

2 高人一个头

经文

撒上八至十二

金句

「我要教导你，指示你当行的路；我要定睛在你身上劝戒你。」（诗三十二 8）

课文中心

当撒母耳和扫罗服从神的命令时，神给以色列人立王，并战胜亚扪人。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.指出撒母耳和扫罗如何服从神的命令。
- 2.讨论神给他诫命的原因。
- 3.回想他曾经在什么事上不听从神的诫命，又导致什么结果。
- 4.祈求圣灵引导，接受耶稣作救主和生命的主宰。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童上周实践神诫命的情况。
- 2.让儿童背诵金句，并用简单的问题帮助他们温习上周的圣经故事。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 何事何地

目的：让儿童认识扫罗作王的事迹及其发生的地点。

材料：学生本资料页 B、笔。

本单元介绍扫罗的生平事迹。指示儿童翻开学生本资料页 B，并让他们按指示完成该页习作，找出来的资料，待授课时分享。

选择二 规则海报

目的：让儿童思想他们的生活守则。

材料：图画纸、笔。

在日常生活中，我们要遵守很多规则。将儿童分组，每组负责为一个指定地点写下三条规则。例如：家庭、学校和道路。再分给每组一张图画纸，让他们将那些规则设计成海报。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 B）、学生本资料页 B。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

什么叫做「群体压力」？（是指因众人都做同一件事时，当中的人感到不得不跟随去做。）你有没有因「群体压力」去做一件事，而事后又后悔的呢？这是一件什么事？（鼓励儿童分享他们的经历。）

今天的圣经故事讲到以色列人因群体压力所做的一件事。原来当时以色列人由士师统治，而士师是接受神的指示的。但他们周围的国家却有君王，以色列人都感到他们需要和别的国家一样，有王来统治他们。

我们要立王

那时，撒母耳忠心地服侍神，他在以色列人中间作先知和士师有许多年了。现在他年纪渐老，便指派他的儿子约珥和亚比亚作以色列人的士师；可是，撒母耳的两个儿子不像父亲一样的处事正直和诚实。读撒母耳记上八章 3 节，看他们在作士师的职份上，有什么过错？（让儿童读出经文。）

有一天，以色列的领袖都来到拉玛，要与撒母耳商讨一件事情。（出示圣经图片 1）拉玛是什么地方？（让完成「选择一」的儿童回答。）

「撒母耳，让我们来讨论一下吧，」一个领袖开始发言。「我们不希望你的儿子继续统治我们。他们判事不公正，而且收受贿赂。」

「我们要一个王来统治我们，」领袖们继续提出一个要求。读第 5 节，看以色列人为什么要求立王。（别的国家有王统治他们。）

撒母耳听了以色列人立王的要求，心里很难过，他恐怕民众是厌弃他作领袖；于是，把这个困难告诉神。读第 7 节，看神指示撒母耳怎样处理这件事。（让儿童读出经文。）

神吩咐撒母耳照民众的要求去做，因为祂知道以色列人只是厌弃神作他们的王。

撒母耳便听从神的吩咐，到那些领袖那里，对他们说：「你们要求立王，但你们没有想清楚立王的后果。你们的王会要求你们的儿子当兵打仗，又替他造武器和耕种；你们的女儿也要为他做菜做饼。他更会占有你们最好的东西。」

「我们不理会这些，我们要的是一个王！」领袖们都这样回答，他们不把撒母耳的话当作一回事。

「好吧，神会给你们立王。但以后你们不要为自己所要求的王而抱怨呀！」撒母耳又警告他们。

英俊的少年

当时，便雅悯支派中，有一个有钱有地位的人，名叫基士；他有一个儿子名叫扫罗，是个英俊的少年，长得比别人高出一个头。

有一天，基士有几匹驴走丢了，他便派扫罗和一个仆人去寻找；过了三天，他们找了许多地方也找不着。最后，他们到了苏弗，扫罗对他的仆人说：「我们回去吧，恐怕我父亲不再为驴挂心，反而担心我们。」

但那仆人却有另一个想法。读撒母耳记上九章 6 节，看那仆人有什么提议。

（让儿童读出经文。）

扫罗同意仆人的话，便一起寻访那神人，原来那神人就是撒母耳。

就在扫罗到来的前一天，神指示撒母耳当作的事。读第 16 节，看神的吩咐。

（膏立扫罗作以色列人的王。）

第二天，撒母耳看见扫罗，知道这人就是要立的王，便请扫罗跟他吃饭，并告诉他说：「不要担心，你那几匹驴已经找到了。」

第三天，撒母耳带着扫罗来到城边，拿出一瓶橄榄油，倒在扫罗的头上。

「我膏立你，是因为神拣选了你作以色列人的王。你将要统治神的子民，保护他们脱离敌人的手。」撒母耳对扫罗解释说。

然后，他又告诉扫罗有关他回家途中将会遇到的事。「在拉结的坟墓附近，你会遇上两个人，他们会告诉你，你的驴已经找到了，现在你的父亲正在为你担心。跟着，你会遇见三个带着祭物的人，他们会给你两个饼，你要收下。当你来到基比亚时，你又会遇见一群先知；那时，神的灵要支配你，你就跟他们一起说预言，像变成另外一个人似的。」

扫罗听完撒母耳的话后，便起程回家去；那时，神赐给扫罗一颗新的心。

以色列的王

之后，撒母耳召集人民来到米斯巴。他要在米斯巴做什么？（让完成「选择一」的儿童回答。）读第十章 19 节，看撒母耳指示以色列人怎样做。（让儿童读出经文。）

于是，撒母耳在众支派中抽签，抽出便雅悯支派，又在那支派中抽出玛特利族，跟着，又在那族中抽出基士的儿子扫罗。但那时候，扫罗却躲藏在器皿里。你想他为什么要躲起来？（惧怕！）

扫罗被带到众人面前。撒母耳指着这位英俊高大的少年说：「这是神所拣选的王，我们当中没有人比得上他。」

「我们的王万岁！」群众呼喊。可是，当中有些人却不喜欢扫罗。「他怎能救我们呢？」他们这样质问。

扫罗没有理会那些不拥护他的人，回到自己的家乡。他的家乡在哪里？（让完成「选择一」的儿童回答。）不久，扫罗已经有机会表现他能胜任为王了。

有一天，扫罗从田里赶牛回来，听见屋子里传出哭声，他便赶快走进屋里。

「扫罗，我们刚刚接得亚扪人拿辖王的回复，这真是个坏消息。」他们把所发生的事告诉了扫罗。原来那时，拿辖王领兵包围雅比城，虽然雅比人要求投降，拿辖王却提出一个苛刻的条件。读撒母耳记上十一章 2 节，看那条件是什么。（挖出他们的右眼。）

扫罗听了这消息之后非常愤怒，他受神的灵所感动，把两头牛切成碎块，命人送到以色列各地去，并警告人民说：「谁不跟从扫罗和撒母耳作战，谁的牛就会被砍成这样！」

以色列人十分害怕，所有人都出来了。第二天早上，扫罗把他的军队分成三队；天亮时，他们便冲进亚扪人的营帐攻击他们。（出示圣经图片 2）到了中午，扫罗的军队已经大获全胜。

大家都为雅比人脱离敌人的手而高兴。也没有人敢说扫罗不该作王。跟着，撒母耳指示他们回到吉甲去。他们到吉甲做什么？（让完成「选择一」的儿童回答。）

在那里，撒母耳教训众人说：「神常常拯救你们，听你们祷告。现在，你们要求立王，祂又把扫罗赐给你们。你们如果继续不听从神的命令，神就会惩罚你们和你们的王。」

圣经应用

材料：圣经、学生本第二课习作、笔。 方法：翻开学生本第二课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第二课，让他们按指示完成「天上来的命令」的习作；温习撒母耳和扫罗怎样在立王的事上，遵行神的命令。然后再问他们：扫罗如何学习听从神的命令？（让儿童自由分享。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们讨论：我们为什么需要神的指示？神常常用什么方法来指示我们？（神比人有智慧，祂不会作出错误的决定。神把祂的话赐给我们，叫我们知道怎样行。）

生活实践

让儿童按指示完成「遵命或违命」的习作，然后再分享：他们遵守神命令的经历。（让儿童分享习作中的问题。）