

11 乌利亚的死

经文

撒下十一 1 至十二 25

金句

「神啊，求你为我造清洁的心，使我里面重新有正直的灵。」（诗五十一 10）

课文中心

大卫作出一个错误的抉择，娶了拔示巴为妻，使他和他的家庭陷入痛苦中，承受这一错误所带来的后果。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.指出大卫两个错误的选择。
- 2.撮述错误的选择所带来的后果，及对别人的影响。
- 3.说明是什么压力影响他作出错误的选择。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童分享他们上周学习如何选择的经历。
- 2.检查儿童的习作，鼓励他们完成那些未做好的部分。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 王的密令

目的：引起儿童对学习本课圣经故事的兴趣。

材料：学生本资料页 L、笔。

一般王的密令是不让其他人知道的，但我们今天却要把大卫王的一个密令公布出来。指示儿童翻到学生本资料页 L，让他们按该页指示完成，待授课时分享。

选择二 广播剧

目的：让儿童透过广播剧，认识本课中的一个故事。

材料：教师本教材页 N、录音机。

教师选出三位儿童，将剧本（教师本教材页 N）复印给他们。让他们在课前或兴趣学习的时间里，将剧本排练出来，然后录音，待授课时播出。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 K）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

给教师的话

你的学生生长在一个婚外情日趋严重和谋杀案不断上升的城市里，他们会如何看这两类事情？圣经已经明确的指出这是罪恶。今天的圣经故事显明了神对这些罪恶所持有的态度，以及选择犯这类罪恶所带来的真实后果。本课故事的演绎，是由第一人称来叙述的。如果你能小心地掌握发生在大卫身上的事，便能帮助你的学生远离社会道德带给他们的压力，并学习按神的标准生活。

引言

你是否认识一些人因为曾经作了一个错误的选择，而带来严重的麻烦？（教师可以分享个人在这方面的经历，引导儿童讨论。）

从今天的故事里，我们听到大卫王因为作了一些非常坏的选择，而带来很严重的后果。现在我们假设大卫王在我们这里，他对我们叙述他平生中最大的错误。

大卫王的话

各位同学，你们好！我是大卫王。今天我要对你们说的事件记载在撒母耳记下十一、十二章。我当然希望没有人知道我所犯的大错，但神却希望人们能够知道，就是那些相信神的人有时也会做错事。

在撒母耳记下十一章 27 节下说：「大卫所行的这事，耶和华甚不喜悦。」我选择去做错事；同时，这选择带来了很严重的后果：它使神不喜悦，也破坏了我的家庭；最后，我还失去了我所爱的人。

一个大错误

那年的春天，我的军队正与亚扪人打仗，我留在宫中，等待战争的结果。

有一天，接近黄昏的时候，我在王宫的平顶上散步。当我向另一个房子望去时，你猜我看到了什么？（让儿童读撒母耳记下十一章 2 节。）是的，我看到一个非常美丽的女子正在洗澡。本来我应该立刻离开，但我没有停止观看，心里想着她究竟是谁。虽然我已经有不少妻妾，但那时我希望这位美丽的妇人能够成为我的妻子。

我派人查问她是谁。你们想知道她是谁吗？（让儿童读出第 3 节经文。）她就是乌利亚的妻子拔示巴！乌利亚是我军中的勇士。于是，我邀请她来我家，我们一起睡觉，然后，她便回家去。你们知道我犯了什么大的错误吗？（拔示巴是别人的妻子，大卫却与她同房。）过了不久，我接到拔示巴的一个消息。她发生什么事？（让儿童读出第 5 节经文。）她有了我的孩子！

另一个错误的决定

我已经做了一个错误的选择。跟着，我又作出另一个错误的决定，使事情变得更糟。我把乌利亚从战场召回来，但并不是打算告诉他有关我与妻子的事，我的计划是让乌利亚回家与妻子睡觉，使他以为那个孩子是他的。

我先和乌利亚谈谈战争的情况，然后叫他回家休息。但到第二天，我知道他没有回家！当我问他为什么不回家，他回答：「我国的军队在战场上打仗，又在野外扎营，我怎能回家吃喝，舒服地跟妻子睡觉呢？我真是做不到！」你认为乌利亚是一个怎样的军人？（让儿童自由回应。）

于是，我又想出另一个计谋。我劝乌利亚在耶路撒冷多留一天；第二天，我请他与我一起吃晚餐，并让他喝醉。但乌利亚仍然没有回家，他睡在王宫的守卫室。为什么我会怕乌利亚不回家呢？（因为乌利亚如果不回家，就不能说拔示巴的孩子是他的。）

乌利亚的表现，证明了他是一位忠于国家和军队的军人，我却没有欣赏他的忠诚。那时，我只是设法遮盖自己所犯的罪。于是，我想出一个更坏的主意。第二天早上，我写了一个密令给正在战场上的约押，吩咐乌利亚带回去。这是什么密令？（让完成「选择一」的儿童将那密令读出来。）这不是杀死乌利亚的最好方法吗？（出示圣经图片 1）不到几天，我接到约押的消息，乌利亚已经阵亡，我真是松了一口气！等到拔示巴为她丈夫守丧七天后，我便接她过来作我的妻子。不久，她为我生下了一个儿子。

被发现了！

很多人被我欺骗了，只有约押知道是我设计杀死乌利亚的。但有一天，先知拿单来见我，向我讲了一个故事。现在让我们来听听这故事吧。（把已经录音的广播剧播出来，并出示圣经图片 2。）

故事讲完后，先知问我：「大卫，你认为应该怎样对待那有钱人呢？」

我对那有钱人感到非常生气，真想亲自惩罚他。你们说我会怎样回答？（让儿童读撒母耳记下十二章 5、6 节。）是的，对一个不怜恤人的人，我一定要他偿还他所夺去的四倍！

我永远不会忘记拿单那时的面孔，他严肃的看着我，说：「大卫，这个人就是你！」我与故事中的富人有什么相似之处？（让儿童自由回答。）

「大卫，神膏立你作王！」拿单对我说：「你已经拥有很多东西！为什么你仍然要去做坏事，叫神不喜悦呢？你借亚扪人的刀杀死乌利亚，然后夺去他的妻子！」

跟着，他还告诉我，我做那件坏事的后果。「神要使杀戮流血的事永不离开你的家，」拿单说：「因为你得罪神，祂必在你家中兴起祸患。」

那时，我感到自己犯了大罪，很难过。拿单又告诉我，神已经饶恕了我的罪，但我的罪所带来的严重后果仍然会发生。你想会是什么事呢？（让儿童读出第 14 节经文。）

神使我与拔示巴所生的孩子害重病。我便求神让我的孩子康复。我不吃东西，每晚进了自己的房间，整夜躺在地上。但也没有用处，结果我的孩子死了。神虽然惩罚我，但祂仍然爱我；后来，拔示巴给我生下另一个儿子。神喜爱这孩子，吩咐先知给他取名耶底亚，意思是耶和华所喜爱的。我们又叫他所罗门。

我把我的故事告诉了你们，我也告诉你们我从中学习了什么。我因为这次经历，学习了有关罪和饶恕。就像拿单所预言的，我的家因我犯罪的缘故而遭遇

麻烦。我不会为着自己的计谋和获得拔示巴而骄傲，但我却为着神的饶恕而感谢。因此，你们如果做错了事，也不要怕，只要向神认错，神必定会饶恕你们。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十一课习作、笔。

方法：翻开学生本第十一课，按指示完成习作。

故事温习

大卫选择做了一件错事后，罪和一连串的后果便随着他。指示儿童翻开学生本第十一课，让他们按指示完成「连串后果」的习作，藉以温习本课的重点事情。然后与他们谈谈：大卫作出错误选择后的态度是怎样的？（很想遮盖他所犯的罪。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后与他们谈谈：怎样才有「清洁的心」和「正直的灵」？（常常接受神话语的提醒和教导；愿意承认自己所做的错事。）

生活实践

好象大卫一样，我们有时会在外来的压力下作出错误的选择。因此，我们要学习怎样面对外来的压力，作神所喜悦的事。让儿童按指示完成「解压的方法」的习作，再分享他们所写下的方法。