

第三单元计划

一个遵行神命的王（第九至十三课）

目的

大卫作王后，他所作出的选择，影响了以色列国的历史。让儿童从大卫的生平事迹中，看到他有什么事情做对了，什么做错了；然而，大卫不断学习如何作一个遵行神命的王。他们也当以大卫为榜样，在生活中学习遵行神的话。

默想

大卫在长期逃亡的日子里，都能显出他的智慧，这是神在他早期的生命里动工所带来的果子。大卫的生平事迹是满有戏剧性的；他由一个牧童摇身变成一个军官，又由一个逃犯摇身变成一个君王。这个王以友善赢得民心，以善战打败敌人；然而，在神的眼中，他更是一个在祂面前学习听命的人。

虽然以色列民有他们的王统治，以色列国仍然是一个不折不扣的神治国家，王服在神的主权下去治理他的国民。因此，大卫王所作的选择，无论是对或错，都直接地改变了以色列国的历史。当大卫愿意照神的话去行时，他的家、国便蒙福；当大卫离开神的道时，他的家、国便受牵连。大卫不是没有犯错，但他认真地改过；神最终给他的评价是一个「合神心意的人」。

思考问题

- 1.用一段时间，安静地在神面前反省认罪。
- 2.写下「悔改」这个词的意思，以及它在你生命中带来的成长。
- 3.你作出什么选择能对你的学生有正面的影响？

第三次教师会议

- 1.教师分享第二单元的教学心得及课后检讨。
- 2.讨论在教学上遇到的困难，以及学生整体或个别的问题。
- 3.教师分享他所完成的「思考问题」。
- 4.由教师略述第九至十三课的学习重点，按实际情况提出意见（如：教学建议、学习环境等）。
- 5.讨论在本季里，如何带领儿童学习行神的话。

教学计划

教师要多祷告，存着倚靠神的心。详阅并了解经文、课文中心、学习目标，以及教学程序四大部分之间的关连性。根据课程的资料和该班的实际情况来选择教学形式，并预备所需要的教具和教材。