

## 认识你的学生

高小级儿童是就读小学五、六年级的学生；他们大部分的年龄在 11 或 12 岁。教师要认识他们，可以从他们的年龄特性开始。

### 精力充沛

高小级儿童是活跃的一群；他们总渴望「有事可做，有地方可去」。他们经常会尝试做一些成人的工作；特别爱模仿他们钦佩的人物所做的事。由于他们好动，所以特别喜爱聆听带有动作表现的故事，并喜欢把故事里的角色扮演出来。同时，他们也乐于联想故事所发生的情节。

### 崇拜英雄

高小级儿童爱把他们心目中的英雄人物作为他们效法的对象，但他们未必能正确地分辨哪些是真正值得他们效法的行为。因此，父母和教师必须从旁指导，让他们认识什么是好、什么是坏，什么是神喜悦的行为。

### 忠诚参与

高小级儿童乐意参与不同类型的活动，他们也是一个忠诚的参与者；但当他们要面对取舍时，内心便会产生冲突。因此，父母和教师必须教导他们一些抉择的原则，使他们知道，如果想有和谐的生活，便要让神管理他们生活的每一部分。同时，儿童是否顺服父母，取决于他们怎样去看生活的主权，故此，一个顺服父母的孩子，会更明白顺服神是怎么一回事。

### 喜爱竞赛

高小级儿童喜爱竞赛的集体游戏；他们可以从其中学习如何与别人合作。竞争从正面来看，能够鼓励儿童存有把事情做得更好的心态，但过分的竞争，会使儿童倾向于作出只求达到自己的目的，而不理会别人的行为。

### 要求公平

高小级儿童对公正有强烈的感受。因此，当他们指责别人的错处时，不容易去体谅别人的处境和难处；但另一方面，儿童在要求公平时，也愿意对自己的错误负责任；这种承担对错的责任感，使他们比较容易明白神对罪恶的惩罚。别外，他们虽然愿意看到好人得好报，但也渐渐能够接受好人也会为正义而受损失的观念。

### 记忆力强

高小级儿童有很好的记忆力，他们可以多背诵经文；但教师必须让他们明白经文的意思，并且知道怎样应用神的话。

### 有幽默感

闹笑话和恶作剧是高小级儿童常有的行为。他们会以为这是吸引注意的一个好方法。教师必须教导他们认识什么是不能来说笑的事。

### 多样嗜好

高小级儿童常爱拥有各种各样的嗜好，并且最喜欢收集东西。虽然他们的嗜好算不上有什么心得，但教师如果能好好加以利用，则不但可以增进与学生的情谊，也能加强学习的趣味性。