

12 父亲的烦恼

经文

撒下十四 25，十五至十九

金句

「智慧之子使父亲欢乐；愚昧之子叫母亲担忧。」（箴十 1）

课文中心

押沙龙的不服从和错误的选择，最后招致死亡。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

1. 撮述押沙龙不服从的结果。
2. 写出在某一个特别的情况下，父母与儿女怎样服从神的命令。
3. 选择接受圣灵的引导，成为神家中的一员。

教学程序

课前活动

提示

1. 分享儿童在上周怎样学习作正确的选择。
2. 为个别儿童所遇到的难处祷告。
3. 背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 我是谁？

目的：让儿童认识本课的圣经人物。

材料：学生本资料页 M、笔。

今天的圣经故事出现了不少人物，他们有些对大卫王忠心耿耿，有些是不忠于王的。指示儿童翻到学生本资料页 M，让他们按该页指示完成，待授课时分享。

选择二 我的爸爸、妈妈

目的：让儿童彼此认识他们的父母。

材料：家庭照片。

教师预先请儿童每人带一张家庭照片回来，照片中有他的父母。进行活动时，让每个儿童都有机会介绍他的父母。例如：他们的工作、爱好，和对自己的期望等。但有些儿童可能没有父母，教师要关顾他们的感受，不要让他们感到难过。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 L）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

在上周，我们读了大卫作王后的事迹，看到他所作的选择怎样影响他的国民。大卫的选择有些是智慧的，有些却是愚蠢的；而他的儿子押沙龙也作了一些愚蠢的选择。押沙龙的选择不但伤害自己，也使他的家人非常不快乐。原来我们愚蠢的选择，会影响我们的家人；你最近有没有这方面的经历呢？（让儿童自由分享。）

押沙龙的阴谋

在一段很长的时间里，大卫成为了以色列人的英雄。但当他的儿子押沙龙长大后，人们便将注意力转向他。押沙龙是一个英俊的年轻人，他有一把浓密的头发，这样俊美的外表，真叫人倾慕。

押沙龙自己也设法叫别人爱戴他。读撒母耳记下十五章 2 至 6 节，看他怎样赢取人民的心。（让儿童读出经文。）那时的城门口是判案的地方，押沙龙要在这里建立他的王者气派，让人看他像审判官一样，都尊敬他。他这样做的目的，是使人相信大卫王已经年老，他会做得比大卫更好。

四年后，押沙龙认为他已经获得足够的人支持他，他便作了一个决定。首先，他需要找一个借口离开耶路撒冷，不使大卫猜疑。于是，他请求王准许他到希伯仑去向神献祭。

「你平平安安的去吧！」大卫答应押沙龙的要求。当然，他不知道押沙龙的真正计划！

路着，押沙龙秘密地派使者到以色列各支派去说：「你们听到号角响时，便知道押沙龙在希伯仑作王了！」同时，押沙龙又劝服亚希多弗与他一起叛变。亚希多弗是谁？（让完成「选择一」的儿童介绍他。）

大卫逃走

押沙龙真的叛变了，这正是先知拿单预言的开始，因为大卫和拔示巴犯罪，大卫家里的人起来作乱攻击他。

当大卫知道押沙龙的计划后，他需要立刻作一个决定。大卫对他的臣仆说：

「如果我们想逃避押沙龙，就得立刻离开这里。赶快走吧！」于是王和他的全家、臣仆和士兵都离开耶路撒冷，到犹大的旷野去。大卫和随从的人离开时，人民都放声大哭。

那时，祭司撒督来了；利未人也将约柜抬来。他们也想跟随王！读第 25、26 节，看大卫怎样处理这件事。（让儿童读出经文。）大卫那时明白神有祂的意思，事情的发展和他的命运都掌管在神手中，所以他宁愿叫祭司撒督把约柜抬回城里。

之后，大卫又听到一些坏消息。他的谋士（顾问）亚希多弗也背叛他，站在押沙龙那边！大卫祷告说：「神啊，求你使亚希多弗的计谋不能实现！」

大卫需要知道押沙龙正在做什么。他要求他忠实的朋友户筛回到耶路撒冷做探子。「假装你愿意忠心服侍押沙龙，」大卫对户筛说：「并把你在王宫里听到的每一件事告诉利未祭司。他们会将消息传给我。」户筛是谁？（让完成「选择一」的儿童介绍他。）

不过，不是每一个人都像户筛一样对大卫忠心的。当大卫经过巴户琳时，有一个叫示每的人出来咒骂大卫，并用石头扔他。示每是谁？（让完成「选择一」的儿童介绍他。）读撒母耳记下十六章 7、8 节，看示每怎样骂大卫。（让儿童读出经文。）示每是扫罗家的人，可能他仍然对大卫作王愤愤不平，他不但趁这机会咒骂大卫杀害扫罗全家，还祝福押沙龙叛变成功。大卫的守卫想杀示每，但大卫说：「随他吧，也许神会顾念我的苦难，赐福给我。」

父子之战

不久，押沙龙已经准备去攻击大卫。

「我们跟着要做什么？」押沙龙问他的顾问们。读撒母耳记下十七章 1 至 3、7、11、12 节，看亚希多弗和户筛给王什么提议。（让儿童读出经文。）

亚希多弗提议他领兵去杀大卫一人，叫其余的人都归顺押沙龙；户筛却提议由押沙龙亲自领兵出战，将大卫和他的部属一网打尽。

押沙龙不采纳亚希多弗的计划，也许他觉得户筛的计划可以显出他更有能力作王。但这个计划却正好让大卫有时间去选择他的战场。当大卫和他的部队来到玛哈念时，那里有一个名叫巴西莱的人带了些用品和食物来送给他们。巴西莱是谁？（让完成「选择一」的儿童介绍他。）

虽然那时大卫怕去想这是他与儿子的一场战役，但他仍赶快计划作战的策略。他集合所有的人，将他们分为三大队，分别由他三个最好的将领指挥。「我自己也要跟你们上阵。」王说。

但军兵说：「你绝不能跟我们到战场，敌人的目标是你，你最好留在城中预备帮助我们。」

军队出战时，大卫对将领说：「不要伤害押沙龙！」虽然他的儿子把他当作敌人，但大卫仍然爱他，希望能够保留他的性命。

这场战争在森林里进行。以色列人被大卫的部队打败。押沙龙遇见大卫的几个部属，就骑着骡子逃命。读撒母耳记下十八章 9 节，看押沙龙遭遇什么事情。

（让儿童读出经文。）

那时，大卫的一个部属看见押沙龙的头发被树枝缠着，挂在树上，便去告诉大卫的将领约押。（出示圣经图片）约押没有听从大卫的吩咐，将挂在树上的押沙龙杀了，把他的尸体埋在树林的大坑里。

那时，大卫正在城中忧虑着，等候有关战争的消息。不久，有两个报讯的人来向王报告胜利的消息。「那年轻人押沙龙好吗？」大卫问道。当大卫获知他的儿子押沙龙的死讯，便立刻上城楼的房间哀哭，一面走一面哭着说：「押沙龙我儿！恨不得我替你死。」

回到耶路撒冷

不久，全国各地的人都说要请大卫回来作王，大卫便准备回耶路撒冷去。当他来到约但河边时，人们出来欢迎他。大卫认出一些熟悉的面孔。那个曾经咒骂

大卫，又用石头扔他的示每，现在向大卫求饶；大卫的军长要杀死他，但遭到大卫的反对；大卫还向示每保证不会将他处死。一个八十岁的老人也来了，他就是曾经送食物给大卫的巴西莱，大卫请他到耶路撒冷居住，但他没有接受，大卫便为他祝福。最后，大卫和家人及部属回到耶路撒冷去；大卫再统治以色列全国。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十二课习作、笔。

方法：翻开学生本第十二课，按指示完成习作。

故事温习

押沙龙尝试推翻他父亲的王位，便做了神不喜悦的事，作出一些愚蠢的选择。让儿童按指示完成「押沙龙的叛变」的习作，藉以温习押沙龙如何叛变及其结果。然后问他们：在这场叛变事件中，大卫和押沙龙怎样彼此对待？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：本课金句指出怎样才算是一个智慧的孩子，或是一个愚蠢的孩子？试举一些实例。（让儿童自由回应。）

生活实践

大卫是一个好的国王，但他没有好好教养自己的儿子；因此，在一个家庭中，父母和儿女都要学习听从神的话，这才能有一个和谐的家庭。让儿童按指示完成「你当怎样做？」的习作，然后大家分享他们所写下的想法。