

## 6 扫罗的嫉妒

经文

撒上十八至二十

金句

「在何处有嫉妒、分争，就在何处有扰乱和各样的坏事。」（雅三 16）

课文中心

扫罗的嫉妒破坏了他与大卫的友谊，但约拿单的友爱和忠诚帮助他与大卫建立起稳固的友谊。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.比较扫罗和约拿单对大卫的态度和行为。
- 2.讨论嫉妒如何破坏友谊。
- 3.分辨产生嫉妒的原因，再选择一些行动来改变它。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童上周与朋友的生活片段，并帮助他们从生活中看到自己在性格上应当培养什么良好的素质。
- 2.让他们为朋友的需要代祷。
- 3.背诵上周的金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

**★选择一** 圈中的朋友

目的：让儿童反省他所建立的友谊有什么素质。

材料：学生本资料页 G、笔。

指示儿童翻开学生本资料页 G，让他们按该页的指示完成；然后用少许时间给他们分享他们圈中的一个朋友，再总结他们所建立的友谊的素质。

**选择二** 找寻「蜜」友

目的：让儿童从游戏中学习彼此欣赏和鼓励。

材料：糖果、小纸条、笔。

分派儿童每人一粒糖果和一张纸条，让他们先把糖果吃掉，然后把自己的名字写在纸条上，再用包糖果的纸把它包起来。收集了那些「糖果」后，重新分给大家，各人再将包糖果的纸打开，按照纸条上的名字去找寻那人，并向他说一句称赞或鼓励的话。

## 课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 F）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

### 引言

你是否曾经因为嫉妒而破坏了一段很好的友谊？每个人都曾经有嫉妒的感觉；例如看见别人比自己美丽、能干，就觉得不好受。但当我们嫉妒朋友时，彼此的友谊便会出现问题。

真正的朋友不会让嫉妒存在于他们当中。你会做什么来使你与朋友的友谊更稳固？（让完成「选择一」的儿童分享。）今天的圣经故事讲到扫罗、约拿单和大卫之间的事情，让我们看见怎样才是真正的友谊，嫉妒又怎样破坏友谊。

### 友谊永固

大卫杀了巨人歌利亚，扫罗非常高兴，派大卫作领军的长官。

扫罗的一个儿子约拿单也是一个勇士，他喜爱大卫。读撒母耳记上十八章 1、3、4 节，看他怎样显出对大卫的爱心。（让儿童读出经文。）约拿单与大卫成为好朋友，彼此结盟。他们结盟的意思，大概是在神面前严肃地立约，愿意常常彼此相爱和相顾，同时也用爱心对待对方的家人。约拿单把自己的战衣和武器送给大卫，作为友谊的信物，以证明他们结盟的真诚。

大卫不但成为约拿单的好朋友，也是一个忠心的军官，无论扫罗派他做什么事，他都谨慎完成，得到众人的喜爱。

### 扫罗嫉妒大卫

当扫罗和他的新任军官从战场回来时，妇女们都从各城出来迎接她们的王；她们欢欢喜喜地唱歌、跳舞，因为以色列军打败了敌人！

最初，扫罗仍然会为大卫的功绩而感到欢喜；可是，当他听见一些妇女在街上快乐地谈论有关大卫的胜利时，他对大卫的态度就开始改变了。

读第 7 节，看那些妇女怎样比较扫罗和大卫的功绩。（让儿童读出经文。）如果你是扫罗，你会有什么感受？（让儿童回应。）

「她们赞美我，只把千千的荣耀归给我！」扫罗想。（出示圣经图片 1）「她们赞美大卫，却把万万的荣耀归给他。看来我只剩下王位没有给他！」扫罗为这件事嫉妒大卫。从那天开始，他常常对大卫发怒。

扫罗的嫉妒和怒气使他的脾气变坏。第二天，扫罗的心情非常恶劣，大卫仍然跟往常一样弹琴，使王舒畅。读第 10、11 节，看扫罗做了什么事。（让儿童读出经文。）大卫这样忠心服侍扫罗，扫罗竟然用矛枪刺他！大卫不得不逃离扫罗。从此，扫罗便暗地里计划将大卫除掉。

终于，机会来了！扫罗的第二个女儿米甲爱上了大卫。扫罗十分欢喜，心里想：「我要将米甲嫁给大卫。」读第 21 节，看扫罗为什么要这样做。（让儿童读出经文。）

原来扫罗要藉敌人的手杀害大卫；于是，扫罗告诉大卫，如果他想娶米甲，就先要杀死一百个非利士人。大卫便与他的部下去攻击非利士人；结果，大卫杀死了二百个敌人，并且平安地回来，娶得米甲为妻。

### 再次刺杀大卫

这样，大卫的名声越来越响，扫罗却越来越丧气。他真想现在就除掉大卫！于是，他吩咐儿子去做这件事。

约拿单对这命令感到震惊。他与大卫是好朋友，他们更许下诺言，要彼此相爱如兄弟。「我要去警告大卫。」约拿单下定决心去找大卫。

「大卫！」约拿单看见大卫，心里难过。他说：「我的父亲正待机要杀你！赶快躲藏起来。我会继续向他打听他的计划，然后来通知你。」

第二天清早，扫罗和约拿单到田间，那里是大卫躲藏的地方。「父王，」约拿单向扫罗谈论大卫的事：「大卫从来没有伤害过你，他更是你的好帮手。还记得那次他杀死歌利亚，神让我们战胜非利士人的事吗？现在你为什么无缘无故要杀大卫呢？」

这次，扫罗回答得很聪明。他答应不再追杀大卫。你认为扫罗的允诺可信吗？为什么？（让儿童回应。）约拿单和大卫相信扫罗的话，大卫再次回到王宫，服侍扫罗。

一天晚上，扫罗的心情恶劣；大卫正弹着琴，好叫王的心境舒畅。读撒母耳记上十九章 10 节，看扫罗在那时又作了什么事。（让儿童读出经文。）扫罗不守诺言，再一次想将大卫置于死地。

虽然大卫这次也能逃出来，但扫罗却没有放弃追杀他。当大卫回到他的房间时，扫罗便派人去杀他。幸好，他的妻子米甲帮助他由窗口逃走。这使扫罗更加愤怒，决心继续追杀大卫。

### 一个伤心的道别

大卫去找好友约拿单，求他帮助。起初约拿单也不相信他的父亲要杀害大卫；但当大卫又向他叙述这一次的遭遇时，约拿单便问他：「你要我怎样帮助你呢？」（出示圣经图片 2）

「我有一个计划。」大卫回答。于是他们一起讨论这个计划，要找出扫罗还有没有杀大卫的心意。

第二天是新月节的开始，王宫里正举行一个盛大的宴会，大卫和约拿单是应该出席的。当然，约拿单出席了那宴会，大卫却仍然躲藏起来。扫罗注意到大卫的座位是空的，他想也许大卫遇事不便出席，也没有说什么话。过了一天，仍然不见大卫来，扫罗便向约拿单追问原因。约拿单按着他们的计划，告诉王说，他准许大卫请假回伯利恒去，参加家庭的献祭。

扫罗便向约拿单发怒，指责他维护大卫，反抗王的命令。他吩咐约拿单：「立刻去找他回来，他非死不可！」

约拿单不高兴的问：「为什么要杀死他呢？」这使扫罗更加愤怒，读撒母耳记上二十章 33 节，看盛怒的父亲怎样对待他的儿子？（让儿童读出经文。）扫罗的行动，叫约拿单知道他的父亲决心要取大卫的命。

第二天早上，约拿单按着他与大卫约定的时间来到大卫躲藏的地方，照他们的计划而行。读 36 至 38 节，看他怎样将消息传给大卫。（让儿童读出经文。）

约拿单对童子说的话，暗示扫罗必要取大卫的命。童子离开后，大卫从躲藏的地方走出来。他们都知道是分别的时候，大卫必须逃亡。读 41、42 节，看这两个好朋友怎样道别。（亲嘴、哭泣并重新立下友谊的诺言。）之后，大卫带着沉重的心情逃亡，而约拿单也伤心地回到城里。

## 圣经应用

材料：圣经、学生本第六课习作、笔。

方法：翻开学生本第六课，按指示完成习作。

## 故事温习

扫罗与儿子约拿单都是勇士，但他们却有很多不同之处。指示儿童翻到学生本第六课习作，并让他们按指示完成「父子的模样」的习作，以便找出这对父子对待大卫不同的地方，以及态度、行动和后果三者之间的关连性。

## 金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后问他们：今天的金句对我们有什么警告？（嫉妒、纷争带来的恶果。）举出一些恶果的实例。（让儿童自由提出来。）

## 生活实践

让儿童按指示完成「不再嫉妒！」的习作，并分享他们停止嫉妒的方法。再与他们谈谈：你们中间有嫉妒或纷争吗？（让儿童学习坦诚的说出问题。）