

1 午夜的呼唤

经文

撒上一至三，七

金句

「要留意遵守耶和华你们神所吩咐的诫命、法度、律例。耶和华眼中看为正、看为善的，你都要遵行，使你可以享福……」（申六 17、18）

课文中心

撒母耳听从神的命令。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

1. 辨明撒母耳怎样回应神的命令。
2. 关心神的命令与他的关系。
3. 计划在本周遵行神的一个命令。

教学程序

课前活动

提示

1. 亲切欢迎每一位来上主日学的儿童，并协助他们填写学生个人资料。
2. 留意新来的儿童，帮助他们熟习环境。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 谁是裁判者？

目的：让儿童认识怎样才算是个裁判者。

材料：学生本资料页 A、笔。

在旧约时代，以色列国多年来被审判官和先知所统治。今天的圣经课讲到两个审判官的故事。指示儿童翻开学生本资料页 A，让他们按该页指示完成。

选择二 神怎样说？

目的：让儿童思想神对他们听命的要求。

材料：圣经、图画纸、笔。

预先将本课金句写在图画纸上，但要部分词语写错，例如：「要留意」写成「要大意」。进行活动时，请儿童改正其中的错误，使他们认识神的话应当是怎样的；然后，翻开圣经，让儿童读出金句，指出他们所改正的地方。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 A）、指南类的书籍。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

有很多书教导我们如何制作一些东西，或者怎样把一些事情做好。（教师一面说，一面出示这类书籍；例如：烹饪法、种植法、手工书籍等。）我们按照书中的指示去做有什么好处？（让儿童自由回答。）

神也给了我们一本指示性的书，就是圣经。神在圣经中说明祂想我们怎样过生活。从今天开始，我们要看看撒母耳的生活，他怎样选择服从神的话。

一个祈求得来的孩子

在示罗城附近住着一个敬畏神的人，名叫以利加拿，他有两个妻子，一个叫昆尼拿，一个叫哈拿。在那个时代，一个人有多个妻子，不是一件希奇的事。读撒母耳记上一章 2 节，看这两个妇人有什么不同。（让儿童读出经文。）虽然哈拿没有为以利加拿生儿女，以利加拿却十分爱她，这引起昆尼拿的妒忌。读第 6、7 节，看昆尼拿怎样对待哈拿。（让儿童读出经文。）

最后，哈拿忍受不住了！一天，她来到示罗的圣殿里伤心地哭泣，向神祈求一个儿子；同时，她答应神，如果她有了儿子，她必定让她的儿子一生为神工作。

后来，祭司以利与哈拿谈话，以利知道她的情况后，便对她说：「你安心回去吧！愿神照你所求的赐给你。」

于是，哈拿便离开圣殿去吃东西，她不再忧愁，因为她知道神必定能解决她的困难。

真的，神听哈拿的祷告，赐给她一个儿子。她便给儿子起名叫「撒母耳」，意思是向神求求的。

当撒母耳还是孩童时，哈拿便带他到圣殿去。读第 27、28 节，看哈拿对以利说什么话。（让儿童读出经文。）是的，哈拿履行她对神的诺言，让撒母耳留在圣殿中学习，准备他将来成为以色列人的祭司。神也赐福哈拿，使她又生了五个儿女。

读撒母耳记上二章 11、18 节，看撒母耳在示罗的圣殿做些什么。（让儿童读出经文。）撒母耳在圣殿中渐渐长大，并在祭司以利的教导下事奉神。他每天打开圣殿的门，燃点殿里的蜡烛，接受祭司们所差派的工作；他也乐于听从以利的吩咐。

一个应许的实现

可是，以利的儿子何弗尼和非尼哈却不听从父亲的话。虽然他们是祭司，但他们不遵行神的律法。特别是在献祭的事上，他们违背了神的规则，强取祭物来给自己享受。（出示圣经图片）

有一天，一个先知来见以利，对他传达神的信息：「神说，你为什么尊重你的儿子，多于尊重我？容许他们把我子民献给我的祭牲中最好的那部分拿走？这样，我会惩罚不尊重我的人。」

神不但对以利儿子的恶行感到愤怒；对以利也感到生气，因为以利容许他的儿子用祭司的身份去不断作恶。

虽然以利不能好好管教他的儿子，但他却能引导撒母耳认识神并听从神的话。一天晚上，撒母耳正在睡觉，突然有声音唤醒他。

「撒母耳！」有声音在叫他的名字。

撒母耳以为是以利在叫唤他，便赶快到以利的床边。「我没有叫你，」以利咕噜噜的回答，并叫他再去睡觉。

撒母耳便听命回到床上。「撒母耳！」那声音又响起来。撒母耳同样的赶快来到以利的床边，又说：「你叫我吗？我在这里。」

「我没有叫你，回去睡吧！」以利仍然是这样说。撒母耳又听命回到床上，但那声音第三次呼唤他：「撒母耳！」

这次撒母耳还是迅速的来到以利那里，问他呼唤他做什么。

最后，以利终于明白这是神对撒母耳的呼唤；于是，他对撒母耳说：「回去睡吧；如果你再听见呼唤，你就说：『主啊，请说，仆人听着！』」

真的，撒母耳回到床上后，那声音再一次呼唤他。你认为撒母耳会是个好的倾听者吗？（他是一个愿意听命的倾听者。）

读撒母耳记上三章 10 节，看撒母耳怎样回答。又读 11 至 14 节，看神对撒母耳说什么。（让两位儿童一问一答的读出经文。）

原来神向撒母耳讲到有关以利的事，说祂将要降罚给以利家。撒母耳恐惧地将这信息告诉以利，但以利说：「撒母耳，不要向我隐瞒任何事情。」于是，撒母耳听命的向以利讲到神对他说的话。

以利一面听，一面点头说：「这是神的意思，愿祂照自己认为最恰当的去吧。」

先知与士师

撒母耳长大后，神拣选他来代替以利家的工作，并使他成为以色列国的先知。但在二十年间，非利士人常来侵犯以色列的国境，人民都向神求助，撒母耳也成为他们的士师。士师的职责是领导以色列人战胜外敌，并为人们判断他们之间的纷争。

读撒母耳记上七章 8、9 节，看以色列人要求撒母耳为他们做什么。（让儿童读出经文。）

于是，撒母耳宰了一只小羊献给神，祈求神帮助以色列。读第 10 节，看撒母耳献祭后发生了什么事。（让儿童读出经文。）

真的，神答应撒母耳所求，帮助以色列人打败了非利士人。撒母耳在世的日子，非利士人再没有侵犯以色列的领土。

作为以色列国的士师和先知，撒母耳继续遵照神的命令来统治国民。他每年要到各地巡视，并在伯特利、吉甲和米斯巴设立审判的地方，人们都愿意来到他那里，因为他判事正确。出巡后，他又回到家乡拉玛，在那里作士师。同时，他在拉玛建造一座祭坛敬拜神。

圣经应用

材料：圣经、学生本第一课习作、笔。

方法：翻开学生本第一课，按指示完成习作。

故事温习

先与儿童谈谈：假如撒母耳的母亲想保留一些能表现撒母耳服从神的相片，你认为那些相片会是怎样的？（让儿童自由回答。）然后，指示他们翻到学生本第一课，让他们按指示完成「哈拿的相簿」的习作。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再问他们：遵行神话语的人有什么福气？（得着神的看顾和帮助；神听他的祈求。）

生活实践

神给我们的十条诫命，记载在圣经里。让儿童按指示完成「作个听命的人」的习作，再谈谈：你怎样在本周内将一条诫命实践出来？（让儿童分享。）