

13 作模范之君

经文

撒下二十四；王上二 1-4、10-12；代上二十一 1，二十二，二十八，二十九 1-22

金句

「你所作的，要交托耶和华，你所谋的，就必成立。人心筹算自己的道路，惟耶和华指引他的脚步。」（箴十六 3、9）

课文中心

大卫的最后选择影响了以色列民族未来的方向，以及他们第二任的王所罗门。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.撮述大卫对所罗门的影响。
- 2.计划在本周作一些对别人有好的影响的事情。
- 3.祈求神帮助他们在本周作出一些好的选择。

教学程序

课前活动

提示

- 1.这是本季课程的最后一课。点名时，表扬勤到的儿童，并关心常常缺席的儿童。
- 2.与儿童分享他们的家庭生活，以及他们在家中学习遵行神话的经历。
- 3.让他们自由分享在本学期所学到的真理，并鼓励他们继续在生活中实行出来。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 作好准备

目的：引起儿童的学习兴趣。

材料：学生本资料页 N、图画纸、笔。

大卫在离世前，帮助他的儿子所罗门准备建造圣殿的材料和工作人员。指示儿童翻开学生本资料页 N，让他们按该页指示完成。或可以分组进行，每组按资料页指示，写在一张图画纸上。

选择二 时光倒流

目的：让儿童温习扫罗和大卫的事迹。

让儿童假想他们进入时光隧道，时间倒流到扫罗和大卫的时代，他们就是王的顾问。对以下的事，他们提出什么劝告，使王作出好的选择？（事件：扫罗没有完全毁坏亚玛力人和他们的财物；扫罗不停地追杀大卫；大卫没有求问神就搬迁神的约柜；大卫为要得到拔示巴而将乌利亚杀死。）这个活动可用话剧形式进行。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 M）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

读大卫的事迹是有趣的学习。第一，因为大卫是个王，他所作的事影响很多人；第二，大卫虽然是个英雄，但他也会做错事，给自己带来不少麻烦！回想我们所学习过的有关大卫的事迹，其中有哪些是你喜爱的？学习大卫的事迹，又怎样帮助你去学习作出好的选择？（让儿童自由回应。）今天我们看大卫晚年所发生的事，以及他怎样帮助他的儿子所罗门成为一个成功的王。

人口调查

撒但激动大卫骄傲的心，叫他失去对神的信靠。大卫决定计算一下他的王国究竟有多大的军力，却没有为这件事求问神。「带着你的部属，走遍以色列各支派，去数点人数。我要知道人民的数目。」大卫对他的军官约押说。

这个命令把约押吓坏了！读撒母耳记下二十四章 3 节，看约押对这计划的看法。（让儿童读出经文。）约押可能也发觉大卫因国力日渐强盛而骄傲起来，所以他向王指出，这是不必要的事。但大卫没有听他的忠告，约押只好执行王的命令。这样的人口调查，足足花了大约一年的时间。

大卫数点百姓以后，心里不安，知道自己作了一件愚蠢的事。他向神祷告说：「我做这事犯了大罪；求你饶恕我！」

神饶恕了大卫，但他仍然要接受那个错误的选择所带来的后果。有一天，先知迦得来见大卫，向他传达神的话。迦得对王说：「神给你三个选择。」读 13 节，看这三个选择是什么。（让儿童读出经文。）

这三个选择都不好——饥荒、战争（逃亡）及瘟疫，看来神真的对大卫及其国民不满。再读 14、15 节，看大卫的选择及其后果。（让儿童读出经文。）

大卫宁可受神的惩罚，也不愿落在人的手里，因为他相信神的怜悯。于是神降瘟疫，从那天起一连三天，共有七万以色列人死亡。大卫看见国民受瘟疫之苦，心里很难过，他向神求告说：「我才是那做错事的人，请你处罚我吧。」那天，先知迦得又来见大卫，对他说：「到亚劳拿的禾场去，在那里为神筑一座祭坛。」大卫立刻按着先知的指示去做。

大卫来到禾场，恶劳拿乐意把禾场和祭牲都送给大卫。但大卫拒绝了，他要按价付钱，不愿给神献上白白得来的祭牲。于是，他用五十块银子买下禾场和牛，然后为神筑了一座坛。（出示圣经图片）大卫建坛后，便给神献上燔祭和平安祭，向神认罪，与神交谈。神听了大卫的祷告，将瘟疫停止。

建殿的计划

虽然大卫在他有生之年不能为神建造圣殿，他仍然可以帮助作事前的准备工夫；就是预备建筑的材料和工作的人手。

大卫购买最好的凿石器具，预备大量的铁、铜；又运来许多香柏木。他要保证建殿的一切工作，都预备妥当。

一天，大卫召了他的儿子所罗门来，与他倾谈为神建造圣殿的事。大卫将神不让他建圣殿的原因告诉所罗门。读历代志上二十二章 6 至 8 节，看大卫向所罗门说了什么。（让儿童读出经文。）原来神要用一个和平的人来完成建殿的工作！再读 9 节，看神答应大卫什么。（神拣选大卫的儿子所罗门为祂建殿，又答应巩固他的国位；以色列民在所罗门统治下，可以过太平的日子。）

跟着，大卫又召集以色列各支派的首领到耶路撒冷来，对他们说：「我本来想建造一座殿宇来安放神的约柜；可是，神不准我建造，因为我是一个战士，流过许多人的血。神虽然拣选我作王，却拣选所罗门为祂建造圣殿，他是你们下任的王。

「我希望你们常常服从神的指示，这就是保证神继续赐福给以色列民的唯一方法。」

之后，大卫把建造圣殿的计划告诉所罗门，如圣殿所有的建筑物、库房、楼房、内殿和至圣所（祈求赦罪的地方）等；他又把筹划好的蓝图都告诉所罗门，如院子和四周的房屋等。

大卫又继续解释怎样组织祭司和利未人，使他们担任圣殿的工作。他又指示他们用多少银子和金子来制造器皿、灯台和桌子等。大卫将神的指示清楚地告诉了所罗门。

那时，所罗门要面对这件巨大的工作，可能心里有点害怕，于是大卫再给所罗门一个保证。读第 12 节，看大卫对所罗门的勉励。（让儿童读出经文。）大卫让所罗门知道他不是独自工作，神与他在一起，以色列民也帮助他。

慷慨的奉献

跟着，大卫开始为圣殿筹募金钱。他非常富有，但一点也不自私。

「我除了尽最大的努力为圣殿准备材料外，还要从我个人的财产中拿出银子和金子来，因为我爱神的圣殿。」大卫向全体会众宣告，「现在，谁乐意慷慨奉献礼物给神呢？」你想大卫的行为怎样影响那班会众？（让儿童回答。）

大卫慷慨奉献，真是一个好榜样！于是，各家族的族长，各支派的首领、官长都乐意为圣殿的工程奉献礼物。他们有些捐出金子、银子，有些捐出铜和铁，也有些捐出宝石等珍贵礼物。人民愿意奉献那么多东西，大家都很高兴。大卫王也非常快乐，在民众面前颂赞神。

大卫祷告后，民众也祷告。这真是一个喜乐的日子！全以色列民都低头敬拜他们伟大的神。这庆祝会继续下去，最少有两天之久，所罗门被膏立为以色列的新王。

大卫作王共四十年，那时他年纪老迈，他唯一的心愿，就是儿子所罗门能存诚实的心，常常遵守神的命令，凡事先求问神，才作出选择。大卫在一生中为国民立下了良好的榜样；最后，他在建殿的事上，仍然选择了听从神的话，他的顺服影响了以色列民族未来的方向，以及他们的第二任王。

圣经记载：「大卫年纪老迈，日子满足，享受丰富、尊荣就死了，他儿子所罗门接续他作王。」

圣经应用

材料：圣经、学生本第十三课习作、笔。

方法：翻开学生本第十三课，按指示完成习作。

故事温习

所罗门作王了！大卫怎样帮助他的儿子成为一个好的国王呢？就是借着他的教导和他的行为表现。指示儿童翻到学生本第十三课的习作，让他们按指示完成「建稳固根基」的习作，借以温习大卫作王的好榜样。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后问他们：这经文给我们什么指示？当我们遵行这指示时，会有什么事情发生？你现在有没有一些计划要准备进行？你又会怎样实行这节经文的教训？（让儿童自由回应。）

生活实践

我们每天与人交往时，我们的言语行为都会受对方影响。先与儿童谈谈：哪些是影响你的生活的人，他们对你有什么影响呢？（让儿童自由分享他们在这方面的经历。）然后让他们按指示完成「运用你的影响力！」的习作，再分享他们所写下的处理方法。