

付诸实行

1. 今天不少流行歌曲谈到“爱”和“人对爱的需求”。请你用几分钟时间思想，把你想到的歌名和几句歌词写下来，然后把它修改成为可以说明神怎样满足人对爱的渴求的歌词；或试填写一首新曲，来描写神的爱。

2. 请你回想在过去的日子中，你如何体会神的爱。你可以把你第一次或印象最深刻的一次经历写出来。不要怕写得不好遭人取笑，你的经验可以帮助其他同学体会神的爱呢！

下期预告

“你是谁？”

如果有人问你是谁，你除了告诉他自己的姓名、地址外，还可以告诉他什么呢？你和别人有什么不同呢？你有什么个人的特点呢？请在本周思想这些问题。下星期回来一起谈谈。

S94 学生课本

神的计划与你的问题（学生本）

编译者：梁慕玲

出版兼：福音证主协会

发行者：香港九龙青山道128号威利商业大厦三楼
二〇〇三年修订版

© 福音证主协会 二〇〇三年
版权所有

GOD'S PLAN & YOUR PROBLEMS

Student Manual

Adapted by Leung Mo Ling

Adapted and translated from Gospel Light Lessons,
copyrighted by Gospel Light Publications, U.S.A.

© 2003 Christian Communications Ltd.,

3/F, 128 Castle Peak Road, Kowloon, Hong Kong

ALL RIGHTS RESERVED

ISBN 962-202-318-5



“神的计划与你的问题”学生课本

神的计划 与你的问题1.

你与神的关系

以下是一些未完成的句子，请你按自己的意思完成它。你一想到什么便写下来，不要细想，或设法去找些好答案。

当我感到孤单时，神_____

当我不想努力时，神_____

当我发怒时，神_____

当我不参与事奉时，神_____

当我做了坏事时，神_____

当我感到快乐时，神_____





金句：

“惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，
神的爱就在此向我们显明了。”（罗五 8 ）

找找看！

请查阅下列经文，把未完成的句子填上：

约三 16

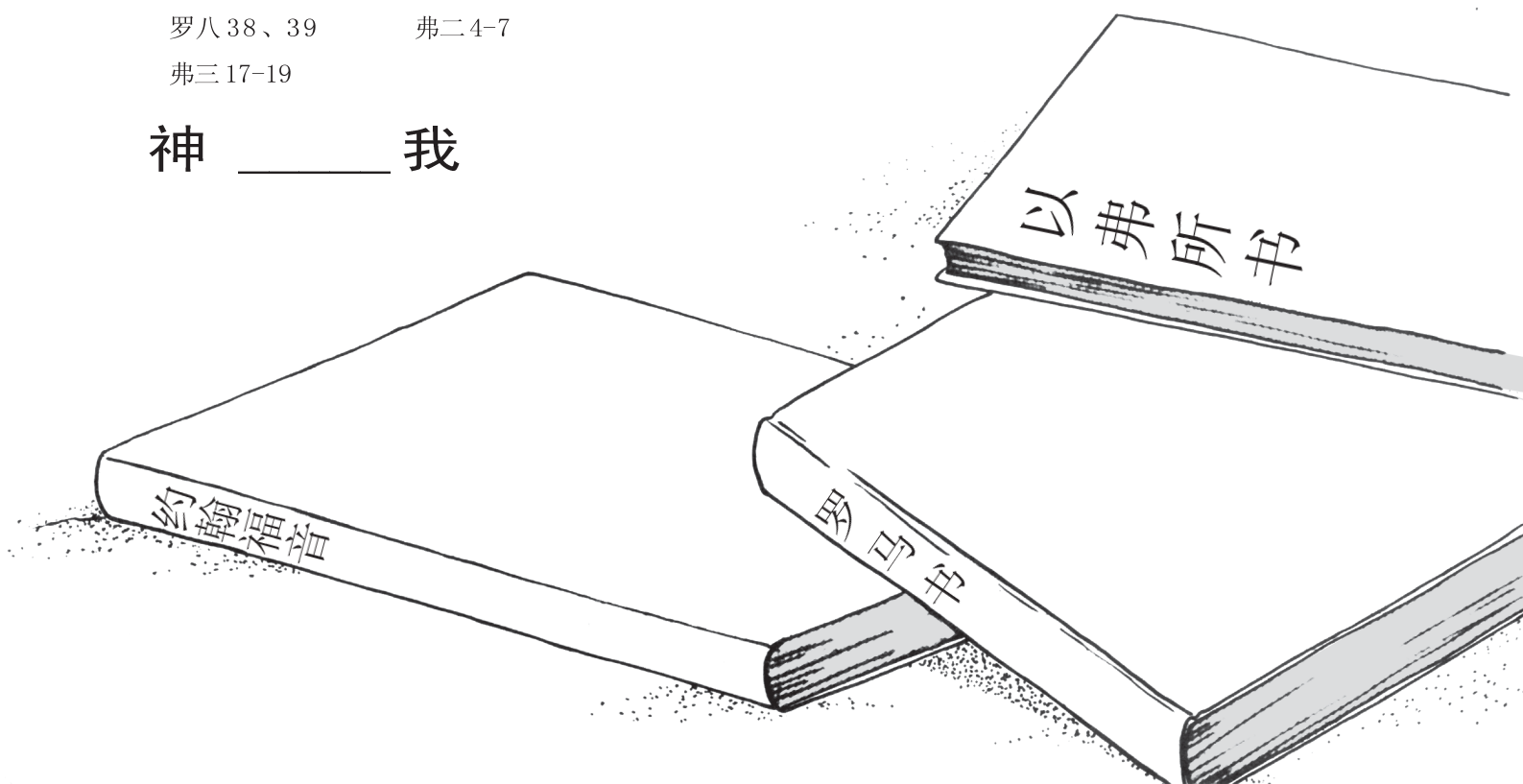
罗五 8

罗八 38、39

弗二 4-7

弗三 17-19

神 _____ 我



你和神有什么关系？

每个人都和神有一定的关系，无论他自己知道与否。

填充：

神创造了宇宙和人类（约一 3；西一 16）所以

1. _____ 和 2. _____ 的关系是神与人最基本的关系。

亚当和夏娃犯罪以后，他们与神的关系中断。人从此受罪束缚，要承担罪带来的结果——审判、死。所以 3. _____ 和 4. _____ 的关系，不再是人和神唯一的关系。

神差祂的 5. _____ 降世，以挽回那破裂的关系，并使世人得着 6. _____，或说救恩（约三 16）。不信神 7. _____ 的名的人，将来必受 8. _____（约三 18）。

不过，神不希望和你建立一个审判官与被审判者的关系，祂要把好的东西赐给你。如果你接受基督，你会成为神的 9. _____（约一 12；罗八 14）。你可以称神 10. _____（罗八 15）。11. _____ 会证明我们与神的关系（罗八 16）。



无论我是一个怎样的人，
神都一样爱我。

你的意见

你现在与神建立了哪一种关系呢？ _____

如你现在还不清楚，那么，你希望将来与神建立哪一种关系呢？

付诸实行

现在你可能已发现自己有些地方是要改善的;又可能你不是常常都满意自己。不过,神却希望你能接纳自己,对自己有好印象,有好的自我形象。请你在这个星期根据下面的提议,达到神对你的期望。

1. 列出你不喜欢自己的地方:

2. 从所列各项,找出一些无法改变的地方(如你的身高或脸部轮廓):

对神说出你对这些地方的感受。求主帮助你接纳祂所赐给你的一切,并能真心地献上感谢。

下期预告

你阅读圣经时有没有运用你的想像力呢?请你在本周内细读哥林多前书十二章12至21节,运用你的想像力,想想保罗写这段信息时,是否正使用他的幽默感?他要带出什么真理呢?



3. 现在从所列各项中,找出一些可以改善的地方(如习惯、态度、体重等)。选择其中一项来加以改善,那一项是:

在本周内你计划怎样改善这一项呢?请列出具体的方法:

从长远的计划看来,你计划怎样改善这一项呢?请列出具体的改善方法:

4. 请列出三至六项你喜欢自己的地方:

然后感谢神赐给你这些东西。



“神的计划与你的问题”学生课本

神的计划 与你的问题2.

你是一个怎样的人?

金句:

“就是你们的头发,也都被数过了。”(太十30)



主啊!我真不明白自己所作的事。

有时我友善温柔;

但有时我会伤害自己最好的朋友。

有时我愿意活着全为你;

但有时我喜欢活着只为己。

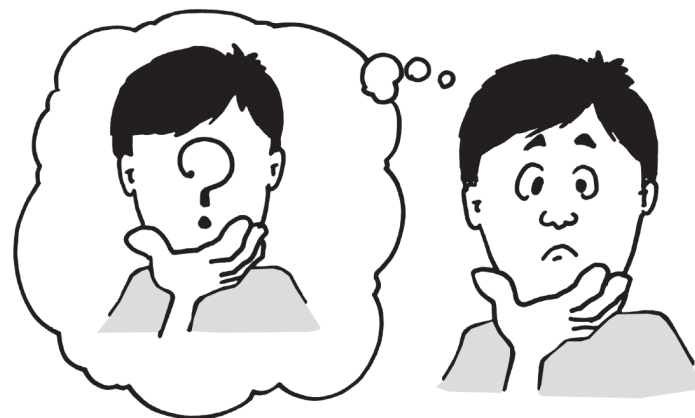
有时我为自己作了坏事而悲哀;

但有时我完全不觉得需要悔改。

我里面像有两个我,

哪一个才是真我?

你对自己的印象是怎样的呢？



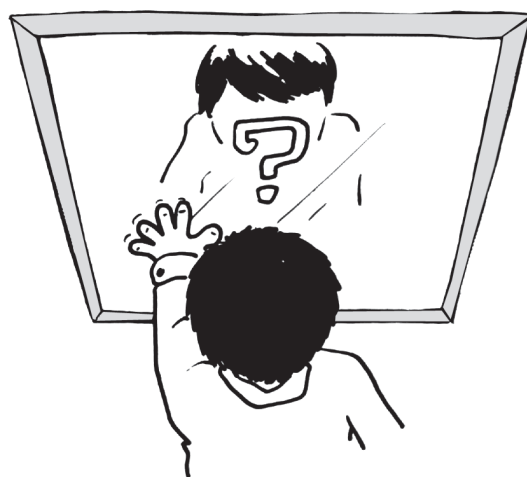
你对自己的印象是很重要的。如果你对自己的印象不错，那么，你对自己所处的环境，所面对的人，也会有较佳的印象；如果你觉得自己不好，那么，你只会看到事情的黑暗面，很难对其他人有好感。

神完全了解你，但仍爱你。祂爱惜你和你独有的气质。你千万不要说自己毫无用处，一文不值，因为这样便与神的旨意相违。

面对镜子

假设你现在正面对一面能反映你的面貌和内心的镜子。请面对这镜子，诚实地回答下面的问题：

1. 你对自己的印象是怎样的？



2. 在你的经验中，有哪方面令你对自己感到自豪呢？



4. 在你的经验中，你有哪方面令自己感到羞怯或不满意呢？

3. 是什么原因令你这样想？



5. 是什么原因令你这样想？



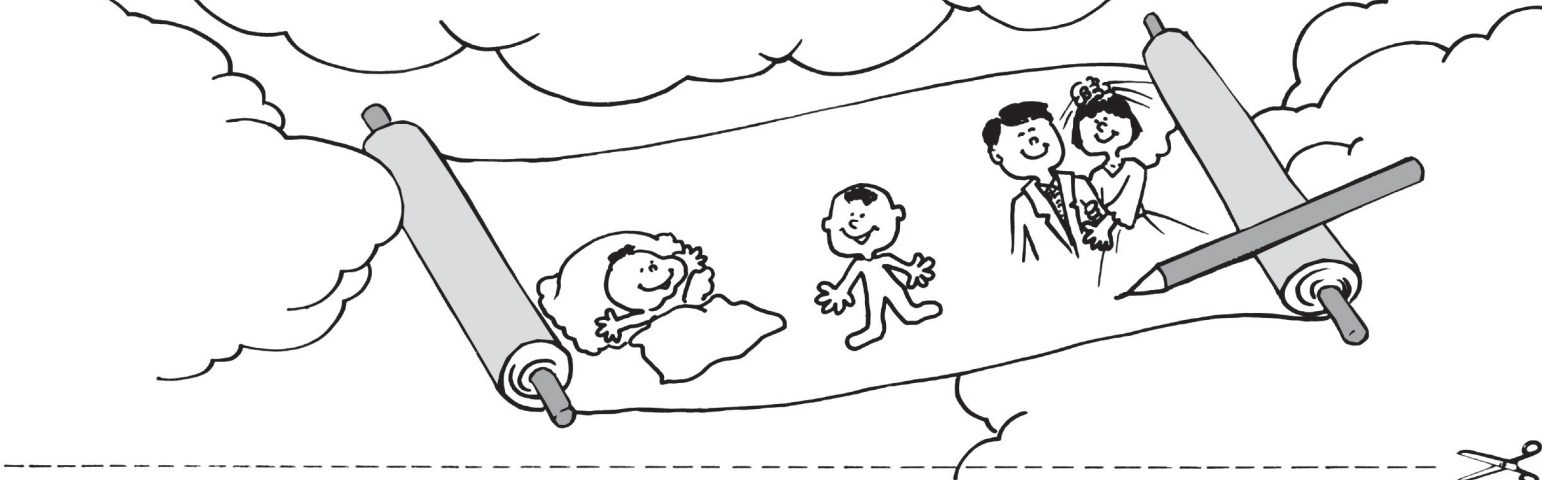
6. 这些令你不满意或羞怯的地方是可以改变的吗？

7. 你认为有什么方法可以帮助你改变，使你对自己的印象好一点呢？



心声

“我的肺腑是你所造的。我在母腹中，你已覆庇我。我要称谢你，因我受造奇妙可畏。你的作为奇妙，这是我心深知道的。我在暗中受造，在地的深处被联络，那时，我的形体并不向你隐藏。我未成形的体质，你的眼早已看见了。你所定的日子，我尚未度一日，你都写在你的册上了。”
(诗一三九 13-16)



你的意见

今天的讨论内容能否令你对自己的形象有新的认识或感受呢？请将你所想到的尽量列举出来：

付诸实行

从我们信主那一刻开始，我们便成为基督身体的一部分，或是手、或是脚、或是眼、或仅是根头发。但是，你有没有发挥作为肢体的功效呢？在这星期里，用心的思想哥林多前书十二章14至27节。保罗说一个肢体受苦，所有肢体都一同受苦，一个肢体快乐，所有肢体都快乐。在你的团契或主日学里有没有感到寂寞的；对教会没有归属感的人；有感到自卑的；有遭遇困难的；有遇见欢喜快乐的事情的人呢？你应怎样做来表示你与他/她是肢体的关系呢？请把你的计划写出来，在这星期里付诸实行。

下期预告

哥林多前书十二章28节和罗马书十二章4至8节都谈及恩赐的问题。你是否知道你自己的恩赐是什么，和应该怎样使用？下次我们会讨论这方面的问题。记得下星期回来！

“神的计划与你的问题”学生课本

神的计划 与你的问题3.



吐心声

如果你是基督徒，你和其他基督徒一样都是基督的肢体，有一定的用处和责任，也能从其他肢体身上得益处和帮助。试把你为主、对其他肢体和对自己作为一个肢体的感受，以短句、散文、或新诗体裁写出来。

你和其他肢体的关系

试从你过往的经验，思想当你遇到以下的问题时，主日学的老师、同学或团契的弟兄姊妹怎样帮助你：

感到灵性软弱时：

感到自己没用时：

感到寂寞时：

感到没有归属感时：

垃圾

金句：

“你们就是基督的身子，并且各自作肢体。”
(林前十二 2-7)

你的意见

请完成下列句子：
我很高兴自己是基督的肢体，因为……

付诸实行

神让每一个信徒都有一种恩赐，这恩赐是要用来服侍神的。现在你已读过罗马书十二章6至8节和哥林多前书十二章8至11、28节，你知道自己有什么恩赐吗？如不知道，请试用下列的问题找出来：

1. 你有什么爱好？

2. 有什么事情是你真正喜欢去做的？

3. 你有人做过一件你真正喜欢做的事吗？那是什么事情呢？这事情和罗马书十二章6至8节，哥林多前书十二章8至11、28节提到的恩赐有关吗？

4. 当谈论到你的才干时，别人怎样说？

5. 有没有一些你想做的事情，仍未尝试去做呢？

下期预告

你曾遭遇苦难吗？为什么会有苦难呢？

在这个星期内，你最好能想出一个理由，解释神为什么容许基督徒遇见苦难。下星期回来告诉我们。

怎么样？上面的问题可以帮助你发掘自己的恩赐吗？在发掘恩赐的过程中，有时候，你会发现自己在尝试做一件原来自己并不喜欢做的事，或做起事来力不从心。不要紧！尝试做另外的工作吧！

如果你不能立刻找到自己的恩赐，千万不要感到沮丧，有时恩赐是需要好些时间才能发掘出来的。

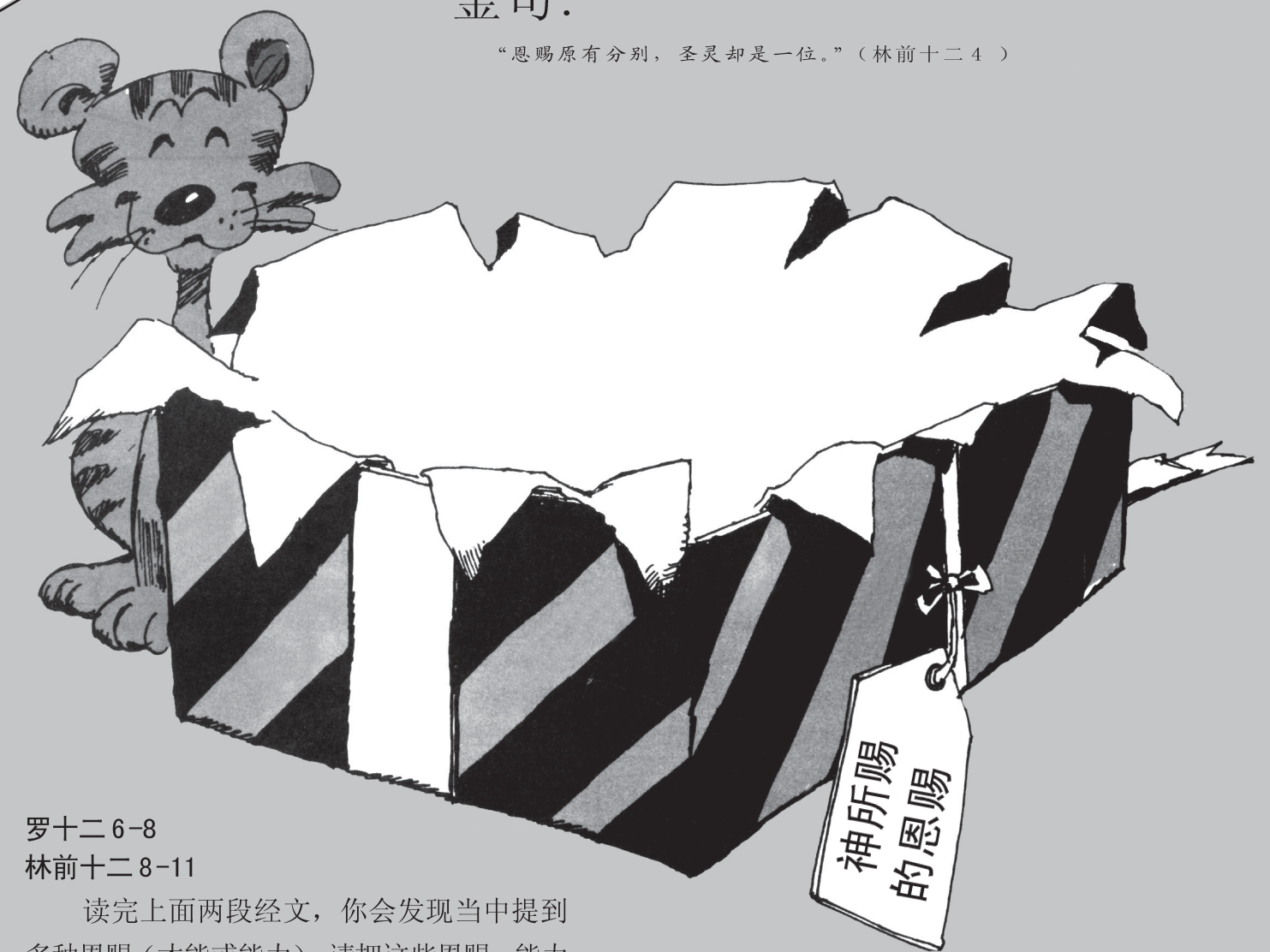
“神的计划与你的问题”学生课本

神的计划 与你的问题4.

你的恩赐

金句：

“恩赐原有分别，圣灵却是一位。”（林前十二4）



罗十二6-8

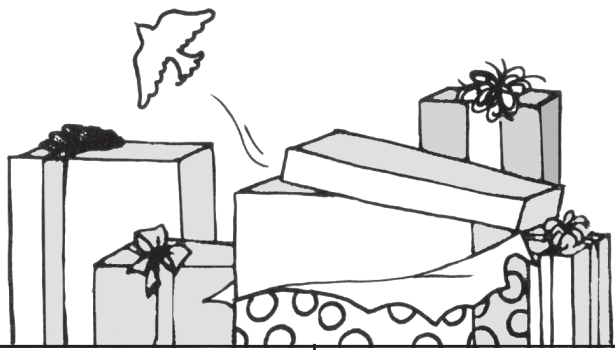
林前十二8-11

读完上面两段经文，你会发现当中提到多种恩赐（才能或能力）。请把这些恩赐、能力或才能写在上面的礼盒内。最后，把你自己的恩赐也一并填上。

使用恩赐

下面列有五项属灵恩赐。请和组里的同学讨论其中一种属灵恩赐，举出一些实际可以表现这五种恩赐的例子，说明今日的你可在哪方面使用这些恩赐，并把教会里具备这些恩赐的人物记下来。

恩赐	例子	人物
服侍		
施舍		
怜悯人		
治理		
信心		



你有哪一样恩赐 可以和基督的肢体分享呢？

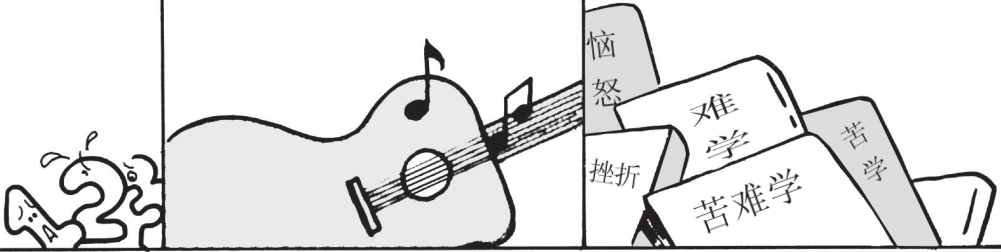


付诸实行

这个星期，当你遇到难处、挫折或令人恼怒的事时，你要……

- 1 . 感谢神！
- 2 . 求神使你知道祂要 you 从这件事中学习什么功课。

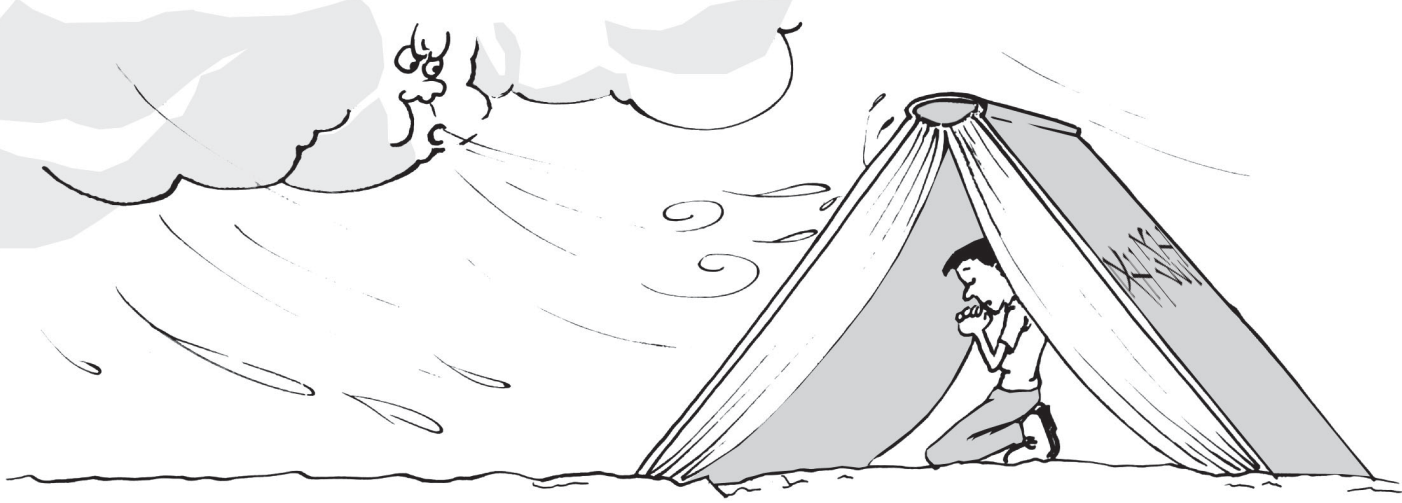
列出你遇见的难处。	写下你有什么要感谢神	写下神希望你从这件事中学习的功课。



下期预告

在这星期里，你已经明白神为何容许苦难，也许你仍然觉得很难应付生活上的难题，下星期的课文，可让你见到神帮助你应付难题的方法。你可以先参阅下列经文：

彼前五 7；雅一 5-8；诗一三九 23、24。记得回来与我们一起讨论和分享。



神的计划
与你的问题 5.

苦难

- ☐ 我们遭遇苦难，是因为我们犯了罪。
- ☐ 所有苦难都是环境造成，我们是无法控制的。
- ☐ 你遇见苦难，是因为神要跟你算帐。
- ☐ 苦难是要用来磨练我们，使我们成为更合神使用的人。
- ☐ 苦难只是生活一部分，它们并没有什么目的或意义。

同意？ 不同意

你对右列的说法有什么意见？如你同意这种说法，请用“√”号表示，如不同意，请用“×”号表示。



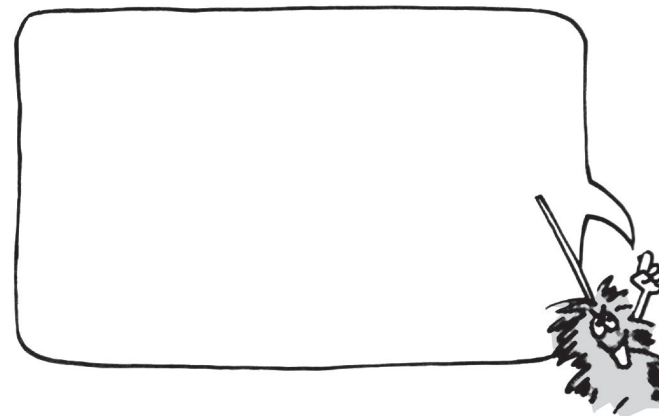


圣经中有多处地方说到苦难。请翻看下列经文，把圣经对苦难的看法写出来。

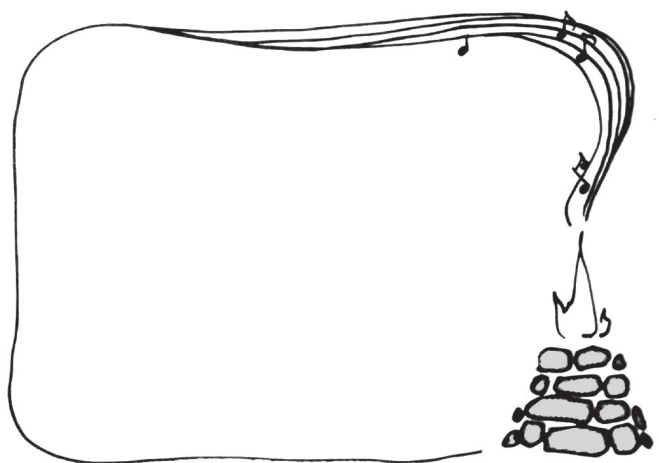
1 . 伯五 7; 约十六 33; 提后三 12; 披前四 12、13

2 . 每个苦难都带有目的

A . 来十二 5-11; 诗一一九 67、71

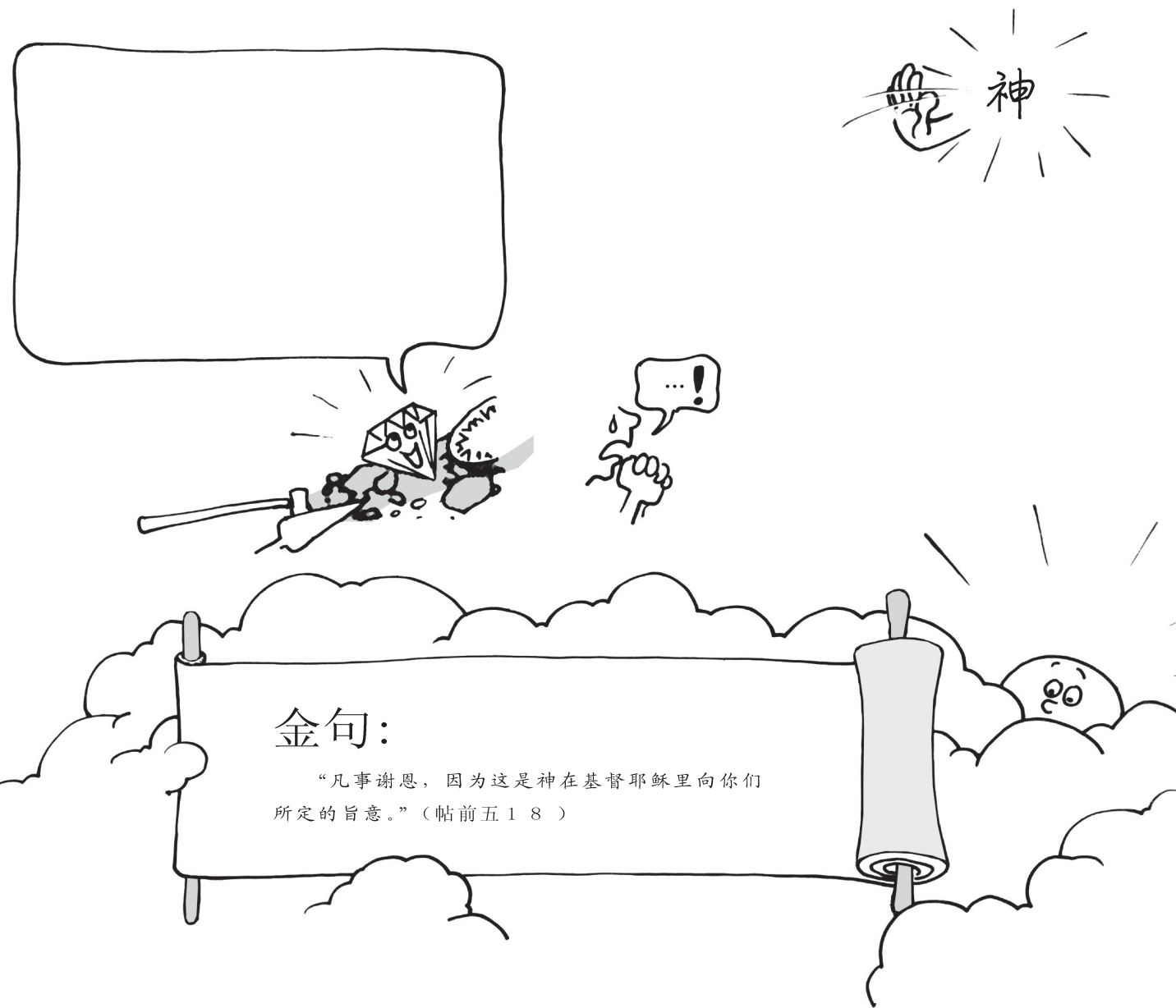


B . 约九 1-3; 诗五十 15; 腓一 12-14



C . 林后一 3-7; 罗五 3-5; 罗八 28-30; 雅一 2-4

3 . 林后十二 7-10; 撒下十二 1-23

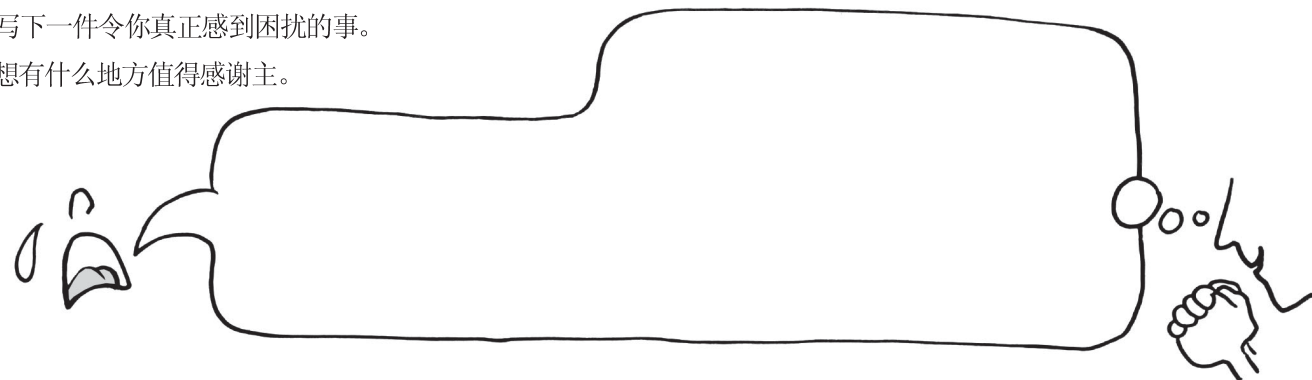


金句:

“凡事谢恩，因为这是神在基督耶稣里向你们所定的旨意。”（帖前五 18）

你的意见

请写下一件令你真正感到困扰的事。
试想一有什么地方值得感谢主。



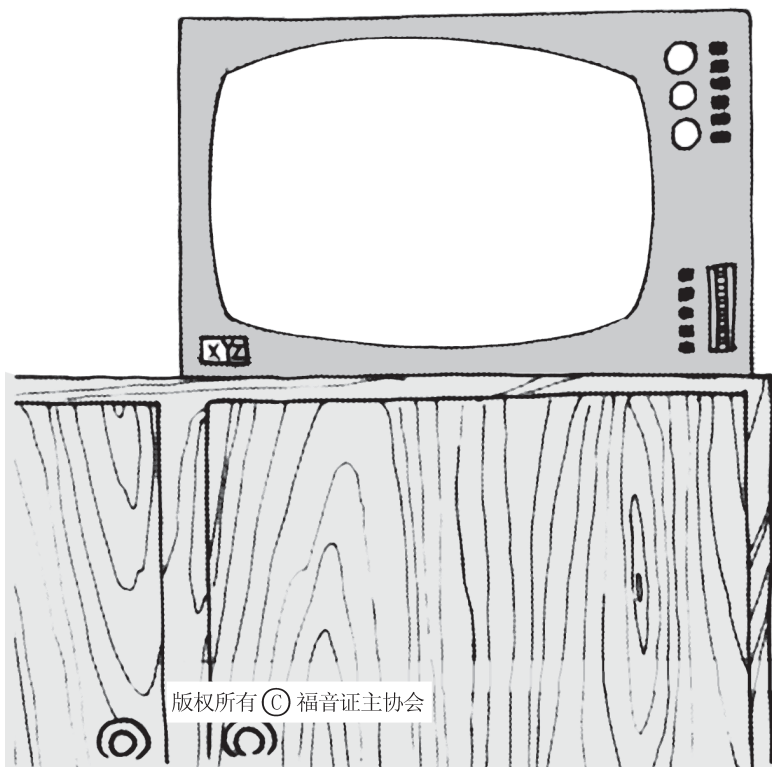
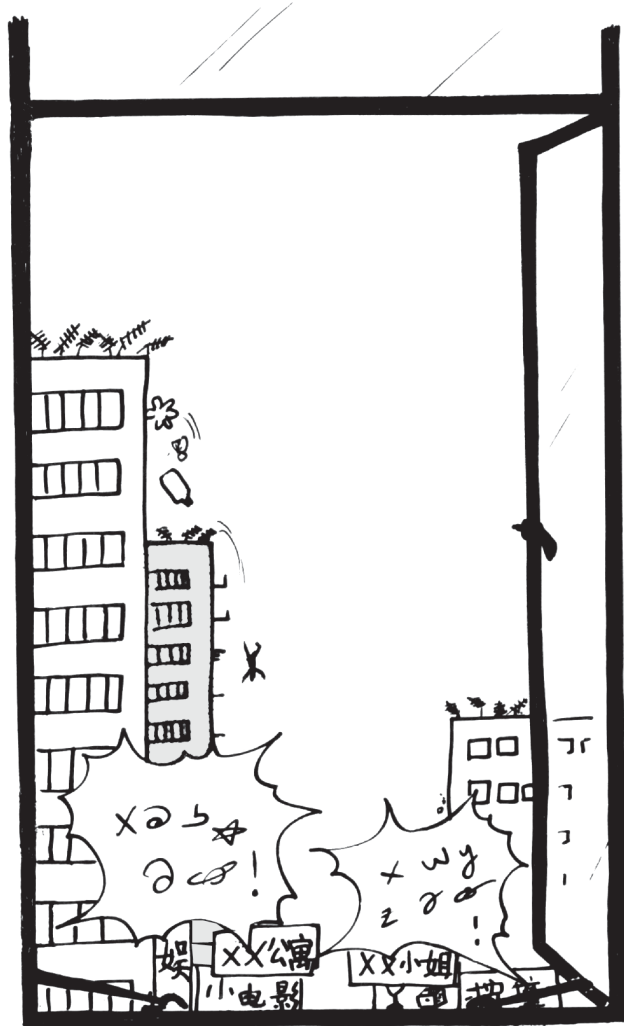


金句：

“应当一无挂虑，只要凡事借着祷告、祈求和感谢，将你们所要的告诉神。神所赐出人意外的平安，必在基督耶稣里，保守你们的心怀意念。”（腓四6、7）

下期预告

你应该听过空气污染、水污染和食物污染等问题，但你有想过思想污染也是一个严重的问题吗？在这星期内尝试思想这个问题，看看你所见（包括书刊、电影、电视、广告、招牌）、所闻（包括收音机、别人所说的闲言闲语、评论、价值观）的事，如何染污你的思想。你能采取什么行动呢？把你想到的都记下来，下星期告诉我们。



版权所有 © 福音证主协会

“神的计划与你的问题”学生课本

神的计划 与你的问题6.

应付难题

每个人都会遭遇或大或小的难题。神容许难题临到我们，是基于不同的原因，在这些难题中，我们也要学习不同的功课。至于你是否能从难题当中得到益处，那全在乎你应付难题的态度。

你为你遇见的难题颓丧、恼怒吗？请看看神怎样帮助你应付难题。神关心你，祂也有应付这些难题的办法。神能使你从一些看似困难的问题中得到益处，帮助你在困难中成长。



噢！这些难题真令人发疯了，我真会……

为什么偏偏选中我？难道神不可以把难题留给别人吗？

主，感谢你帮助我。

这个难题太难应付，我要放弃了！

怎样应付难题

下列经文是神指示我们如何应付难题的原则。请翻阅经文，并将能够帮助你应付难题的原则写下来：

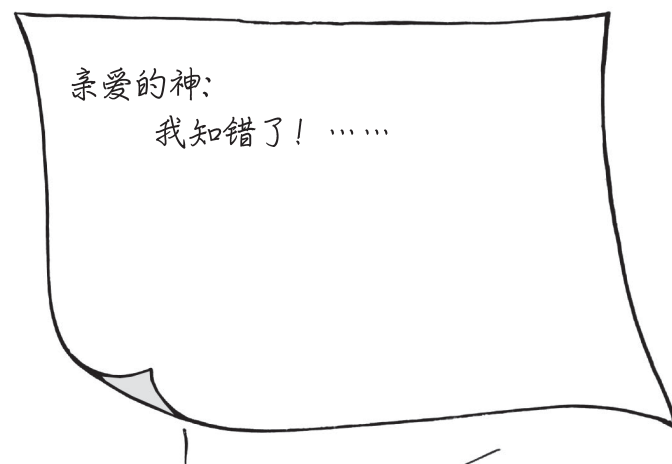
1. 诗四十六 1，五十 15，五十五 22，七十七 1，一四五 18；腓四 6、7；耶三十三 3；约壹五 14、15；彼前五 7
2. 太十八 19、20；雅五 16；加六 2；罗十二 15



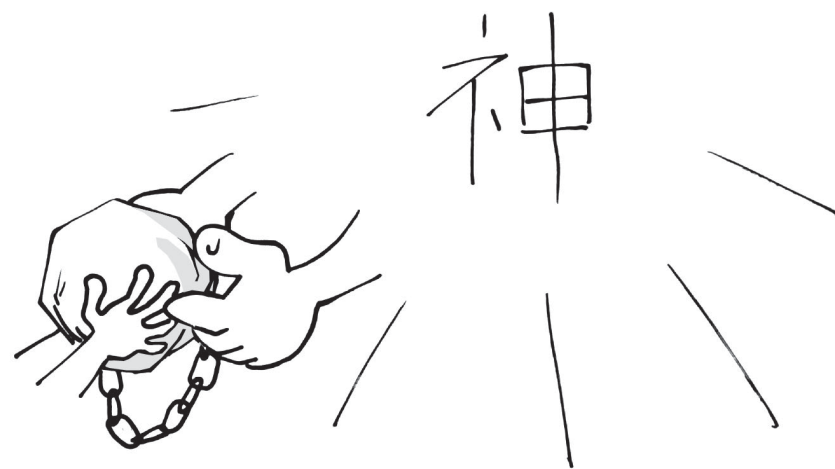
3. 诗一一九 9-11、18、24、27、28、50、101、104、105、130



4. 诗三十一 9、10，三十二 1-6，一三九 23、24



5. 腓二 13，四 6、7、13；耶三十三 3；约十五 7；雅一 5-8；彼前五 7



付诸实行

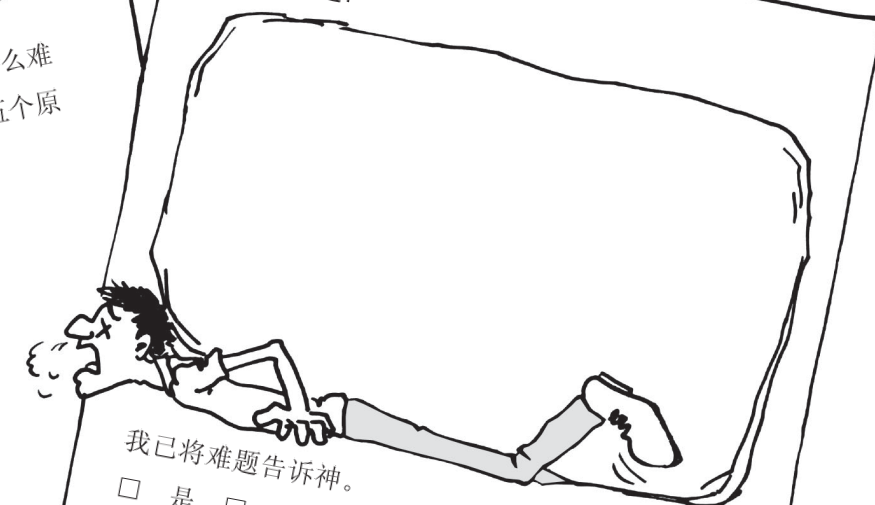
在未来的一星期或半年里，你最怕面对什么难题呢？不论你的难题是什么，请你试用下列五个原则来应付：

- A. 将你的难题告诉神
B. 将你的难题告诉家人或弟兄姊妹
C. 从圣经中找寻答案
D. 在神面前察看自己的内心
E. 求神在你应付难题时帮助你

5



我的难题是：



我已将难题告诉神。
☐ 是 ☐ 否

我已将难题告诉家人或弟兄姊妹。
☐ 是 ☐ 否

我从圣经中寻到下面的指示：

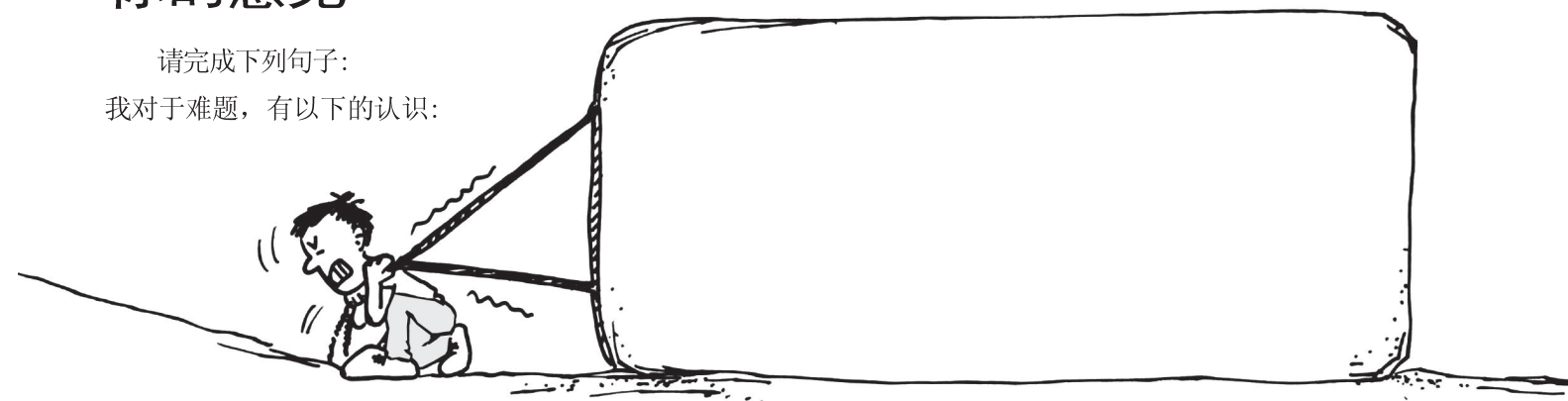
神帮助我察看自己的内心，我明白我应做下列的事情：

我已求神帮助我。
☐ 是 ☐ 否

你的意见

请完成下列句子：

我对于难题，有以下的认识：



付诸实行

请将你在课堂上学到的控制思想方法，应用在你的实际问题上。请将你的实际步骤写出来：

在思想方面，你有没有不满意自己的地方？有什么不应该想的事或物，令你花上太多的时间去思想呢？请你写下来：

下期预告

是谁创立家庭呢？
为什么要创立家庭呢？
家庭有什么作用？
你对家庭有什么意见？
除了家庭以外，是否有更适合培育年青人的地方？

在这星期内，用一点时间思想家庭的问题。从下星期开始，连续几个星期，我们会讨论家庭这个问题。

“神的计划与你的问题”学生课本

神的计划 与你的问题7.

控制思想

可以控制自己的思想吗？

人的思想对人的行动有直接的影响，所以必须加以控制。图中的少女有点儿弄错了，控制思想并不等于什么也不想，而是要控制自己所想的事情。圣经指出我们的思想足以影响

我们，又帮助我们学习控制自己的思想。

你必须紧记“你想的是什么，表现的就是什么。”让神告诉你哪些事情应该思念，哪些事情不应该思念。



思想、意念

1. 神知道你的思想、意念！

你有因这句话感到神在监视你吗？你不该这样想，因为神并不是要监视你。请阅读诗篇一三九篇1、2节；历代志上二十八章9节的经文，然后和其他同学用电视访问或报章特稿、戏剧、诗歌等形式表达出来，让其他同学都能明白。



2. 你的思想、意念对你有很大的影响！

你的思想意念对你的个人生活行为有重大的影响，你知道吗？从路加福音六章45节和提多书一章15节，你可以见到神在这方面的看法。尝试用创新的方法来表达内中的含义。你们可以用电视访问、报章特稿、戏剧、诗歌等形式表达出来。



3. 你可以控制自己的思想意念！

神可以帮助你控制自己的思想意念，下列的建议可以帮助你。细读下面有关“控制思想”的三个步骤，然后和其他同学用一些创新的方法，如电视访问、报章特稿、戏剧或诗歌的形式表达出来。

A. 除去内心的不洁。

罗十三14

B. 常思念美好的事。

腓四8

罗十二2

书一8

C. 把圣经的教训和应许应用在自己身上。



画出或写出一个美好的意念来配合下面的一段经文：
“凡是真实的、可敬的、公义的、清洁的、可爱的、有美名的；若有什么德行、若有什么称赞，这些事你们都要思念。”
（腓四8）



你的意见

有一个朋友来找你，告诉你，他花了太多时间去思想男女之间的事，而且当中有些是不纯洁、不健康的。你会怎样辅导他，帮助他控制自己的思想呢？请你将答案写出来：

Blank space for writing an answer.

付诸实行

本星期请从家庭的三个目的——互相配搭、培养品格和彰显神爱，选择其一，写出一些具体的计划，帮助你改善自己的行为或态度，务求达到神设立家庭的那一个目的。

说出你要在这方面努力的理由：

列出可以帮助你改进的几种具体方法：

在这星期内尝试去做，神非常乐意帮助你，不要忘记向祂求助。

请写下你选择的目的是：

“神的计划与你的问题”学生课本

神的计划 与你的问题8.

为什么会有家庭？

请写下你的意见……



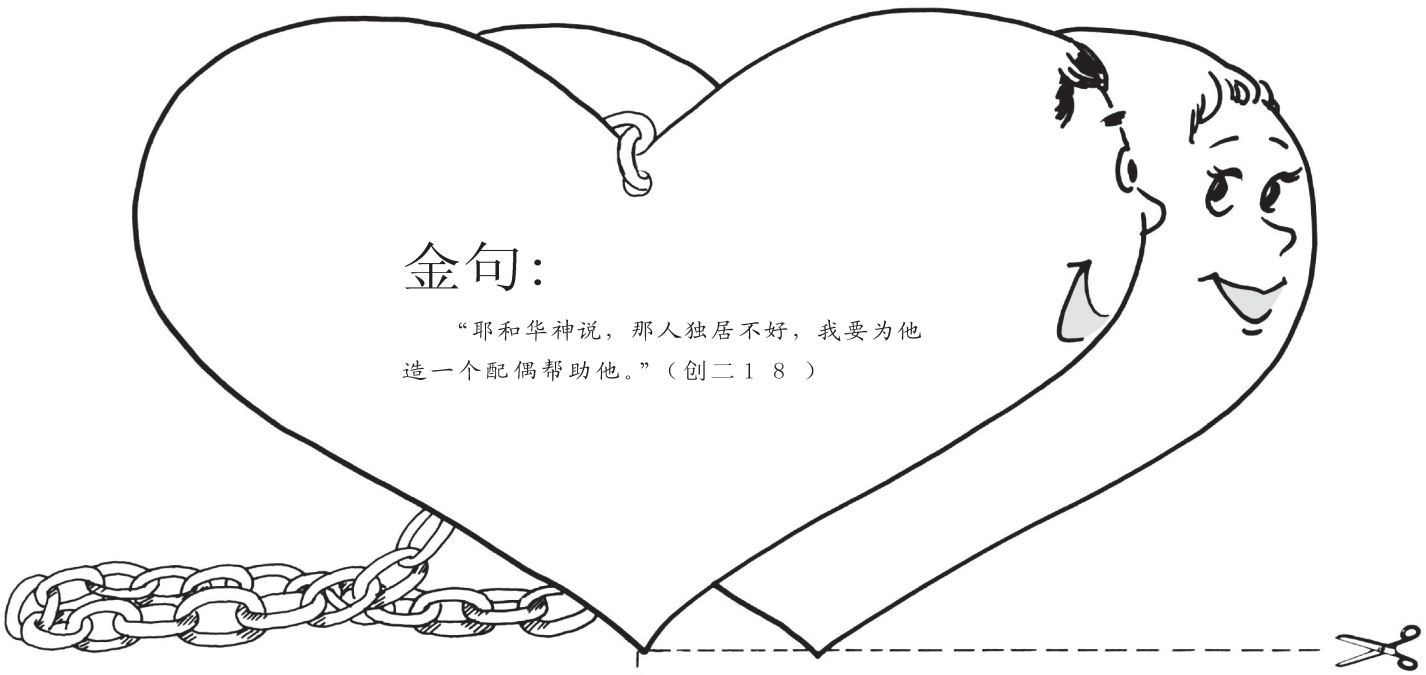
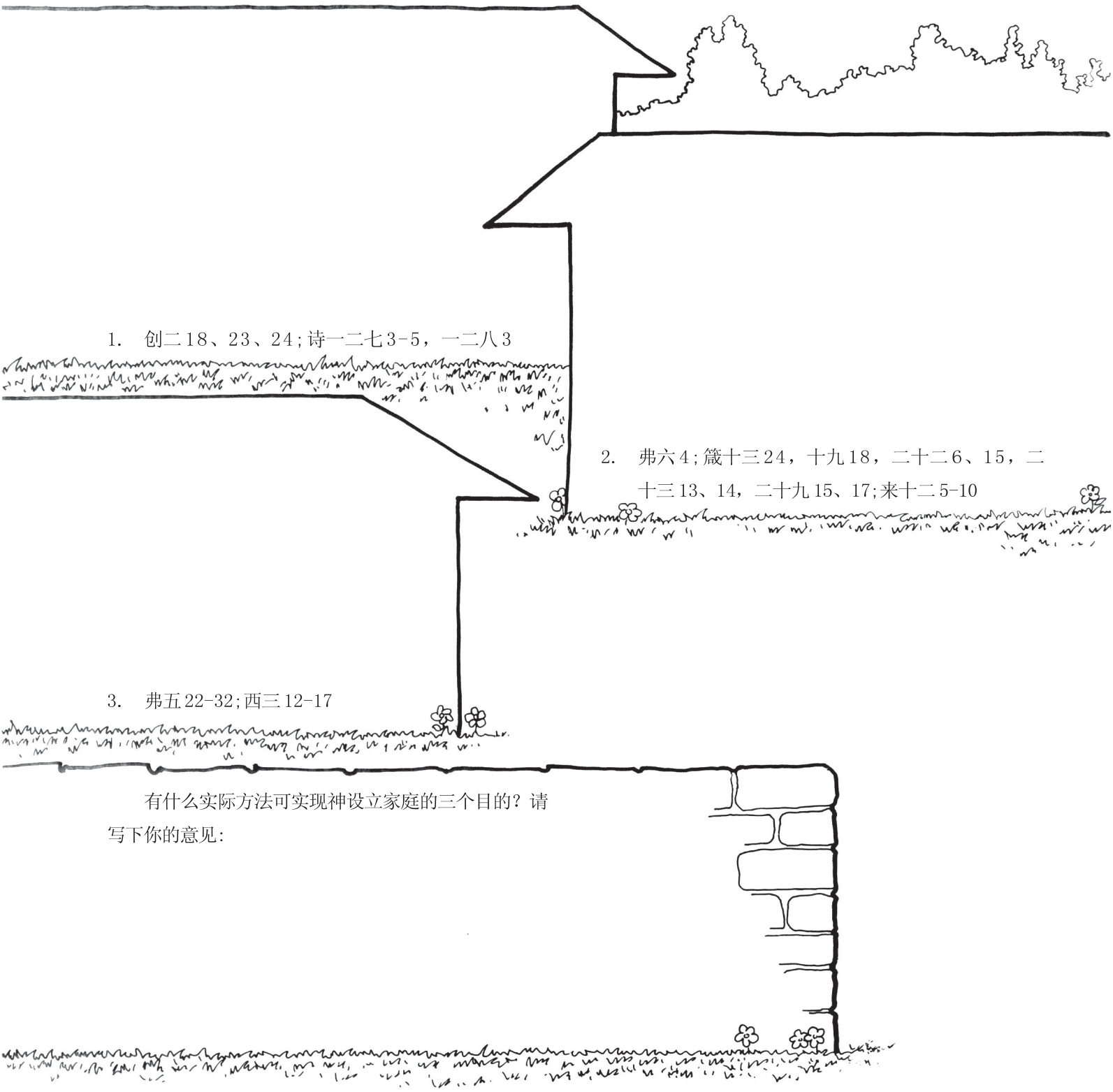
自亚当、夏娃以来……

家庭的意义



神设立家庭的目的

请你细阅下面的三组经文，看看能否从神的话语中找出神设立家庭的三个目的。



下期预告

你曾否参加一项你事先完全不知道规则的比赛呢？家庭生活好像比赛一样，你需要知道一些规则。下星期我们将会看看有什么规则或原则，是家庭的成员应该遵守的。在这个星期内，请你先把你想到的规矩列出来。



你的意见

请你再三思想神设立家庭的三个目的：互相配搭、培养品格、彰显神爱。在每一个目的下面，列出一件你做得不错的事，和一件你需要改善的事：

互相配搭

我做得不错的是……

我需要改善的是……

培养品格

我做得不错的是……

我需要改善的是……

彰显神爱

我做得不错的是……

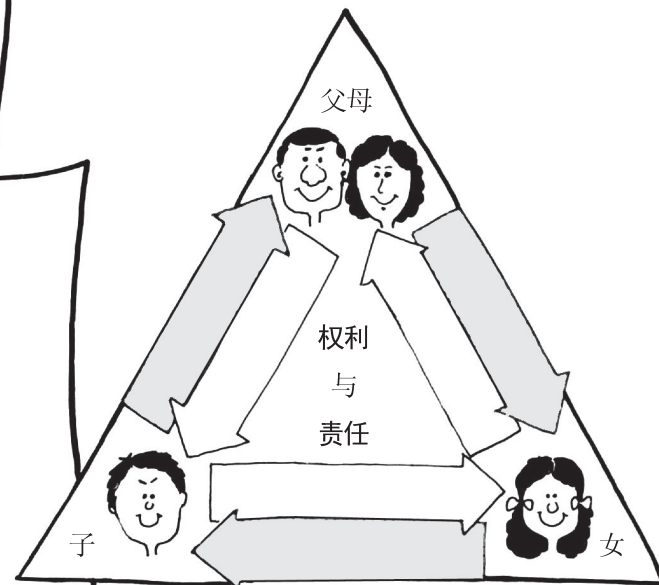
我需要改善的是……

付诸实行

在这个星期内，找点时间和家人聚在一起，谈谈彼此的关系，分享你在学校里学到的东西，听听他们的意见。

问问每个家庭成员：他们认为自己对其他成员有什么责任；自己应享有什么权利。请把他们的意见写在图表的箭嘴上。（向外的箭嘴代表应负的责任，向内的箭嘴代表应享有的权利。）

如果你不能找到全家人和你一起做，你可以找其中一两位。如果仍然找不到，你可以另外找一个你相熟的家庭。



下期预告



你有没有想过为什么家庭会有纠纷呢？想想过去两个星期或一个月，你家里有发生过纠纷吗？是什么纠纷呢？为什么会发生纠纷呢？请找出原因。你怎样牵涉在纠纷内呢？下一课我们会谈到家庭纠纷问题，记得回来，把你的宝贵意见告诉其他同学。

版权所有 © 福音证主协会

“神的计划与你的问题”学生课本

神的计划 与你的问题9.

家庭守则

如果由你来为家庭的成员定规则，

你会定下什么规则呢？在你定规则前，请先想想下列问题：

兄弟姊妹在家中
应怎样相处？

儿女应有零用钱吗？

父母应怎样教导儿女
要有责任感？

儿女对父母应有什么责任？

应否要求儿女
为他们自己赚点零用钱？

父母对儿女应负上什么责任？

母亲应否出外工作，
好使家庭的开支更宽裕？

父母不在家时，年长的兄姊
是否应留在家中照顾弟妹？

儿女在家中是否可以未经同意
就擅自取用别人的东西？

在家庭的康乐活动及开支方面，
儿女可否参与意见？

父母应强迫儿女
到教会或参加主日学吗？

是否在任何情况下，
儿女都应该服从父母？



家庭中彼此的关系

请你细读下列经文，并找出神对家庭的教训。



金句：

“敬畏耶和华是知识的开端。愚妄人藐视智慧和训诲。我儿，要听你父亲的训诲，不可离弃你母亲的法则。因为这要作你头上的华冠，你项上的金链。”（箴一7 - 9）

你的意见

为要遵守圣经有关家庭的教训，我应改善的态度是：

神的计划 与你的问题 10.

权利与责任

员的印象。例如，你觉得其中一位家人与人相处时是很融洽愉快的，那么，你可以用橙色来表示。最后是为饭桌涂上颜色，这颜色是代表你吃饭时与家人相处的感受。

用箭嘴表示家人在吃饭时的表现。例如，你的母亲吃饭时是说话最多的，你可以画一些箭嘴，从她指向其他的人；例如，你的父亲常常在吃饭时责骂某几个家人，你可以画一些黑而粗的箭嘴，由他指向那几个人；例如，你的家人在吃饭时是十分融洽的，你可以画一些互相往来的直线箭嘴；倘若是互相指责批评的，则可用曲线箭嘴。

请你在下面画一个图形，代表你和家人用来吃饭的桌子。你的饭桌可能是圆形、正方形、长方形或椭圆形。用一个符号“○”或“□”代表家中的一位成员，他们正围着桌子吃饭。把符号涂上不同颜色，那颜色代表你对那位家庭成

做个体谅父母的好儿女

“父母与子女的沟通是双向的，虽然没有一定的轨道可循，然而，只要肯花一些心思——尤其是子女，很多问题就不会显得那么棘手了。况且。孝心往往是子女给父母最大的安慰呢！子女与父母接触、交谈时，出现不少的问题与磨擦，此时子女应学习克制自己冲动的感情，倾听父母的说明或教导，必要的反应或澄清事实，口气与言辞的缓和，会带给双方更好的沟通。

父母的经验是青少年子女所不及的，适当地对父母表达自己内心的感受与虚心求教的态度，会使亲子关系更亲密。”

体谅的心是幸福的催化剂，每个人都不完美；父母也可能犯错，此时子女不妨抱持一种弹性和谅解的态度，做个体谅父母和为父母立场设想的好儿女。

（本文经许可节录自张老师月刊选集（4）家庭辅导室 62 页，台湾：张老师月刊社，民国 71 年初版。）

私人问题

你和家人最近有什么纠纷？

你有什么权利要坚持呢？

你有什么未尽的责任？

付诸实行

为了增进你和家人的关系，在这个星期内，试造一个能代表你家人优点的徽章。

先想想家里的每个成员，有哪一样优点是你最欣赏的。例如，父亲很勤奋，你可以画拿着锤的手来表示；母亲常面带微笑，就画一个笑脸来表示；又例如姊姊和蔼可亲，可以画一个红心来表示。

你可以参照左面的徽章形状，用硬卡纸仿造一个，按你家中的人数，分成若干部分。用颜料或颜色笔画上代表性的图画，或从杂志中剪出一些合用的图片，贴在徽章上，如附图。

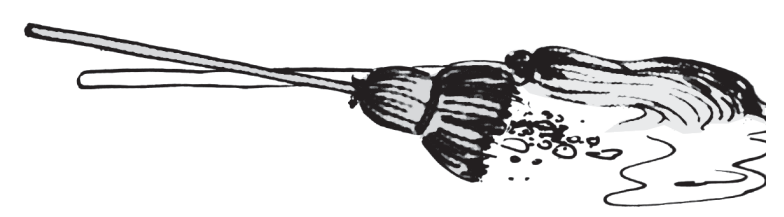
找一个全家都聚在一起的时间，例如早餐或晚餐的时候，把徽章拿出来，向家人解释徽章上每幅图画的意义。



你的意见

在最近一次与家人的纠纷上，你学会了什么？如果容许你重新做一遍，你会采取什么不同的态度呢？把你计划用来改善你和家人的三件事写出来：例如，主动清洗碗碟，打扫地方等。

- 1 .
- 2 .
- 3 .



权利与责任

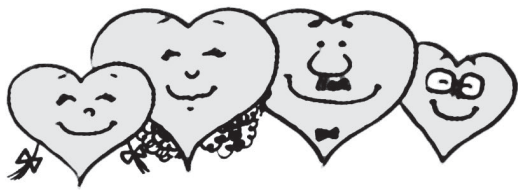
张老师辅导丛书之七父母与子女中有一篇文章——“现时社会中的父母与青少年”，论到父母对子女的态度和子女对父母的态度时，有以下的描写：

父亲对青少年子女的态度：

- 父亲要学习了解青少年子女个人的独特性，尊重和信任他们。
- 父亲要体谅青少年子女的种种表现，不是突然发生，而是从幼小开始形成的；他们的种种需求，父亲未必经历过。
- 父亲要抽空陪伴青少年子女，建立良好的亲子关系，影响青少年子女对成人或权威的合作和接纳态度。
- 作为父亲的要与妻子谋求相同的观点和做法，一起教导和约制青少年子女的行为表现。

母亲对青少年子女的态度：

- 母亲要了解 and 接纳青少年子女的个别差异，信任与尊重他们，关心他们的内在感受和经验。
- 母亲要允许青少年子女要求陪伴他们，倾听他们的心声，即作为青少年子女缓和其不满情绪的媒介体。



- 作为母亲的要与丈夫谋求相同的观点和做法，一起教导和约制青少年子女的行为表现。

青少年子女对父母的态度：

- 倾听父母的说明或教导，必要的反应或澄清事实，口气与言辞宜温和。
- 克制自己的冲动情绪，学习孝敬父母。
- 乐于和父母接触，表达自己内心的感受，虚心求教。
- 确认人人都不完美，父母也有犯错的时候，应持包容和谅解的态度。
- 体谅父母，为父母立场设想。

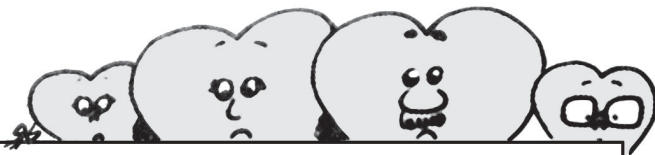
金句：

“并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。”（弗四 3 2）

用心思想以上的一段说话，看看你能否从中找出父母及子女间的责任和权利，以简短的字句归纳：父母的责任、权利；子女的责任，权利（每项的字数最好不超过十个字）。

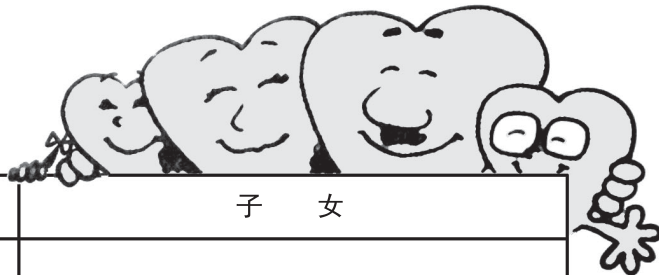
	父 母	子 女
权 利		
责 任		

现在，让我们一起看看圣经的看法。细心阅读以下的经文，找出每段经文的重点：



子女的责任	
经 文	重 点
出二十 12	
弗六 1-3	
箴一 7-9，六 20-24，十五 5	
父母的责任	
经 文	重 点
申六 7	
箴十三 24，十九 18	
弗六 4	

用简短的字句归纳：父母的责任、权利；子女的责任、权利（每项字数不超过十个字为准）。



	父 母	子 女
权 利		
责 任		

你看过圣经后，答案是否与先前的一样呢？

下期预告



为什么朋友对于我们这样重要？请先想一想……我们下次再谈。

金句：

“爱弟兄，要彼此亲热；恭敬人，要彼此推让。”（罗十二10）

下期预告

你和异性怎样相处？

你是否需要一些指引来与异性建立正确的关系？

下次我们会讨论神在这方面的旨意。



版权所有 © 福音证主协会

“神的计划与你的问题”学生课本

神的计划 与你的问题 11.

朋友

朋友是……



理想的朋友是……

相信你会希望你的朋友具备下列的品格：仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、节制。

请你参考箴十六29，十七17，十八24，二十二24、25；传四9、10；约十三34、35，把你心目中的理想朋友形象，用50至100字写出来。

益友的价值

好的朋友在许多方面对你都是宝贵的。圣经也指出益友的可贵。请你细读下列经文：

约十三 34、35；
传四 9、10、12；
箴二十七 6、9；
益友能在哪方面帮助你？

损友的危害

损友很多时候会给你带来麻烦，圣经也曾多次提醒我们。请你细读下列经文：

箴二十三 6-8；
箴十六 29；
箴二十二 24、25；
箴四 14-16。
损友会如何引诱和陷害你？

付诸实行

圣经记载了不少作为益友应具备的条件。耶稣是我们的良友，祂是一个完全人。我们也应对自己有更高的要求，好让我们能达到更高的标准。

哥林多前书十三章是描写爱的，4至7节有以下的描写：“爱是恒久忍耐、又有恩慈；爱是不嫉妒、爱是不自夸、不张狂、不作害羞的事、不求自己的益处、不轻易发怒、不计算人的恶、不喜欢不义、只喜欢真理。凡事包容、凡事相信、凡事盼望、凡事忍耐。爱是永不止息。”（林前十三 4-7）

现在请你把经文里的“爱”字换上自己的名字，然后读一遍。你会发觉你刚才所读的，有些地方是真实的，但有些地方是不真实的。例如，你可能有恩慈，但却有嫉妒的心，和骄傲自夸的态度。请你现在再用同样的方法读一遍，把不真实的地方用笔圈起来，求神帮助你，赐给你力量，使你能达到神的标准。

注意：有时候，基督徒求神赐给他忍耐或其他的美德，神不是立刻便把这些美德加诸他身上。例如，当他祈求忍耐时，神会让他遇到许多困难，要他学习用耐心来应付；又例如当他祈求恩慈时，神会让他遇到许多遭遇患难和有缺陷的人，使他可以从实践中实践恩慈的功课。所以你应该有心理准备，迎接神为锻炼你而安排的事。不用惧怕，因为神会用最适合你的方法来帮助你。

你可能需要一位朋友，在这星期内，与你彼此代求，和互相劝勉。你可以在班里找一位同学作你的祷伴，把你用笔圈起来的经文给他看，请他为你祷告，并常常提醒你。

请记住：基督徒要用一生的时间去努力追求长进。如果你发觉自己的进度很慢，千万不要灰心，只要你倚靠神，祂必定在你里面工作，改变你。

你的意见

你是人家的损友还是益友呢？你最好的朋友对你的印象如何？

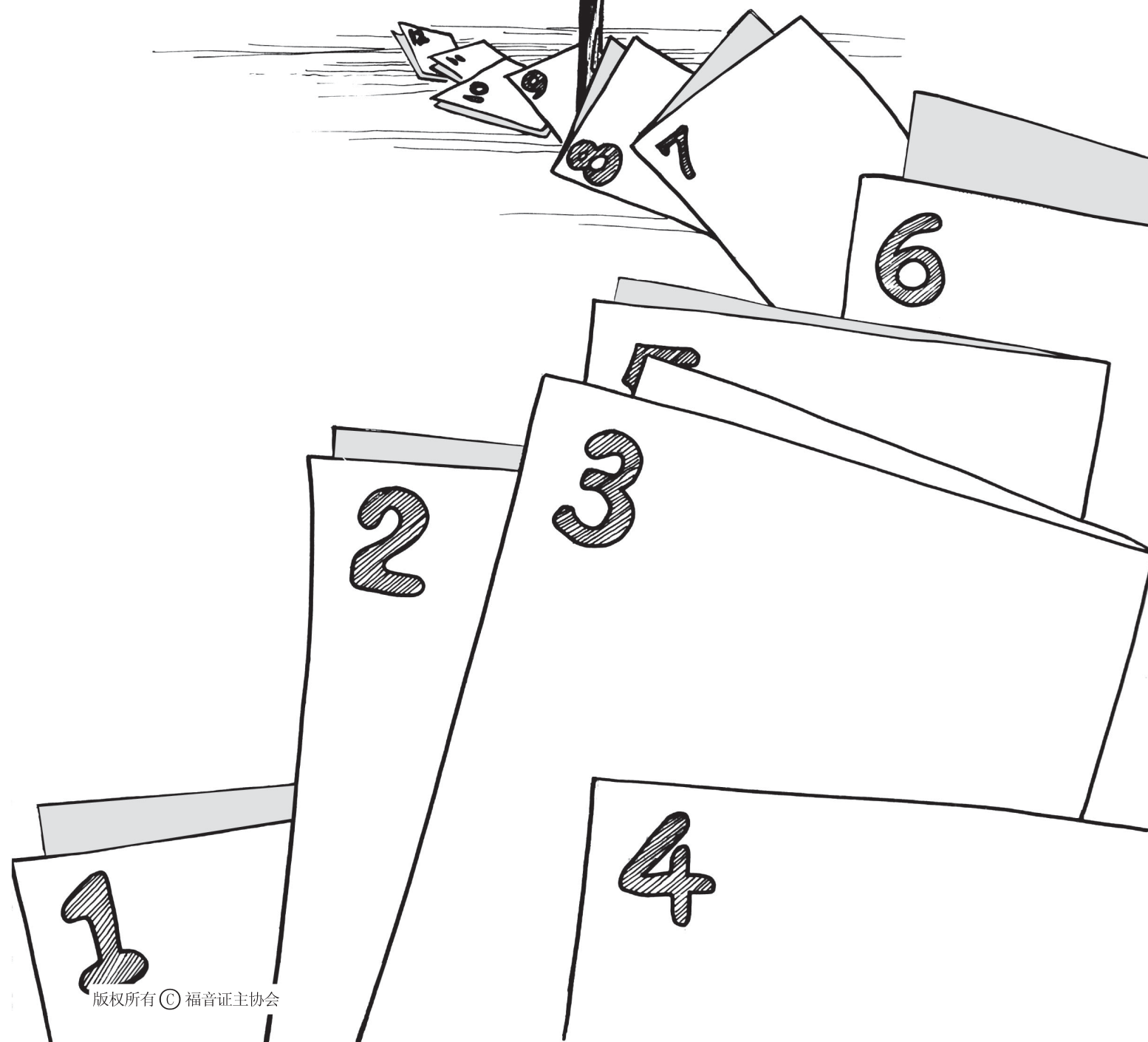
请你根据右面的五项条件评估自己，想想你的朋友会给你什么等级。请用“√”号表示。（请你根据课堂所得，把这五项条件列出来。）

作益友的条件：

	上	中	下
1 .	☐	☐	☐
2 .	☐	☐	☐
3 .	☐	☐	☐
4 .	☐	☐	☐
5 .	☐	☐	☐

下期预告

下星期将会重温过去一季所学到的功课。请你在这星期里好好整理课本，重看一遍，用心温习。



版权所有 © 福音证主协会

“神的计划与你的问题”学生课本

神的计划 与你的问题 12.

他与她

请完成下列句子，你必须写出你的真心话。如果你是男孩子，你便把“女”字删去；如果你是女孩子，你便把“男”字删去。

在爱中，△男 / 女孩子会想：_____

在爱中，△男 / 女孩子会感到：_____

在爱中，△男 / 女孩子会做：_____

当真正快乐时，△男 / 女孩子会想：_____

当真正快乐时，△男 / 女孩子会感到：_____

当真正快乐时，△男 / 女孩子会做：_____

当寂寞时，△男 / 女孩子会想：_____

当寂寞时，△男 / 女孩子会感到：_____

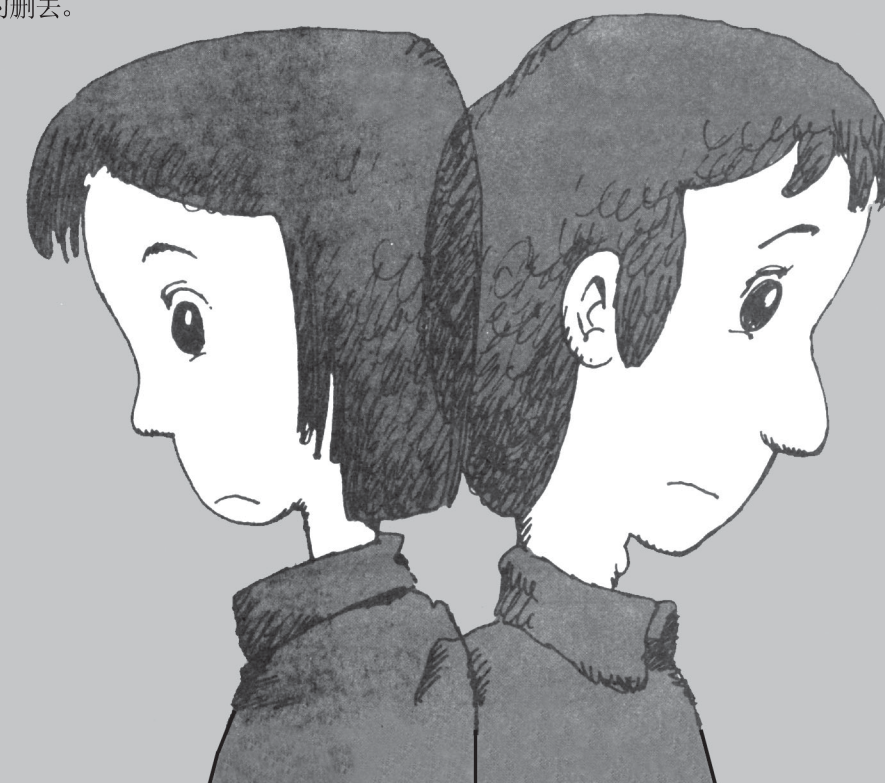
当寂寞时，△男 / 女孩子会做：_____

当情绪低落时，△男 / 女孩子会想：_____

当情绪低落时，△男 / 女孩子会感到：_____

当情绪低落时，△男 / 女孩子会做：_____

△把不适用的删去。



一个你熟悉的异性朋友

请想出一个年龄与你差不多的异性朋友。想想有关他 / 她的一切事，例如，他 / 她在哪一间学校读书；读哪一年级；有什么嗜好；喜欢看什么书籍；玩哪一项运动或听哪一类音乐等。

请在下面的空间列出你可以和他 / 她交往的方法（不须特别顾及他的性别）。例如，你们可以谈谈彼此的爱好；分享一些特殊的经验；一起参加一些群体活动等。



金句：

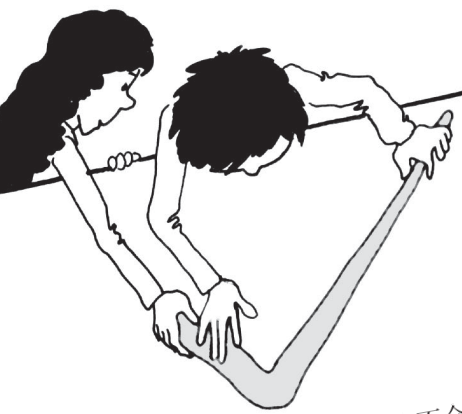
“爱是不加害与人的，所以爱就完全了律法。”
（罗十三 1 0）

付诸实行

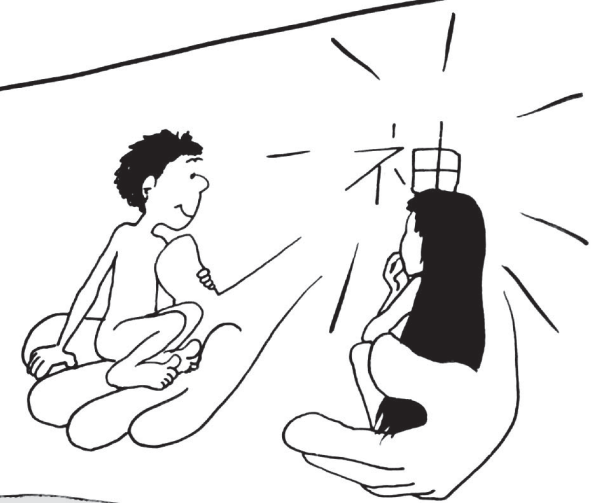
你对异性朋友抱什么态度呢？请在下列的句子中找出一句和你的想法相近的，在旁边加上“√”号。你必须诚实作答，如果这些句子中没有一句适合的，你可以在“其他”一项写出自己的意见。

- ☐ 我完全不喜欢他们
- ☐ 我不大喜欢他们，但却不拒绝和他们来往。
- ☐ 虽然我和他们的关系不及同性朋友那么密切，但我喜欢和他们做朋友。
- ☐ 我喜欢他们，并设法和他们建立良好的关系。
- ☐ 我把他们当作朋友看待，与其他同性朋友没有分别。
- ☐ 我不理睬他们。

现在请你重新反省一下自己，你感到满意吗？或是你想改变一下，使你能以正确的态度与异性朋友相处呢？祷告的能力能使你改变。请你用下面的空间写出你要向神祷告的事项，求神帮助你改善。（倘若你对自己的态度感到满意，请写出一篇祷文，感谢神为这世界造男造女，并且求神帮助你持守正确的态度。）



- ☐ 我很喜欢一位异性朋友，但我不会和他 / 她单独约会。我会用 2 至 3 年时间为他 / 她祷告，直至我成年以后，才看看他 / 她是不是神为我预备的终身伴侣。
- ☐ 我常常希望利用他们为我工作。
- ☐ 我认为外表很重要，我喜欢见到长得漂亮的异性朋友。
- ☐ 我知道自己有时候对他们存有偏见，但我已求神改变我的态度。
- ☐ 我把异性的基督徒朋友当作主里的弟兄姊妹看待，我也喜欢和他们相处。
- ☐ 其他：



综览



金句：

“应当一无挂虑，只要凡事借着祷告、祈求、和感谢，将你们所要的告诉神。神所赐出人意外的平安，必在基督耶稣里，保守你们的心怀意念。”（腓四 6 、 7 ）

“神的计划与你的问题”学生课本

神的计划 与你的问题 13.

复习

你与神的关系

你与神的关系是怎样的呢？试想一下，然后在下面画一幅图画，或是一个符号，来代表这关系。请尽量发挥你的创作力。（占 10 分）

苦难

你已学过几点有关苦难的事实。请按着自己所想到的写下来。你记得圣经哪里提到这些原则吗？请把经文写下来。（每题 5 分）

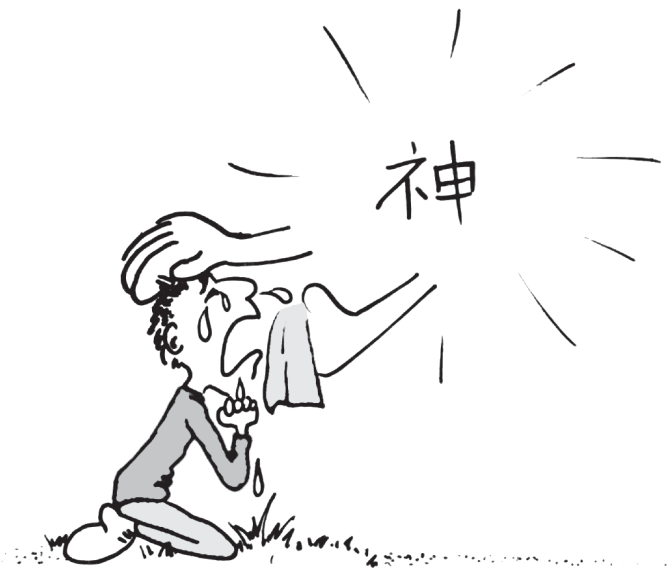
- 1.
2.
 - A.
 - B.
 - C.
- 3.



应付难题

下列未完成的句子可帮助你温习一下应付难题的原则。请把合适的答案填上。(每题 5 分)

- 1. 将你的_____告诉神。
- 2. 将你的难题告诉_____。
- 3. 从_____中找寻答案。
- 4. 在神面前_____。
- 5. 求神在_____帮助你。



家人与你

请用线将内容与有关的经文连接起来。(每题 5 分)

儿女要尊敬和服从父母。

父母要训练、管教和养育儿女。

父母不要对儿女过分苛刻和严厉。

兄弟姊妹要彼此相爱，以仁慈和宽恕相待。

弗四 31、32

弗六 4

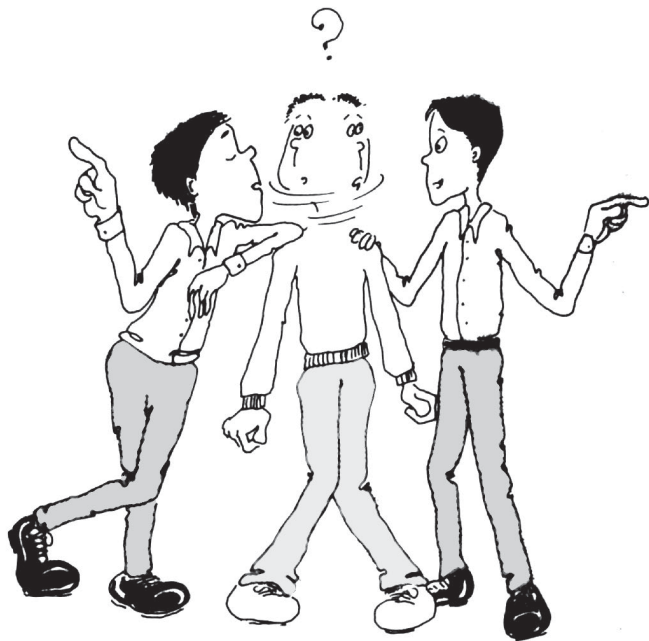
申六 7

出二十 12

朋友

请完成下列句子。你一想到什么便立即写下来，不要设法去找一个适当的好答案。(每题 3 分)

- 1. 选择合适的朋友是重要的，因为：_____。
- 2. 损友借着：_____能伤害你。
- 3. 益友借着：_____能帮助你成为一个有更佳表现的人。
- 4. 我可以借着：_____使自己成为别人的益友。
- 5. 我能为朋友做得最好的事是：_____。



意见栏

1. 我对这课程最有印象的是：

2. 我最喜欢的是：

3. 我最不喜欢的是：

4. 这课程最能帮助我的是：

5. 这课程最困难的是：

你若有什么其他意见，请写在下面：