

7 追捕大行动

经文

撒上二十一至二十四

金句

「所以，你们既是神的选民、圣洁蒙爱的人，就要存怜悯、恩慈、谦虚、温柔、忍耐的心。」（西三 12）

课文中心

大卫有怜悯心肠，这使他可以友善地对待扫罗，并且尊敬他。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.说明大卫在别人遇到困难时，用什么方法来显出友情。
- 2.试想在什么情况下，会难于以怜悯和忍耐对待朋友。
- 3.写出一些在困难中仍然能够显出友情的方法。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童分享他们与朋友交往的事情。
- 2.关心缺席的儿童，让大家一起做一张问候卡送给他们。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 特别的饼

目的：让儿童认识「陈设饼」是什么。

材料：学生本资料页 H、笔。

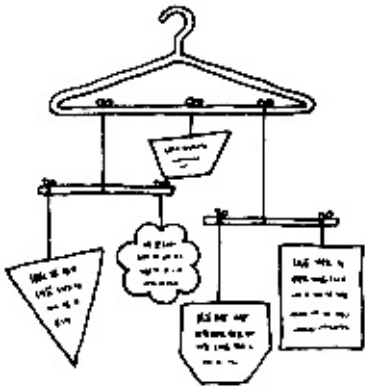
指示儿童翻到学生本资料页 H，并按该页指示完成它，找出那是什么特别的饼，待授课时分享。

选择二 衣架守则

目的：让儿童思想应当怎样对待朋友。

材料：手工纸、笔、线、衣架、竹条（筷子）、剪刀。

教师先按学生人数，预备若干张不同颜色的手工纸。进行活动时，分派儿童每人一张手工纸，让他们写上：你与朋友交往时，你希望你的朋友怎样对待你？然后，再把手工纸剪成不同形状，并挂在衣架和竹条上。（参考图示）



课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 G）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

我们每个人或许都受过朋友不公平的对待。在你们与同年龄的朋友交往中，什么算是不公平的对待？当你被朋友不公平的对待时，你会有什么感受？在那种情况下，你又会说些或做些什么？（让儿童自由分享。）什么是朋友彼此对待的守则？（让完成「选择二」的儿童分享。）

今天的圣经故事是一个好例子。大卫没有做错事，却因为扫罗王的嫉妒而被追杀，使他不得不逃离家园。在那场追逐中，我们要看看大卫的感受，以及他怎样面对这样不公平的对待。

饼与刀

上周说到大卫与他的好朋友约拿单道别，便匆匆走上逃亡之路。现在他来到挪伯，大祭司亚希米勒就住在这里。大卫想获得食物和武器，便去到大祭司那里。可是，他为了自己的安全，也因为不想连累亚希米勒，就没有将实情说出来。他告诉大祭司，他来这里是为王做一件秘密的工作，然后他问大祭司不可以给他五个饼。那时，亚希米勒没有普通的饼，只有圣饼（供饼——陈设饼）；他便把那些特别的饼给了大卫。那是什么特别的饼？（让完成「选择一」的儿童介绍出来。）

然后，大卫又问大祭司有没有矛枪或刀。亚希米勒说：「我这里只有一把刀。」读撒母耳记上二十一章 9 节，看那是什么刀。（歌利亚的刀。）为什么大卫喜欢这把刀？（让儿童回答。）

看来一切都很顺利！可是，扫罗的畜牧长多益刚巧也在大祭司亚希米勒那里，他看见大卫所作的事。大卫不得不赶快带着饼和刀离开挪伯城。

避难与复仇

大卫又逃到迦特来。迦特王亚吉的臣仆认出大卫。大卫知道这里并不安全，便假装疯癫，趁机离开迦特。跟着，大卫又逃到离迦特不远的山城，在亚杜

兰山洞里休息，并在那里藏匿了一段时间。读撒母耳记上二十二章 1、2 节，看那时有何人来投靠大卫。（让儿童读出经文。）这些来投靠大卫的人约有四百，大卫成为他们的领袖。

大卫与他的跟随者为了逃避扫罗王，常常要由一处地方迁移到另一个地方。王却一直没有放弃追杀大卫，探子一旦发现大卫藏在那里，大卫就会十分危险。扫罗不但对大卫失去信任，还认为他的一些臣子和仆人都要害他。「为什么会这样？」他大嚷：「你们竟然设下计谋来攻击我？你们没有人关心我！没有人把我儿子与大卫结盟（结为友好）的事告诉我。」

那时，多益也在当中，他对扫罗说：「我看见大卫在挪伯城，大祭司亚希米勒把食物和歌利亚的刀给了他。」

于是，扫罗王打发人去召祭司亚希米勒和他所有的亲属来。「你为什么与大卫图谋，还给他食物和刀，使他可以对抗我？」扫罗问亚希米勒。

亚希米勒一面提醒王，大卫是一个忠心的臣仆，又是王的女婿和军长，在宫廷里受人敬重；一面又向王解释他不知道王和大卫之间的事。事实上，亚希米勒真的是不知情，他还以为大卫来是替王做一件秘密的工作。

读第 16、17 节，看扫罗怎样对待亚希米勒全家？（让儿童读出经文。）虽然扫罗要杀神的祭司，但侍卫却不敢下手；王便叫多益去杀他们。再读第 18、19 节，看多益怎样做？（让儿童读出经文。）多益竟在一天内，杀了八十五个穿细麻布以弗得的祭司，并毁灭神仆人的城，只有亚希米勒的一个儿子亚比亚他逃脱出来。

亚比亚他逃到大卫那里，将扫罗杀祭司的事告诉了大卫。大卫听了很难过。读第 22、23 节，看大卫怎样对待亚比亚他？（让儿童读出经文。）于是，亚比亚他便留在大卫那里。大卫的跟随者也不断增加。

大卫遇上扫罗

大卫与他的六百个跟随者继续在荒野中躲躲藏藏。扫罗常常追逼大卫，但神保护大卫，使他免受伤害。

有一天，大卫的好朋友约拿单冒着生命危险去找他。约拿单说：「不要惧怕！我的父亲扫罗没有办法害你；你将来一定会作以色列王，我也必定会帮助你。」两人在神面前重新结盟。然后，约拿单回家去，大卫仍然躲在树林里。扫罗王和他的士兵在隐基底的旷野中追捕大卫。途中，扫罗进入一个山洞里休息，他竟不知道大卫和他的跟随者也在这山洞里。

看，大卫的跟随者多么兴奋，因为他们的敌人就像掉入了陷阱一般，大卫可以随意处置他。读撒母耳记上二十四章 4 节，看大卫怎样对待扫罗。（让儿童读出经文并出示圣经图片 1。）大卫割下扫罗袍子的一角后，心里不安，因为扫罗仍然是他的王。

于是，他对跟随他的人说：「神不让我伤害我的主人；他是神所立的君王。」大卫就这样放过了这个要追杀他的人。

不久，扫罗走出山洞；大卫跟在他后面，高喊扫罗王。（出示圣经图片 2）读 10 至 13 节，看大卫对扫罗说什么。（让儿童读出经文。）大卫的话，让扫罗知道大卫并没有背叛或伤害他的念头，相反地，大卫非常尊重这位由神膏立的王。

「愿神因你今天对我所做的赐福给你。」扫罗感动地说：「现在我确实知道你要作以色列王，统治以色列国。」最后，扫罗向大卫提出一个要求。读 21、22

节，看扫罗的要求和大卫的回答。（让儿童读出经文。）当然，大卫一定会答应扫罗的要求，因为他曾与扫罗的儿子约拿单结下友好的盟约，他必定会恩待扫罗一家。

这事以后，扫罗回家；大卫和他的跟随者又回到他们躲藏的地方去。

圣经应用

材料：圣经、学生本第七课习作、笔。

方法：翻开学生本第七课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第七课，并按指示完成「常是朋友」的习作，以温习大卫怎样在不同的情况下，仍然能够成为别人忠实的朋友。再问他们：在别人遇到困难时，大卫怎样表明他们的友谊？（接纳、安慰、爱心、忠心、怜悯。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后与他们谈谈：在怜悯、恩慈、谦虚、温柔和忍耐中，哪方面是你应该多向朋友表示，以表明你的友谊？（让儿童自由分享。）

生活实践

先与儿童谈谈：试想在什么情况下，很难以怜悯和忍耐对待朋友。（让儿童自由分享。）然后，让儿童按指示完成「朋友润滑剂」的习作。教师鼓励他们在本周中，以怜悯和忍耐对待朋友。