

## 10 学习服从神

### 经文

撒下六、七；代上十三、十五至十七

### 金句

「我思想我所行的道，就转步归向你的法度。求你将精明和知识赐给我，因我信了你的命令。」（诗一一九 59、66）

### 课文中心

大卫尝试将约柜送回耶路撒冷，却带来灾祸，直到他归向神的命令。

### 学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.分辨大卫的选择的好坏，以及它们带来的后果。
- 2.回想他一个愚蠢的选择。
- 3.解释他怎样能作出一个好的选择。

### 教学程序

#### 课前活动

##### 提示

- 1.分享儿童在上周作出选择时的一些经历。
- 2.让儿童提出个人的困难，学习彼此代祷。
- 3.背诵上周金句。

### 兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

#### ★选择一 特别的柜子

目的：让儿童认识「约柜」是什么。

材料：圣经、学生本资料页 K。

指示儿童翻开学生本资料页 K，让他们按该页指示完成，从而找出「约柜」的资料，待授课时分享。

#### 选择二 图画变文字

目的：让儿童认识本课金句。

材料：图画纸、笔。

教师预先将「图画金句」（参考下面图示）写在图画纸上。进行活动时，将儿童分组，每组把金句上的图画写成文字；哪组写得最接近为胜。



## 课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 J）、非利士城邑地图。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

### 引言

你是不是曾经以为自己作了一个好的选择，却带来不好的后果呢？（让儿童分享他们的经历。）

如果你曾经在选择上难下决定，又难于接纳它所带来的后果，那么，你便会同情大卫在本课里的遭遇。

### 一个愚蠢的选择

在旧约时代，约柜是以色列人的神圣之物。究竟约柜是怎样的？（让完成「选择一」的儿童介绍它。）

在扫罗作王的时候，以色列人曾经愚蠢地把约柜搬到战场上，使它被敌人抢去。后来，以色列人又得回约柜，并把它放在离耶路撒冷不远的一间屋子里。在大卫夺得耶路撒冷，并在那里建都后，他便决定将约柜运回耶路撒冷。那时，每个人都同意大卫搬运约柜的计划。但大卫却犯了一个很大的错误，他选择跟随自己的计划，而不去求问神的引导。

大卫和三万勇士来到基列耶琳（又称为巴拉犹大），帮助搬运约柜。（让儿童在圣经地图上找出这个城的位置。）他们小心地搬起约柜，把它放在坚固的新车上。看来一切都很顺利。在回耶路撒冷的途中，那个盛大的庆祝会就开始了。（出示圣经图片）读撒母耳记下第六章 5 节，看他们怎样庆祝。（让儿童读出经文。）

当车子经过打麦场时，拉车的牛差点绊倒，约柜开始滑下，像快要从天上掉下来的样子，正赶车的乌撒就伸手去扶约柜。读第 7 节，看跟着有什么事情发生。（神因乌撒这错误而击杀他。）为什么乌撒扶约柜一把是犯了错误？（律法规定，约柜是由利未族哥辖的子孙用肩来抬运的，而且不可用手触摸。乌撒的本意虽好，但在神的圣洁和命令下，他犯了极大的错误，所以遭神击杀。）大卫因神击杀乌撒，心里愁烦，就说：「我现在岂敢把神的约柜运来呢？」于是，他决定不将约柜运进耶路撒冷。

## 一个好的选择

大卫改变他的计划，他命令说：「运送约柜到俄别以东的家吧！」

三个月后，大卫得到一个令他惊讶的消息——神赐福俄别以东和他全家。于是大卫又决定将约柜运送到耶路撒冷。如果神赐福俄别以东，进因为约柜在他们那里的话，那么，神必定也会赐福给他和耶路撒冷，甚至整个以色列国。

最后，大日子终于来临了！这次大卫小心地运送约柜，叫每一件事都做得妥当。他除了为自己建造宫殿外，也为约柜搭了一座帐幕。读历代志上十五章 2 节，看大卫下令谁来搬运约柜，又为什么要这样？（按着摩西的律法，需要由利未支派的人抬约柜。）再读 14、15 节，看利未人要怎样才能完成这个任务。（洁净自己，用杠把约柜抬在肩膀上。）

一切预备好后，大卫和以色列的领袖便到俄别以东的家去，高高兴兴地从他家中把约柜接回去。读第 28 节，看以色列人怎样迎接神的约柜。（让儿童读出经文。）

当约柜进到耶路撒冷时，他们便把约柜抬进大卫预备的帐幕里，然后向神献燔祭和平安祭（参看学生本资料页 D。）他献祭完毕，就奉神的名祝福人民，并且分发每人一块饼、一块肉、一块葡萄饼。跟着，大卫又指派一些利未人在约柜前面领导人民唱歌，赞美敬拜神。同时，他也指派利未人每天在安放约柜的地方事奉神，执行职务。你认为神为什么更喜悦大卫的第二个计划？（大卫的第二个计划是按着神的心意而行。）

## 其他计划

过了一些日子，有一天，当大卫在自己的王宫中看着各样美丽的布置时，便开始思想神的约柜应该放在哪里。大卫的宫殿是用香柏木造的，但神的约柜却被放在骆驼毛编织的帐幕里。约柜代表神与以色列人在一起。

大卫的脑子里开始了一个新的计划。他便向先知拿单讲到他这个新构想。「拿单，我想为神的约柜建造一个殿，你认为怎样？」大卫说。

拿单让大卫去照他的心意做。但那天晚上，神对拿单说话，并叫他将那些许告诉大卫。读撒母耳记下七章 4 至 6 节，看神说了些什么。（让儿童读出经文。）

神除了告诉大卫祂从来没有要求祂国民的领袖去为祂建殿以外，还赐给大卫一些特别的应许。神说祂必使大卫有大名声，好象世上最伟大的人一样；祂又必定会为以色列选择一个可以安居的地方，使他们不再受欺压。最后，神向大卫说出祂对建殿的应许。读历代志上十七章 11、12 节，看神答应大卫什么。（大卫的一个儿子会继承他的王位，他也必定会为神建造殿宇。）

大卫计划为神建造一所伟大的圣殿，但神有更大，更远的计划。当拿单将那些信息告诉大卫时，大卫很感动；于是，他独自进入圣幕，来到神的面前敬拜祂。读 16、17 节，看大卫怎样向神祷告。（让儿童读出经文。）

神的应许使大卫非常兴奋，神向他说出祂的心意。他求神照祂的心意去完成祂所应许的事，并永远赐福给他的国。

既然神说这不是建圣殿的时间，以色列人便继续在会幕中敬拜神。按神所拣选的时间，圣殿会被建成。现在，大卫选择了等待神的吩咐。

## 圣经应用

材料：圣经、学生本第十课习作、笔。

方法：翻开学生本第十课，按指示完成习作。

### 故事温习

大卫是以色列国第二任君王，无论他作出的选择是好是坏，都会将后果带给他的国民。指示儿童翻开学生本第十课习作，让他们按指示完成「两种选择」，然后大家谈谈：什么才是好的选择和不好的选择？它们带来的后果有什么不同？（让儿童分享他们在习作中的结论。）

### 金句背诵

让儿童诵读本课金句后，再与他们谈谈：当你作出一个不好的选择后，你认为你应该做什么？（反省你所做的在哪方面出错；下决心去做正确的事；祈求神帮助你怎样做得好，并实行出来。）然后，请一位儿童带领大家祷告，祈求神帮助他们学习作正确的选择。

### 生活实践

先与儿童谈谈：你是不是曾经做了一件事，后来又希望从没有做过它呢？什么方法叫我们可以作出一个好的选择？（让儿童温习学生本第九课的「选择五大步」习作。）然后，再让儿童按指示完成「健康食谱」的习作。教师鼓励他们在本星期里继续学习正确的选择。