

## 4 工作前准备

### 经文

路二 40-52；太三 1-6、13-17，四 1-11

### 金句

「耶稣的智慧和身量，并神和人喜爱他的心，都一齐增长。」（路二 52）

### 课文中心

耶稣渐渐长大并进入工作的预备期，这都继续展示了神赐给世人救主的计划。

### 学习目标

借着这一课，让儿童能够

1. 找出耶稣蒙神喜悦的原因。
2. 举出在路加福音二章 52 节所记载的，耶稣在四方面增长的例子。
3. 计划他怎样能够在智慧和体格，以及神和别人对他的喜爱上，都与日俱增。

### 教学程序

#### 课前活动

##### 提示

1. 请儿童分享上周向人讲「好消息」的经历。
2. 背诵上周的金句和其他经文。
3. 请一位儿童带领祷告，感谢神把主耶稣赐给我们。

### 兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

#### ★选择一 圣经话剧

目的：让儿童透过话剧去投入本课圣经故事。

材料：学生本资料页 C、D。

指示儿童翻开学生本资料页 C、D。这是一个圣经话剧。让他们照着该页的对白练习到熟，准备在授课时使用。

#### 选择二 重要的东西

目的：让儿童感受他应该看重的东西。

材料：「游戏纸」（每人一张）。

预先在纸上写上：喜欢的食物、可观的零用钱、一件最想要的东西、优异的成绩、舒适的家居、愉快的家庭、要好的朋友、成为神家里的一员。活动时，分

派儿童每人一张「游戏纸」。游戏的方法是：儿童在纸上所列举的 8 项中，先选出四项他认为必要的东西。再从选出的四项中，选两项他认为重要的。然后，大家分享：为什么你认为那两项对你很重要？在选择的过程中，你有什么感受？（让儿童回答。）

## 课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 D）。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

### 引言

你有没有到离家很远的地方住过几天呢？当你回家，再睡在自己的床上时，你会有什么感觉？（让儿童自由分享。）

马利王和约瑟离开拿撒勒的家，到耶路撒冷去作人口登记。在这个旅程中发生了什么事？（让儿童简单温习耶稣降生的事迹。）

### 回到以色列

一天晚上，每个人都在熟睡时，约瑟做了一个梦，一位神的使者对他说话。使者说：「希律王要杀害耶稣，你们全家赶快逃往埃及，住在那里，直到我吩咐你离开。」

读马太福音二章 20 节，看使者又在什么时候吩咐约瑟全家回以色列去。（让儿童读出经文。）

回到以色列的时候，耶稣已经不再是个婴儿，而是一个孩童了。约瑟知道希律王的儿子继位，便不敢回犹大地去，神又在梦中指示他。读第 22 至 23 节，看神对约瑟说了些什么话。（让儿童读出经文。）原来在圣经中早已预言，耶稣会在拿撒勒长大。

### 定居拿撒勒

拿撒勒不是一个大城市。它没有高大的建筑物和庄严的圣殿；也没有拥挤的人群和繁忙的交通。拿撒勒只是个小城，被加利利的群山包围着。城里的人多是作耕种的工作；他们种植穀物、葡萄和果树。

而约瑟则是在村里工作，他是个木匠。

### 守逾越节

犹太人有许多要守的节期，这是在旧约时代，神颁布给他们的先祖的。其中一个重要的节期，就是逾越节。逾越节是一个什么节期呢？（这是纪念以色列人被拯救出埃及的节期。在每年的春天举行，节期共有八天。）

每年逾越节，马利亚和约瑟都到耶路撒冷去过节。这个春天，耶稣已经是十二岁了，（出示圣经图片 1）祂可以随父母一起去守节。（让儿童读出「圣经话剧」。）

读路加福音二章 51 节，看马利亚和约瑟在圣殿找着耶稣后，耶稣作了什么事？你认为耶稣是一个听话的孩子吗？（让儿童读出经文并回答。）

在头三十年，耶稣是与家人一起居住的。圣经记载，耶稣在四方面都有很好的成长。读第 52 节，看这是哪四方面？（身体、智力、与人的相处，以及对神的认识。）

### 施洗约翰

现在是耶稣要让世人知道，祂来世上的目的的时候了。（出示圣经图片 2）与此同时，先知撒迦利亚的儿子约翰正进行一个任务，这个任务是旧约先知早已预言的。读马太福音三章 1 至 3 节，看约翰的任务是什么。（让儿童读出经文。）约翰劝导那时的犹太人说：「你们应当悔改！」悔改是什么意思？（离弃罪恶。）读第 6 节，看犹太人悔改后，作出了什么事。（承认自己的罪、接受约翰的洗礼作为悔改的见证。）因此，人称约翰为「施洗约翰」。

### 耶稣受洗

过了不久，耶稣离开拿撒勒城，来到约但河，就是约翰传道的地方。耶稣请约翰为祂做一件很特别的事情。读马太福音三章 13 节，找出耶稣请约翰做的事。（让儿童读出经文并回答。）

约翰听到耶稣的请求时，惊讶地说：「我应该受你的施洗才对呀！」

约翰极力想改变耶稣的主意。读第 15 节，看耶稣怎样回答约翰？（让儿童读出经文。）耶稣要对约翰说明，祂这是按神的要求做的。于是，约翰便在约但河为耶稣施行洗礼。再读第 16 节，看耶稣受洗时，有什么事情发生了。（让儿童读出经文，再数算发生了哪些事。）

### 耶稣受试探

耶稣受洗后，圣灵带领他到旷野去。祂在那里为未来的工作去默想、祷告及禁食（不吃东西，以便专心祷告）。

禁食四十天后，耶稣饿了。魔鬼撒但便前来，要试探耶稣。撒但说：「如果你是神的儿子，那就命令这些石头变成食物吧！」

读马太福音四章 4 节，看耶稣怎样回答。（让儿童读出经文。）因为肚子饿而吃东西，是一件错事吗？你认为耶稣有没有能力把石头变成食物？为什么耶稣却拒绝魔鬼的提议？（耶稣是神的儿子，有能力作任何事情；但祂却不中魔鬼的诡计去任意妄为；耶稣看服从神的吩咐比满足自己的需要更重要。）

### 第二次试探

一次的失败并没有令魔鬼放弃，他又再一次的试探耶稣。这次，他带耶稣进耶路撒冷，让祂站在圣殿的殿顶上。魔鬼便怂恿耶稣做一件令人难以置信的事。

读第 6 节，看魔鬼又要耶稣做什么。（让儿童读出经文。）

我们可以想象一下，如果人们看见耶稣从圣殿顶跳下来而没有受伤，他们会怎样谈论耶？（让儿童自由回答。）

耶稣又一次不听从魔鬼的话，祂不愿意借着亡命的表演而使自己成名；同时祂又警告魔鬼，不可借着愚昧的行为去试探神。

### 第三次试探

可是，魔鬼并不气馁。他又把耶稣带到一座极高的山上，再试探祂。读第 8、9 节，看魔鬼又叫耶稣做什么。（让儿童读出经文。）

原来，魔鬼要引诱耶稣选择一条容易走的路，而放弃遵行神的计划——做神应许给世人的救主，为世人的罪而死。

耶稣再次拒绝魔鬼的引诱。「魔鬼，走开！」耶稣对魔鬼说：「圣经上记着说，要敬拜你的神，只可以敬奉祂！」魔鬼见无计可施，只好离去。

耶稣离开祂的家乡拿撒勒，他受了洗，并得到神的称许。祂也借着安静默想、祈祷和禁食，胜过魔鬼的试探。耶稣现在已经预备好去帮助世人认识祂是救主。

## 圣经应用

材料：圣经、学生本第四课习作、笔。

方法：翻开学生本第四课，按指示完成习作。

## 故事温习

指示儿童翻到学生本第四课习作。在祂工作的准备期，耶稣的行为已经得神的喜悦。让儿童按指示完成「耶稣的行动」的习作，以便找出耶稣得神喜悦的原因。然后，与他们讨论：你认为什么是生命中最重要的事？你是否得到自己想要的东西？或是成了有名的人？或是看自己是最重要的，必须满足自己的需要？（先由儿童自由分享，教师再引导他们看到遵行神的话是何等重要。）

## 金句背诵

让儿童诵读本课金句后，再讨论：你认为怎样使自己在四方面：体格、智力、与人的相处，和对神的认识，有不断的进步？（鼓励儿童说出实行的事。例如：我要减少吃零食，以使我的身体更健康。）

## 生活实践

先问儿童：你认为什么叫做「试探」？你会常常遇见「试探」吗？（让儿童简单分享。）再让他们按指示完成「试探来了」的习作，然后分享：你认为怎样可以胜过「试探」？（我们需要像主耶稣一样，在身体、智力、与人的相处，和认识神上，都一起长大。）