

8 一个王的死

经文

撒上二十六至三十一

金句

「倘若这人与那人有嫌隙，总要彼此包容，彼此饶恕；主怎样饶恕了你们，你们也要怎样饶恕人。」（西三 13）。

课文中心

扫罗凡事按自己的方法而行；他的骄傲和固执破坏了友谊。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.扼要说出在扫罗生平中，一些破坏他与大卫友谊的事件。
- 2.比较扫罗和大卫在面对困难时的不同反应。
- 3.认识他有哪些行动是与扫罗及大卫相似的，再选择一个饶恕朋友的方法，并在本周实行出来。
- 4.祈求神赦罪的恩典，并接受耶稣作救主。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童在上周与朋友交往的事情。
- 2.让儿童提出与朋友相交的困难，学习彼此代祷。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 找谁问问？

目的：让儿童分辨谁是可求教的人。

材料：学生本资料页 I、笔。

今天的圣经故事讲到，扫罗王在决策上寻求帮助，却找错了对象。我们有时也会犯上同样的错误，遇上问题时，找错了人来帮助。圣经教导我们，哪些人是我们可以求教的，哪些人是我们不可以求教的。指示儿童翻到学生本资料页 I，让他们按该页指示完成，待授课时分享。

选择二

饶恕与忘记

目的：让儿童认识饶恕之道。

材料：图画纸、笔。

教师预先在图画纸上画一个十字架。进行活动时，先让儿童让出本课金句（西三 13）；然后，教师向他们解释：「饶恕」是这节金句的重要词语。饶恕别人就是不再将愤怒存在心里；同时，停止责备犯错的人。神饶恕每一个人，只要他相信耶稣的死能除去他因犯错所得到的惩罚。当神饶恕人的罪时，祂就是永远忘记那人所做的错事。再让儿童提出：在儿童的生活中，他们有什么错事是要神饶恕的。（让儿童将所提出的写在十字架内。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 H）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你有没有曾经改变对朋友的态度而影响彼此的友谊？（让儿童自由谈谈他们的经历。）有时某些改变会使朋友更加坦白和诚实地说出心中的感受；但有时某些改变却会引起嫉妒，带来不好的感受。

人不断的长大，也不断的改变。当人改变时，友谊也跟着改变。彼此的友情可能因此变得更稳固，也可能完全被破坏。

当扫罗王离开神和祂的命令时，他与别人的友谊也跟着改变了！他嫉妒的心和他企图伤害大卫的行为，完全破坏了他与大卫之间的友谊。

继续追杀行动

虽然大卫保证不会伤害扫罗，但扫罗却仍然是惧怕；他恐怕大卫会杀他，夺取他的王位。

因此，当扫罗知道大卫躲藏在旷野的洞穴里时，便决定再次杀害大卫。他对元帅押尼珥下令说：「快去召集三千名最精锐的士兵！我们要到旷野去寻找大卫！」

这样，三千大军便出发追捕大卫和他六百人的小兵团。

大卫很快便知道扫罗的大军在那里扎营了。那夜，他来到扫罗的军营附近，看见扫罗和元帅押尼珥正在睡觉，三千人在他们周围安营。大卫问他的同伴：

「谁愿意和我到扫罗的军营那里去？」亚比筛很快的回答：「我和你下去。」

大卫和亚比筛放轻脚步来到军营，穿过那些熟睡的士兵，来到扫罗睡觉的地方。（出示圣经图片 1）

那时，扫罗也睡熟了，动也不动。亚比筛便向大卫作出一个提议。读撒母耳记上二十六章 8、9 节，看亚比筛的提议，及大卫的回答。（让儿童读出经文。）

杀神所膏立的王！大卫拒绝了亚比筛的计划。之后，他又想出另一个计策。

「取了他的枪和水瓶来吧，」他轻声的说。跟着，两人便回去。

当他们来到安全的地方时，大卫便大声呼叫扫罗的元帅：「押尼珥啊，是醒来的时候了！」

押尼珥立刻从睡梦中惊醒，他瞪大眼睛，要看看谁在叫唤他。「你为什么不保护你的王呢？」大卫问道。押尼珥感到很不安，因为他在保护王这件重要的事上失职了。大卫继续喊着说：「你去看看王的矛枪和水瓶在哪里。」

那时，扫罗也醒来了，他认出是大卫的声音，便问：「大卫，我儿！是你吗？」

大卫回答：「王啊，是我。你为什么还在追捕我呢？我做错了什么事？」

扫罗又像上次一样的对大卫说：「我错了！回来吧！我儿大卫！因为你今晚保全了我的性命，我再也不会伤害你了。我真是做了糊涂事！」

但扫罗多次说谎，大卫已经不再相信扫罗对友谊的承诺。

逃往非利士

读撒母耳记上二十七章 1、2 节，看大卫再逃往哪里。（让儿童读出经文。）这一次大卫并没有求问神的引导，便决定到非利士地去。

大卫与他的跟随者及家眷来到迦特，并在那里住下来。那时扫罗也停止寻索大卫，因为大卫已经进入敌人的地方。

迦特王亚吉欢迎大卫，他希望利用大卫去攻打扫罗，却不知道大卫已经想出一个欺骗他的计谋。大卫首先要求亚吉王给他一座小城居住，使他能够远离亚吉王；这样，他便可以去攻打亚玛力人，以及其他与以色列人为敌的民族。但当他攻打敌人后，却告诉亚吉王，他是去攻打以色列城。读 12 节，看亚吉王为什么认为大卫会留在非利士地。（因为大卫与自己的国民为敌。）

不多久，非利士人聚集军队，要与以色列人作战，亚吉王以为大卫憎恨自己的国民，便邀请他参战。这样，大卫没有倚靠神，却倚靠自己的谎话，使自己陷在危险当中。大卫遇上什么困难？（他不能攻打自己的国民，又不能将实情告诉亚吉王。）

一个可怕的预言

扫罗看见非利士人的军队，十分惧怕（出示圣经图片 2），他便求问神该怎么办，但神却没有回答他。当你需要解决问题时，你会请教谁呢？（让完成「选择一」的儿童回答。）

读撒母耳记上二十八章 7 节，看扫罗因得不到神的回答，而做了些什么。（让儿童读出经文。）

一天晚上，扫罗穿上另一种衣服，去见那女巫师。扫罗得到一个异象，看见刚死去不久的撒母耳显现了，令他非常震惊。（巫术也不能使死者的灵魂与活人沟通。那是神向扫罗显示的一个神迹，借着天使以撒母耳的形象显现，向扫罗说预言。）撒母耳告诉扫罗，因他不顺服神，他和他的儿子必会死去。扫罗吓得昏了过去！

亚玛力人之战

那时，非利士人的将领准备与以色列人打仗，亚吉王答应他们的要求，将大卫遣回自己的城，因为他们怕大卫在战场上变为他们的敌人。当大卫返回自己的城中，发现愤怒的亚玛力人曾经来攻打这城，并将所有的人掳走。

今次大卫有去求神指示。神告诉他，他可以去追赶敌军，并且必能救回被掳去的人。于是，大卫带着四百人到敌人那里，击杀他们，并将他们的妻子和孩子都救回来。

最后的战争

那时，非利士人也正与以色列人打仗，很多以色列人被杀。扫罗和他的儿子逃跑，却被非利士人追上，他们杀了扫罗的儿子；扫罗也被敌人的箭射中，受了重伤。

「拔出你的刀，杀了我吧！」扫罗命令他身旁的侍卫说。但那侍卫不敢杀王。最后，扫罗拔出他的刀来，伏在刀上自刺而死。王死了，以色列军队都慌忙逃跑。

圣经应用

材料：圣经、学生本第八课习作、笔。

方法：翻开学生本第八课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻开学生本第八课，让他们按指示完成「谁做的事？」的习作，并与他们谈谈：在扫罗生平中，破坏他与大卫友谊的事件。（让儿童温习本单元的故事。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：什么是「有嫌隙」？（有纠纷、不和之事等。）怎样才做到「包容」？（有忍耐、接纳的心。）为什么我们要饶恕人？（神常常饶恕我们所做的错事，所以我们也应该饶恕人。）

生活实践

有时我们与朋友交往，会遇上困难，需要我们做一点事情来克服它们。让儿童按指示完成「凉快一下！」的习作，鼓励他们在本周实行他们决定为好朋友所做的事。