

目 录

课程简介	2
致教师（急件）	3
第一单元：开步走	
一、 你有多成熟？	4
二、 知道并遵行神的旨意	8
三、 生命的粮	13
第二单元：跟随主的脚踪	
四、 与神交谈	17
五、 亦步亦趋	23
六、 保持联系	26
第三单元：践信于行	
七、 抉择	30
八、 神的见证人	34
九、 奉献	39
十、 宽恕	45
十一、孝敬父母	49
十二、爱	54
十三、复习	60

课程简介——福光等级课程初中级第三年（中学三年级）

第一季	第二季	第三季	第四季
神的计划与你（一）	神的计划与你（二）	神在你身上的计划	神的计划与你的问题
从旧约看神的救赎计划，并我们在这计划中的份儿。其中包括神的创造、人犯罪的经过、神用洪水毁灭这个世界和神如何拯救挪亚一家。其重点在于我们应如何与神的计划配合，使我们生活得更有意义。	这课程是第一季的延续，让学生从新约看神怎样成就祂的救赎计划，并自己在这计划中的份儿。其中包括基督的降生、被钉、复活和教会的发展。	帮助学生认识如何寻找神的旨意、读圣经、祷告、见证和作门徒，并且清楚知道一个委身的基督徒应该具备些什么特质。使他们不只是明白和接受神的拯救，更愿意在日常生活按着神的心意行。	帮助学生把圣经真理应用在生活上。首先让他们认识自己，因为这是与人和神建立关系的基础，然后学习如何在神的家里与弟兄姊妹相处，如何与家人和朋友建立良好的关系，再而明白神容许苦难的原因和解决方法。

* 此课程不受日期限制，可在任何月份开始，按课程的次序采用。

致教师（急件）

现象:许多信徒得救多年,却仍旧停留在婴孩阶段,毫无长进。其实要做属灵的侏儒最容易不过,只要你拒绝进食灵粮,不为圣经中宝贵的信息操心,不实践圣经的真理就成了。

虽然我们要靠食物维持生命,但我们却不可吃不洁净的食物,因为这些食物对身体有损无益。彼得说:要爱慕纯净的灵奶。今天我们活在不信的世代里,这世界的价值观与神的话背道而驰,我们不断受到电视、电影、书报、杂志、未信主的朋友影响,所以我们必须格外小心,免得受到污染。

3. 进深（彼后三 18 ; 西一 10，三 10）

若要属灵的生命长大成熟,我们对主的认识就必须愈发加深:

知道祂的心意,认识祂在我身上的计划,知道怎样过讨祂喜悦、荣耀祂的生活,并且知道怎样待人处事。

“十年树木,百年树人。”培植一棵树尚且需时不少,培植我们的属灵生命就需要更多时间了,所以我们不可希冀自己一夜之间长大。成长虽然是一个缓慢的过程,但肯追求长进的人所得着的生命必然更丰盛。就好像一个敢于乘风破浪,开到水深之处下网的人一样,他所捕得的鱼往往比满足于在岸边垂钓的人更多。

徒让圣灵引导自己，又依从圣灵的教导时，他的心思意念及行为就会更新变化。

人的脑袋与电脑有些地方十分相似。不过，我们可以在生命历程中让世界为我们编制程序（这正合撒但的心意！），也可以选择以神作我们的程序编制员（电脑却没有这个权利！）。一个人未接受耶稣作主及救主前，他并没有选择的权利，因为他根本是受这个世界及自己的罪性所控制。但当他成为神家庭的一员时，他就可以让神把新的程序放在自己里面。当然，这并非自然而然的，我们并非机器，我们有自由的意志，可以选择让神这样作，也可以放弃这权利。

神透过祂的话、我们的祷告、和信徒的相交，改变我们。倘若我们不理睬祂的话语，不常祷告（只在危急时才求告），也不与主内弟兄姊妹交通，神就没有机会改造我们的生命，更遑论心意的更新变化了。

立志

请同学翻到学生本的“立志”栏，以祷告的心填写。鼓励他们从“身体力行”的建议中至少选一项在本周内实行。他们可以把实行的结果记在笔记本。

预告

请同学翻到“假如……”的预告栏，请他们先思想，下次与其他同学分享意见。

明说得好:知行合一才算真知。但愿我们都作有福的人，因为“遵守他的法度，一心寻求他的，这人便为有福。”（诗一一九2）

立 志

请同学在“立志”部分选出他们愿意实行的项目。提醒他们签名并认真实践诺言。教师别忘记在自己的学生本“立志”栏上填写，因为你对圣经的热爱和你的榜样，对学生是莫大的鼓舞。

身体力行

提醒同学，除了“立志”部分外，他们还可尝试实践“身体力行”提议的计划。请他们把所作的记在笔记本内。

预 告

请同学看“福尔摩斯”部分。告诉同学下周上课时，你会请他们扮演福尔摩斯。

课后检讨

跟进工作

尽量在本周二或三以电话个别接触每一个学生，了解他们的情况，鼓励他们继续实践所立下的志愿，并与他们分享你自己实践“立志”部分

结束祈祷

以主祷文为典范作结束祷告。你的榜样可以鼓励同学实践本课的真理。

课后检讨

附录 参考书籍

苏颖睿、苏刘君玉著，委身——生命的再造，香港：福音证主协会。

5. 亦步亦趋

金句

“耶稣又对众人说，我是世界的光，跟从我的，就不在黑暗里走，必要得着生命的光。”（约八12）

目的

1. 帮助同学认识：跟随耶稣就是认识祂、相信祂所成就的事，并接纳祂为救主及生命的主。
2. 帮助同学采取实际步骤委身跟随耶稣。

教学准备

