

5 歌利亚的刀

经文

撒上十六，十七

金句

「朋友乃时常亲爱；弟兄为患难而生。」（箴言十七 17）

课文中心

年轻的大卫培养他性格上的重要素质，使他赢得友谊，准备将来作以色列的王。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.分辨大卫所培养性格上的四种重要素质；它们能帮助大卫赢得友谊。
- 2.回想在什么事上，他的朋友向他显示其中一种性格的素质。
- 3.选择其中一种性格素质，计划在本周表现出来。
- 4.祈求圣灵的引导，接受主耶稣作他的朋友和救主。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童分享他在第一单元所学到的事情。
- 2.用游戏方式帮助他们背诵第一单元的金句。
- 3.请一位儿童带领大家祷告，感谢神帮助他们学习遵行祂的话。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 圣经话剧

目的：让儿童透过话剧，投入本课圣经故事中。

材料：学生本资料页 E、F。

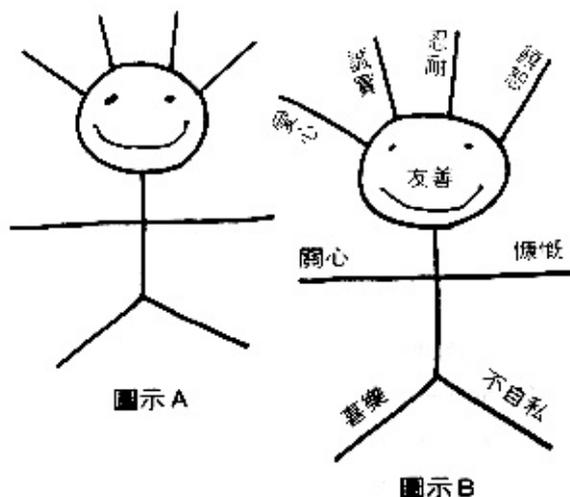
指示儿童翻开学生本资料页 E、F。这是一个圣经话剧。让儿童按着该页的对白练习至纯熟；或在课前，由五个人将对白录音，准备在授课时使用。

选择二 友谊要素

目的：让儿童分享他们心中对「友谊」的看法。

材料：图画纸几张、笔。

今天的圣经故事讲到大卫怎样看扫罗为朋友。教师预先将「火柴人」画在图画纸上。（参考下面图示 A，并按组数决定绘画的数量。）进行活动时，将儿童分成若干组，并派给每组一张准备好的图画纸；然后，由每组讨论：你认为你的好朋友在性格上应该有什么素质？（例如：爱心、诚实等。）再将那些素质写在火柴人的身上。（参考图示 B。）



课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 E）、学生本资料页 E、F。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

每个人都需要朋友；那么，怎样才算是朋友呢？（让儿童自由分享。）如果要给「朋友」下一个好的定义，就是：一个别人都喜欢结交，又给人带来信心的人。

你的好朋友是谁？他有什么好的性情，使你愿意跟他做朋友？（让儿童自由介绍他的一个好朋友。）我们要别人做自己的朋友，也就要成为别人的朋友。要别人愿意和我们做朋友，先要在我们的性格上培养一些良好的素质。有哪些素质是作为朋友所必需的呢？（让完成「选择二」的组别分享他们完成的图画。）

今天的圣经故事人物是年轻的大卫，他在性格上已经培养了一些重要的品质；这些品质让大卫日后能够完成神在他身上的计划。

神的新指示

自从神厌弃扫罗作以色列王后，撒母耳一直为扫罗悲伤。最后，神阻止撒母耳伤心下去。

「撒母耳，」神说：「你还要为扫罗悲伤到什么时候呢？现在你把角倒满橄榄油，然后到伯利恒去，到耶西的家，因为我已经拣选了他的一个儿子作王。」撒母耳听见神这样吩咐他，就惊慌起来。读撒母耳记上十六章 2 节上，看他惧怕什么。（他想，扫罗如果知道他要立另外一个王，就会杀他。）

「告诉众人你去给我献祭，」神说。这样扫罗还会怀疑吗？「你也要邀请耶西来参加祭礼；那时，我便会告诉你应该怎样做。」神继续指示撒母耳。

撒母耳便遵行神的吩咐，离开他的家乡拉玛，到伯利恒去。当他进到城里时，伯利恒的领袖来向他问安：「你是为我们带来平安吗？」他们都害怕撒母耳是来执行审判。

「我是来向神献祭牲的。你们穿上清洁的衣服，然后跟我来。」撒母耳回答。然后，他来到耶西的家，邀请耶西和他的儿子们参加祭礼。

当耶西和他七个儿子到达献祭的地方，撒母耳特别注意一个身材高大的人，他是耶西的大儿子以利押。「这个一定是神拣选的人。」撒母耳想。读第7节，看神对以利押的看法怎样。（让儿童读出经文。）

原来神喜悦的不是人的外表，而是人内心的美善，所以身材高大的以利押也不被神选中。

耶西的第二个儿子亚比拿达也走上前来。「不是，神也没有拣选亚比拿达。」撒母耳摇着头说。跟着，耶西其余的儿子一个一个的在撒母耳面前经过，但没有一个是神拣选作以色列第二任的王。

「你的儿子都在这里吗？」撒母耳问耶西。「有的，」耶西回答。「还有一个最小的儿子，他牧羊去了。」

「你赶快派人叫他回来。」撒母耳说。耶西便立刻派人去找他的小儿子。

那人找到一个年轻人，就是耶西的小儿子大卫，他正在看守羊群。大卫虽然年少，却是个能干的牧羊人。

「赶快回去，」那人急忙对大卫说：「撒母耳和你的家人正等候你。」

当大卫步入家门时，撒母耳留心看这个英俊、健壮的年轻人。跟着，神告诉撒母耳：「就是他！膏立他吧！」于是，撒母耳用角里的膏油，在大卫的哥哥面前膏立大卫。（出示圣经图片）旧约时代的祭司、先知和君王都要用油膏立，以显示他的职分。

一种特别的才能

大卫受膏后，神的灵便进入他心里。可是，神对扫罗王十分失望，神的灵离开他，有恶魔来打扰他。

扫罗的性情开始改变了。有时他会大发脾气，有时他感到很丧气，叫他的随从不知如何服侍他。尤其当扫罗发怒时，他的随从都惧怕他。他们真不知道怎样帮助他们的王。

有一天，他们终于想出一个方法来。「可能一些优美的音乐可以使你心境平静。」一个随从跟扫罗提议说。

「好方法！」王说：「找一个会弹竖琴的人来。」

扫罗的一个仆人知道有一个年轻人，名叫大卫，弹得一手好竖琴。于是，大卫便被请到王宫给王弹琴。

当恶魔来打扰扫罗时，大卫就弹奏竖琴，使扫罗觉得舒畅，恶魔也离开他。扫罗越来越喜欢大卫对他忠心的服侍。

敌人歌利亚

过了一些时候，非利士人来与以色列人争战，耶西的三个儿子从军；他很担心在战场上的儿子。

有一天，耶西对他的小儿子说：「大卫，带烤好的麦穗和饼，到军营去看看你的哥哥怎样吧。」

第二天清早，大卫便到梭哥去，在战场上找到他的哥哥。他们正在说话的时候，一场令人惊讶的战争正要展开。（指示儿童翻开学生本资料页 E、F，并让五位同学将「巨人倒下」的圣经话剧表演出来。）

这样，大卫便履行了他对扫罗许下的诺言，将巨人歌利亚打倒了。大卫爱他的国民，他相信神能拯救他的国家！歌利亚这个敌人永远不会再出现在以色列的国土上。大卫经历了神是帮助他的神，但他却不知道，他勇敢的行为和对神的信心，改变了他的一生；原来神要使用大卫作更大的事！他不但打败歌利亚，而且也能打败以色列的敌军。

圣经应用

材料：圣经、学生本第五课习作、笔。

方法：翻开学生本第五课，按指示完成习作。

故事温习

大卫作君王之前，在不同的工作中，培养出一些良好的品格，使他后来可以成为神所喜悦的一个王。指示儿童翻到学生本第五课，让他们按指示完成「给王的训练」的习作，以分辨大卫拥有的四种品格。

金句背诵

让儿童诵读本课金句后，再用自己的文字来表达金句的意思。然后每个人都数一数自己有多少个好朋友；并且让他们知道，耶稣也是他们的好朋友。

生活实践

让儿童按指示完成「适合的鞋子」的习作，然后与他们讨论：为什么在性格上有仁慈、尽责、勇敢、信任和不嫉妒等素质，会赢得友谊？你认为你的性格中有哪些良好的素质，是你的朋友所喜欢的？（让儿童自由分享。）