

身体力行

在这星期中，你愿意从下面一至三项中至少选一项实行吗？第四项是必答题。

1. 祷告伴侣：与班内另一位同学互相代祷。你们或许可以相约一个时间，一起为你们立志实行的事祷告。
2. 与一位你敬重的基督徒倾谈（牧师、传道人、导师……），问他／她什么是帮助一个基督徒成长最重要的因素。
3. 写一封信给神：告诉祂你的目标及计划。有哪方面你觉得特别需要祂的帮助？求祂加力吧！在这星期，你若在某一方面有长进，别忘记感谢祂！



4. 以下的经节次序颠倒了，请翻查圣地经，把“成长要诀”与正确的经文用线连起来。

成长要诀	主要经文
知道并实行神的旨意	太二十二 37-38
认识并遵行神的话	弗六 1
借祷告与神交通	弗四 32
每日跟随主耶稣	加六 7
与主耶稣分享你的生命	约十五 5-6
有勇气作出正确选择	约八 12
与别人分享信仰	彼前三 15
奉献	林后九 7
饶恕人	约壹五 14
顺服权威，特别对父母顺服	诗一一九 105
爱神、爱己、爱人	罗十二 2

谨订于主历_____年_____月_____日
(礼拜日) 上午_____时_____分假_____举行主
日学敬备灵粮——“知道并遵行神的旨意”
恭候
光临

敬约

S93 学生课本

神在你身上的计划（学生本）

编译者：胡运好 曾丽儿

出版兼：福音证主协会

发行者：香港九龙青山道128号威利商业大厦三楼
二〇〇三年修订版

© 福音证主协会 二〇〇三年

版权所有

GOD'S PLAN FOR YOUR LIFE

Student Manual

Adapted by Esther Wu & Sandie Tsang

Adapted and translated from Gospel Light Lessons,

copyrighted by Gospel Light Publications, U.S.A.

© 2003 Christian Communications Ltd.,

3/F, 128 Castle Peak Road, Kowloon, Hong Kong

ALL RIGHTS RESERVED

ISBN 962-202-310-1



“神在你身上的计划”学生课本

神在你身上的计划 1.

你有多成熟？

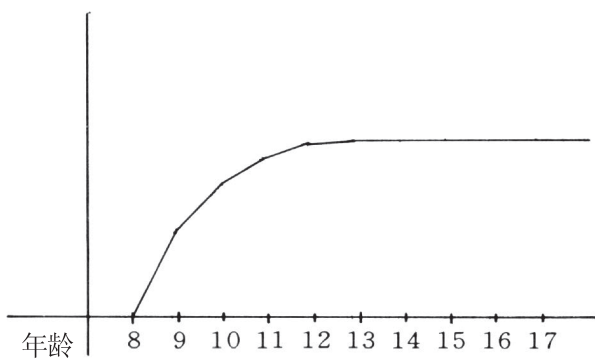


猜猜看！

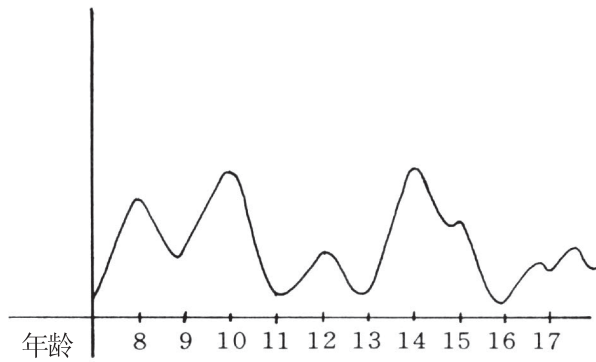
站在这个母亲身旁的印尼男孩8岁，在母亲怀里的这个女孩有多大？看看你能否猜对！

答案：印尼小孩这个女童，其实已有8岁大，跟旁边的男孩同龄，不过她身高仅50.8厘米。

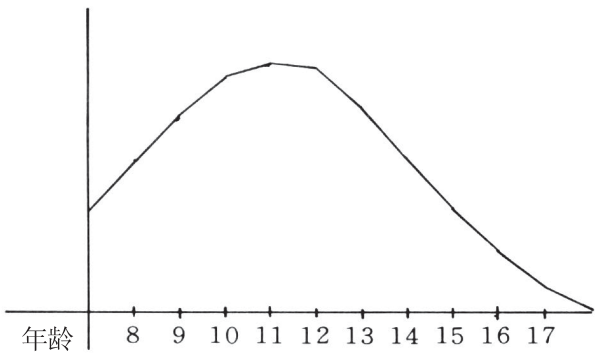
生长图



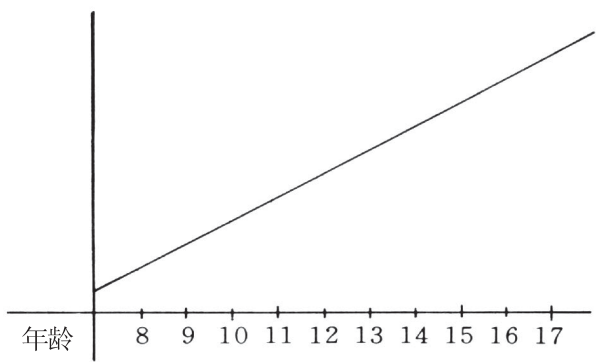
(一) 虎头蛇尾型



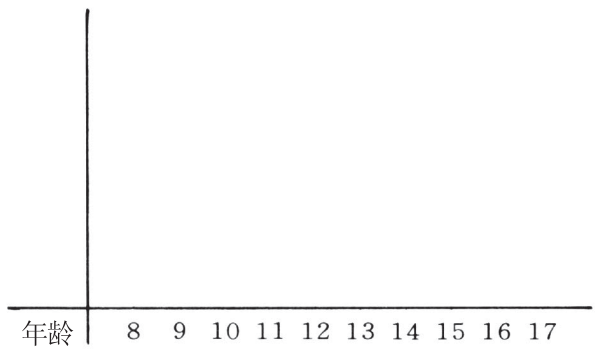
(二) 波浪型



(三) 倒退型



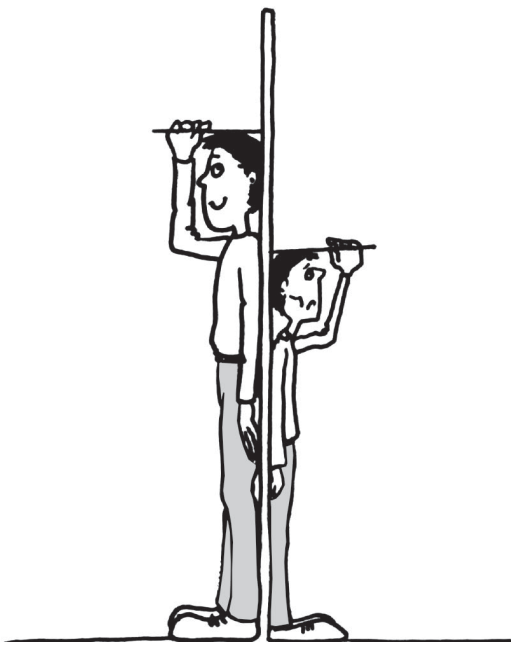
(四) 稳健进步型



(五) 你可以画出自己的生长形态吗?

图解:

- (一) 有些基督徒在生长的过程中, 起初健步如飞, 进步神速, 但后来却停滞不前;
- (二) 有些则起伏不定, 极不稳定;
- (三) 有些更冷淡倒退, 不求长进;
- (四) 最理想的当然是图四的稳健进步型。



诚实的衡量自己, 究竟是属于哪一类型? 你是否一个健康正常的基督徒?

成长三部曲

成长是一个过程, 有一定的步骤。我们要依循正确的步骤, 才能健康正常的生长, 迈向成熟。按照经文的提示, 你能找出这三个步骤是什么吗?

- 1. ____ (约三 1-7)
- 2. ____ (彼前二 2; 来五 12-13)
- 3. ____ (彼后三 18; 西一 10)



金句:

“你们却要在我们主救主耶稣基督的恩典和知识上有长进……”(彼后三 18)

成长阶梯

成长, 是生命的正常现象。假若你今年 15 岁, 但身高与心态却停留在 8 岁的阶段, 你便属于畸形了。

神的心意是要我们的新生命不断生长, 日趋成熟。在以下的计划中, 你认为哪一项对你的成长至为重要? 哪一项最难实践?

- ☐ 知道并实行神的旨意
- ☐ 认识并遵行神的话
- ☐ 借祷告与神交通
- ☐ 每日跟随主耶稣
- ☐ 与主耶稣分享你生命的每一面
- ☐ 有勇气作出正确的选择
- ☐ 与别人分享信仰
- ☐ 奉献
- ☐ 饶恕人
- ☐ 顺服权威, 特别对父母顺服
- ☐ 爱神、爱己、爱人



由这一季开始……

- ☐ 我决定接受主耶稣作我的救主。
- ☐ 我要作一个认真的基督徒, 靠着圣灵的帮助, 我愿自己的灵命日益长大。
- ☐ 在每一课学习中, 我愿意主动参予, 并把学到的东西付诸实行。
- ☐ 每星期完成“身体力行”中的计划, 并于下一课时与同学分享。在这一季中, 我希望达到的目标

是: _____

签名:

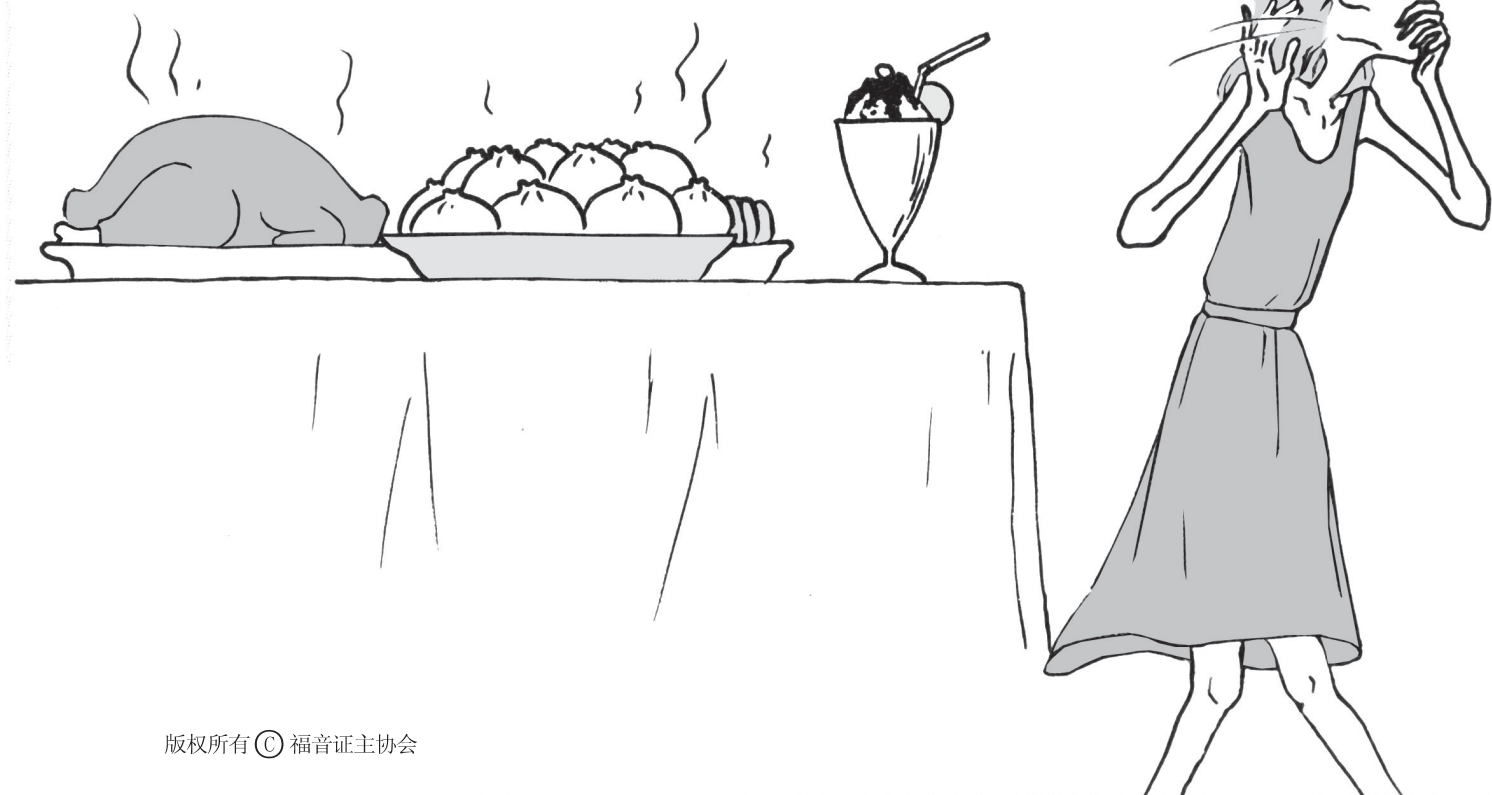
日期:





假如……

有一个女孩子因为恐惧自己的体重增加，拒绝进食。而事实上，她当时的体重已是过轻的话，你会怎样劝她呢？你怎样令她相信惟有进食才可以养活她的生命呢？



版权所有 © 福音证主协会

我计划采取实际运动，使自己在认识神的旨意上有长进：

- ☐ 求神透过这一季的学习使我的心意更新变化。
- ☐ 在这周内，每日至少花3分钟时间求天父在我所作的每一个决定上指教我。
- ☐ 我预备实行：“身体力行”第一／二／三项。（请从“身体力行”的建议中圈出你将会在本周内实行的项目。）

签名：

日期：

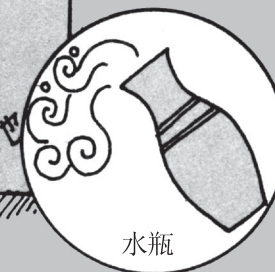
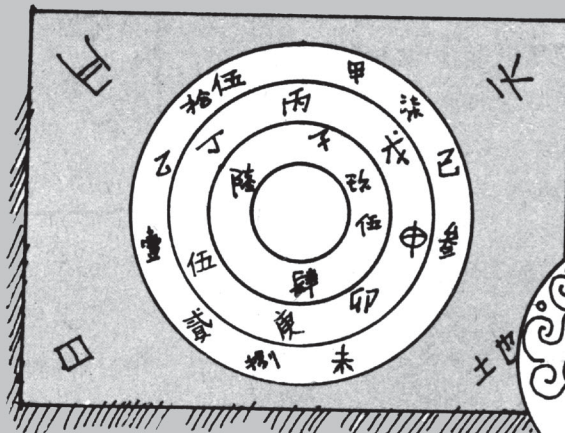


“神在你身上的计划”学生课本

神在你身上的计划2.

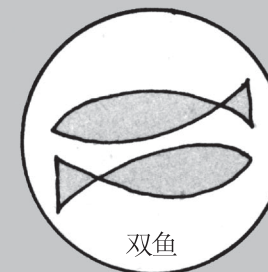
知道并遵行 神的旨意

自古至今，人类对自己的前途及命运都非常关注，所以往往用各式各样的方法探测天意：



水瓶

星座



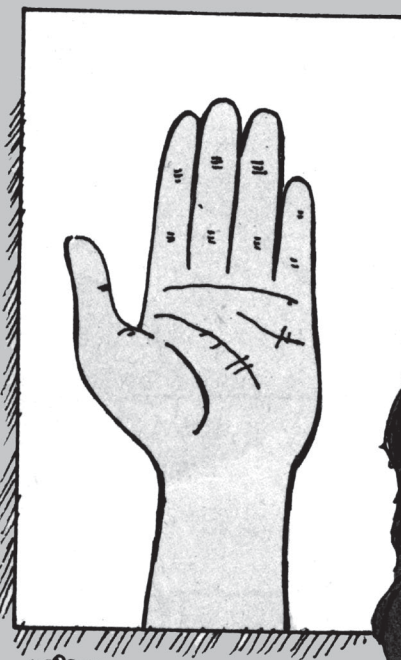
双鱼

纸牌占卜

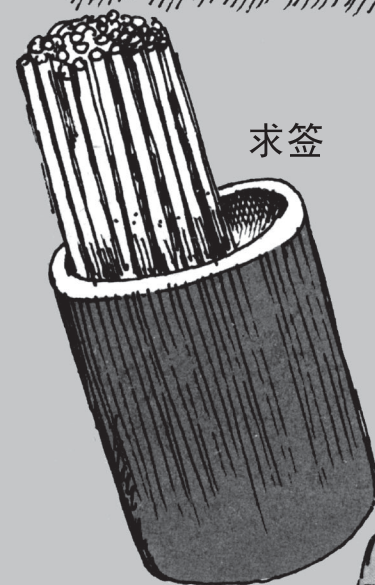


你觉得用这些方法探测天意对吗？为什么？你自己有没有用过这些方法呢？

掌相



求签



怎么办？——个案研究

志明在今年初信了主。他是一间官立中学的中三学生，成绩一向平平，虽然已尽了最大的努力，但今次参加中三的公开评核试时，仍逃不了失败的命运：既不能在原本的学校升读中四，也不能到其他官立或津贴中学继续升学。他对前途感到一片迷茫。他的母亲则为他前往一所出名的道观——“黄大仙”求签问前程。这固然不对，你认为他该怎么办？

路标

当你走到十字路口，不晓得该走哪条路时，最好的方法莫如看看路标上的指示。

基督徒在寻求神的旨意时，也有一些路标可依循。请翻阅路标上的经文，看看你能否找出这几个路标是什么。（请在路标空白处填写，每路标限用四字。）

我认为...

神的旨意

④（罗十二2；约十六13）

③（箴十二15，十五22）

①（诗一一九105；提后三16）

②（路十一9-10；帖前五17）

身体力行

学习真理，最要紧的是付诸实行。若只有知识而没有实际行动配合，就会发展成头大脚小的畸形现象。何不就在本周开始知行合一？希望以下这些建议可以帮助你：

1. 要是你是认真的话，你可以告诉神你渴望知道祂的旨意，每天至少花3分钟求祂的引导。也试试把你祷告的时间逐渐增长，直至可以用5至10分钟求神叫你明白祂的心意。

2. 你愿意多知道神在你身上的旨意吗？学习每天在祷告中把生活的每一方面都告诉神。以下的问题或许可以帮助你思想自己现时的生活是否合神的心意：

朋友：我有哪些朋友？我为什么选择他们作我的朋友？他们为我作了什么？我又为他们作了什么？我们的友谊有没有帮助我成为更成熟的基督徒？

3. 主耶稣的登山宝训给了我们一些遵行祂旨意的具体指示。参看以下的经文，并用你自己的话把主耶稣的教训写出来：
当我极渴想得到某些东西或某种经验时，主耶稣说（太六24）：

当我与家人、朋友、老师或任何人相处时，主耶稣提醒我（太七12）：

当我想批评某人时，主耶稣的忠告是（太七1）：

父母：我与父母的关系怎样？我觉得他们公平还是不公平？我是否时常顺服他们？

金钱：我的金钱是怎样得来的？金钱对我有多重要？我怎样运用钱财？

学业：我在学业上是否已尽全力？测验、考试时我是否诚实？做作业时我有没有抄袭？上课对我来说是否异常沉闷？

运动：我为什么参加体育活动？我是否为“表现自己”而参加？倘若没有观众，又没有人欣赏，我是否仍会参加？我是否只为那项活动本身的乐趣而参加？

约会：在我这样的年纪与异性约会是否合适？与我约会的人爱神吗？神喜悦我有约会吗？

时间：我怎样运用时间？我在什么事上花最多时间？看电视花了我多少时间？我看的电视节目有多少可以称得上是有价值的？我在教会的活动上用了多少时间？有多少我可以说是有价值的？为什么？

紧记这些指示，并在本周就开始实行。

身体力行

1. 选读圣经中一或数卷，并且写下这（些）经卷的大纲。你可以先写下每章的重点，然后用几句话综合全卷的中心信息。

中

3. 圣经中多处提到神把祂的话赐给我们的原因。请把下列的经节与恰当的句子连起来：

约二十 31	叫我得着安慰，使我生出忍耐
罗十五 4	使我认识耶稣
林前十 11	教导我如何生活
约壹五 13	叫我知道何者为正
提后三 16	把永生的路指教我

5. 用一本经文汇编找出五句提及圣经的经节，选你最喜欢的一句写在你圣经前面或后面的空页上。



福尔摩斯



2. 把你读过的一卷书向你的朋友推荐。看看自己能否用文字推介这卷书。你认为你的朋友为什么要看这卷书？

4. 把圣经的话应用在生活中：你可以在本周内实践以下的经节，记下所发生的事并在下周与同学分享。

“你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人。”（路六 31 ——金律）

“你们不要论断人，就不被论断；你们不要定人的罪，就不被定罪；你们要饶恕人，就必蒙饶恕。”（路六 37）

“你不可为恶所胜，反要以善胜恶。”（罗十二 21）

“……一句良言，使心欢乐。”（箴十二 25）

（试试在本周内每天都对人说些鼓励的话。）

“回答柔和，使怒消退；言语暴戾，触动怒气。”（箴十五 1）

“……凡是真实的、可敬的、公义的、清洁的、可爱的、有美名的，若有什么德行，若有什么称赞，这些事你们都要思念。”（腓四 8）

本周内，当你在公共场所或公共汽车上时，请留心倾听周围的人的对话。可否单凭他们对话的内容猜出他们的关系：是父子、同学、朋友、同事，还是邻舍？是亲密朋友？还是泛泛之交？

“神在你身上的计划”学生课本

神在你身上的计划 3.

生命食粮



小测验

以下简单的问题是测验大家对圣经的认识的，请在 7 分钟内完成。

1. 创世记是一本有关_____的书。

(a) 起初

(b) 结尾

(c) 摩西
2. 使徒行传是关于_____的书。

(a) 耶稣基督的受苦、受死及复活。

(b) 初期教会的建立。

(c) 基督徒的生活原则。
3. 罗马书、腓立比书及以弗所书是_____。

(a) 主耶稣对门徒的教训。

(b) 保罗写给教会的书信。

(c) 罗马、腓立比及以弗所教会信徒所写的信。
4. 以赛亚书的内容大部分是_____。

(a) 嘉言

(b) 预言

(c) 历史
5. 我认识的中文圣经(或英文圣经)译本有:

_____ (请列出)
6. 圣经中哪一卷书是你最喜欢的?

7. 我最喜欢的(或印象最深刻的)金句是:

8. 可否背默一些有关圣经的金句?

(提示:箴二6;林前十11;提后三16)

9. 提摩太前后书及提多书属于_____。

(a) 监狱书信

(b) 普通书信

(c) 教牧书信
10. 旧约主要是由律法书、历史书、智慧书及_____所组成。

(a) 先知书

(b) 福音书

(c) 诗歌书



(计分方法: 每题 1 分。第五及第八题, 每一正确答案 1 分。)

真人真事——不肯进食的女孩

斯蒂芬妮·帕森(Stephanie Parsons)是一位居于加拿大英属哥伦比亚的女孩, 13 岁的时候便开始恐惧自己的体重增加, 事实上, 当时她的体重已是过轻, 但她被这恐惧缠绕, 而且情况日趋严重。她不断减低食量, 又不断作体操。两年内, 她的体重减了 30 磅, 并且时有晕眩。

当她的父母发现事态严重时, 便带她见精神治疗医生, 医生断定她患上的是厌食症(Anorexia Nervosa), 一种要把自己饿坏的身心症。

斯蒂芬妮在她的日记这样写:

“我不愿长大。我不喜欢上大学, 也不喜欢处理大事。我宁愿老是长不大, 因为这样便有人保护我了。”

问题的症结就是在于恐惧, 斯蒂芬妮害怕面对现实, 害怕长大了要独自处理人生各种问题, 所以她便进行自我绝食。

当斯蒂芬妮的情况日益恶化时, 父母便把她送入医院。入院时, 她只有 67 磅。入院 8 日后, 她十分痛苦, 因为当时她的胃溃疡已穿孔, 必须立即接受手术。接着, 并发病产生, 斯蒂芬妮却没有能力抵抗。两天后, 她便死去, 死时只有 16 岁。



或许我们会觉得斯蒂芬妮十分愚蠢, 但有些时候, 我们也会重蹈这女孩的覆辙。其实, 成长乃是正常生命必经的阶段, 拒绝成长, 拒绝进食, 无疑是进行自我毁灭。

我们若不愿扼杀自己在基督里的生命, 那么就

1. 进食合宜的食物。

什么是我们合宜的食物?

请翻阅下列经文:

耶十五 16

彼前二 2

为什么先知及使徒会说出这样的话?

这里告诉我们圣经就是我们属灵的食物, 惟有吃食物, 我们的生命才得以维持。不过, 我们应该怎样进食呢? 是否把食物拿出来放在自己的面前, 或放在嘴里便是? 答案当然不是, 食物要放在嘴里, 经过嘴嚼才可吞咽, 所以成长的第二个步骤是:

2. _____(参徒十七 11; 提后二 15)

“天天查考圣经”的作用是什么?

“接着正意分解真理的道”的作用是什么?

不过, 一个人纵然吃了丰富的食物, 嘴嚼了, 却没有消化, 食物的营养并未能透过血液运送到身体各部分。所以, 成长的第三个步骤是:

3. _____(参雅一 22; 诗一一九 11)

☐ 读神的话: 我立志在本周内读经_____次。

我选择的经卷是_____

☐ 读神的话: 我决定在本周内读一卷圣经, 并且写下这经卷的大纲/写一份阅读报告交给主日学老师/在班上分享自己的阅读心得。(可删去不合用部分。)

我选择阅读的经卷是_____

☐ 应用神的话: 我决定实践“身体力行”第四项, 在家中及学校内向我的家人及同学实践这些圣经真理。

签名: _____

日期: _____

金句:

“少年人用什么洁净他的行为呢? 是要遵行你的话。我一心寻求了你, 求你不要叫我偏离你的命令。我将你的话藏在心里, 免得我得罪你。”(诗一一九 9 - 11)



身体力行

实践以下的祷告计划，好使你自己的祷告生活更加有力。第4题是必答题。

1. 把简短的祷告事项写在7.62厘米×12.7厘米的卡纸上，随身携带。以主耶稣的祷文作典范，为你卡上的事项祷告。首先，尊神为圣——敬拜祂；然后，为你的需要祷告。

3. 按着下面的提示，在旁边列出主祷文的基要部分：
 - (1) 神是我天上的父亲；
 - (2) 神的名为至圣，我当以整个生命把祂当得的荣耀归给祂；
 - (3) 神的旨意要在全球施行，特别是在我身上；
 - (4) 神供给我每天的食物及其他需要；
 - (5) 神赦免我的罪，又帮助我饶恕他人；
 - (6) 神试验我，帮助我长进；在我跟随基督的路上引导我、保护我，救我脱离撒但的权势。

4. 翻阅下列经文，看看圣经教导我们怎样祷告：

- (1) _____ (帖前五17)
- (2) _____ (路十八1)
- (3) _____ (约十六24)
- (4) _____ (太二十六41)

- ☐ 我决定改善自己的祷告生活。在本周内，每一天我都以主祷文作为我祷告的典范。
- ☐ 我决定实行“身体力行”中的祷告计划：_____ (请把号数写下)

签名：

日期：

版权所有 © 福音证主协会

2. 每天都写下自己的祷告事项。或许你可以为自己设计一个祷告周历，例如：星期一，为父母祷告。星期二，为你的兄弟姐妹及其他家人祷告。星期三，为你教会的牧师及传道人祷告。星期四，为你教会支持的宣教士祷告。星期五，为你自己的问题或软弱祷告。星期六，为未信主的朋友或有特别需要的基督徒朋友祷告。星期日，为着神的眷祐及慈爱感谢及赞美祂。

“神在你身上的计划”学生课本

神在你身上的计划4.

与神交谈 金句：

“…求主教导我们祷告…” (路十一1)

扪心自问

请你**诚实**的回答（“√”出你的答案）：

- ☐ 我每天都祷告
- ☐ 我间中祷告
- ☐ 我甚少祷告
- ☐ 处顺境时我才祷告。
- ☐ 处逆境时我才祷告。

我祷告，因为……

- ☐ 这是我的习惯。
- ☐ 我要向神求取我需要的东西。
- ☐ 这是圣经的吩咐。
- ☐ 这是学校的规定。
- ☐ 倘若我不祷告，我会感到不安。
- ☐ 我希望别人觉得我是个好基督徒。
- ☐ 我想得到老师或父母的喜悦。
- ☐ 其他 _____



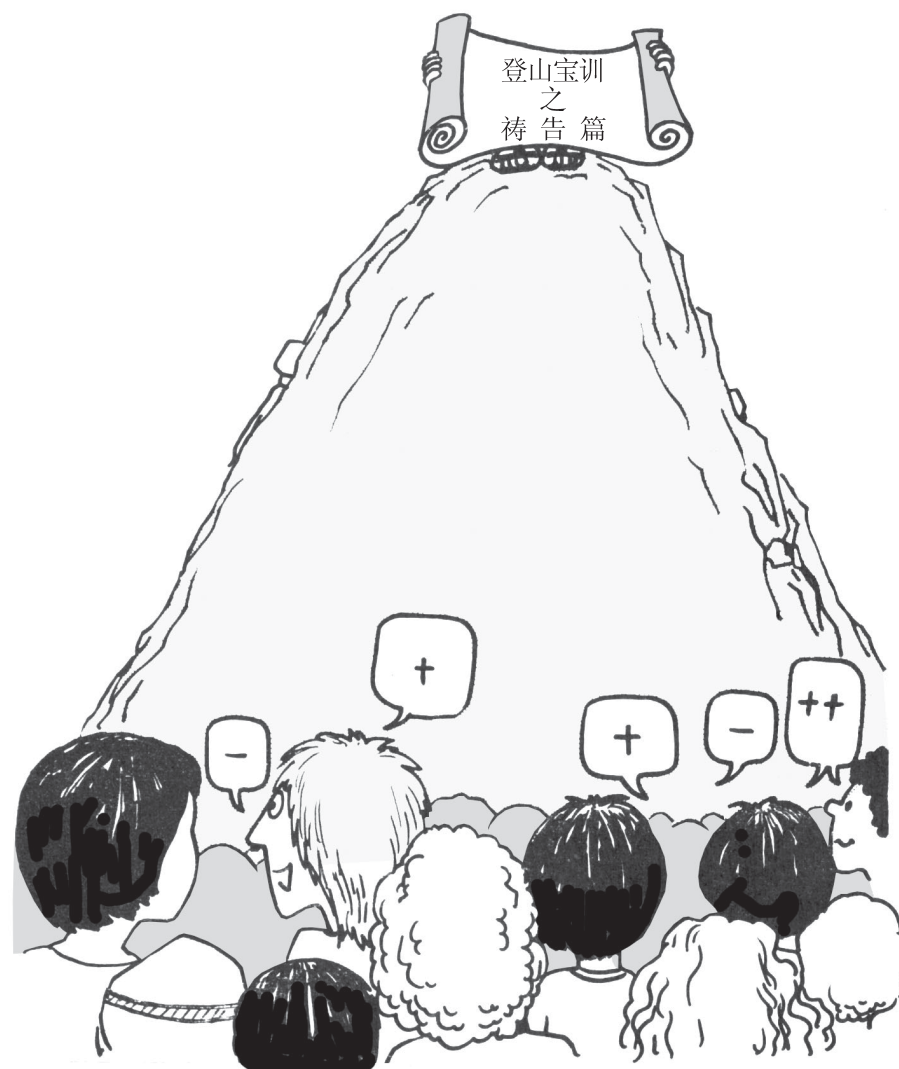
怎样与神交谈？

主耶稣在著名的登山宝训中教导人怎样过一个长进的基督徒生活，其中一段就是教导我们怎样祷告。

是耶？非耶？

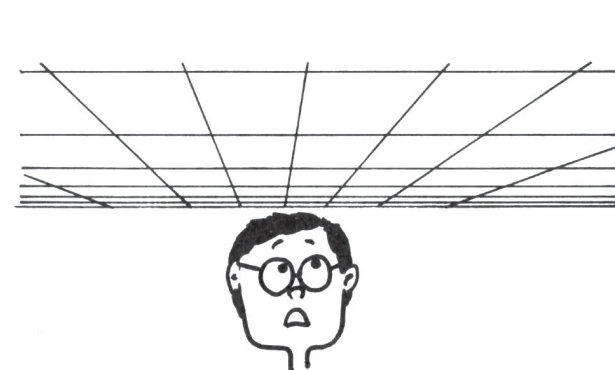
请仔细阅读马太福音六章5至15节，然后看看下列的句子，在你认为对的句子前加上“+”号，不对的则加上“-”号。

- ☐ 1. 根据圣经，神并不要我们作公开的祷告。
- ☐ 2. 我们不用不断为同样的事情重复祷告。
- ☐ 3. “我们在天上的父”这句话表明我们与神的地位平等。
- ☐ 4. 人人都希望神的国度降临，也希望祂的旨意成就。
- ☐ 5. 神只关心我们灵性上的需要。
- ☐ 6. 为了获得神的赦免，我们必先饶恕他人。
- ☐ 7. 神也会引诱我们犯罪。



向谁讲话？

我们或许每天都有祷告，又或许我们时常都有出席祈祷会，但是问一问自己，究竟我们祷告时，是在向谁讲话？



☐ 向天花板讲话



☐ 喃喃自语



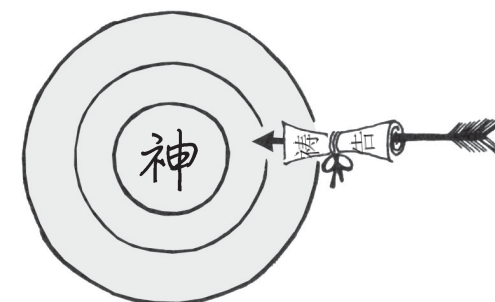
☐ 对观众念讲词



☐ 与空气交谈



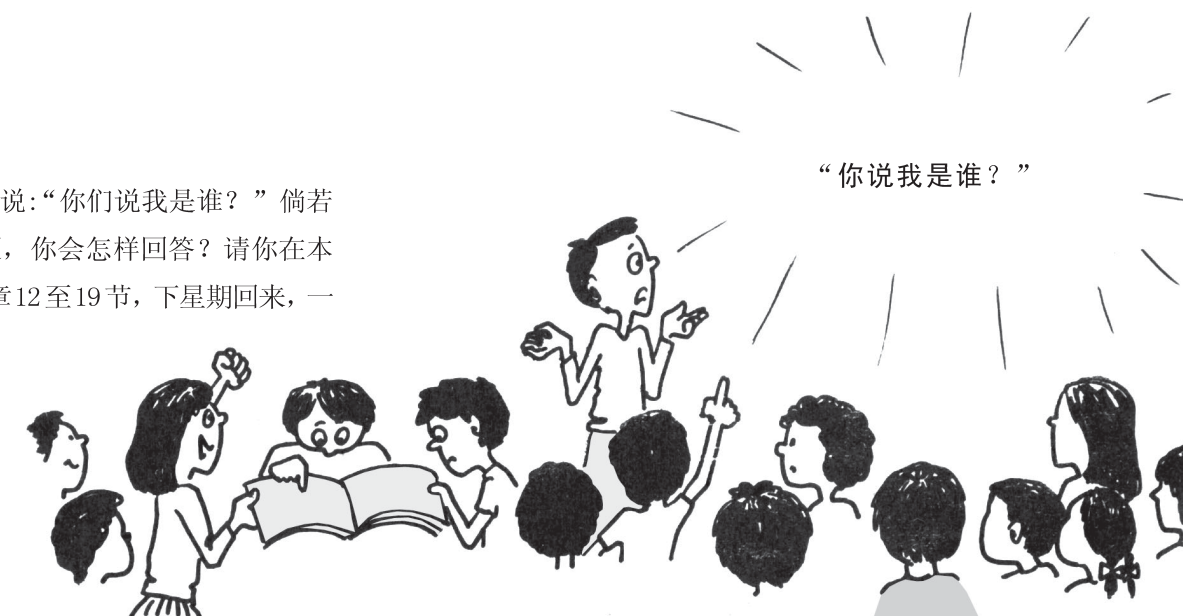
☐ 发表公开演说



☐ 对准神自己——我们的天父

下周预告

有一次，耶稣问门徒说：“你们说我是谁？”倘若今天耶稣问你同样的问题，你会怎样回答？请你在本周，仔细阅读约翰福音八章12至19节，下星期回来，一起谈谈，好吗？



身体力行

1. 跟从耶稣与跟从你的友伴有什么不同？请将不同处写在你的笔记本或剪贴本内。

3. 翻查下列经文，清楚明了作门徒的意义后，写一封信给神，把你的感受告诉祂。作祂的门徒，你的感受是什么？有什么使你惧怕？有什么叫你喜悦？把写好的信贴在你的笔记本或剪贴本内。

约十14、15 约十27 路十四26
太十六24、25 西三10 彼前二21
约壹二6

- ☐ 我决定重新奉献给基督——以祂为我的救主及生命的主。
- ☐ 无论在家庭或学校中；在亲戚或朋友间，我都愿以基督为榜样。
- ☐ 在本周内，我会至少做“身体力行”的其中一项。
_____（请把项目号数记下来）

签名：

日期：

版权所有 © 福音证主协会

2. 你跟从耶稣的决定，必然会影响你的生活，及你所立的决定。如果你站在以下的处境中，试想—想跟随耶稣这决定会怎样影响你的抉择？

(1) 你班上一位好朋友要求你帮助他在考试中作弊，你会怎样做？

(2) 你正与班上的“死党”* 进午餐。他们商议在餐后作弄那位又恶又懒的黄老师，还推举你在此事上担任一重要角色。你会怎样作？

* “死党”，广州话，即要好的朋友。

实验

亲爱的同学：

在本周内，我们要做一个实验：在一天之内，不跟任何人说话。在这天内，你不可以阅报、看电视、听收音机，连打电话给人也不可以。你能做到吗？试试看！把别人的反应及你自己内心的感受记下来。

编辑姊姊上

“神在你身上的计划”学生课本

神在你身上的计划 5.

亦步亦趋

金句：

“我是世界的光，跟从我的，就不在黑暗里走，必要得着生命的光。”（约八12）





请翻阅有关经文，然后在空白处填写答案。（每个答案不可超过五个字。）

你的耶稣是谁？



☐ 玩偶

是我精神上的安慰，有需要时拥在怀里；没有需要时则丢在一旁。



☐ 稻草人

可以吓走恶鸟，但本身却不是真实的人，没有意志、生命，可以任凭我处置。



☐ 木偶

受我操纵，听我指挥。



☐ 菩萨

有危难时才找他（如香港著名的道观“黄大仙”和泰国著名的四面佛），事事顺境时则把他忘掉。

在你的生命中，耶稣是否以上述的姿态出现？如果不是，请在“其他”部分填写或画出你的答案。



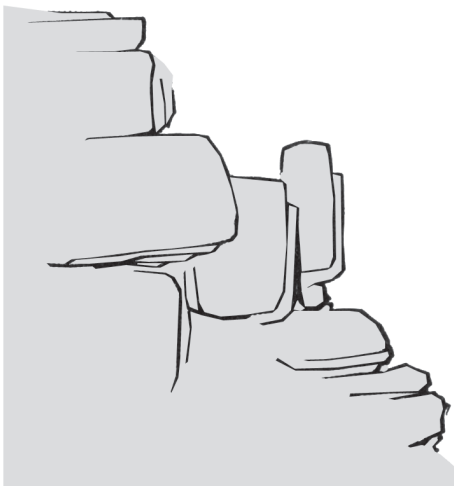
跟从耶稣

请阅读这段经文，然后与同学讨论下列问题。

- 12 耶稣又对众人说：“我是世界的光，跟从我的，必定不在黑暗里行，却要得着生命的光。”
- 13 法利赛人对祂说：“你为自己作证，你的见证不是真实的。”
- 14 耶稣回答：“即使我为自己作证，我的见证还是真实的，因为我知道我从哪里来，往哪里去，但你们却不知道我从哪里来，往哪里去。”
- 15 你们按着外貌判断人，我却不判断人。
- 16 即使我判断人，我的判断也是正确的，因为我不是独自一人，而是差我来的父和我在一起。
- 17 你们的律法上也写着：“两个人的见证才是真的。”
- 18 我为自己作证，差我来的父也为我作证。
- 19 他们问：“你的父在哪里？”耶稣回答：“你们不认识我，也不认识我的父；如果你们认识我，也就认识我的父了。”（约八12-19，新译本）

- 1. 为什么耶稣要求人跟从祂？
- 2. 黑暗象征什么？
- 3. 光有什么特性？
- 4. 法利赛人为什么不信耶稣的见证？
- 5. 耶稣为什么说：“父也为我作证”？
- 6. “跟从”的意思是什么？

☐ 其他



身体力行

1. **凝神**: 现时有什么事对你来说是最重要的? 在本周内将这事与耶稣分享。告诉祂, 为什么这事对你那么重要; 请祂在这事上引领及帮助你。

2. **想像**: 在你家附近的市场出售一种很特别的果子, 分别有九种不同的味道: 仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、节制。要是你尝到仁爱, 你就变得仁爱, 要是你尝到喜乐, 你就变得喜乐……倘若在这九种味道中, 你只能尝你最需要的三种, 你会选哪三种?
你愿意——即使这包括了挫折和艰苦的操练——请耶稣帮助你结果子吗? 请你再读约翰福音十五章 1 至 10 节。

- ☐ 感谢主耶稣赐我生命, 又邀请我住在祂里面。
- ☐ 每天都与祂分享重要的事情。
- ☐ 把一切发生在我身上的事都交托祂。首先, 我会把我对事物的感受告诉祂——不论是愉快的事或是痛苦的事。
- ☐ 在本周内, 我会最少实践“身体力行”其中一项: _____
(请把项目号数写下)

签名:

日期:

版权所有 © 福音证主协会

3. **发掘**: 阅读以下经文并找出圣经怎样解释耶稣与你同在并与你分享祂的生命: 太二十八20; 来十三5-6; 弗三17-19; 西一27; 启三20。哪一段经文对你意义最大? 把这段经文用你自己的话写出来。

4. **熟记**: 把对你意义最大的经文熟记。当你与别人分享你的信仰时, 尝试应用这段经文。

再活一次…

如果你可以再活一次, 你会选择作 (用“√”表示):

- ☐ 一个设计精密、非常能干的机械人。
- ☐ 一头由富人饲养, 又甚得主人欢心的狗。
- ☐ 一朵清丽脱俗的花。
- ☐ 一个不大聪明的普通人。

为什么? 我们作的抉择, 对我们有什么影响呢? 请先看加拉太书六章7至9节, 下周告诉你的同学及老师。

“神在你身上的计划”学生课本

神在你身上的计划 6.

保持联系

住在主里面就是体认我们是完全属主的——不论我们在作什么事、在什么地方、处什么地位, 我们也体会祂是我们的主, 把自己交给祂。

金句:

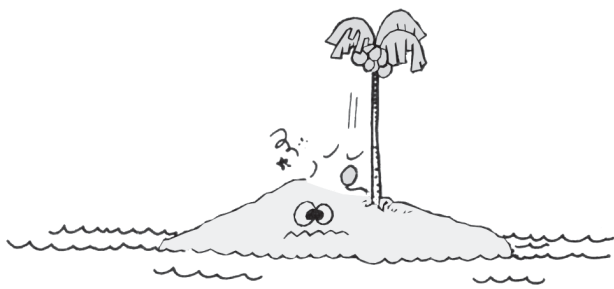
“常在我里面的, 我也常在他里面, 这人就多结果子……” (约十五5)



没有人是孤岛…

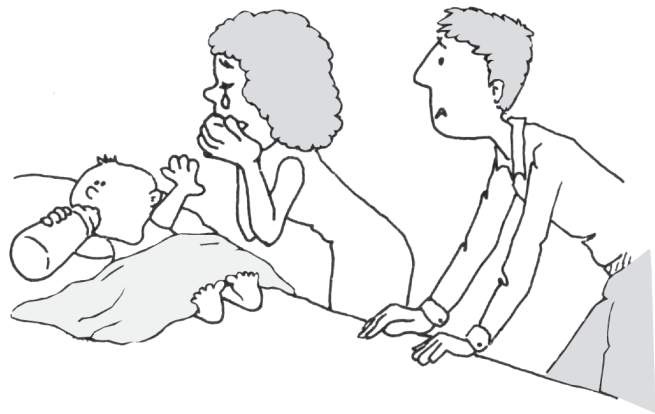
你与什么人分享你的生命？就你在这几个月的经验填写下列两个表：

我喜欢……		曾与我一起参予 / 去的人
我喜欢参予的活动	例:游泳	例：邻居志成、珊珊
我喜欢去的地方		



我常到的地方	经常与我接触的人
学校	
家庭	
教会	
其他 _____	

你有没有留意到，除了个人安静的时间外，在一天中，我们总有许多时候与别人接触？有时是因为环境因素;有时是因为工作上的需要;也有时候是因为我们需要伙伴，喜欢与这些人在一起。人是彼此关连的，我们很难完全脱离其他人而生存。与人沟通，与人保持联系，对身心的健康至为重要。有些人厌倦了都市的烦嚣，到乡村过隐逸的生活，但基本上他们仍需与外界——大自然，或少数的人保持接触。

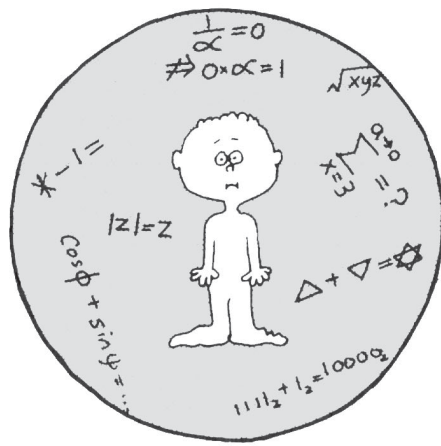


自闭症

小翟生得又白又胖，两只眼珠晶莹而炯炯有神，看见的人都忍不住要从他母亲怀里把他抱过来亲一下，可是翟弗已经两岁了，仍然不会说话，连叫“爸爸”、“妈妈”也不会。两年来，妈妈喂他吃奶，替他换尿布。他哭了呵护他，陪他玩，逗他笑，晚上又断断续续的睡眠，生怕儿子睡得不好或哪里不舒服。小翟开始

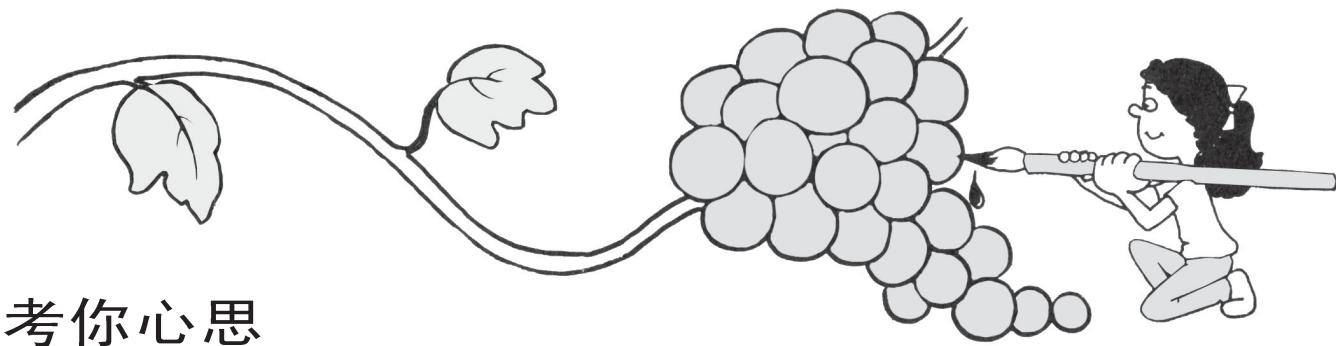
学走路，妈妈也就更忙碌了，不但眼睛要随时盯着他的一举一动，耳朵也要更敏锐。母亲的24小时就是这样完全给了她所爱的儿子，但是小翟仍然不能叫一声“妈妈”。小翟的数学天才赢得了许多惊奇的眼光和称羨。在一次全市的数学比赛中，他竟然独占鳌头，把许多年纪比他大的学童一一击败，夺得冠军，他惊人的记忆力，能过目不忘。医生说小翟是罕有的天才，然而母亲在心底仍然感到若有所失，因为小翟虽在某方面有很高的天分，但对于父母亲所给予的爱却完全缺乏回应的能力，他虽能解决很艰深的数学问题，却不能叫一声很简单的“爸爸”或“妈妈”。医生终于诊断小翟是患了“自闭症”(Autism)，即是说他完全活在自己个人的世界里，不能意识其他人的存在对他的意义，所以他不说话，也不沟通。

(本文经许可节录自今日华人教会，1979年11月号“十年才唤妈妈”一文。)



这个患了自闭症的孩子真是叫父母伤心极了。父母虽然对他百般呵护，但他却活在自己的世界里，不懂得与父母沟通。

除了自闭症外，许多精神病患者主要的病症都是与现实脱节。他们对现实世界的理解是歪曲的，与人的沟通也有种种障碍，因为他们是孤独地居住在自己所塑造的另一世界里。



考你心思

请你仔细阅读以下经文，按其意思，把“天父”、“耶稣”、“我”三项填写在封面适当的地方：

- “我是真葡萄树，我父是培植的人。
- 所有属我而不结果子的枝子，祂就剪去;所有结果子的，祂就修剪干净，让它结更多的果子。
- 现在你们因着我对你们所讲的道，已经干净了。
- 你们要住在我里面，我也就住在你们里面。枝子若不连在葡萄树上，自己就不能结果子;你们若不住在我里面，也是这样。
- 我是葡萄树，你们是枝子。住在我里面的，我也住在他里面，他就结出很多果子;因为离开了我，你们就不能作什么。

- 人若不住在我里面，就像枝子丢在外面，枯干了。人把它们拾起来，丢在火里烧掉了。
- 你们若住在我里面，我的话也在你们里面;无论你们想要什么，祈求，就给你们成就。
- 这样，你们结出很多果子，我父就因此得荣耀，你们也就是我的门徒了。
- 父怎样爱我，我也怎样爱你们;你们要住在我的爱里。
- 如果你们遵守我的命令，就必定住在我的爱里，正像我遵守了我父的命令，住在祂的爱里一样”(约十五1-10，新译本)

下期预告



如果一个无恶不作的人说自己是基督徒，你有什么感受？
你认识的基督徒是否都能活出基督的样式？
你的生活见证能否叫人看见主的作为？
很多基督徒都忽略了见证的重要，下星期我们将讨论这个问题，下星期见！

3 “夏季贮藏是明智之举，秋收酣睡是羞耻的所为。” (箴十五，当代圣经) 另参雅四 17 及箴二十四 30-34。 ~ ~ ~	4 唯我独尊？尊重他人？
6 星期日到教会崇拜，去沙滩游泳，还是到郊外旅行……？	11 “舌头在百体里也是最小的，却能说大话……。”(雅三 5 另) 另参箴十三 3，二十六 20 及雅三 6。
7 “在你所行的道路上，要步步仰望主，祂必使你的道路平坦畅通。”(箴三 6，当代圣经) 另参来十 25。	10 传流言蜚语，还是闭口不言？
2 看电视呢？还是做家课呢？* *祈祷读经？不必提了！	15 “不要只顾自己，也要关心别人的利益。”(腓二 4，现代中文译本)

“神在你身上的计划”学生课本

神在你身上的计划 7.

抉择

鲜花虽然娇艳，但瞬即就会过去。
富人饲养的狗虽然饮食无忧，却没有自由。
机械人虽然设计精密，但却没有自己的思想，它所作的一切都是受电脑程序控制。
万物中，惟有人最尊贵，因为他是神按着自己的形象所造的。人有灵魂、有良知、有思想，也有自由意志作抉择。

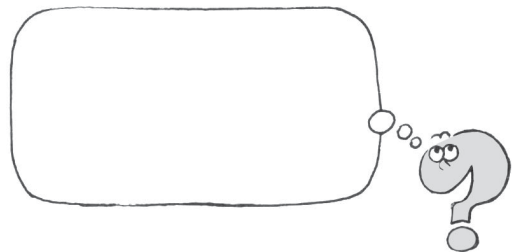
如果你可以再活一次，你会选择作（请用“√”表示你的答案）……？

☐ 普通人	☐ 一朵花
☐ 机械人	☐ 一头狗

你作决定的方式

请诚实的回答这个问题:在面对重要的抉择时,你通常会怎样?

- ☐ 听取别人(父母、师长)的意见,然后照着去做。
- ☐ 听取别人的意见,但所作的决定却与这些意见相反。
- ☐ 听取别人的意见,然后自己下判断。
- ☐ 按自己的喜好作决定。
- ☐ 看看我的好友在同样的事上怎样作决定,然后跟着去行。
- ☐ 搜集足够的资料,然后作决定。
- ☐ 其他



圣经中的收割定律

请背默:



(加六7-9)

在本周内,我决定实行以下“√”的项目,好使自己的灵命更长进:

- ☐ “究竟谁时常影响我所作的抉择?”(家人?同学?朋友?基督?)我要仔细思想这问题并为此事祷告。
- ☐ 着意的请求主耶稣在我所作的抉择上引导我——即使这些决定似乎是微不足道。(请参“抉择”小册子。)
- ☐ 实行“身体力行”第一/第二/第三项。(请把你决定实行的项目圈出。)

签名:
日期:



大众论坛



你觉得他们的说话对吗?为什么?请与同学讨论。

然后把你的得着记在下面:

Blank space for writing the discussion results.

身体力行

本周计划:

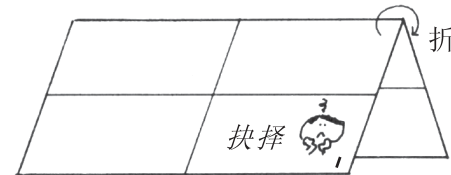
- 制作一本“抉择”小册子。你可以依照指示制作。把小册子读完并按圣经的教导去抉择。在你的笔记本中,把你作(或快要作)的决定写下。周末时,重看笔记本,看看你是否有用神的话帮助自己作决定。

- 你目前最大的问题是什么?用几句话把你的问题写下来。有什么可行的解决方法?把你想到的都写下来。然后慢慢的重读一遍。哪一个方法对你来说是最好的呢?为什么?你认为主耶稣会选择哪一个?为什么?请诚实的作答。把问题及可行的解决办法写下来,是否可以帮助你作决定呢?你愿否把你的问题向主耶稣倾诉,并将你的感受告诉祂?

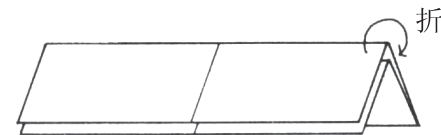
- 按“自己制作”栏的制作指示制作“抉择”小册子。把小册子上的金句读一、两遍,看看哪一句对你最有帮助。把这金句抄在硬卡纸上,贴在你常见到的地方。(贴在衣柜门内侧如何?这样你每次取衣时,都会看见这张卡纸上的金句。要是你认为这地方不合适,找一处更好的地方吧!)每次你见到这金句时都重念一次,思想其中的意思,让这金句成为你的帮助和座右铭。

自己制作——抉择小册子

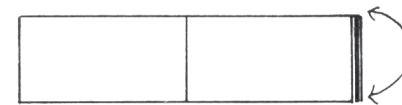
小册子制作法



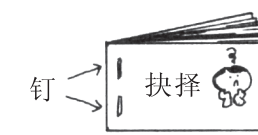
(图一) 在中央折叠



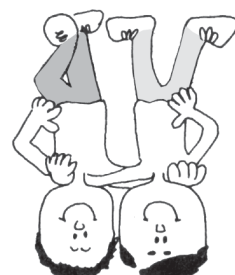
(图二) 再折成一半



(图三) 把旁边剪开

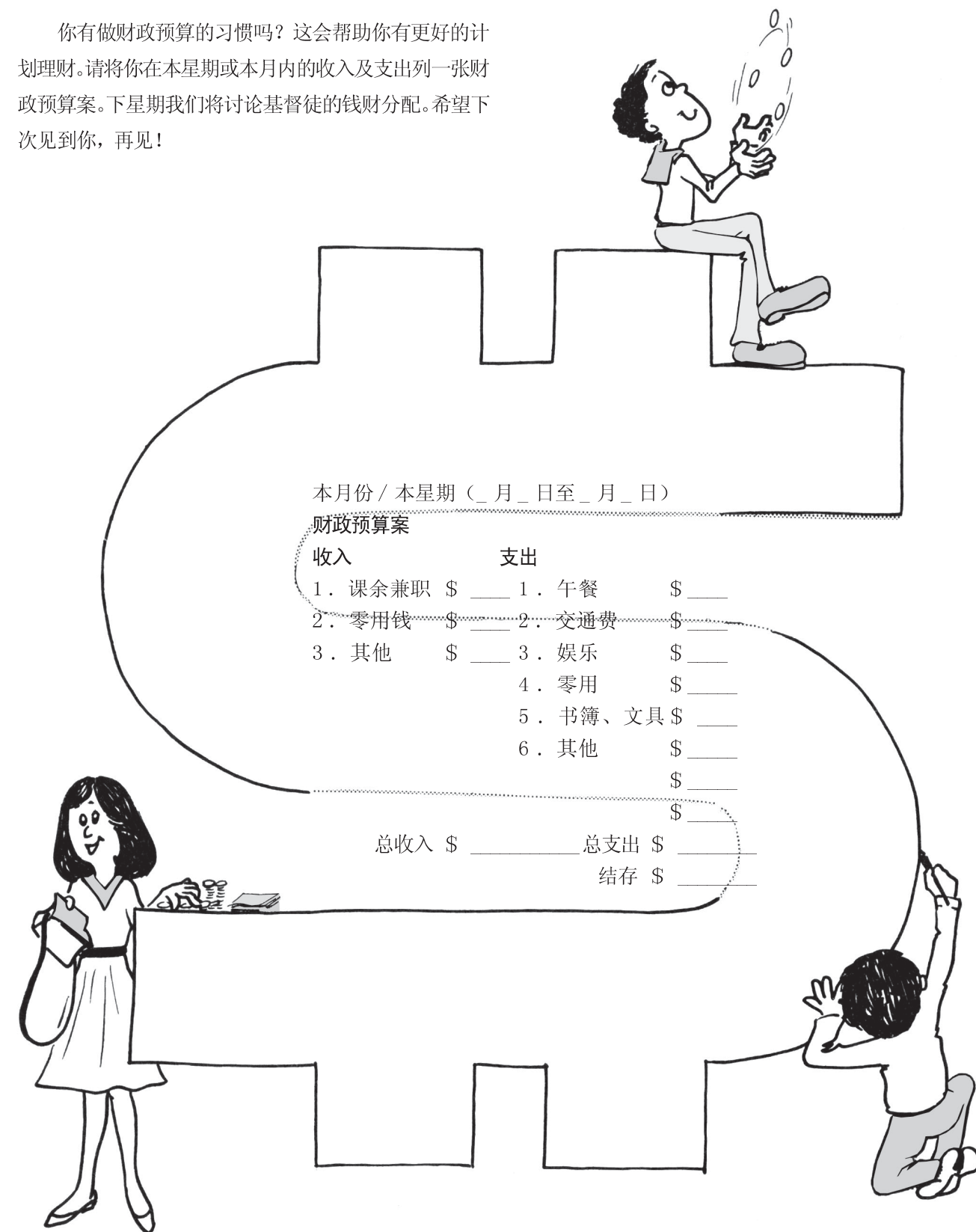


(图四) 左右对折,用钉书机或线钉牢

13 “你们愿意人怎样待你们,你们也要怎样待人。”(路六31)另请参箴十五1,及太五39,十二35-37。 	4  把零用钱全花在美食上,还是留一些作奉献之用?
12  尖酸刻薄,叫人难堪,还是友善待人,说造就人的话?	5 “你们别忘了:‘少种的少收,多种的多收。’各人心里想捐多少就捐多少,不要勉为其难。因为那些捐得甘心乐意的人,是上帝所喜欢的。”(林后九6-7,当代圣经) 另参箴二十一17;可十二41-44;及太六21-34。  奉献
6  “你们要互相扶持,彼此分担重担……”(加六2,当代圣经)另参约十三34-35。	8  单与欢乐的大伙儿一起,还是与孤独者交朋友?
16  “不要自欺,上帝是轻慢不得的。人种的是什么,收的也是什么。顺着情欲撒种的,必从情欲收败坏;顺着圣灵撒种的,必从圣灵收永生。我们行善不可丧志,若不灰心,到了时候,就要收成。”(加六7-9) 永生树	1  抉择

下期预告

你有做财政预算的习惯吗？这会帮助你有很好的计划理财。请将你在本星期或本月内的收入及支出列一张财政预算案。下星期我们将讨论基督徒的钱财分配。希望下次见到你，再见！



本月份 / 本星期 (_ 月 _ 日至 _ 月 _ 日)

财政预算案

收入		支出	
1. 课余兼职	\$ ____	1. 午餐	\$ ____
2. 零用钱	\$ ____	2. 交通费	\$ ____
3. 其他	\$ ____	3. 娱乐	\$ ____
		4. 零用	\$ ____
		5. 书簿、文具	\$ ____
		6. 其他	\$ ____
			\$ ____
			\$ ____
总收入 \$ ____		总支出 \$ ____	
		结存 \$ ____	

“神在你身上的计划”学生课本

神在你身上的计划 8.

神的见证人

很多基督徒觉得要向人讲述自己的信仰是件苦事；有些认为要把自己的感受或经历用言语表达并不容易；又有些感到羞怯和退缩；但有些却有十足把握和乐意与人分享自己的信仰。

少媚，俊明和文伟代表了三类不同的基督徒，你属于哪一类？



什么是作见证的最好方法？

在不信的世界，随时都有人想知道你所信的是什么。使徒彼得给了我们一些与人分享自己信仰的指引。请你先阅读彼得前书三章15、16节，然后看看你对下面“赞成？反对？”的问题有什么意见。

“只要心里尊主基督为圣，有人问你们心中盼望的缘由，就要常作准备，以温柔敬畏的心回答各人。存着无亏的良心，叫你们在何事上被毁谤，就在何事上，可以叫那诬赖你们在基督里有好品行的人，自觉羞愧。”（彼前三15、16）

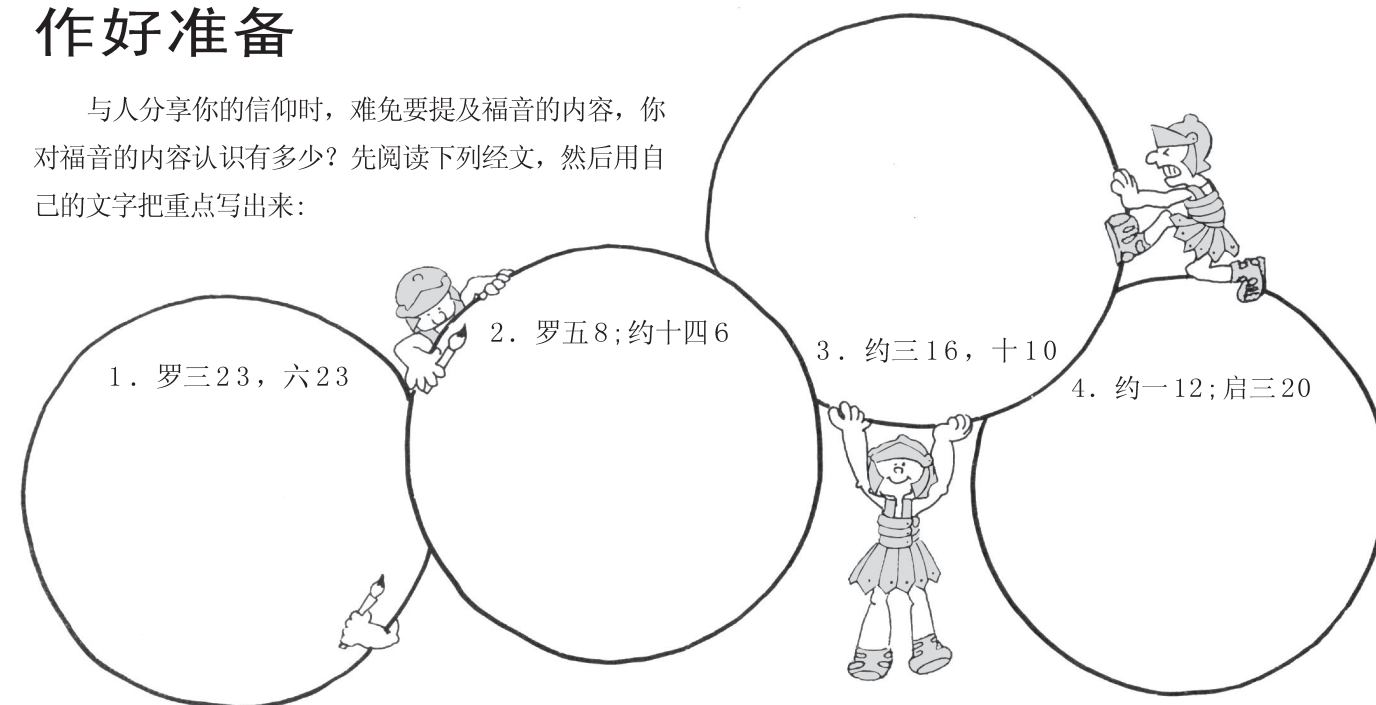


1. 与人分享你的信仰时，你的行为比言语更为重要。
☐ 赞成 ☐ 反对 ☐ 不肯定
2. 熟记一连串有关救恩的经文，是与人分享自己信仰的最佳准备。
☐ 赞成 ☐ 反对 ☐ 不肯定
3. 一个忠心的见证人从不放过任何机会告诉别人他们需要救主耶稣基督。
☐ 赞成 ☐ 反对 ☐ 不肯定



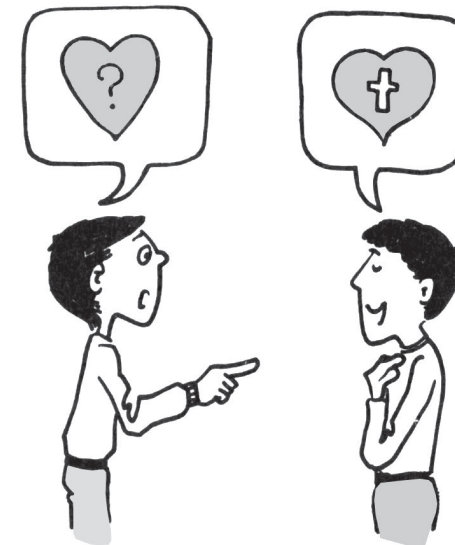
作好准备

与人分享你的信仰时，难免要提及福音的内容，你对福音的内容认识有多少？先阅读下列经文，然后用自己的文字把重点写出来：



金句：

“只要心里尊主基督为圣，有人问你们心中盼望的缘由，就要常作准备，以温柔敬畏的心回答各人。”（彼前三15）



身体力行

请你至少选出下面其中一项，在这星期内实行。



1. 与一位基督徒分享你见证耶稣基督的感受，并一起为你们订下与人分享见证的计划祷告，特别为你们见证的对象祷告。
2. 详细计划你在家中可作的“无声见证”，例如：帮妈妈洗碗，教弟妹功课，收拾自己的房间，不和爸妈吵嘴等等。仔细思想你在家中的生活，你会发觉你的一言一行，一举手一投足都可以见证你是天父的儿女。
3. 写出三个你最常接触，或是最亲密的亲友的名字。你曾与他们分享过你的信仰吗？在这星期内你为他们祈祷，求神给你见证的机会。
(1)
(2)
(3)

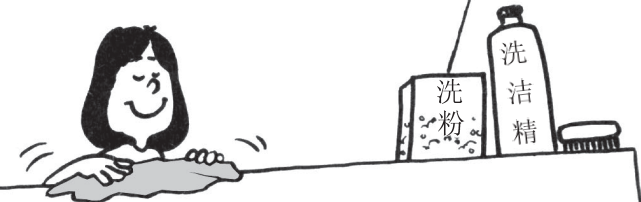
为神作见证是基督徒的责任，也是我们的光荣，你愿意承担这伟大的使命吗？如果你愿意，请在下面的立志书上签上你的名字，圣灵会帮助你作一个好的见证人！

天父：

我答应你，每天、每时、每刻，我都珍惜每一个与人分享见证的机会。

签名：

日期：

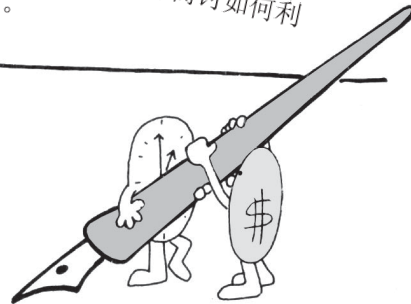


身体力行

1. 重新编订你的财政预算案，在支出上加上奉献一项，奉献的数目至少占你总收入的十份之一。



2. 计划可以腾出来为神工作的时间；与你的主日学教师/团契导师/其他主内弟兄姊妹商讨如何利用这段时间为主工作。



3. 默想哥林多后书八章9节，并写一篇祷文，多谢神赐给你各样的恩典（记着：神的恩典不只限于金钱方面。）求祂教你将这些恩典用于祂的事工上。



下期预告



你曾否怨恨一个人呢？

你心中有未能宽恕的对象吗？

如果有人得罪了你，你会怎样？

假如一个同学向你借了一份你花了整整一星期才完成的笔记，但他却不小心遗失了，你有什么感受和反应？

——和他绝交？

——计划报复？

——若无其事？

还是……

下星期记得回来，把你的心得和感受与我们分享！

签名：

日期：



“神在你身上的计划”学生课本

神在你身上的计划9.

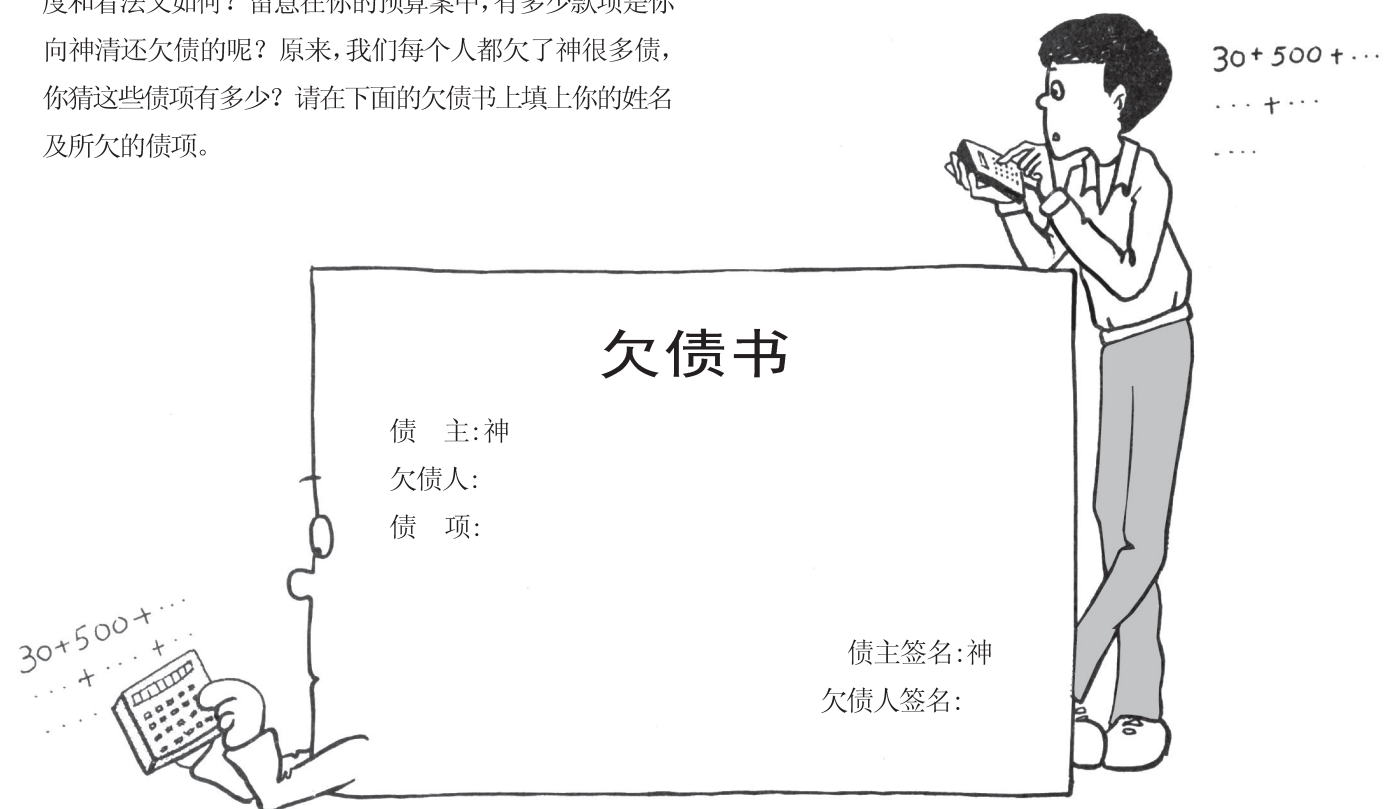
奉献



金句：

“你们知道我们主耶稣基督的恩典，祂本来富足，却为我们成了贫穷，叫你们因祂的贫穷，可以成为富足。”（林后八9）

我们听过很多关于奉献的道理，但我们对奉献的态度和看法又如何？留意在你的预算案中，有多少款项是你向神清还欠债的呢？原来，我们每个人都欠了神很多债，你猜这些债项有多少？请在下面的欠债书上填上你的姓名及所欠的债项。



我们每个人都属于神，我们的一切都属于祂，我们一切所需用的都是由祂供应。所以，如果神要向我们讨债的话，我们根本一无所有。以下是一些讨论题目，请表示你的意见，并写下支持你意见的经文。



1. 我们拥有的十分之一是属于神的。

☐ 赞成 ☐ 反对 ☐ 不肯定

经文:

2. 所有基督徒都是神的管家。

☐ 赞成 ☐ 反对 ☐ 不肯定

经文:



3. 如果基督徒不实行十一奉献，神便会责罚他。

☐ 赞成 ☐ 反对 ☐ 不肯定

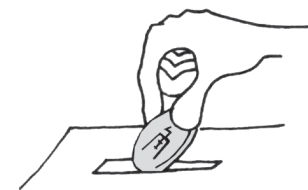
经文:



4. 基督徒不再在律法之下，乃是活在恩典中，所以我们可以随意奉献。

☐ 赞成 ☐ 反对 ☐ 不肯定

经文:



5. 神看我们对时间的运用比金钱的运用更重要。

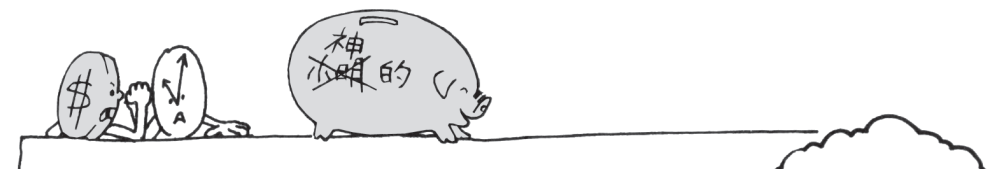
☐ 赞成 ☐ 反对 ☐ 不肯定

经文:

6. 如果你属神，你的财富也属于神。

☐ 赞成 ☐ 反对 ☐ 不肯定

经文:



小昌的自由

“你好！我是小昌。去年暑假我在学校的福音营中信了主，我开始阅读圣经，也有参加教会的崇拜及团契。但最近我听到牧师讲及一个我从未考虑过的问题——奉献！他说在圣经中，神吩咐祂的子民将自己总收入的十分之一奉献给祂，这真为难了我。我爸爸是个小贩，妈妈是主妇，家中有四兄弟姊妹，每星期我的零用钱都是刚刚够用，偶尔只余下少许留作积蓄。如果要我将十分之一的零用钱奉献给神，我岂不是连基本的开支也应付不来？其实每星期我都将余下的零用钱放入奉献箱，难道这还不够吗？究竟神还要我怎样？”



你认为小昌奉献的态度是否正确？为什么？

你认为小昌该怎样做？

如果你是小昌，你会怎样做？为什么？



采访

请你在本周内访问两个人（同学、朋友，或家人），了解他们对父母的看法和感受。把访问的结果记下来，下周向同学报告。你可以单独采访或与另一位同学组成一队采访队。

以下的问题或许对你这次采访有帮助：

1. 你一天中有多少时间与父母在一起？
2. 你与他们在一起时多会做些什么事呢？
3. 你和他们一起时是开心的还是厌烦的呢？
4. 你满意父母对你的态度吗？
5. 你希望他们怎样待你呢？
6. 你认为怎样才算是孝顺？



版权所有 © 福音证主协会

“神在你身上的计划”学生课本

神在你身上的计划 10.

宽恕

金句：

“并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。”（弗四 3 2）

爱华的故事

爱华和嘉儿是同班同学，一向感情很好。有一次，在谈话之间，爱华透露了她对一些同学的看法，其中包括了她对男班长乐生的印象。爱华觉得乐生不但成绩优异，而且性情和品格都很值得欣赏。

过了一星期后，爱华发觉班里的同学都用很奇怪的眼光对她，而且不时以她和乐生作为笑柄，而乐生对爱华的态度也忽然变得很冷淡。数天后，爱华才从同学口中知道这是嘉儿的所为。原来嘉儿把爱华对乐生的印象告诉了好些同学，而且还特别告诉了乐生，于是爱华“暗恋”乐生的谣言便传开了。



如果你是爱华，你会怎么样？

对不起……

假若你是爱华，嘉儿现在向你道歉，你会怎样做？

- ☐ 给她一个耳光
- ☐ 以后都不理睬她
- ☐ 要求嘉儿向全班同学解释
- ☐ 宽恕她，但以后不再和她做朋友
- ☐ 宽恕她，并不把这事记恨在心
- ☐ 其他

你有得罪过神吗？

“我们若说自己无罪，便是自欺，真理不在我们心里了！”约壹一8

请在你曾经犯过的事上加上“√”号：

- ☐ 贪心
- ☐ 说谎
- ☐ 懒惰
- ☐ 论断别人
- ☐ 存不洁净的思想
- ☐ 其他 _____

神怎样对待你？

耶稣为背负我们的罪，被钉在十字架上。假若当日你站在十字架下请求祂赦免，你猜祂会怎样回答你呢？

主，对不起！求你宽恕我。

分享

有人得罪你，你会怎样做？

你心里面有不能宽恕的人吗？

你曾否以基督的爱宽恕得罪了你的人呢？

如果可能的话，希望你与全班同学分享你过往的经历。你靠主宽恕别人的见证，可以帮助其他同学。如果你仍有未能宽恕的对象，你的主日学导师及同学或者可以提供一些经验和意见给你。你们之间可以互相代祷，求主帮助你们在生活中实行祂的教训。

身体力行

1. _____，我愿意宽恕你！

请在上面的空格内写上一个得罪过你的人的名字。在这星期内为他／她祷告，并且主动的接触他／她，借此表示你已经宽恕了他／她，与他／她言归于好。

2. 从圣经中找出耶稣对于以下问题的观点或教训，这要成为你活出基督徒生命的指引。

“神已经宽恕了我，这是因为祂有无比的慈爱。但我相信祂并没有要求我这样做，因为这个要求对于不完全的我来说，未免有点过分了！”

耶稣的观点：（太六14）

“我可以宽恕他，不向他报复，但我却不会再帮助他了！”

耶稣的观点：（路六27）

“我为什么要放过他？他是应有此报的！”

耶稣的观点：（路六36）

在这星期内，我愿求主帮助我：

- ☐ 真正饶恕一个得罪过我的人。
- ☐ 经常记着主对我的宽恕，以致我能同样的去宽恕他人。
- ☐ 为我仍未能宽恕的人祷告，求主给我力量和爱心去饶恕他。

签名：

日期：

下期预告



爱一些你喜欢的人比较容易，但你尝试过爱一些你不喜欢的人吗？“爱心”究竟是怎样一回事？圣经中有哪一章特别论及“爱”呢？你能找着吗？请先看一遍，看看神对“爱心”的看法如何，下星期我们会详细讨论这段圣经，下星期见！

“神在你身上的计划”学生课本

神在你身上的计划 11.

孝敬父母



金句：

“你们作儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的”（弗六1）

服从？我要独立！

“听从父母只是小孩子的事，年青人需要的是自主和独立。”这个态度是否与圣经的教训相符？

先阅读以弗所书六章 1 至 4 节，然后从下列选择题中选出正确的答案。（其中一题有超过一个答案。）

“你们作儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的。要孝敬父母，使你得福，在世长寿，这是第一条带应许的诫命。你们作父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒，养育他们。”（弗六 1-4）

1. 保罗在以弗所书六章 1 节说：“作儿女的要在主里听从父母”，因为：
- ☐ 根据圣经，父母比子女更重要。

☐ 圣经认为年青人不应该独立。

☐ 神希望家庭中的每一个成员都能学习以爱相待的功课。
2. 保罗所讲“孝敬父母”的意思是：
- ☐ 无论在什么情况下，你都应该赞同父母。

☐ 你要表现非常赞同他们，并且同意：就是他们的决定是错的，照着他们的意见行是一件很重要的事。

☐ 你当接纳你的父母，并表示你对他们的关怀。



3. 保罗在以弗所书六章 3 节提及“使你得福，在世长寿”：
- ☐ 这只是对新、旧约时代的信徒的一个应许。

☐ 因为学习与家人和谐相处，你可拥有一个更快乐的人生。

☐ 因为如果你服从父母，神会在天堂里给你奖赏。
4. 保罗在以弗所书六章 4 节给父母的指示证明了：
- ☐ 父母与子女能在和谐，和充满爱的气氛下生活正是神旨意的一部分。

☐ 神关心我们的家庭生活。

☐ 疼爱和管教是并行的。

孝敬是……

圣经教训我们要孝敬父母，但在实际生活中，我们可以怎样表示对父母的孝敬呢？请在右面写下你的看法：



1. 在今天的世界里，服从父母会阻碍青年人成为一个独立、成熟的人。
- ☐ 赞成

☐ 反对

☐ 不肯定
2. 虽然你不赞同父母的看法或意见，你仍可表示你对他们的敬爱和尊重。
- ☐ 赞成

☐ 反对

☐ 不肯定
3. 父母对你有更多的信任，胜过严厉的管束。
- ☐ 赞成

☐ 反对

☐ 不肯定

身体力行

请你从下面的提议中选出最少一项在本周内实行，并且在祷告中求神帮助你恒心的去实践圣经里有关孝敬父母的教训。

1. 多抽时间陪伴你的父母。你可以请他们看电影或到郊外旅行，这可以调剂平淡的家庭生活。

2. 主动与父母谈及你对事物的看法及感受。你可以与他们分享你在主日学或团契学到的东西；告诉他们关于你的朋友和同学，这是你与他们沟通的第一步。

3. 尝试改变你日常在家中的恶习。例如帮你母亲做些家务；不与他们闹意见等。你的改变一定会令你父母感到惊喜！

由本周开始，我愿求神帮助我：

- ☐ 多关心我的父母，尊重他们的意见，并表示我乐意听他们的见解及了解他们的感受。

☐ 其他 _____

签名：

日期：



身体力行

1. 寄一些慰问的书签/问候卡给有需要的人。例如：很久没有上主日学的同学，生病的团友，在考试中的朋友、同学等。



2. 积极参与一些你认为是正确的行动，和对不合理的事情表示意见。例如：反对公共事业加价，反色情、反暴力运动等等。

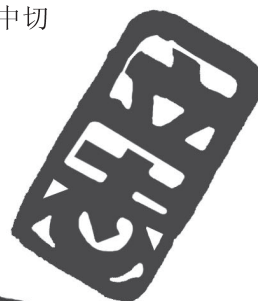
3. 尝试接纳一个你不喜欢的人，主动的与他交谈，包容对方令你讨厌的地方，并为他祈祷。



你愿意更爱主爱人吗？请选上自己的志愿，并签上你的姓名和日期。

- ☐ 多谢主对我的爱，我要靠主的爱去爱他人。
- ☐ 承认自己的爱心不足，要更多关怀和爱护不喜欢的人。
- ☐ 紧记圣经里爱的教训，在生活中切实去行。

签名：
日期：



评估

转眼间，12个星期又过去了。在这几个月中，我们到底学了什么？在下星期，我们会对自己在整季的学习作一评估。为了使自己的记忆更清晰，请你先回家温习一下，看看每课的重点及金句……若有问题，请别忘记写下来跟大家讨论！

希望你不会放弃这次评估的机会。下星期见！

“神在你身上的计划”学生课本

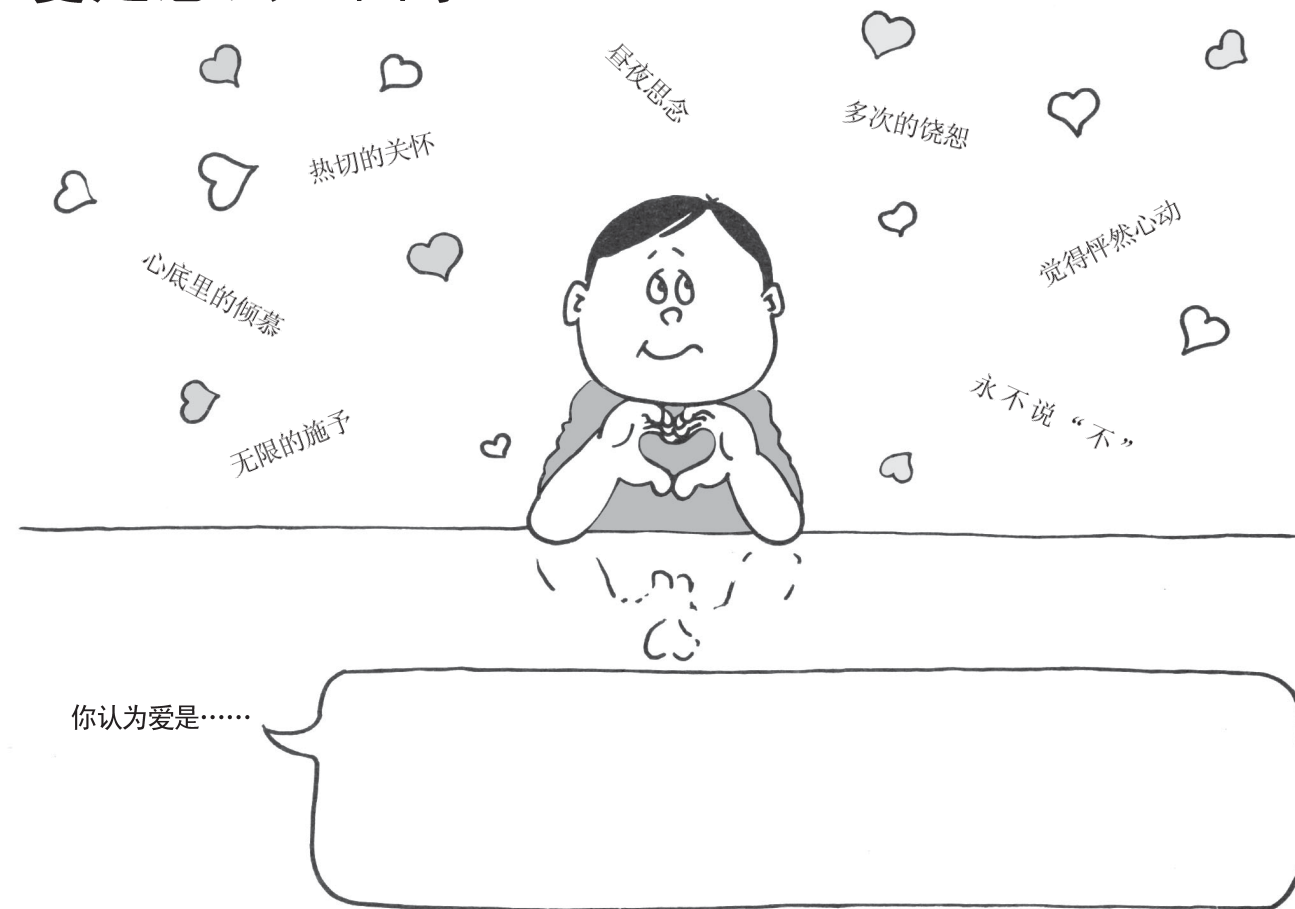
神在你身上的计划 12.

爱



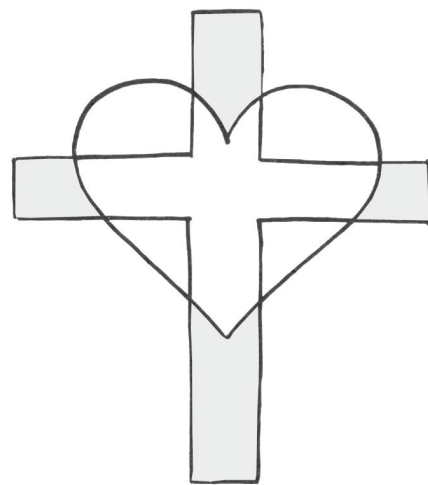
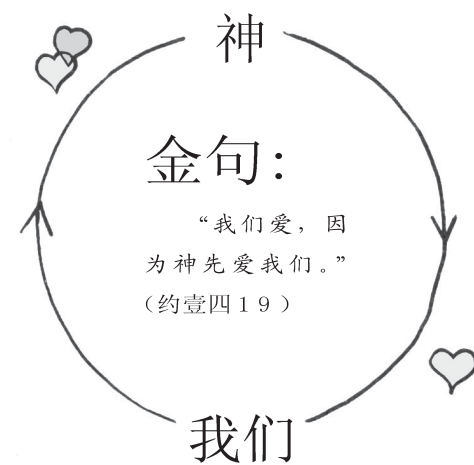
如果我
专心寻求神的旨意，
每天勤读圣经，
常常恒切祈祷，
忠心的跟随主，
积极的见证神，
凭信心奉献我所有的，
宽恕别人七十个七次，
又孝敬父母……
却没有爱，
那我……

爱是怎么回事？



神是？

如果你要形容神，你会怎样形容祂呢？请在右边的心上面写上可以代表神的三个字。接着请翻到约翰一书四章8节，看看约翰对神的形容——约翰有一个最简单，而又最完全的形容。



神是爱，所以祂成了我们爱的泉源和动力，我们本不懂得如何去爱，但神却首先爱我们，使我们可以学效祂的爱，以致我们更能爱神、爱人。

我该如何去爱？

哥林多前书十三章被称为“爱之章”，它告诉我们什么是真正的爱，也教导我们怎样去爱。请你翻到哥林多前书十三章4至7节，然后选出与下面句子配合的经节。

1. 当事情不对劲时，爱心能使你保持冷静。
爱是：

2. 爱是满足于自己所有的。
爱是：

3. 爱不会说：“你又跌倒了！”
爱是：

4. 爱是在可能范围内，尽量迁就对方。
爱是：

5. 爱是不吹毛求疵的。
爱是：

6. 爱是喜欢看到罪恶跨台。
爱是：

7. 爱是以顺处逆的。
爱是：

我真可以用爱心对待他吗？

假设诺辉是你的同班同学，他的家境比一般同学好，所以他为人很高傲。他常常瞧不起人，因为他的成绩一向都很好，他更经常在同学面前夸耀自己的聪明。他还有一个令人讨厌的地方，就是常常在同学面前搬弄是非，使好些同学的感情破裂，最可恨的便是他最喜欢奉承老师……

全班同学都很不喜欢诺辉，都不愿意与他说话，更不屑与他交往。身为基督徒的你，应该用什么态度对待

他？请在下面把你对于诺辉采取的态度及行动写出来。



综览

以下是本季课程扼要的概述。十二课中，哪三课对你有帮助最大？请“√”出来。或许你可以在对你最有帮助的一课旁填上“1”，然后是“2”及“3”。

- ☐ 第十二课：“爱”
怎样把哥林多前书十三章应用在实际生活中。
- ☐ 第十一课：“孝敬父母”
父母及子女应怎样相待。
- ☐ 第十课：“宽恕”
信徒怎样可以宽恕及忘却过错。
- ☐ 第九课：“奉献”
作管家的意思是……
- ☐ 第八课：“神的见证人”
我们需要在适当的时候，以温柔的心及机灵与人分享信仰。
- ☐ 第七课：“抉择”
我们所作的抉择对我们的成长有决定性影响。
我们须小心作抉择，因为要承担抉择带来的后果。
- ☐ 第六课：“保持联系”
我们须常住在主里面，好叫自己多结果子。
- ☐ 第五课：“亦步亦趋”
以主耶稣作我生命的主帅，在生活的每一方面都跟从祂。
- ☐ 第四课：“与神交谈”
我们须借祷告与神交通，主祷文是……
- ☐ 第三课：“生命食粮”
圣经是人生命最好的养料，所以我们必须……
- ☐ 第二课：“知道并遵行神的心意”
我们可以至少透过四个路标，找到神的心意。
- ☐ 第一课：“你有多成熟？”
神的心意是要我们长进。

把你的感受告诉天父

在下面的空白处，把你在本季学习所得，及你的进度告诉神。倘若你在第一课时曾写信给神，那么你可以把两封信作一比较。

亲爱的天父：

你的儿子/女儿

年 月 日

“神在你身上的计划”学生课本

神在你身上的计划 13.

复习

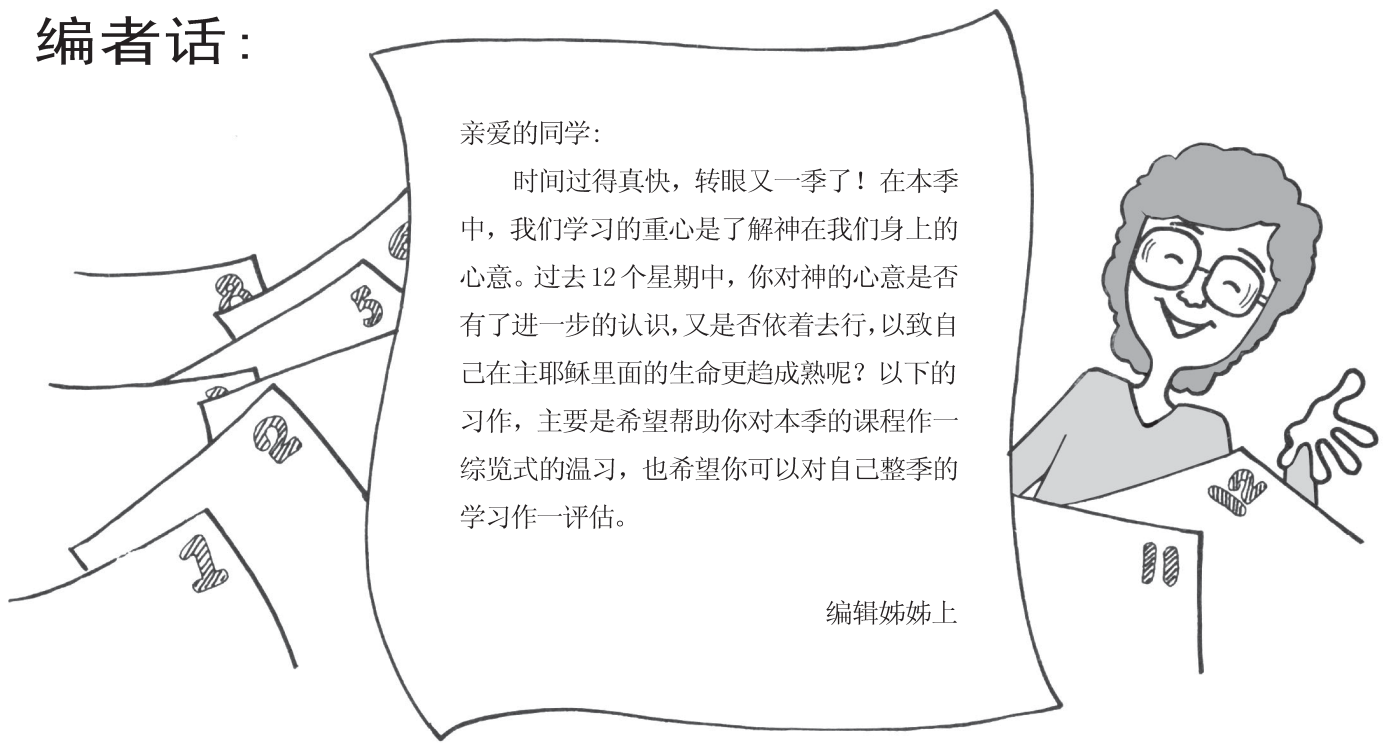
神的心意

我的实况

金句：

“你们却要在我们主救主耶稣基督的恩典和知识上有长进……”（彼后三18）

编者话：



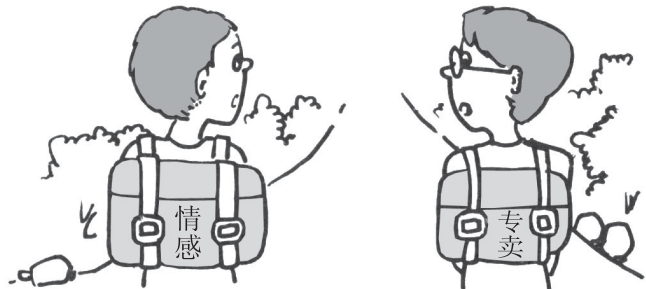
亲爱的同学：

时间过得真快，转眼又一季了！在本季中，我们学习的重心是了解神在我们身上的心意。过去12个星期中，你对神的心意是否有了进一步的认识，又是否依着去行，以致自己在主耶稣里面的生命更趋成熟呢？以下的习作，主要是希望帮助你对本季的课程作一综览式的温习，也希望你可以对自己整季的学习作一评估。

编辑姊妹上

是非题（2%）

1. 跟随主耶稣的基础是在于我们的情感，而非事实。
☐ 赞成 ☐ 反对



2. 倘若我们对父母的意见提出异议，我们就没有遵行圣经“要孝敬父母”的命令。
☐ 赞成 ☐ 反对

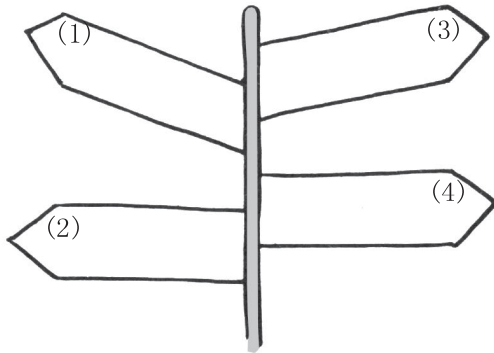


选择题（4%）

1. 成长的第一步是
☐ 读神的话。
☐ 作忠心的门徒。
☐ 重生。
2. 主祷文
☐ 是一篇意义深长的祷词。
☐ 是需要每天背诵的。
☐ 是信徒祷告的模范。
3. 作管家就是要
☐ 奉献总收入的十分一。
☐ 好好的管理神所赐予的，特别是我自己。
☐ 甘心乐意的奉献，甚至是超过十分之一。
4. 我们应当宽恕他人
☐ 因为神已宽恕了我们。
☐ 好叫别人也宽恕我们。
☐ 若非如此，我们就得不着神的饶恕。

填充（24%：每题2分）

1. 还记得寻求神旨意时的四个路标吗？



2. 欲使身体强壮，我们需要：

(1) 进食



(2) 咀嚼



(3) 消化



同样，使灵命成长，我们需要：

(1)

(2)

(3)

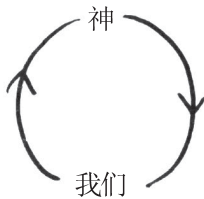
3. 可否背默下列金句？右边的图是你的提示。
约十五5



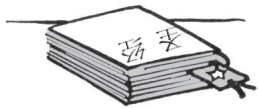
罗十二2



约壹四19



4. 在本季学习的金句中，哪一句你最喜欢又或对你的帮助最大？为什么？



5. 圣经中的收割定律是什么？



6. 课本中的“立志栏”对你是否有帮助？为什么？



7. 在本季的学习中，有没有什么问题你现在仍是不大清楚，又或希望更透彻的去讨论？



8. 我们可以怎样改善主日学？你有什么建议？



9. 在整个课程中，
(1) 哪一部分你觉得最难实践？
(2) 哪一部分对你最具挑战性？

10. 在本季的学习中，你最喜欢的是什么？

