

3 遵命与违命

经文

撒上十三，十四

金句

「你要专心仰赖耶和華，不可倚靠自己的聰明，在你一切所行的事上都要認定他，他必指引你的路。」（箴三 5、6）

课文中心

扫罗在一个恐惧的处境中，用了自己的方法来解决，而不遵行神的命令。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.比较扫罗和约拿单对遵行神命令的态度。
- 2.选择一个较难实行的命令，计划怎样去遵行。
- 3.祈求神赐他智慧，在本周内去明白和服从神的指示。

教学程序

课前活动

提示

- 1.与儿童分享在上周遵行神的话的经历。
- 2.请一位儿童带领大家祷告，祈求神继续帮助他们学习遵行祂的命令。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 何事何地

目的：让儿童认识扫罗作王的事迹及其发生的地点。

材料：学生本资料页 B、笔。

本单元介绍扫罗的生平事迹。指示儿童翻开学生本资料页 B，并让他们按指示继续完成该页习作，找出的资料，待授课时分享。

选择二 职位调查

目的：让儿童认识祭司的职分。

材料：学生本资料页 C、笔。

旧约圣经时代，祭司是一个重要的职分。指示儿童翻开学生本资料页 C，让他们按指示完成该页习作，待授课时分享。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 C）、学生本资料页 B。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

神希望我们服从祂，祂也给我们选择的权利，选择去做对的事或错的事情。有时我们会接受服从，但有时我们会拒绝听命；然而，无论我们作哪一种选择，我们都要承受我们行为的后果。你想出一个例子，说明不听从神命令的后果。

（让儿童自由分享。）

今天的圣经故事讲到扫罗和约拿单怎样回应神的命令。我们从这一课中，可以看到人的选择所带来的后果。

扫罗违背神的命令

以色列人常常受邻国非利士人的侵袭，扫罗王想出一个方法来保护他的国民。他从民中选出二千精兵跟随他到密抹，又另外选出一千人跟随他的儿子约拿单到基比亚。

不久，约拿单攻击非利士人的军营。非利士人在哪里安营？扫罗的军营又在哪儿？（让完成「选择一」的儿童回答。）非利士人知道后非常愤怒，便聚集大军去攻击以色列人。读撒母耳记上十三章 5 节，看非利士军的数目。（让儿童读出经文。）扫罗立刻挥军到吉甲近约但河的地方，准备迎战。「号角声响起了！大家来加入这场战争吧！」扫罗向人民呼吁。

以色列民都出来，可是他们的人数与非利士军比起来，真是少得可怜！同时，除了约拿单和扫罗王以外，没有人有刺枪或战刀，他们只能把自己的器具弄尖当作武器。

当以色列人看见敌人这样众多时，有些人便急忙躲在山洞里、丛林里、石穴里、井里，或是坑里；有些人甚至渡过约但河逃走了。

现在扫罗正面对一个很大的困难。一支庞大的军队正向他进攻，他要赶快奋力抵抗；但撒母耳却给他一个指示：等候他七天，他来到后，才可以出战。

读 8 至 9 节，看扫罗对这个指示的回应。（让儿童读出经文。）

撒母耳是神的先知，他的指示都是从神而来的，任何人都应该听从。但扫罗却违背了！他等了七天，撒母耳还没来到，而以色列人又因惧怕而离开他，他的军队人数就越来越少。终于，扫罗放弃等候，自己来献祭，准备出战。扫罗在哪里献祭？（让完成「选择一」的儿童回答。）

扫罗献祭完毕，撒母耳就来到了！

撒母耳惊讶地看见祭物已经献上了；这是只有祭司才能做的工作。祭司的职分是什么？（让完成「选择二」的儿童介绍出来。）

扫罗不是祭司，不应该献祭。「你作了什么事呀？」撒母耳质问扫罗。

「人民都离开我，而你也不照约定的时间来到，并且非利士人已经聚集要攻击我；我如果还不祈求神的帮助，就不好了。所以我赶快献祭。」扫罗一面说出他所遇上的困难，一面解释他私自献祭的原因。但扫罗实在是作了错事。

读 13 节，看撒母耳指出扫罗什么错处。（没有遵行神的命令。）又读 14 节，看这件错事为扫罗带来什么后果。（不像别国一样，由儿子来继承王位。）那时，跟随扫罗的约有六百人。

约拿单遵行神的指示

几天后，非利士军队从营中出来，兵分三路，开始进攻以色列全地。约拿单看见这情况，知道必须采取行动。

「你跟我到非利士人的营房那边去。」约拿单对那替他拿兵器的少年侍卫说。于是，他们像探子一样，静静地走向非利士人的军营。他们走到营地的范围，便停下来。那里有山峰分隔着，正是埋伏的好地方。

「虽然非利士有庞大的军队，但神如果帮助我们，我们就必定能得胜！」约拿单肯定的说。

「无论你要怎样做，我都跟随你。」那少年侍卫附和说。

读撒母耳记上十四章 8 至 10 节，看那时约拿单有什么计划。（让儿童读出经文。）

他们便按计划进行，故意让非利士营的卫兵看到他们。（出示圣经图片）

「看，有以色列人从他们躲藏的洞里出来了！」有人喊叫说。

跟着，有非利士人对约拿单和少年侍卫说：「过来吧，我们有事要告诉你们。」

约拿单听了这话，真是高兴，他知道神会帮助他们杀败敌人。读 13、14 节，看约拿单如何攻击非利士人。（让儿童读出经文。）

结果，在很短的时间内，他们杀了约二十个非利士士兵；使全营的人都慌忙逃命。

这消息传到扫罗的营中，扫罗知道是约拿单正与非利士人作战，便立刻率领他的军队冲进战场，攻击非利士人；这样，非利士人在混乱中互相残杀。

一个不合理的命令

神帮助以色列人赢了这场仗！但这班胜利的士兵不但疲倦，更非常饥饿，因为他们要遵守扫罗给他们的一个命令。读第 24 节，看那是什么命令。（让儿童读出经文。）

回营时，那班饥饿的士兵来到怱丛林，看见那里到处都是蜂蜜，但没有人敢吃，因为大家都怕扫罗的处分。但有一个人却有不同反应，他就是约拿单。

读 27 至 29 节，看约拿单作了什么。（让儿童读出经文。）

约拿单不大同意他父亲的那条命令，他认为如果他们吃饱了，便更有气力去与敌人争战。真的，饿得发昏的约拿单吃了蜂蜜以后，体力恢复了，眼睛也明亮了。

那天晚上，扫罗对跟随他的人说：「我们在晚上也去攻打非利士人吧。」大家都同意扫罗的主意，但祭司却说，「我们先求问神吧。」

于是，扫罗祷告求问神，但神没有回答。「神不听我们的祷告，一定是我们中间有人做了错事，」扫罗宣告说，「我们必须查明今天是谁犯了罪，他一定要死。」

扫罗再求神指示，结果知道是约拿单做了错事。读第 43 节，看约拿单怎样认罪。（他勇敢地承担违背誓言的后果。）

扫罗听了约拿单的话，便肯定的说：「你必定要死。」你认为约拿单应该被处死吗？（让儿童自由回应。）

「等一等！」百姓都纷纷反对，说：「约拿单为以色列取得了伟大的胜利，这是神帮助了他，我们不能处死他。」大家都认为那是愚蠢的判决；这样，他们救了约拿单的生命。

圣经应用

材料：圣经、学生本第三课习作、笔。

方法：翻开学生本第二课，按指示完成习作。

故事温习

虽然约拿单是扫罗的儿子，但他们两人在遵行神命令的事上却大不相同。指示儿童翻到学生本第三课习作，让他们按指示完成「不同的决定」，以温习本课的中心事迹。

金句背诵

让儿童诵读本课金句后，再问他们：扫罗和约拿单怎样遵行这节经文？怎样才算是「认定」神？（把神的心意作为目标。）神怎样指引我们的路？（带领和帮助我们做事。）

生活实践

神造我们各有不同之处；因此，祂知道我们对祂的命令会有不同的回应。有些人很容易便能遵行神的命令，有些人却难于遵行。让儿童按指示完成「锻炼身体」的习作。再带领他们祷告，求神帮助他们在本周实行神的命令。