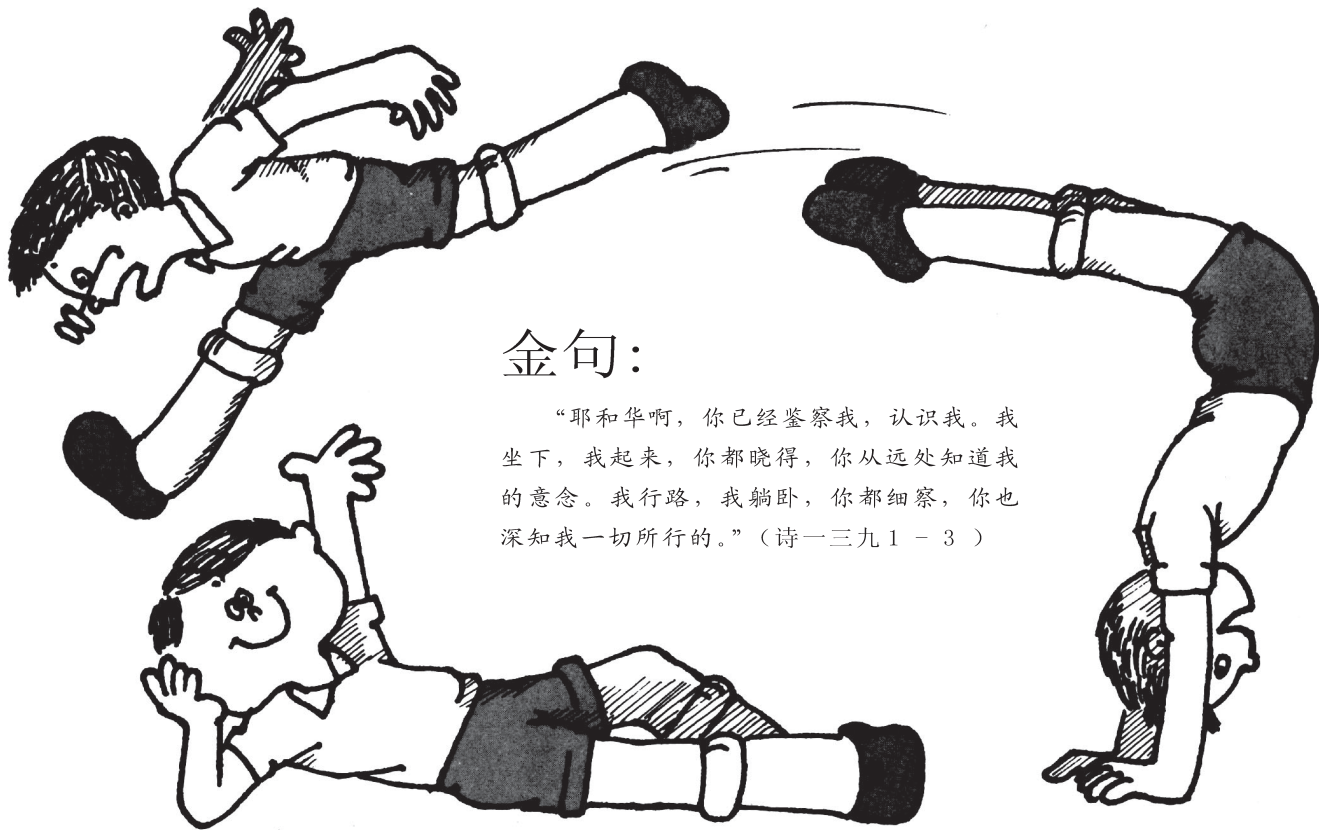
神理会我吗？

在这繁乱的世界中，在种种生活压力底下，人人都有自己的问题和烦恼。很多人都以为神撒手不理，或是难以兼顾各人的需要。其实，这是不对的。圣经中有很多经文都告诉我们，神在掌管一切，祂也关注我们每一位。

让我们读诗篇一三九篇 1 至 5、13、14 节。小心

阅读和思想后，用“√”表示你的答案：

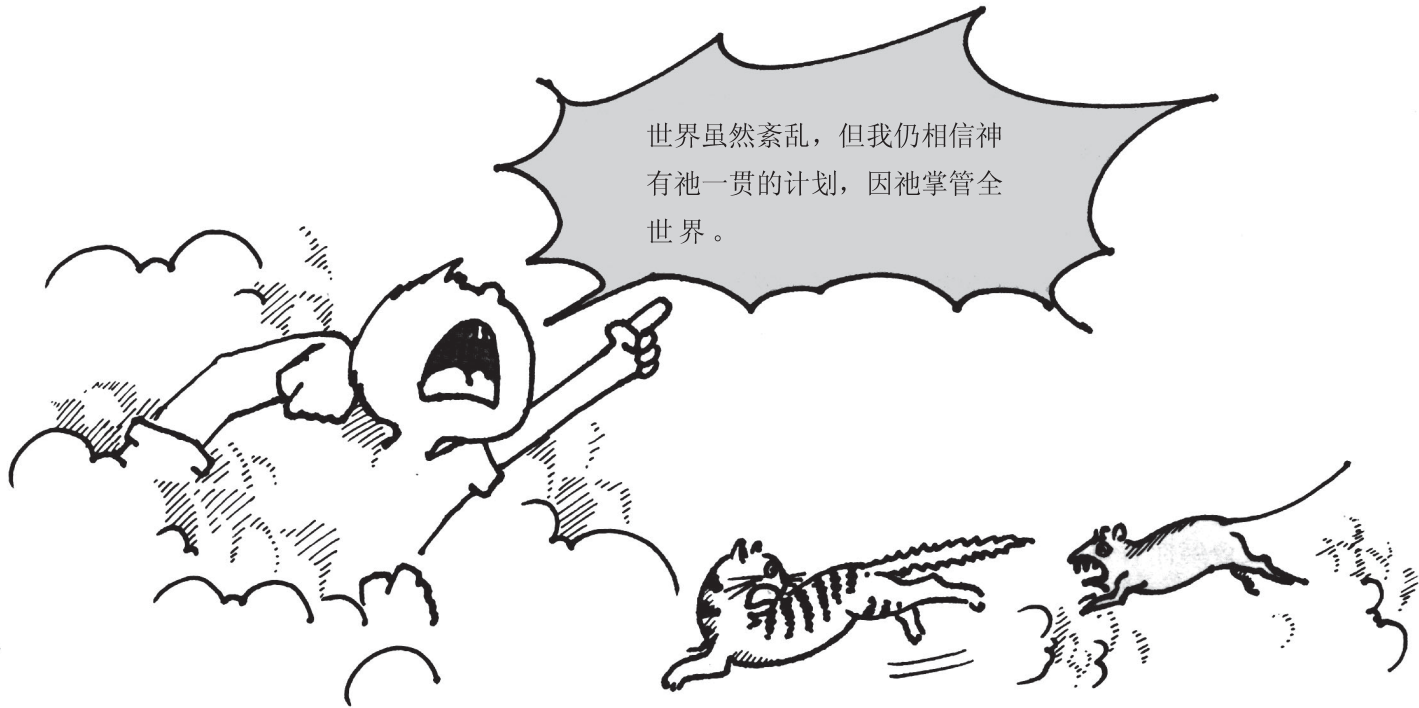
	同意	不同意	不知道
我对神并不重要	☐	☐	☐
有时候我会怕神	☐	☐	☐
我很高兴神洞悉我的一切	☐	☐	☐



金句：

“耶和华啊，你已经鉴察我，认识我。我坐下，我起来，你都晓得，你从远处知道我的意念。我行路，我躺卧，你都细察，你也深知我一切所行的。”（诗一三九 1 - 3 ）

你对以下的声明有什么意见？

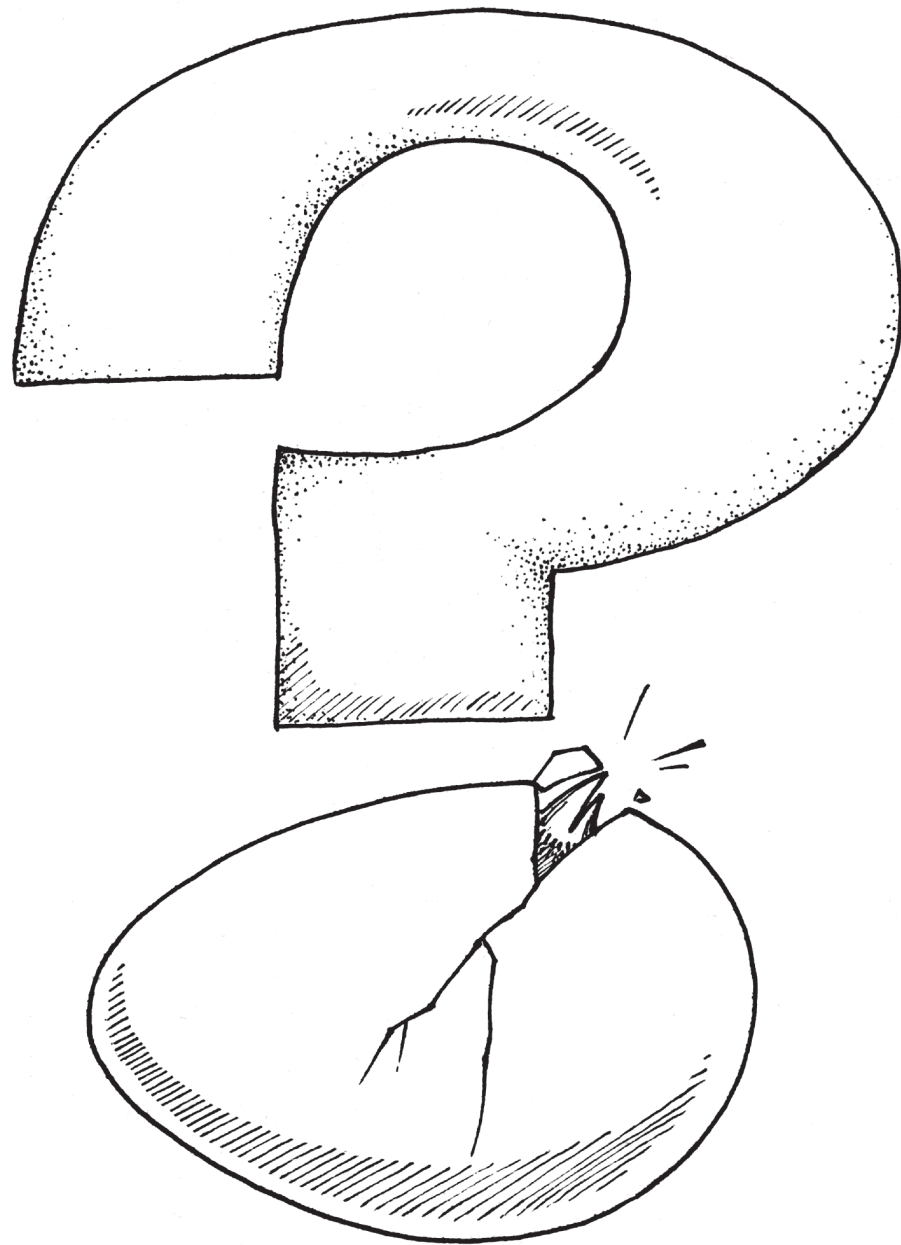


- ☐ 不能完全同意。到底“神的计划”是什么？
- ☐ 我知道我应该同意，但真的很难。尤其是当有人要我解释我的信仰时，我便不知如何回答。
- ☐ 同意。我想知道更多关于“神的计划”，和我在其中的份儿。
- ☐ 其他（请注明）_____

预告

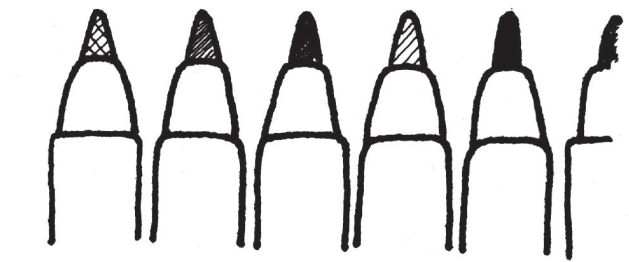
过去两个星期，我们认识到神有一个永恒的计划，而这计划可以在圣经中找到。下星期开始，我们会思想这计划的本身，当然是由神的创造开始了，所以如果你能先看看创世记一章1至23节，会对你有更大的帮助。

一提到创造，唔……问题出来了，对吗？好，我们下星期讨论你的问题吧！



- 如果你被邀请替圣经封面选一种颜色，你会选：
- ☐ 黑色，代表庄严、尊贵
 - ☐ 白色，代表高雅、圣洁
 - ☐ 蓝色，代表和平、敦厚
 - ☐ 红色，代表严厉和具革命性
 - ☐ __色，代表_____

你的选择表明了你对圣经的意见，现在让我们看看一位因为做神的工作，而身陷囹圄的长者对圣经的意见。他就是原名扫罗的使徒保罗，他从罗马的狱中，写信给以弗所教会的年青传道人提摩太。提摩太当时正面对好些教会中的难题，而身为长者的保罗又不能在他身旁教导他，只好在信中提点提摩太直接由圣经中学习，处理这些难题。



请你细读提摩太后书三章 15 至 17 节，留意下列问题的答案：

1. 你觉得这段写给提摩太的信，能应用在你身上吗？（请特别留心第 16 节）

2. 圣经在哪一方面可以帮助你改善你的日常生活？

3. 神赐给我们这本圣经的目的是：
叫人因_____有_____
叫_____预备_____

现在请你表明自己的立场：

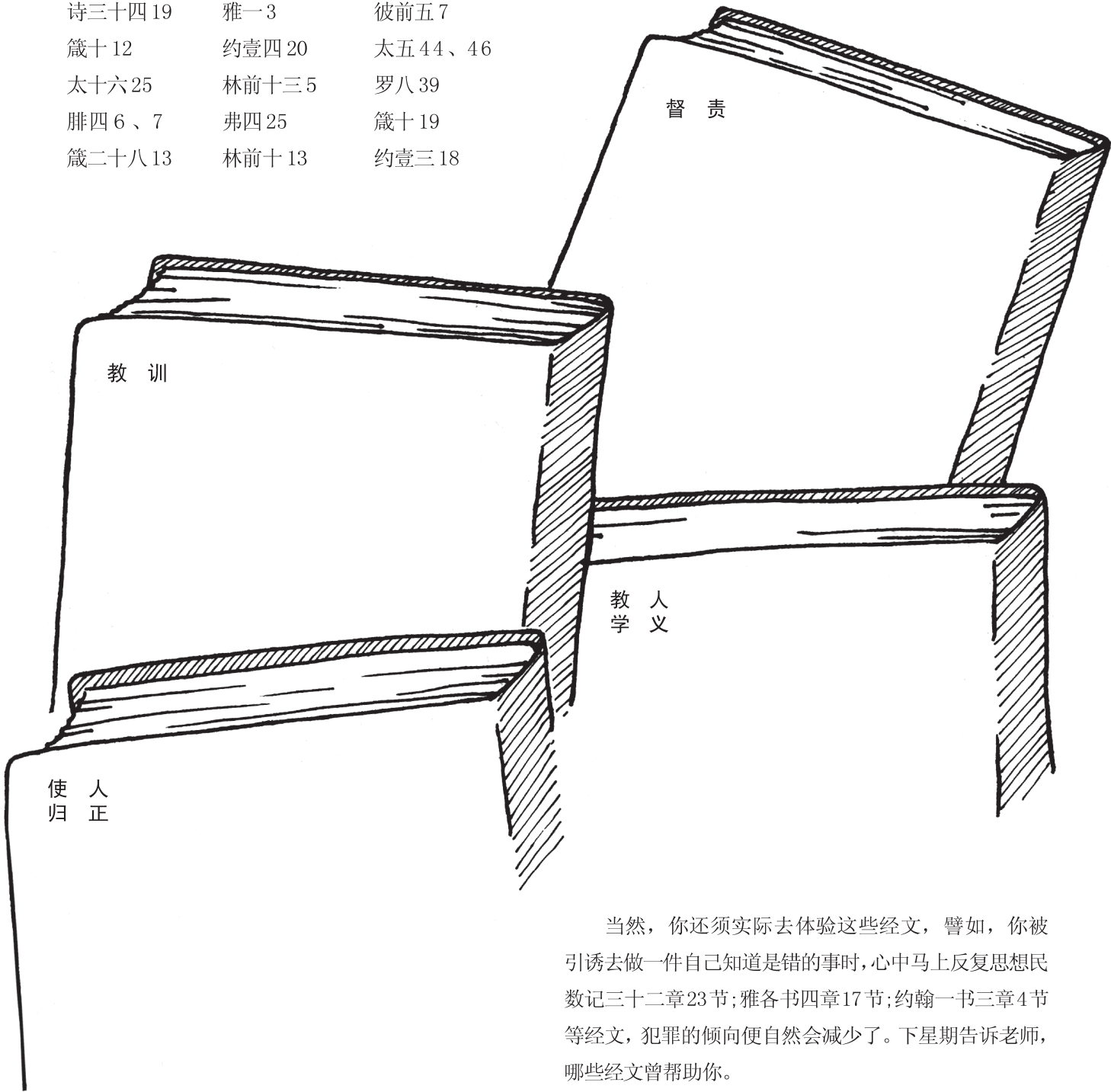
	同意	不同意	不知道
我相信神有计划，而			
我在这计划中有份，否则祂不必训练预备我。	☐	☐	☐
我相信神要我受的训练和准备，都能在圣经内找得到。	☐	☐	☐

活学活用

我们虽然知道圣经的好处，但必须努力去读和实际体验，才能得到益处。所以在这个星期内，我们要多读圣经。以下有 21 段经文：

约十四 6	路二十一 33	约八 32
民三十二 23	雅四 17	约壹三 4
诗三十四 19	雅一 3	彼前五 7
箴十 12	约壹四 20	太五 44、46
太十六 25	林前十三 5	罗八 39
腓四 6、7	弗四 25	箴十 19
箴二十八 13	林前十 13	约壹三 18

请你把这些经文分为四类，有些经文可归入多类：



当然，你还须实际去体验这些经文，譬如，你被引诱去做一件自己知道是错的事时，心中马上反复思想民数记三十二章 23 节；雅各书四章 17 节；约翰一书三章 4 节等经文，犯罪的倾向便自然会减少了。下星期告诉老师，哪些经文曾帮助你。

如果你的立场是：相信神的创造，那么请你参照约伯记二十六章7节，诗篇二十四篇1至2节，诗篇三十三篇6至9节，希伯来书十一章3节，诗篇十九篇1至6节，以赛亚书四十章12至22节，编写一篇祷文，称颂感谢神的创造。写作完毕，把祷文向神读出来。

预告

下一课我们将讨论人的来源。“进化论”说人是由动物演变而成的，这和

创世记一章27节，雅各书三章9节描写人的形象模式；

创世记一章26节，诗篇八篇3至8节所强调人的价值，差别很大，谁真谁假，下回分解。



版权所有 © 福音证主协会

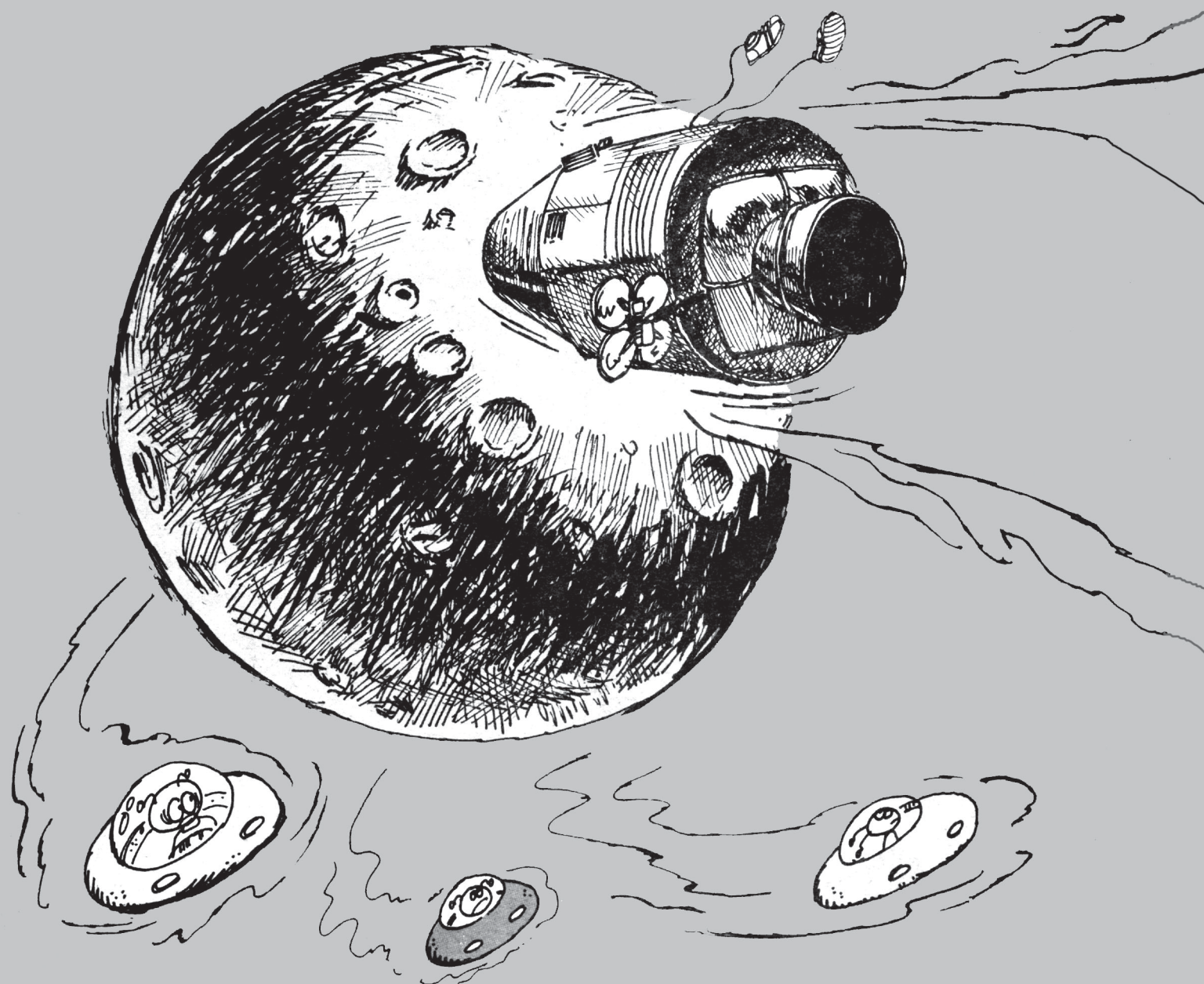
“神的计划与你(一)”学生课本

神的计划 与你(一) 3.

1968 年圣诞前夕

很多人都在电视机面前紧张地，等候阿波罗八号从月球的背面绕回来。这是人类第一次探月行动，大家都觉得兴奋和紧张。突然电讯接通了，大家听到指挥官弗兰克·博文（Frank Borman）的声音说：“我们现在要向你们读出圣诞的贺词……起初，神创造天地，……”跟着詹姆斯·罗厄尔（James Lovell）继续读下去，最后威廉·安德斯（William Anders）把全文读完。当时听见的人都很希奇，美国国家广播公司的新闻评述员也停顿了一会儿，才若有所悟的说：“他们刚才所读的是圣经创世记！对了，我小时候也曾读过这段创世记。”

宇宙的起源



请就上页所记载的事，回答下面的是非题：

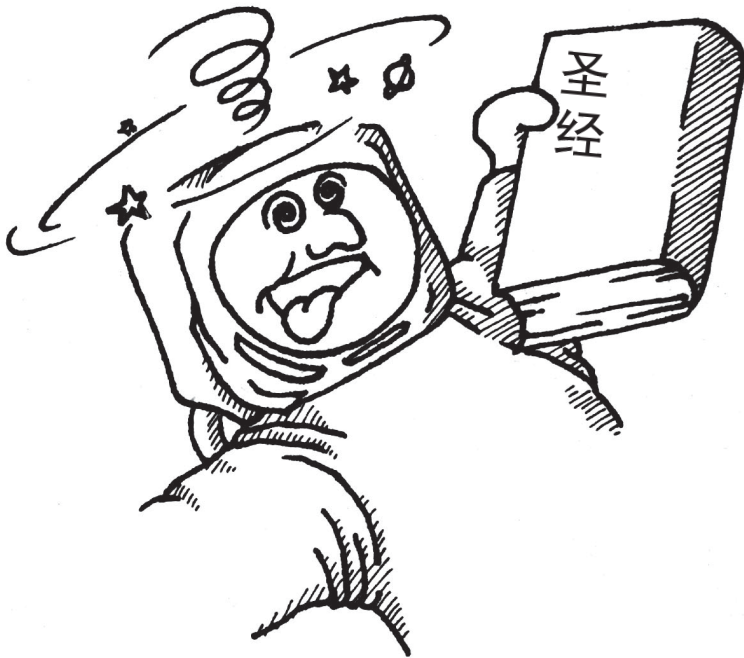
- 是非
1. 他们的科学知识不够，这次读经，纯粹是出自迷信。

☐是 ☐非
2. 他们是迷信的基督徒。当时身处太空，心理状况不平衡，所以暂时放下他们先进的科学知识，转而求助于宗教，好使心灵得到慰藉。

☐是 ☐非
3. 他们为着讨好世上的基督徒。

☐是 ☐非
4. 他们看到宇宙的伟大奇妙，不得不借着创世记一章 1 至 10 节抒发他们心中的感受。

☐是 ☐非



遨游太空

试想你有一枝火箭，可以光速行驶（即每秒钟 186,000 英里）。你在今年 1 月 1 日正午由地球出发，8 分 19 秒后到达太阳，12 时 20 分 6 秒抵火星，12 时 50 分抵木星，下午 5 时 31 分抵太阳系边缘的冥王星。自此，你有很多空闲的时间休息，因为你要在 4 年后的 4 月 19 日才到达离太阳系最近的星球比邻星；再者，在你面前还有无数的星球，你就是乘坐高速火箭，也要亿万年后可以到达某些星球。

这样浩大的宇宙，它的来源对科学家来说竟是个谜。有些主张“星云说”，认为宇宙是由一些极之巨大但稀薄的星云，慢慢凝聚而成；又有些主张“爆炸论”，认为宇宙起初是一块极庞大的物质，因质量过重，在万有引力的重压下，终于隆然一声，爆炸成片片碎片，以惊人的速度飞向宇宙每一个角落。故此，目前的宇宙仍在迅速膨胀中。总而言之，各种学说都有自己的解说，但没有一种可以令众人信服。

圣经倒是简简单单的，在创世记一章 1 节开宗明义的说：

起初，神创造天地

现在请小心读下面的经文，然后写出神的创造：

	创造
第一日（创一 1-5）	
第二日（创一 6-8）	
第三日（创一 9-13）	
第四日（创一 14-19）	
第五日（创一 20-23）	

（下一课我们才讨论神在第六日的创造。）

当你读完创世记一章 1 至 23 节，请选择你自己的立场：

☐我相信神创造这个宇宙。

☐我相信科学，不相信创世记一章 1 至 23 节。

☐我既不相信圣经，也不信科学。

☐其他

我采取这个立场的原因是：

活学活用

60 年代初期，苏联的太空人曾发表：“我们在太空没有看见神”，自此以后，很多人便以此为证据，极力主张无神。无论你的立场如何，请你对这事的看法写下来，然后把约翰福音一章 18 节和罗马书一章 20 节作出比较。

活学活用

在本周内，让我们搜集更多资料，留意你阅读的书本、报章、杂志等等，剪下有关“人与动物异同”，“人对世界应有的责任”等文章、图片或标题，把资料裱贴好，在旁边记下你自己的感想。记得下星期带回来。

此外，在本周内，当你看到汽水罐、果皮、纸屑等垃圾，把它拾起来扔在垃圾箱内。你不必刻意去找，

因为你总会遇到的。记得“保持环境清洁”是人对世界的责任的一部分。神吩咐人类“治理这地”，这也包括“保持环境清洁”。故此，当你这样行的时候，若有人问你为什么这样做，你可以告诉他，这是神的吩咐，抓紧机会向他作见证。

预告

神创造人以后，十分满意自己所造的一切，但没多久便发生了“吃禁果”这回不如意的事。自此，罪便入了世界。不过，你知道这件远古以前发生在伊甸园的事，对今天的你有什么影响吗？（请参看创三1-6、14-15）下星期告诉你。

“神的计划与你(一)”学生课本

神的计划 与你(一) 4.

神的形象

一本很畅销的书，名叫“The Naked Ape”，描写人不过是没有毛的猿猴。虽然人类有发达的头脑和直立的身体，以致双手能操作复杂的工作，但毕竟只是光着身子的动物。

噢!

你对上页的学说，有什么意见？圣经说人是照着神的形象造的。到底“神的形象”是指什么？让我们一起来讨论（可参看创二7），然后把结果写在下面：

现在让我们读创世记一章26至31节，人类（即是你和我）的权利和义务是什么？

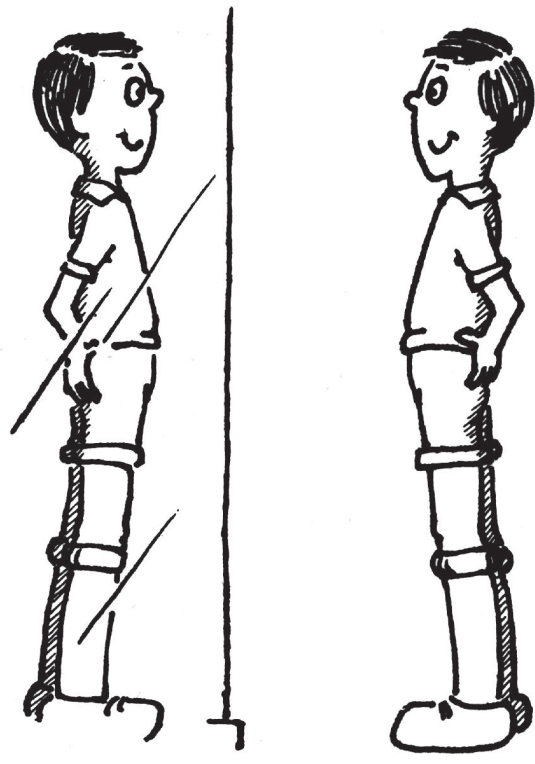
权利（神给予人的）： _____

义务（神要求人的）： _____

人 = 动物？

请就下列各点，讨论人和动物不同之外：

	人	动物
有逻辑的思考 $X + Y = Z$		
工具的运用 		
思想和表达 		
宗教概念 		



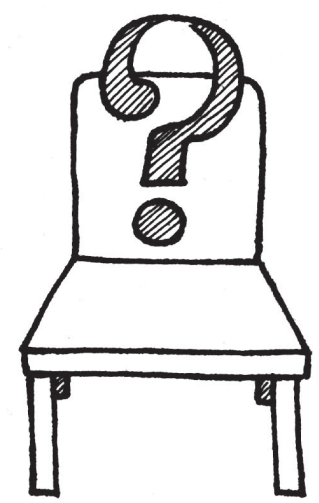
人是万物之灵？

人类、动物、天使都是神所创造的，从下列经文中，你能看出人在被造之物中，占什么地位吗？

诗八 4-6 来一 14
申三十二 9-10 诗九十一 10-11

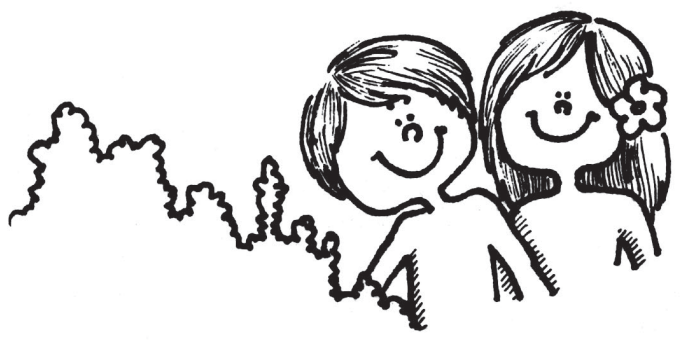
试以五句句子写出你的结论：

句 子	经文根据



我们知道了神的形象，也知道人是照祂的形象造的；我们也讨论过人的权利和义务，人在被造之物中所占的地位，现在让我们来看看这个世代的人：

1. 有没有神的形象？
-
2. 有没有尽做人的义务？
-
3. 有没有看重做人的地位？
-



金句：

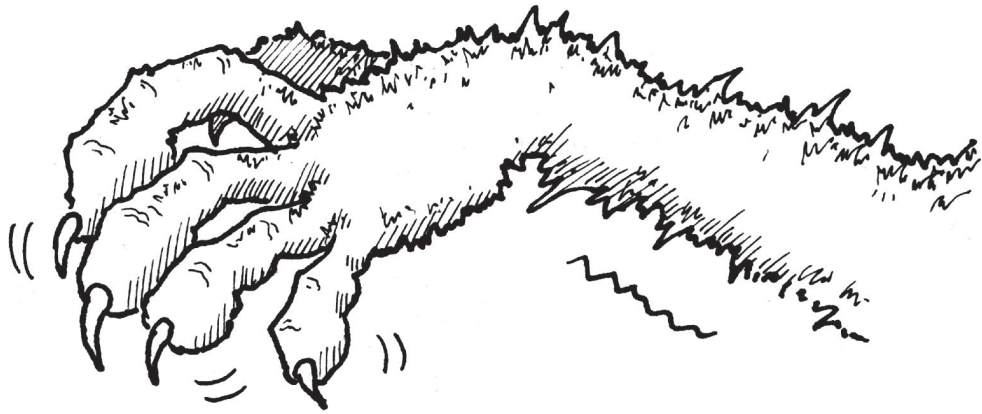
“神就照着自己的形象造人，乃是照着祂的形象造男造女。”（创一27）

从现在开始，我们要训练自己对罪敏感，并晓得如何处理所犯的罪，所以请你每天把一件过犯，和你曾经采取的行动记录下来。如果你曾经伤害他人，便要勇于认错，尽力补偿。

星期	事 由	已向神认罪	已向人认错
日			
一			
二			
三			
四			
五			
六			

（这段记录不必交给老师，所以你可以尽量坦白填写。）

预告



也许你现在觉得魔鬼很可怕，担心不能胜过它，下星期我们将会谈到这个问题，记得回来！



创世记三章告诉我们，人犯了罪。我们听起来，好像在神的计划中，早已安排了罪。事实并非如此，神只是给予亚当、夏娃一个自由的意志，他们可以选择行善，也可以选择行恶。他们选择行恶，完全是出于己意。自此，罪便入了世界。

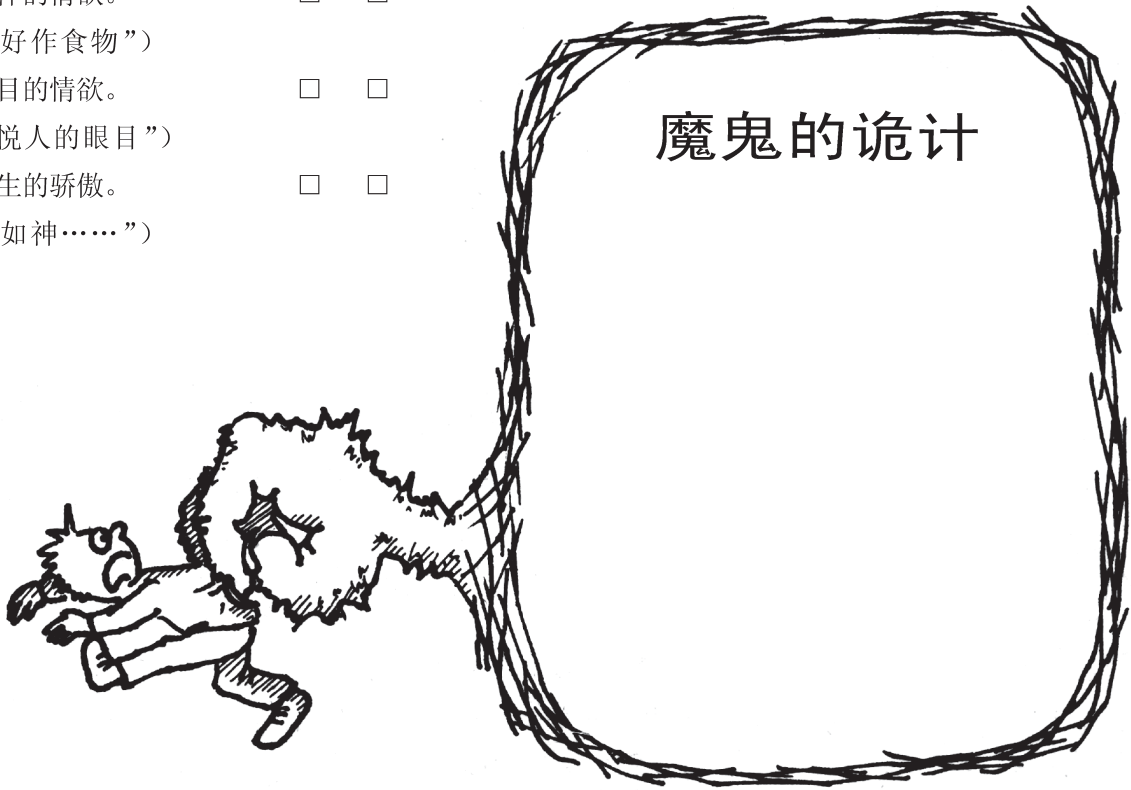
罪到底是什么？从人的立场来说，很难下一个定义，因为人的善恶观是相对的，受时间、空间、人物等等影响而有不同。譬如，同性恋在英国本土是合法的，但在其他地方都是罪。故此，我们必须对“罪”有一个明确的定义。让我们看看圣经怎样说：罗三 23；雅四 27

大家先讨论，然后填上：

罪是： _____

弄清楚罪是什么后，让我们看看始祖是怎样犯罪的。
请你仔细看创世记三章 1 至 6 节，回答以下的是非题：

- | | 是 | 非 |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 魔鬼先使始祖对神起疑心。
（比较创三 4 和创二 17） | ☐ | ☐ |
| 始祖动了肉体的情欲。
（创三 6 “好作食物”） | ☐ | ☐ |
| 始祖动了眼目的情欲。
（创三 6 “悦人的眼目”） | ☐ | ☐ |
| 始祖动了今生的骄傲。
（创三 5 “如神……”） | ☐ | ☐ |



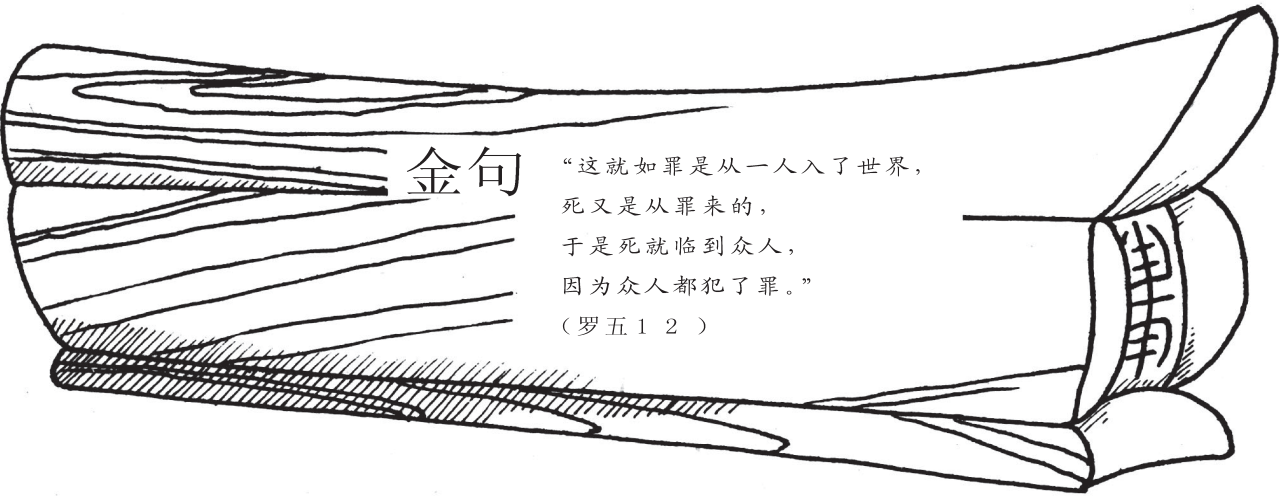
回家后，请你细读路加福音四章 1 至 12 节，比较魔鬼试探耶稣和引诱始祖的伎俩。然后再读约翰一书二章 16 节，用红笔把魔鬼的诡计写在下面的空格里，好提醒自己。

始祖犯罪与我何干？

虽然始祖犯罪这回事，发生在远古时候，但创世记三章 14 至 15 节清楚说明这事会影响女人的后裔。我们既是亚当、夏娃的后裔，当然会受到严重的影响。

使徒保罗写信给罗马的教会，论及基督教是什么。其中用了不少篇幅详细讨论罪的问题，也有谈及始祖犯罪这件事和它的后果。

请你细心读罗马书五章 12、18 节，然后一起讨论。为什么始祖犯罪会祸延我们？请你把讨论的结果写在下面：



当我们弄清楚罪的来龙去脉后，最重要的问题是，如何对付罪。答案很简单，约翰一书一章 9 节是对付罪的不二法门。请在课堂上立即背诵这节宝贵的金句。



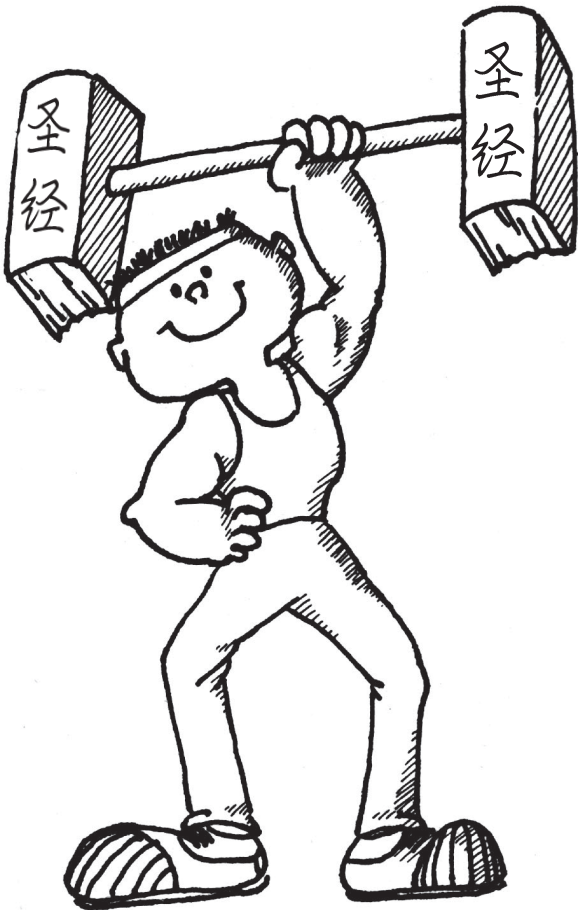
赦罪之道

我们若认自己的罪，
神是信实的，是公义的，
必要赦免我们的罪，
洗净我们一切的不义。

操练

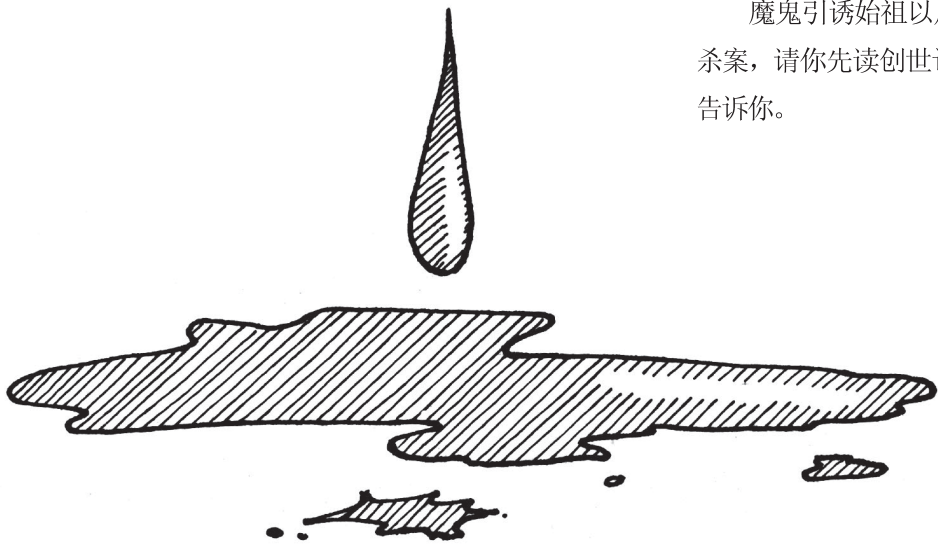
请在课堂上写出，你认为自己最大的弱点是：

然后试从圣经中找出有关这弱点的金句，若找不到，试翻翻箴言，或请教老师：



在本周内，每当你这劣根性发作时，心中马上祷告，并反复思想有关的金句。

预告



魔鬼引诱始祖以后，又导演了人类历史中的首宗谋杀案，请你先读创世记四章1至16节，下星期才把详情告诉你。



魔鬼的起源

很多圣经学者都认为以赛亚书十四章12至14节告诉我们魔鬼撒但的起源，你能从这段经文中，找到魔鬼撒但堕落的原因吗？

哥林多后书四章4节告诉我们，撒但堕落，成为：

彼得前书五章8节告诉我们，它的工作是：



魔鬼的诡计

还记得魔鬼引诱始祖和试探耶稣时，所用的诡计吗？

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

你曾在其中一点跌倒吗？你愿意和同学分享，让大家以后小心魔鬼这些诡计吗？

如何对付魔鬼

雅各书四章7节告诉我们：



所以我们对付魔鬼的办法是抵挡，不能退缩，切勿让步，不可妥协。我们要积极的去抵挡，但不能靠自己的力量，要倚靠神的话，并常常祷告。请你在本周内背熟雅各书四章7节，反复思想。

抵挡魔鬼备忘录：

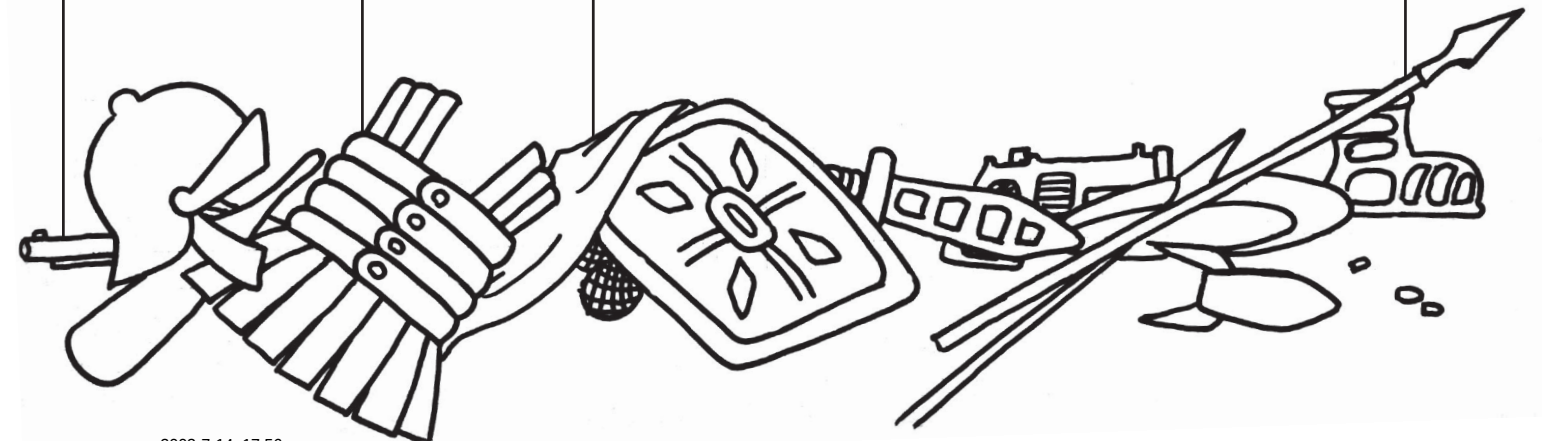
1. 认识自己的弱点
2. 认识神的话
3. 在软弱时立刻祷告

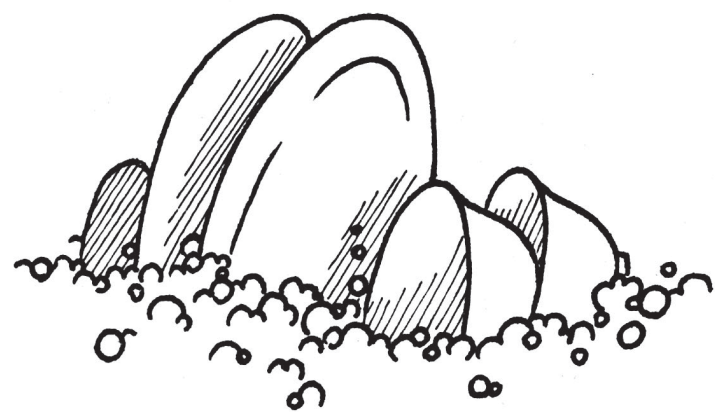


抵挡魔鬼的装备

请你先读以弗所书六章 13 至 17 节，然后填妥下面的表格：

真理	腰带	
	护心镜	
平安的福音		到处传扬福音
	籐牌	
救恩		保守我们的思想意念
圣灵		灵活运用神的道

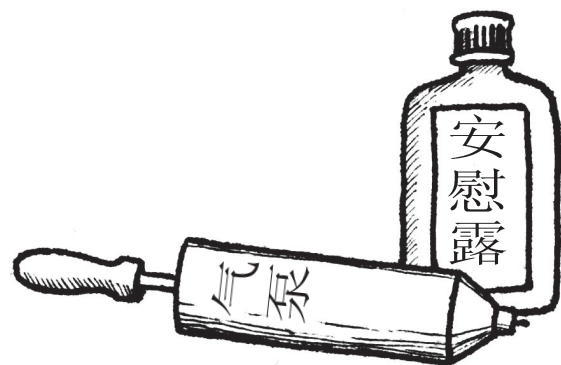




2. 在家中做一些你父母希望你做的事。虽然你不一定喜欢做（弗六1-3），但是，你有没有想过父母也需要你“看守”的；



3. 如果你的一个朋友，计划做一件错事，请你立即劝阻他（弗五11），但要留意你的态度和语气，要诚恳不轻蔑，切忌在别人面前教训他；

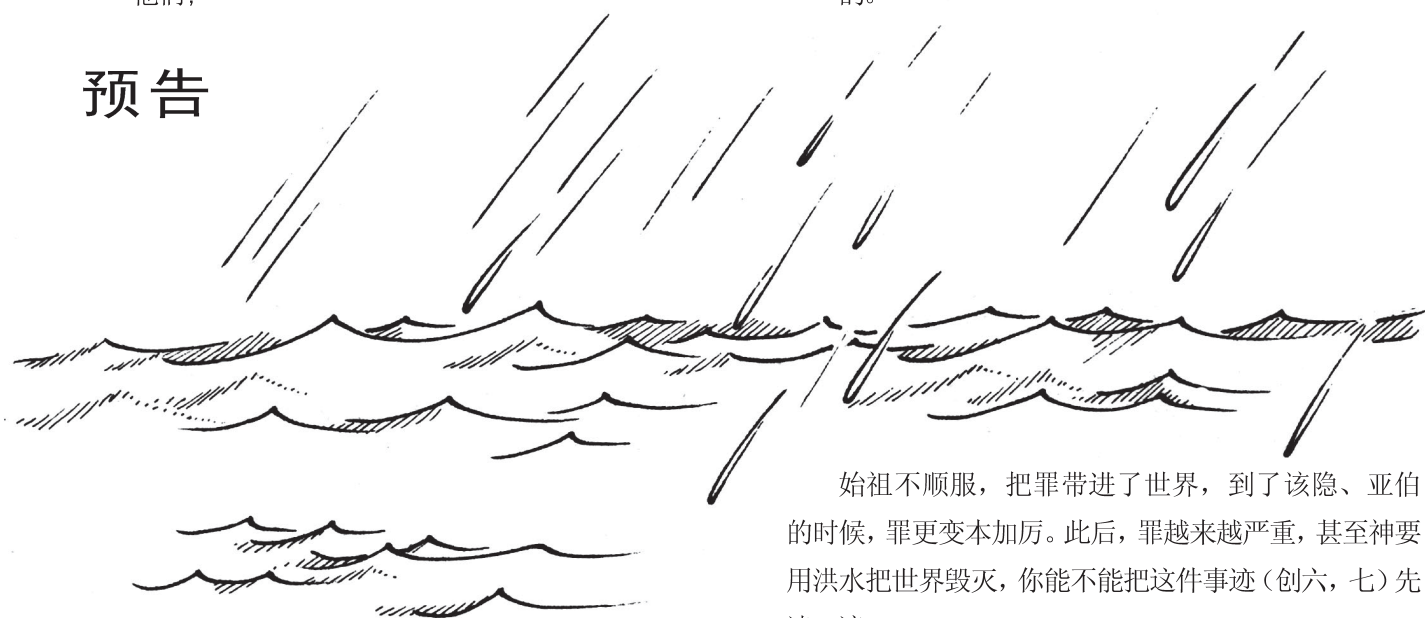


4. 鼓励是一种很好的“看守”方法（加六2）——有同学成绩差吗？有朋友碰到不如意的事吗？鼓励他们；



5. 奉主名做一件事（西三17）——帮母亲打扫，带一个瞎子过马路等等，我们一面做一面要想着是为神做的。

预告



始祖不顺服，把罪带进了世界，到了该隐、亚伯的时候，罪更变本加厉。此后，罪越来越严重，甚至神要用洪水把世界毁灭，你能不能把这件事迹（创六，七）先读一遍？



借口

始祖犯罪，被逐出伊甸园以后，情况便越来越坏，罪开始辖制人。人类已不如神创造时的完美，常常带着罪的病症。



- 试替人类（即是你和我）找一个犯罪的借口：
- ☐ 我们不过是人，不是神，犯罪是在所难免的；
 - ☐ 神没有给我们足够的辅导，难怪我们偏离正路；
 - ☐ 全都是魔鬼不好，它不断的引诱我们，我们是血肉之躯，又怎能与它对抗？
 - ☐ 我们若不犯罪，怎能了解和欣赏公义？怎能衬托出神的完美？
 - ☐ 其他 _____

要找借口绝非难事，因为借口是不必合理的。所以我们看见亚当在找借口(创三12)，夏娃在找借口(创三13)，

世界第一宗谋杀案的疑凶也在找借口（创四9）。

主角	怪责对象	借口
亚当	神	那女人把果子给我。那女人是你赐的，所以你该负责。
夏娃	蛇（魔鬼）	那蛇引诱我，我也不过是被害者。
该隐	神	你没有叫我看守我的兄弟，你没有给我明确的指示；你偏心，惹我生气。

世界上首宗谋杀案

现在我们先读创世记四章1至16节，然后回答下列3个问题：

1. 该隐杀亚伯的原因是什么？

2. 该隐有没有后悔和改过的心？

3. 神明知亚伯已死，为什么还要问该隐亚伯在哪里？

4. 该隐因犯这罪得到最大的惩罚，你知道是什么？

活学活用

该隐杀死亚伯以后，还说：“我岂是看守我兄弟的么？”这实在是大错。还记得我们对这世界是有责任的吗？所以兄弟朋友之间，应该守望相助，我们都有“看守我兄弟”的责任。



请你在课堂上讨论下面的两个问题，借此学习对付罪的方法：

1. 该隐杀死亚伯以前，应怎样行才能避免憎恨，甚而杀死亚伯？

2. 该隐杀死亚伯以后，应怎样行才能避免错上加错？

本周让我们来尝试做个“看守兄弟”的人。请从下列建议中拣选一项，加以实行：

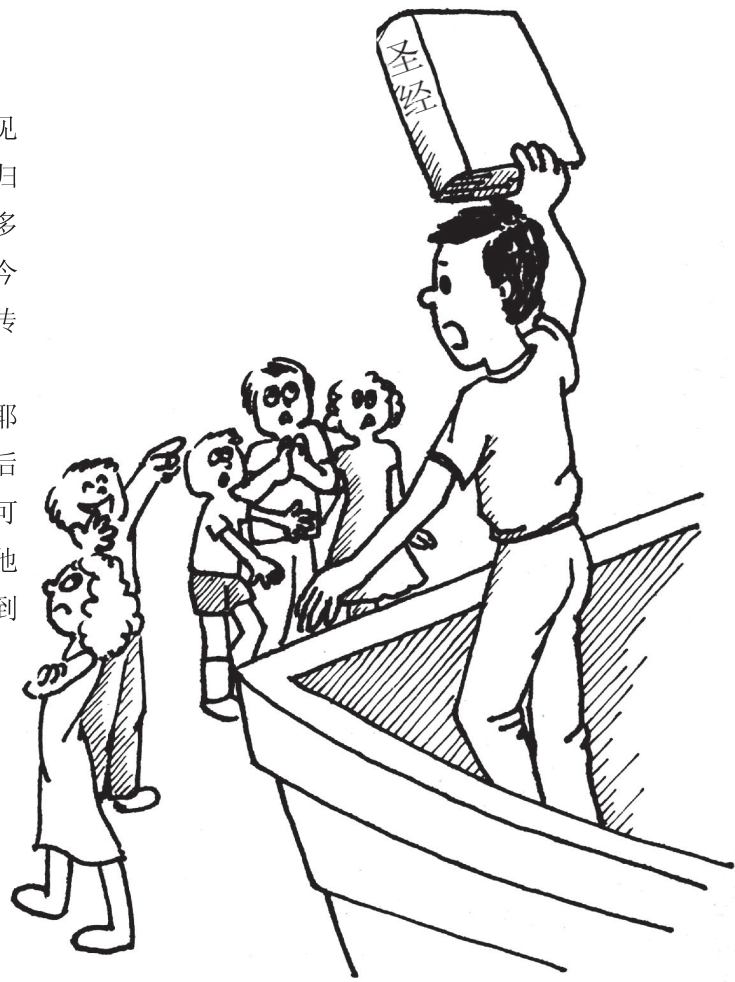


1. 与一个孤单的人交朋友（箴十八24），你可能遭受白眼，但不要气馁，因为神已看在眼里；

活学活用

彼得后书二章5节告诉我们挪亚是传义道的，可见挪亚在造方舟的时候，一定常常传道，劝人悔改，离恶归正。今天我们所处的世代，比起挪亚的世代，也好不了多少。所以，我们要警醒。当日挪亚可以靠着方舟得救，今天我们可以靠着主耶稣得救，故此，我们要效法挪亚去传道，劝人悔改，进入方舟（相信耶稣是救主）。

请在本周内，至少找一位同学/朋友，向他传讲耶稣。你不必担心措词不当，只要告诉他挪亚的故事，然后引入现今世代的邪恶；告诉他耶稣是今世的方舟，我们可以靠着祂得救；跟着把你信主的见证，讲给他听。若是他还有别的问题，或是不晓得怎样详细讲述，可以领他到主日学，让老师与他谈谈。



预告

亚伯拉罕、以色列、犹大……这些名词，相信你都不会陌生。下一课我们将会详细向你介绍有关他们的资料，请你先作准备，读创世记十二章1至4节及十七章1至8节。



移居外太空

在美国，曾经有人预售乘坐火箭“方舟号”的票，呼吁人离开这邪恶的世界，移民到外太空去。当然，这不过是一些美国人妙想天开的玩意。现在的科技，仍未发展到人类可以移居外太空的阶段，但假定这是可能的话，你愿不愿意永远离开地球呢？

☐愿意

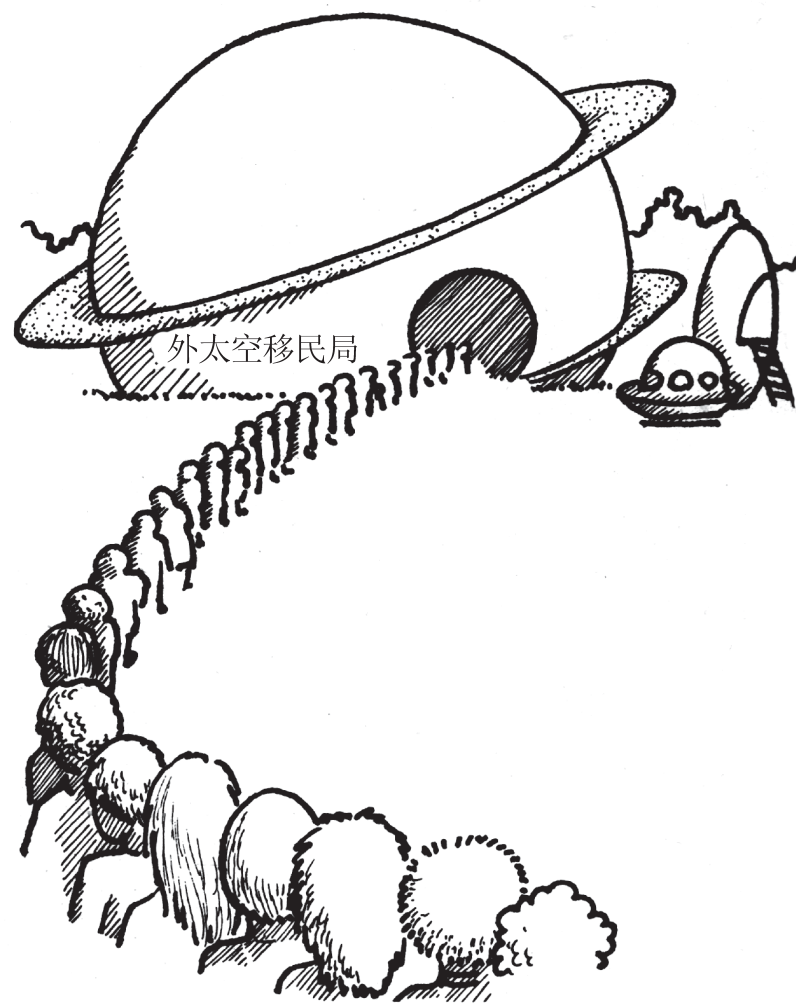
原因是 _____

（请你再想清楚，地球真的这样腐败邪恶，无可救药吗？）

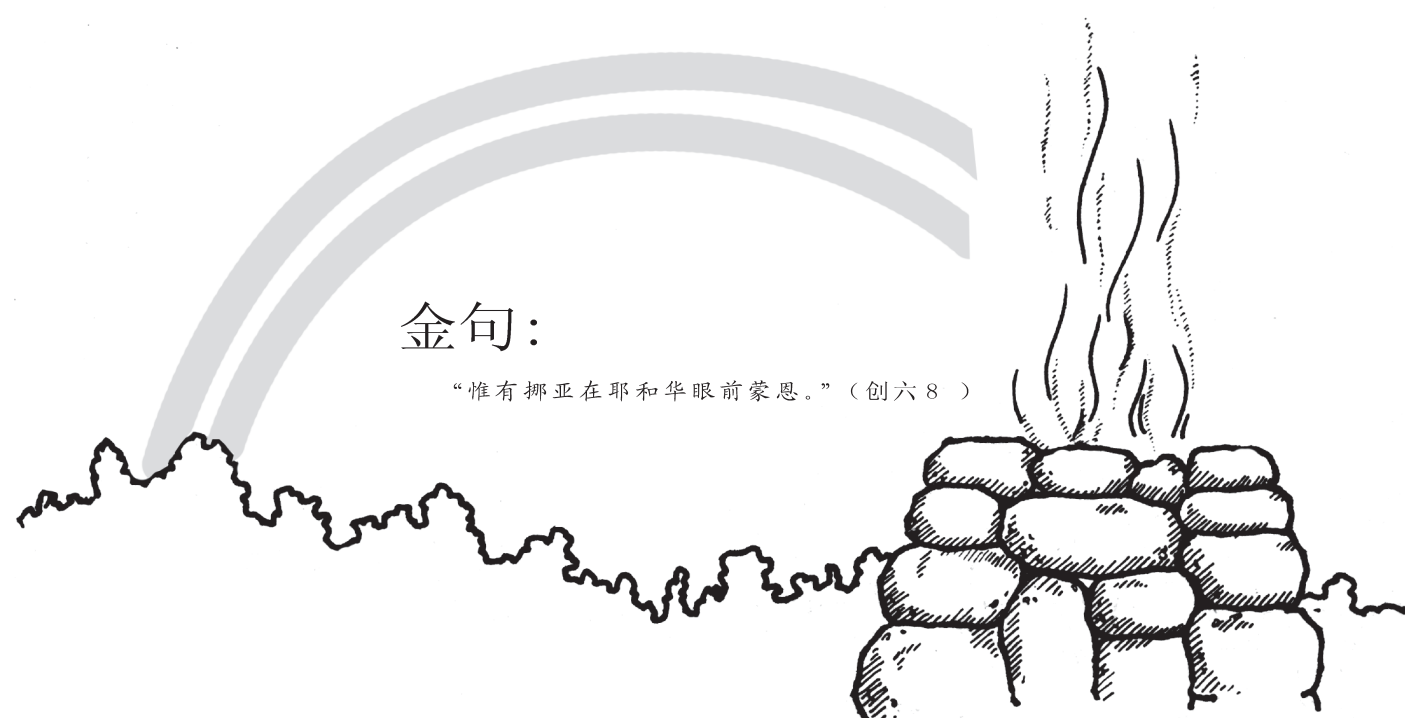
☐不愿意

原因是 _____

（请你再想清楚，地球现在虽然还不算太坏，但能不能一直维持下去呢？或是会越来越坏呢？若是如此，倒不如早日离开好了。）



昔日，挪亚一定为了左面两个问题，伤透脑筋。让我们现在先读挪亚和方舟的事迹——创世记六章5至14、22节，然后讨论右面的问题。



1. 挪亚的世代和现今的世代，哪一个较坏？
2. 神虽然在创世记九章11节，明言不会再用洪水毁灭全球，但当世界的邪恶到达极点时，神会不会用别的方法毁灭世界？
3. 为什么挪亚可以得救？我们应该怎样效法他，在今日邪恶的世代得着拯救？

下面的三段经文可能对我们的讨论有帮助:太二十四38-39;彼后2 5-6;来十一7。讨论完毕,请把结果记录下来。

1. _____

2. _____

3. _____



还有一个比较难一点的问题。我们已看过在远古发生的事，对现今的你、我都有影响，因为远古的人、事、物，常常代表了后代的人、事、物。譬如，亚当便代表了全人类。现在让我们思想洪水、方舟和挪亚代表什么？（参彼前三20-22）请把你的答案写下来：

	预 表
洪水	_____
方舟	_____
挪亚	_____

活学活用

I

II



请你立即接受耶稣作救主。在（I）写出你要向神说的话，求祂进入你心内。

请在（I）写一篇简短的的祷文，感谢主的拯救。

请在（II）写出你的一个心愿，然后经常为这心愿祷告。若这心愿合神的心意，祂必赐给你（太二十一22），否则祂也会改变你的想法。



下一课将由亚伯拉罕时代飞越430年，看摩西如何在神那里得到“十诫”。“十诫”是数千年前，以色列人的律法，现在是否因时移世易而不合用呢？请你细读出埃及记二十章1至17节。

“神的计划与你（一）”学生课本

神的计划与你（一）9.

信心就是——

告诉朋友一个秘密
听从售货员的话，买了一件商品
考前元龙高卧

各位同学，你认为“信心”是什么呢？请想出一句适当的句子来解释“信心”，写在别位同学的课本内。

亚伯兰的故事



现在让我们看看一位名叫亚伯兰的人物（后来神给他改名叫亚伯拉罕），他是挪亚的后裔，住在迦勒底的吾珥，是一个相当富裕的城市。当时城中的人都拜月神（月神的名字叫“辛”“SIN”）。亚伯兰本来可以拜月神，终老一生，湮没无闻，但神在他身上有一个计划，改变了他的一生，使他成为伟人，成为信心之父。

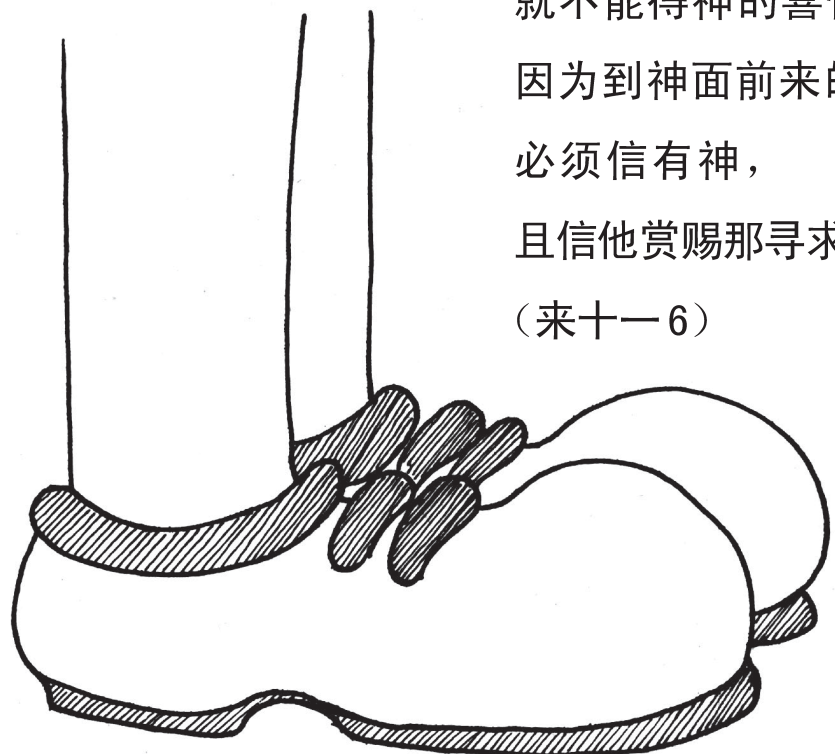
请你细读创世记十二章 1 至 4 节，回答下列问题：

1. 表面上神只是要求亚伯兰离开家乡，但实际上神要求亚伯兰的是什么？（表你先想一想，如果想不到，可参看来十一 8。）

2. 神对亚伯兰有要求，也有应许，可算是一项交易。你若是当时的亚伯兰，你认为上算吗？为什么？

亚伯兰踏出吾珥的第一步，一定是最难走的一步，但也是最令神喜悦的一步。

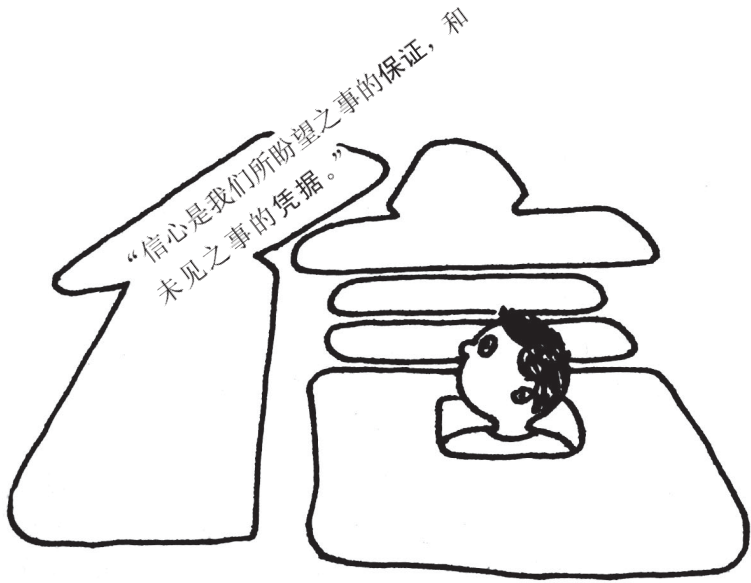
“人非有信，就不能得神的喜悦，因为到神面前来的人，必须信有神，且信他赏赐那寻求他的人。”
（来十一 6）



然而，“信心”是什么呢？我们在第 1 页，已经表明了自己的看法，现在让我们看看圣经的解释。请你读希伯来书十一章 1 节，当代福音把这节经文翻译为：

所以，“信心”是一种保证和凭据。人心中有了这种保证和凭据，便会在日常的言行中表现出来。若有人说自己有信心，但没有行为上的表现，他的信心实在可疑。譬如，我们看见一道破旧的桥，尽管告诉人这桥如何牢固，自己却不敢站上去，那我们对这桥的信心一定有限。所以雅各认为，信心没有行为是死的（雅二 20）。

现在让我们再重温亚伯兰的事迹。他住在吾珥的时候，虽然神给他应许，但这些应许毕竟是将来的事，可是亚伯兰因着对神的信心，虽然未知去向，毅然遵命离开吾珥，就是身在陌生的地方，心中仍存着确信，有十足的保证和凭据，深知神的应许必要应验。所以，我们要讨神的喜悦，也应该踏出信心的第一步。



现在让我们看看圣经怎样说，请你细读马太福音十二章 36 至 42 节。

要义一：_____

要义二：_____

活学活用

在本周内，让我们多祈祷，告诉神我们爱祂，不用怕神听多了会生厌。只要我们每次讲清楚爱祂的原因，不空泛地说爱，和切实地指出神可爱之处，我们自然会爱祂更多。

还有，我们要做一件对人有爱心，但不要给人知道。我再说一遍，不要给人知道。神在暗中察看，自然会报答我们。



版权所有 © 福音证主协会

摩西从西乃山上带给犹太人的，仅是一条条要遵守的诫命；耶稣却一针见血的道出诫命的精萃在于爱，所以我们要发自内心的去：



预告

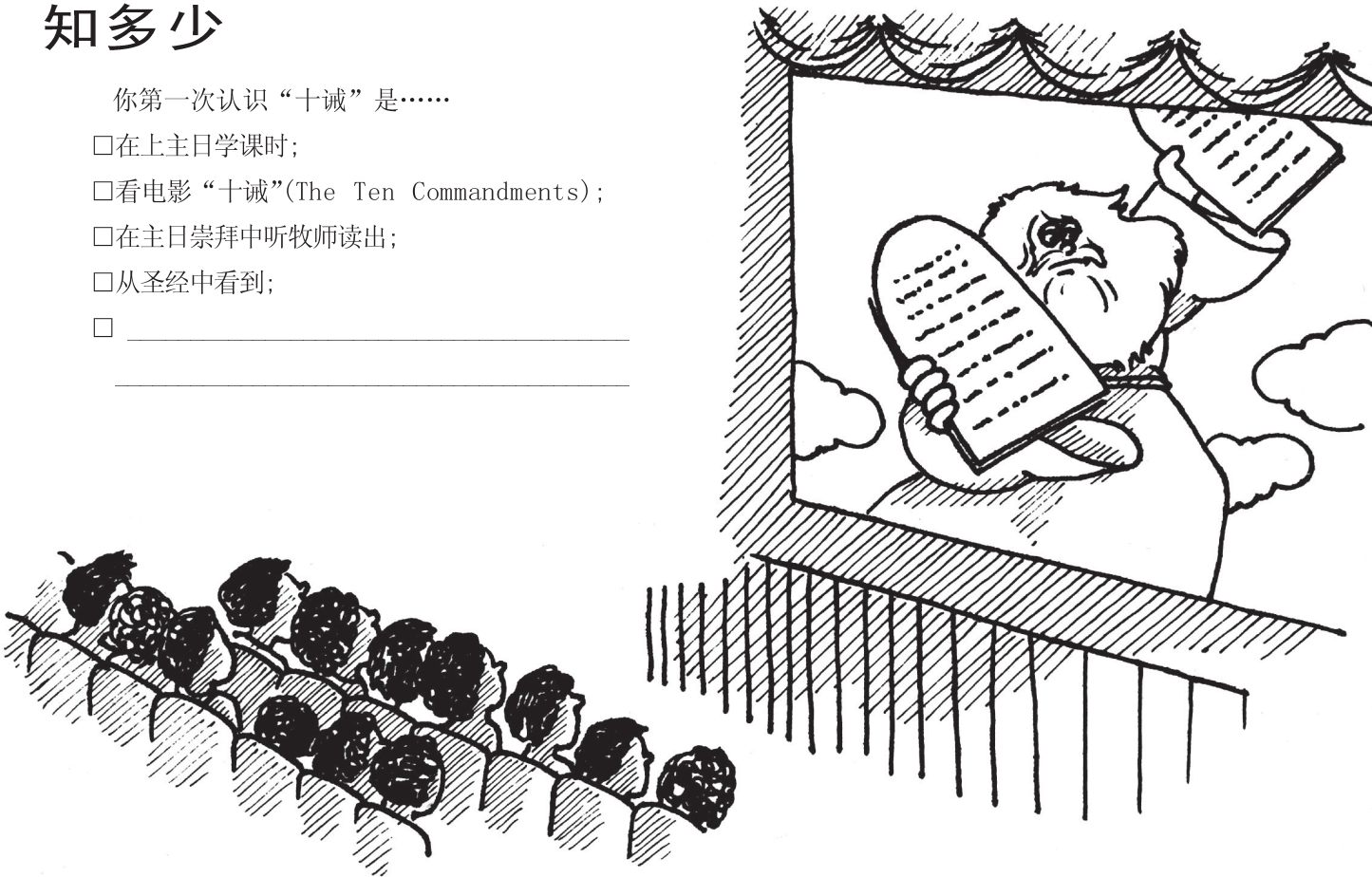
当以色列人得到“十诫”之后，他们已经离开埃及，跑了相当多的路程，距离神应许给他们祖先亚伯拉罕的美地不远。神立约书亚作领袖，继续带领他们。神给他责任，也给他应许，让我们从他身上学习吧！请你细读约书亚记一章 1 至 11 节。



知多少

你第一次认识“十诫”是……

- ☐ 在上主日学课时；
- ☐ 看电影“十诫”(The Ten Commandments)；
- ☐ 在主日崇拜中听牧师读出；
- ☐ 从圣经中看到；
- ☐ _____

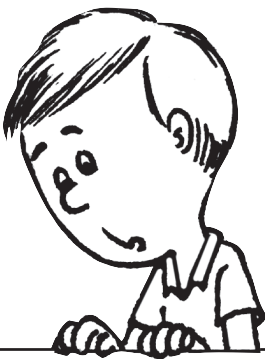


你现在对“十诫”的认识是……

- ☐ 一些“不应”和“应”作的事；
- ☐ 两块石板；
- ☐ 犹太人的法律；
- ☐ 基督徒的生活守则；
- ☐ _____



请你细读出埃及记二十章1至17节，然后讨论在这个世代里，我们可能在什么情况下触犯这些诫命。讨论完毕，请你扼要的记录下来。（可参考太五）



诫命	触犯这诫命的事例
1. 不可有别的神	
2. 不可拜偶像	
3. 不可妄称神的名	
4. 当守安息日	
5. 当孝敬父母	
6. 不可杀人	
7. 不可奸淫	
8. 不可偷盗	
9. 不可作假见证	
10. 不可贪婪	

当你读完“十诫”后，你能把它的要义撮要地写出来吗？



活学活用

试分析以下的经文：

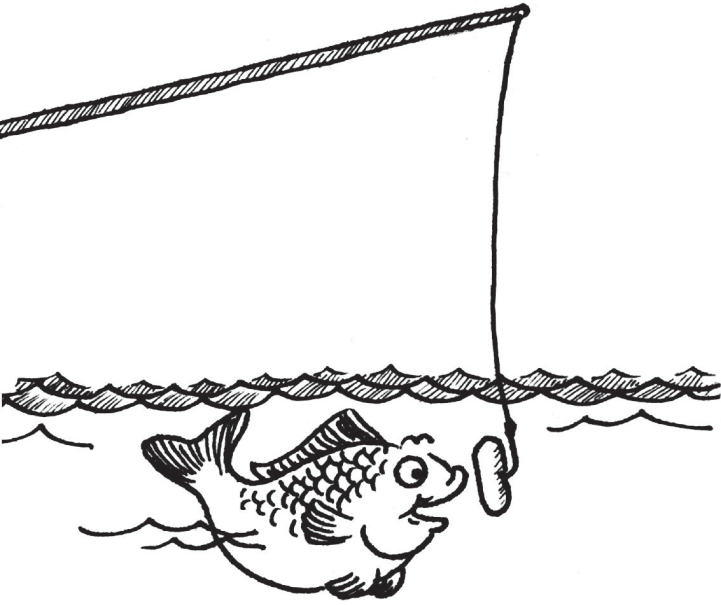
	命 令	应 许
弗六 1-3		
林后六 17-18		
箴三 5-6		
太二十八 19-20		
(请你自己也找一段经文。)		

请你从上面的经文中，至少选择一段经文，在本周内，实行其中的命令，看看神的应许是不是会临到你。如果你不明白该怎样行，或者实行时遇到困难，请

告诉你的老师，他很乐意帮助你。千万不要因这功课比较抽象，不知如何着手，便搁置不做。

预告

下一课将会读以色列的兴衰史。当年以色列人所遇到的最大诱惑，今天同样是我们常常遇到的诱惑。他们要做自己的事，行自己的路，结果自己要承受一切后果。



第1页的许诺相信你不会觉得陌生吧！我们自己也常常答应别人一些事情，是吗？想想过去一个星期内，你有没有答应过为谁做些什么事？请写出来：

[illegible]

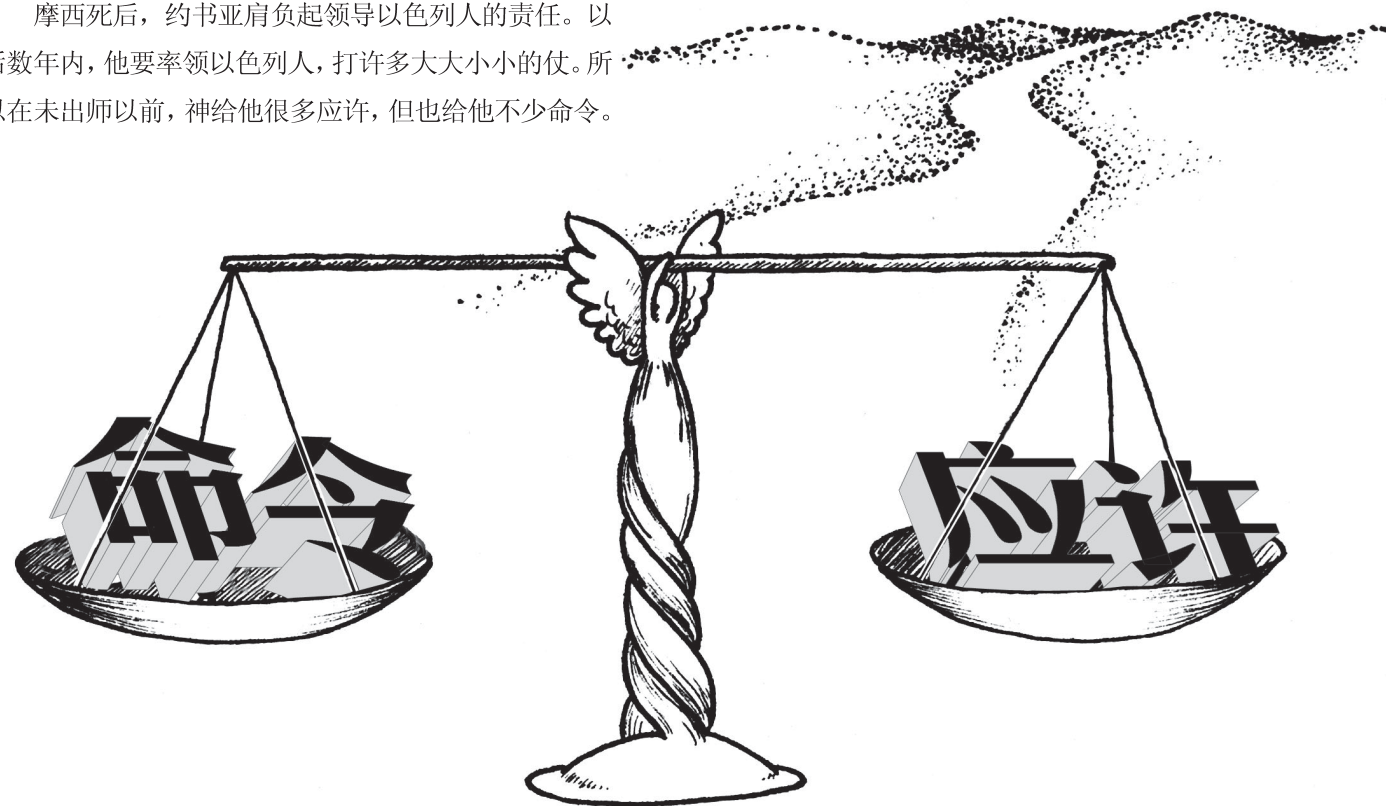
你有没有把左面的承诺放在心内，诚意的去做呢？

□有

☐ 没有

现在让我们回到约但河畔。摩西把“十诫”传给以色列人以后，以色列人在旷野继续游荡了38年，才抵达约但河边，眺望迦南，就是神应许给他们为业的地方。

摩西死后，约书亚肩负起领导以色列人的责任。以后数年内，他要率领以色列人，打许多大大小小的仗。所以在未出师以前，神给他很多应许，但也给他不少命令。



现在请你细读约书亚记一章1至11节，然后一起讨论，把神给约书亚的应许和命令分别写在下面：

应许：

[illegible]

命令:

[illegible]

请你从以上的应许或命令中，找出今天仍适

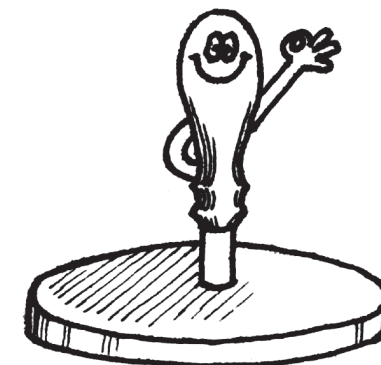
用于你的，在旁边盖上



印鉴，使你

日后能清楚看到。

“你无论往哪里去，
耶和華你的神
必与你同在。”
(书一 9)



金句：

“我岂没有吩咐你么，
你当刚强壮胆，
不要惧怕，也不要惊惶，
因为你无论往哪里去，
耶和華你的神必与你同在。”
(书一 9)

日记

星期日	星期一
星期二	星期三
星期四	星期五
星期六	总计: 共有____↑ 共有____↓ 共有____? 你愿意从今以后努力增加↑吗?

“神的计划与你(一)”学生课本

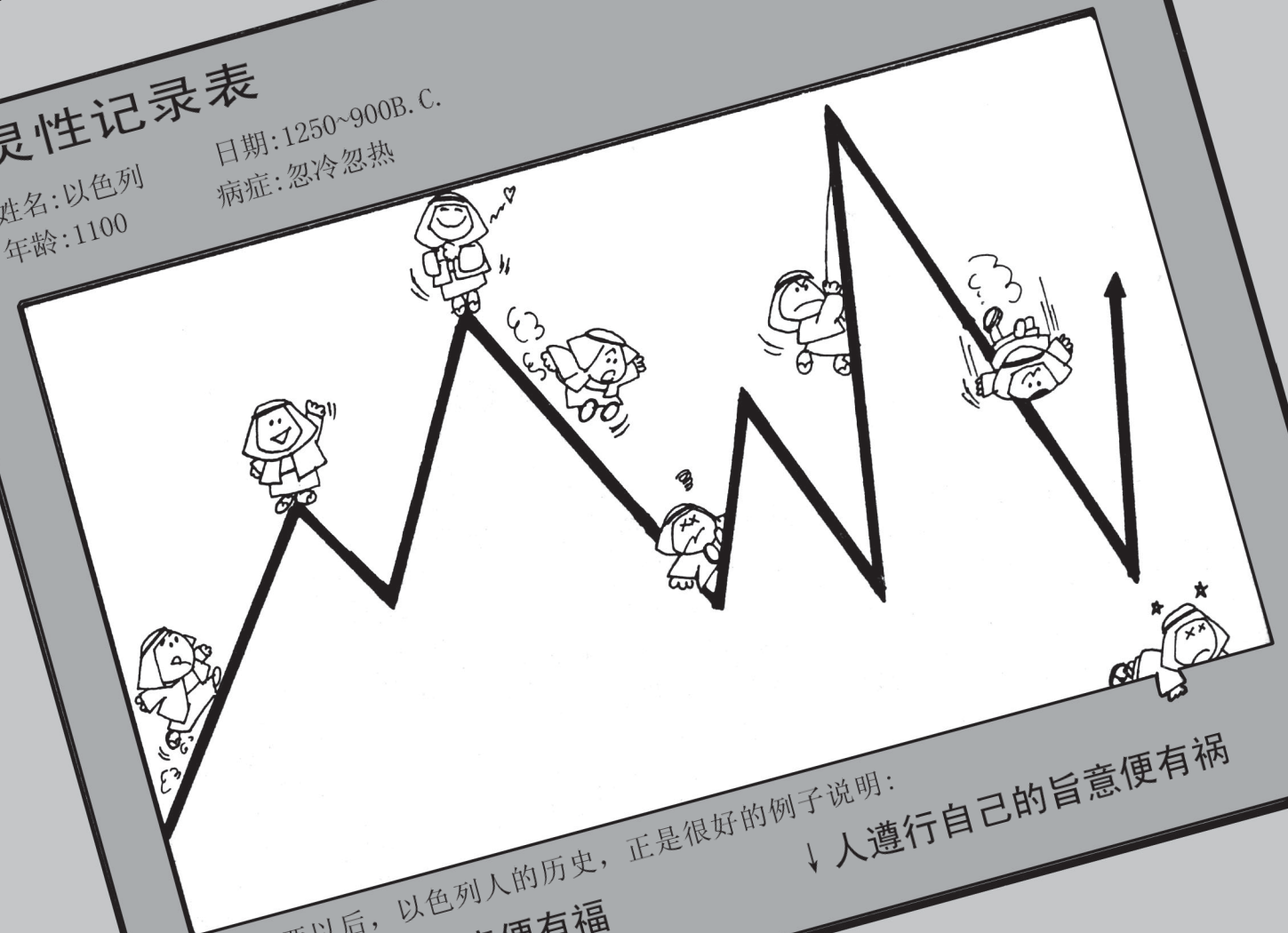
神的计划 与你(一) 12.

遵行神的旨意

灵性记录表

姓名: 以色列
年龄: 1100

日期: 1250~900B. C.
病症: 忽冷忽热



自约书亚以后，以色列人的历史，正是很好的例子说明：

↑ 人遵行神的旨意便有福

↓ 人遵行自己的旨意便有祸

让我们看看下列的句子：

↑ 约书亚复述神的恩典，与民立约，要侍奉神。
（书二十四 14-28）

↓ 以色列人毁约，拜偶像，神把他们交在仇敌
手中。（士二 11-23）

↑ 最末的一位士师撒母耳，领以色列人归向神，神
救他们脱离非利士人的手。（撒上七 3-4）

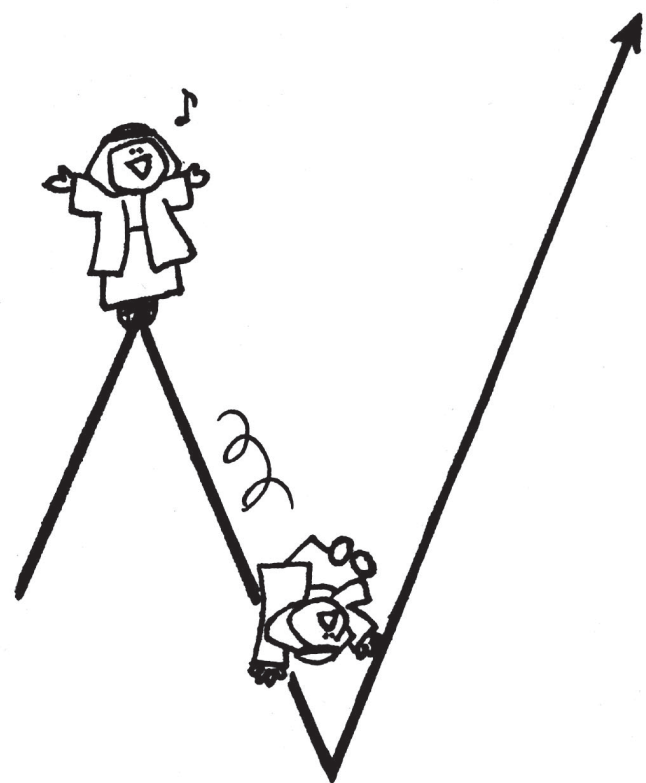
↓ 扫罗被立为王，后来因不遵行神的旨意而被
弃。（撒上十五 17-23）

↑ 大卫是合神旨意的君王，神大大的祝福他，应许
他的家至于久远。（撒下七 18-29）

↓ 大卫犯罪被神惩罚。（撒下十一 1 至十二 15）

↑ 所罗门作王之初，爱耶和华，遵行祂的律例，他
向神求智慧蒙神应允。（王上三 3-15）

↓ 所罗门年老时，偏离神，拜偶像，触怒了
神，神要把他的国夺回。（王上十一 1-13）

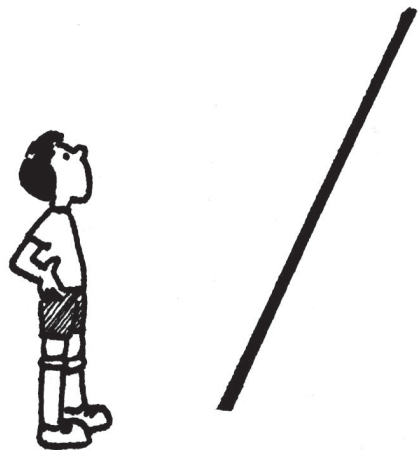


也许大家会觉得以色列人很愚蠢，既然他们遵行神的旨意便蒙福，为什么还要偏行己路，自讨苦吃？不过，我们且慢批评他们，请诚实的把自己的时间分配百分率填在下面：

在一天中 ↑ 按神心意行事的时间占 ____ %

↓ 照己意行事的时间占 ____ %

? 不能确定依照谁意行的时间占 ____ %



活学活用

神对祂的百姓，有一个计划，有祂的旨意。以色列人也清楚知道神的旨意是要他们全心侍奉祂，绝对不可拜偶像，但他们屡次明知故犯，惹神的愤怒。终于，在神重重的惩罚下，他们才渐渐回转过来。

今天，我们是神的子民，祂在我们身上也有一个计划。希望我们不要偏行己路，被神惩罚才好。

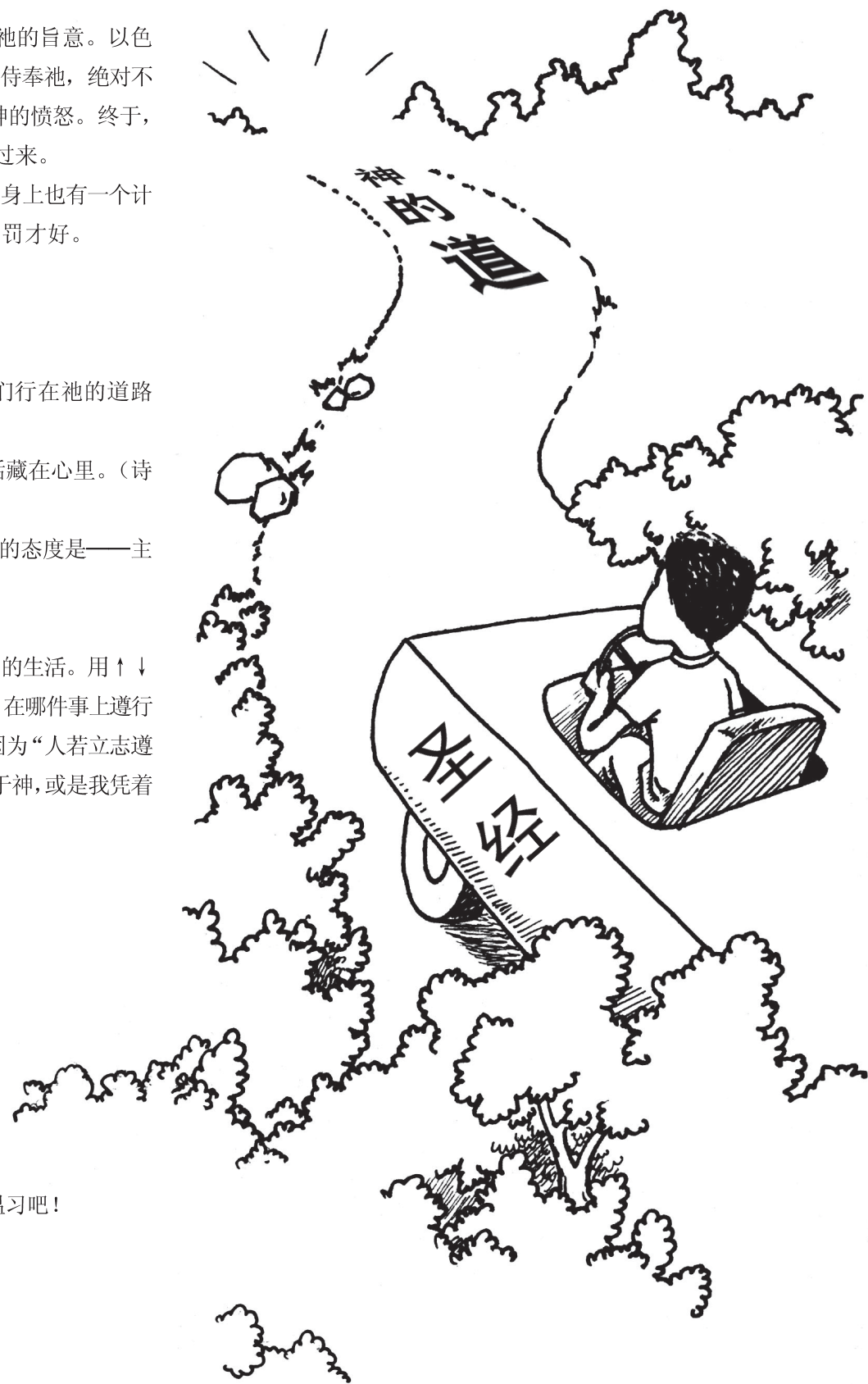
让我们记住：

1. 神要得我们的心，祂喜悦我们行在祂的道路中。（箴二十三 2 6）
2. 要乐意行神的旨意，把祂的话藏在心里。（诗四十 8）
3. 不要坚持己见，做抉择时应有的态度是——主若愿意，我便……（雅四 15）

请你在后页的空格内，记下你一周的生活。用 ↑ ↓ 和 ? 表示出你在哪件事上遵行神的旨意，在哪件事上遵行己意。其实，你不会有太多的机会用，因为“人若立志遵着祂的旨意行，就必晓得这教训或是出于神，或是我凭着自己说的。”（约七 17）

预告

下星期我们将有一次小考，好好温习吧！



意见栏

这不是“小考”的一部分，但请你花一点时间作答，好让老师得到你的一点回应，晓得如何改善，以致更能帮助各位同学。请圈上你认为适当的数字，如有任何疑问，可请教你的老师。

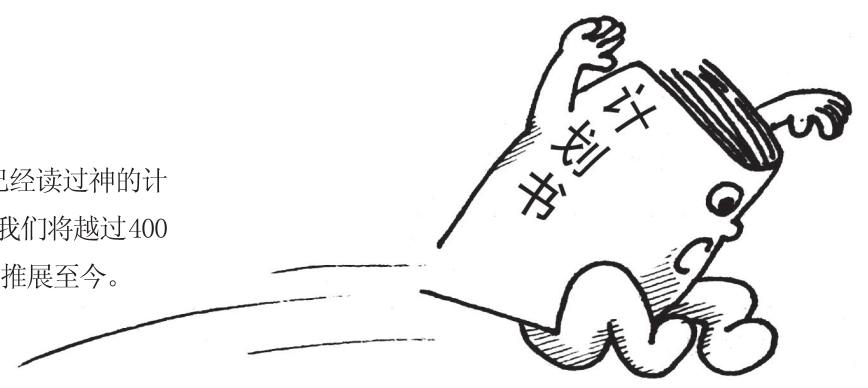


你喜欢这课程吗？	不喜欢	1	2	3	4	5	喜欢
这课程对你有帮助吗？	没有	1	2	3	4	5	有
你觉得功课怎样？	易	1	2	3	4	5	难
课程内容实用吗？	不实用	1	2	3	4	5	实用
老师讲解清楚吗？	不清楚	1	2	3	4	5	清楚
教材足够吗？	不够	1	2	3	4	5	足够

你若有什么其他意见，请写在下面：

编者话：

各位同学，在过去三个月中，我们已经读过神的计划如何在旧约时代彰显，从下星期开始，我们将越过400年的时间，看看神的计划怎样从新约时代推展至今。



400年

“神的计划与你（一）”学生课本

神的计划
与你（一）13.

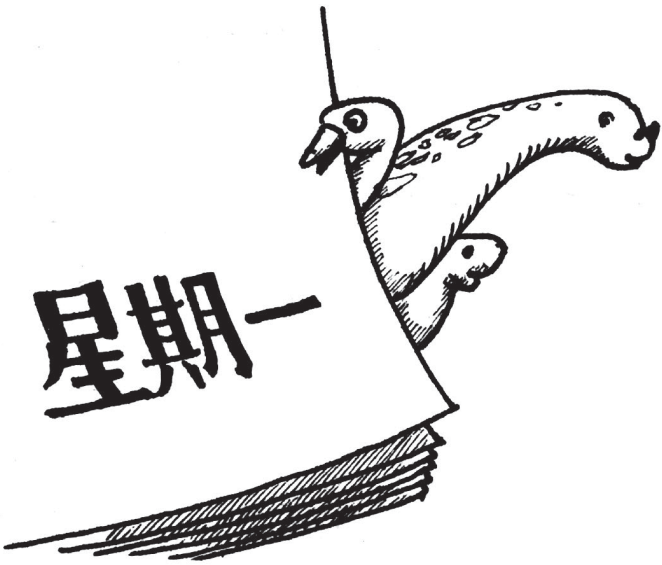
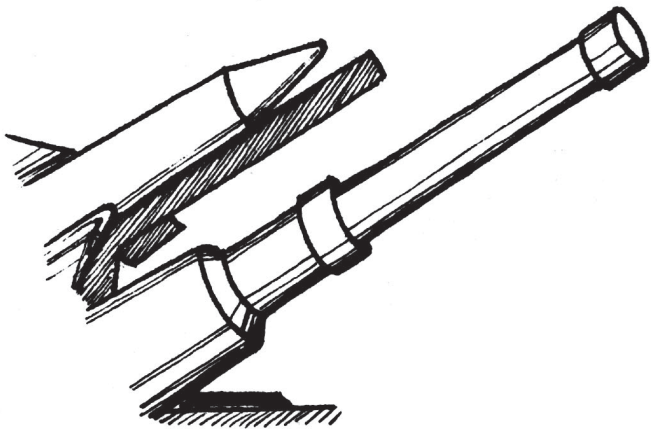
神的计划与你（一）
（小考）

姓名： _____
班别： _____
日期： _____
成绩： _____/50

1 填充（每空格 1 分）

抵挡魔鬼的装备

	军 装
真 理	
	护心镜
平安的福音	
	籐 牌
救 恩	
	宝 剑

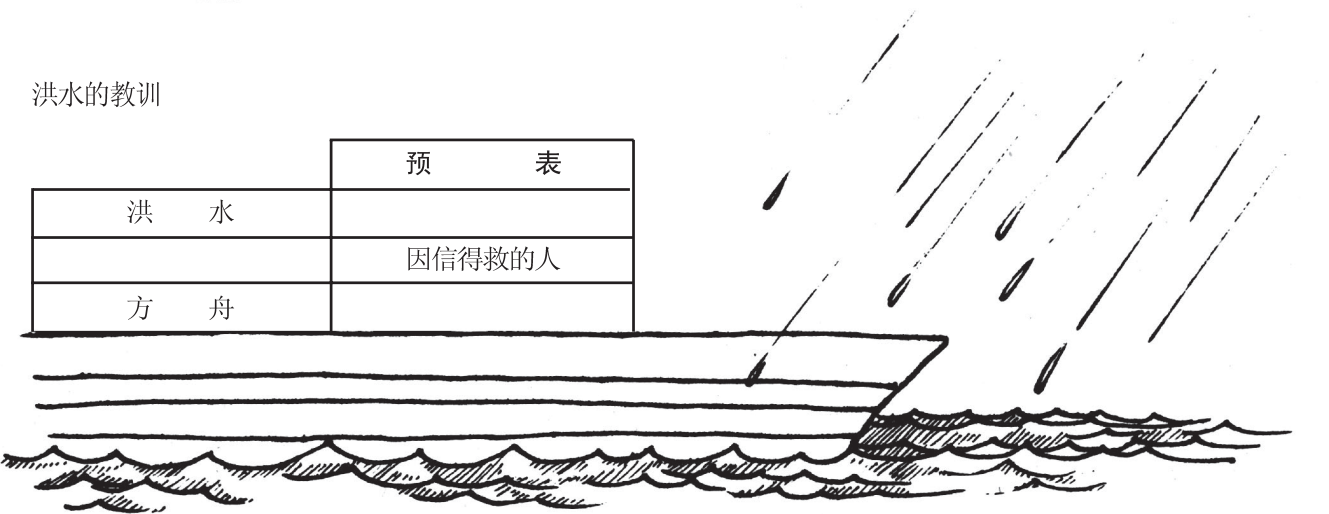


创世日程（不足六日）

	创 造
第六日	
	鸟、鱼
第二日	
	光、暗
第三日	

洪水的教训

	预 表
洪 水	
	因信得救的人
方 舟	



2 解释下列词句（每句 4 分）

神的形象

人的义务

魔鬼的诡计

赦罪之道

看守兄弟

3 回答下列问题（每题 4 分）

信心是什么？

十诫的要义是什么？

默写你喜欢的一个应许。

为什么我们要遵行神的旨意？

（转后页）