

4 被厌弃的王

经文

撒上十五

金句

「耶和华喜悦燔祭和平安祭，岂如喜悦人听从他的话呢？听命胜于献祭……」
(撒上十五 22)

课文中心

神给扫罗一个特别的战略，但扫罗只遵行神指示的一部分。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.评价扫罗在攻打亚玛力人的事上多次违背神的命令。
- 2.指出他不曾听从神的哪一条命令，并找出一个改进的方法。
- 3.祈求圣灵引导，祷告接受耶稣作救主。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童谈谈他们在上周遵行神的话时所遇上的困难。
- 2.使用圣经图片，与儿童一起温习这单元的圣经故事。
- 3.鼓励儿童开心缺席的同学。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 何事何地

目的：让儿童认识扫罗作王的事迹及其发生的地点。

材料：学生本资料页 B、笔。

本单元介绍扫罗的生平事迹。指示儿童翻开学生本资料页 B，并让他们按指示完成该页习作，找出的资料，待授课时分享。

选择二 两种祭礼

目的：让儿童认识以色列人的燔祭和平安祭。

材料：学生本资料页 D、笔。

以色列人的祭礼中，有燔祭和平安祭等。指导儿童翻开学生本资料页 D，让他们按该页指示完成，待授课时分享。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 D）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

很多时候，人触犯了法律或不遵守指示时，都会尝试去为自己的行为辩护，以逃避惩罚。想出一个日常生活的规则，是人们容易违反的。人们又怎样找借口去解释他们的错误？（让儿童自由谈谈。）

是的，人总爱为自己的不服从而辩护，好象不遵守交通规则或不准时上课等。因此，人也常常会为他不遵守神的命令而辩护。你想想人会怎样为自己不听神的话而辩护呢？（让儿童分享他们的经历。）

今天的圣经故事讲到扫罗和亚玛力人的战争，我们可以看到，扫罗只遵行神一部分的指示，后来又试图为他不听命的行为辩护。

一个违命的王

扫罗作了以色列人的王后，常常领导人民与外敌争战，尝试将敌人赶出他们的领土。扫罗也不停地招募勇士，他的军队便渐渐强大起来。

有一天，撒母耳来见扫罗，说：「神差我来给你一个指示，你必须小心听从。」读撒母耳记上十五章 3 节，看神给扫罗什么指示。（让儿童读出经文。）

这是神的时间，要完全消灭那些曾经恶待祂国民的人，所以神要扫罗攻打亚玛力人，并把所有的人和牲畜杀掉。

扫罗听了这个指示后，便招集国民参加这次战争。以色列在哪里聚集作战？

（让完成「选择一」的儿童回答。）「跟我走吧！」王向群众发出命令：「我们要去消灭亚玛力人。」于是，一队庞大的军队随他出发了。

扫罗领军来到亚玛力城。他们埋伏在哪里？（让完成「选择一」的儿童回答。）扫罗派人警告基尼人快离开亚玛力人，免得他们也被杀。到了适当的时候，扫罗的军队攻打亚玛力城，杀死城里所有的人，却生擒亚玛力王亚甲，也留下一些最好的牛羊和其他好的东西。（出示圣经图片 1）扫罗这样做，究竟怎样违背神的命令？（让儿童重述神对扫罗的命令。扫罗又有没有遵守？）

那天晚上，神再次对撒母耳说话。祂说：「扫罗不遵守我的命令，我后悔立他为王。」

撒母耳听到扫罗所作的事，十分生气。但他仍然整夜祷告，恳求神不要厌弃扫罗作王。

第二天清早，撒母耳去找扫罗。「他不在这里，」有人告诉撒母耳说：「扫罗去了迦密，为自己战胜而筑纪念碑，然后回吉甲去。」

不合理的辩护

当撒母耳找着扫罗时，扫罗问候他说：「撒母耳，愿神赐福给你！我已经遵守了祂的命令。」

「是吗？为什么我还听见牛羊的叫声呢？」撒母耳质问扫罗。读第 15 节，看扫罗怎样为他的行为辩护。（让儿童读出经文。）你认为他的解释合理吗？为什么？（让儿童说出他们的看法。）

撒母耳听了扫罗的辩驳，便生气的说：「不要再说下去了！我要告诉你神昨晚对我说的话。」（出示圣经图片 2）

「请说。」扫罗同意。

「你从前以为自己不重要，」撒母耳说：「但神已经选立你作以色列王；祂给你一些特别的命令，希望你能够听从。但你却没有遵守。噢！你为什么做神不喜欢的事呢？」

读第 20、21 节，看扫罗怎样继续为自己申辩。（让儿童读出经文。）

也许扫罗以为献祭给神就是最合理的辩护。但这叫撒母耳更加难过，他又对扫罗说：「你知道神喜欢你听从他的命令多于你献上最好的东西给祂吗？现在你违背了神的命令，自作主张，这样的行为与拜偶像有什么分别呢？」

扫罗听了撒母耳的指责，虽然觉得自己有错，但他仍然想为自己多加解释。读第 24 节，看扫罗说出自己犯错的原因。（让儿童读出经文。）你认为扫罗有真正承认自己的错误吗？为什么？（让儿童说出他们的看法。）

撒母耳没有听扫罗的恳求，因为他知道扫罗没有真正看到自己违命的罪，只是不停的找借口来避免受罚。他忧愁的对扫罗说：「我不跟你回吉甲。你违背了神的命令；祂也厌弃你作以色列的王。」

一块外衣布

撒母耳说完了话，转身要走，扫罗却试图阻止他。他拉着撒母耳的外衣，把衣服撕裂了。

撒母耳一面看着那块被撕下来的外衣布，一面对扫罗说出预言。读第 28 节，看撒母耳怎样把扫罗的国与那块布作比较。（让儿童读出经文。）

神要把国家赐给别人！扫罗听了非常战兢。他恳求撒母耳说：「请为我祈求神，也许祂会改变主意。」

但撒母耳一面摇头，一面回答：「神不像人，祂不说谎，也不需要改变祂的主意。」

虽然撒母耳已经向扫罗清楚表明神的心意，但扫罗却继续恳求说：「请你跟我回吉甲去敬拜神，好叫我在以色列人面前保存点面子。」

从扫罗的话中，你认为他最看重的是什么？（他看重的不是得神的喜悦和祂的饶恕，而是被人尊重。）

最后，撒母耳跟扫罗回吉甲去敬拜神。但他在回到家乡拉玛之前，遵行神的吩咐，将亚玛力人的王亚甲杀了。

这事以后，撒母耳便回拉玛去；扫罗也回基比亚去。从此，撒母耳再没有见扫罗，但他仍为扫罗这个不听从神命令的王而悲伤。

圣经应用

材料：圣经、学生本第四课。

方法：翻开学生本第四课，按指示完成习作。

故事温习

扫罗被神拣选作王，但他却作了一个不遵从神命令的王。指示儿童翻到学生本第四课，让他们按指示完成「扫罗王的成绩表」的习作，对扫罗的为人和事迹作一个评价。

金句背诵

先与儿童谈谈：什么是「平安祭」和「燔祭」？（让完成「选择二」的儿童解释这两个祭礼；如果之前没有进行这活动，现在可以完成它。）然后，让他们诵读本课金句，再问他们：为什么听从神的命令比献祭更重要？（神要求我们真心爱祂，听从祂的话；只有外表的行动，是不能得神的喜悦的。）

生活实践

先与儿童谈谈：当我们不听从神的话，做了错事时，要怎样办呢？（不要说辩护的话来隐瞒自己的错；要承认自己做错了，求神饶恕。）然后，让他们按指示完成「四个栏」的习作，再分享他们写下的事情，并领他们祷告，感谢神赐给我们赦罪的恩典。