

圣诞课 救主的降生

经文

路二 1-38；太二 1-15

金句

「你是我的神，我要称谢你！你是我的神，我要尊崇你！你们要称谢耶和華，因祂本为善，祂的慈爱永远长存！」（诗一一八 28、29）

课文中心

神已经赐给我们一件特别的礼物，就是差遣祂独生的儿子耶稣来到世上作我们的救主。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

1. 回想耶稣降生后的事迹。
2. 感谢神差祂的儿子耶稣来。
3. 祈求圣灵的引导，接受耶稣作救主。

教学程序

课前活动

提示

1. 让儿童参与教室或礼堂的圣诞布置。
2. 齐唱圣诞诗歌。

兴趣学习

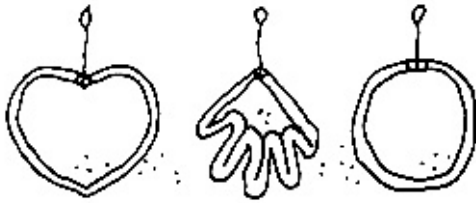
教师本提供了两个趣味性的手工，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。学生的完成品，可作为布置教室之用。

★选择一 买不到的礼物

目的：让儿童透过手工制作，彼此分享爱心。

材料：丝绒铁线。

教师预先参考后页图示，制作一个或多个「买不到的礼物」，作为样本。在做手工前，先问儿童：你可以送什么买不到的礼物给别人呢？（爱、尊敬、帮忙、友谊等。）用什么图形来代表这些礼物？（心、手、圆圈等。）然后，分派儿童各人一段长丝绒铁线，让他们选择图形制作，或自己设计一些形状。礼物图形如下：



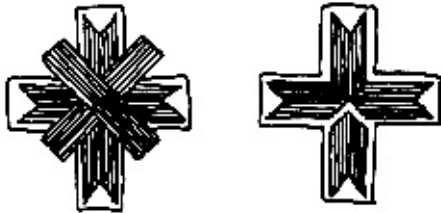
选择二 奇妙之星

目的：让儿童制作圣诞饰物。

材料：卡纸、牙签、胶水。

教师预先参考下面图示，制作一个「奇妙之星」，作为样本。在做手工时，分派儿童各人一张画上十字架的图画纸，以及所需用具。让他们设计自己的星，完成后，将十字架剪下来，用以布置教室。

「奇妙之星」制作图如下：



课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 A）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

神的应许

在很久以前，人们就谈论着神赐下「弥赛亚」的应许。弥赛亚是谁？（在希伯来文的原意，弥赛亚是指「受膏者」；旧约时代的祭司、先知和君王都要受油膏立，表明他们是由神拣选担任这职分的。但弥赛亚主要是用来称呼神所差来拯救百姓的君王。）神告诉他们有关弥赛亚的事：祂是谁、为什么要来、怎么来，以及降生在哪里；但他们却不知道祂何时会来。

旧约中，很多先知指出要来的救主会给世人带来救恩。读以赛亚书九章 6 节，看那位应许的救主的名称。（让儿童读出经文并回答。）再读以赛亚书五十三章 3 至 6 节，看这段经文讲到救主的什么事情。（可以选择不同的圣经译本，让儿童读出经文。）

有些先知预言有关弥赛亚的降生。读耶利米书二十三章 5、6 节，看谁与那位要来的救主有关系。（大卫。）救主是从哪个家族生出来的？（王的家族。）

有些先知预言救主降生的地方。读弥迦书五章 2 节，找出耶稣降生的地方。

（伯利恒。）

虽然圣经记载了许多的预言，人还是在猜想救主会在什么时候回来。一天，神终于将这个信息告诉了人。

第一个知道这消息的人，不是先知，也不是教会领袖。她是一个年轻的女子，名叫马利亚。马利亚每天如常的生活，直到那一天。

一位天使显现在她的眼前！马利亚很害怕，也许她从来没见过天使。那天使对马利亚说话。读路加福音一章 30 至 32 节，看天使说了些什么。（让儿童读出经文。）

真的，神给马利亚和约瑟一个应许，这不是一个普通的应许。神答应给他们一个很特别的儿子，就是主耶稣——神的儿子。

在伯利恒

过了几个月，离孩子出生的时候越来越近了。马利亚和约瑟正在去伯利恒的途中。读路加福音二章 1 至 3 节，看他们为什么要到伯利恒去。（让儿童读出经文。）

原来罗马帝国为了方便征税而要求他所统治的犹太各省份进行户口调查；于是马利亚和约瑟便收拾了轻便的行李，离开他们所居住的拿撒勒城，返回故乡伯利恒登记户籍。

一路上，都是赶路的人。当马利亚和约瑟来到伯利恒时，那里已挤满了到来登记户籍的人；他们的驴、骆驼、行李、食物和牲畜，同样挤在街上，弄得水泄不通。

当时，旅客很难找到居住的地方。马利亚和约瑟走遍了伯利恒，叩过不少客店的门，所得到的答复都是房子已经住满了。

最后，一间客店的主人说：「等等！这里还有间马棚，你们要住吗？」

马棚是家畜住的地方，但马利亚和约瑟最后还是在那里住下来。不过，神的应许没有落空，祂答应差遣救主来，主耶稣便真的降生在伯利恒的马棚里。

那夜，一些住在附近的人知道了耶稣降生的事。读 8 至 14 节，看他们是谁？发生了什么事？（让儿童读出经文。）于是，牧羊人赶快往伯利恒去，寻找主耶稣，找到了以后便把消息传开去。

西面和亚拿

耶稣出生四十天后，马利亚和约瑟抱着祂来到耶路撒冷的圣殿，要把祂奉献给神，并向神献祭。读第 24 节，看他们带了什么祭物来。（让儿童读出经文。）他们步入圣殿时，年老的西面出来迎接他们。他微笑地看着耶稣，然后温柔地把耶稣抱在怀里。（出示圣经图片）他感谢神让他看见救主。西面还说，耶稣在以色列中，会被很多人拒绝。

马利亚正在思想西面的话时，有一个叫亚拿的妇人来到。读 36、37 节，看圣经讲到她的什么事。（让儿童读出经文。）亚拿也为耶稣感谢神，然后向所有期待神救赎耶路撒冷的人宣读有关这孩子的事情。

马利亚和约瑟按照神的律法办完了一切事务后，便回到自己的城拿撒勒去。

智慧人来访

大约在耶稣降生后两年，有几个访客来到耶路撒冷。他们是研究星象的智慧人（博士）。他们知道神答应差派一个君王来到世上，因为他们有一晚看见一颗巨大的星，比其他的星都亮，他们便知道它必定是宣告一个伟人的诞生了。

在研读了一些古老的书后，他们便携带礼物，离开他们在东方的家，开始一个漫长的旅程。他们长途跋涉的来到耶路撒冷，便立刻查问哪里可以找到那生来作犹太人的王的孩子。

那时，希律作罗马帝国的藩王（分封王），管理犹大等地。智慧人的问题实在叫他惊讶！有一个生来作王的孩子！他赶快要求祭司帮忙。当他知道先知书记载弥赛亚要生在伯利恒时，便派那几个智慧人去伯利恒城寻找，然后回来向他报告，好叫他也能去敬拜这小孩。

于是，智慧人便继续寻找耶稣，但他们却不知道，原来希律并非想敬拜耶稣，而是想杀祂。

智慧人跟随那颗星来到马利亚和约瑟住的地方。他们拿着贵重的礼物进到房子，然后跪下敬拜耶稣。他们原本打算回去把耶稣的住处告诉希律王。如果这样做，耶稣可能会被杀死。读马太福音二章 12 节，看有什么事情发生。（让儿童读出经文。）

但智慧人听从神的指示，从另一条路返回自己的家乡。当希律王知道自己受智慧人愚弄时，非常恼怒。他命令士兵：「到伯利恒去，把两岁以内的孩子都杀掉。」

但那夜，神的使者在约瑟的梦中显现，把希律的计谋告诉他。于是，马利亚和约瑟带着耶稣逃往埃及居住，直到希律王死了。之后，他们又回到拿撒勒去，耶稣在那里长大。

圣经应用

材料：圣经、学生本圣诞课习作、笔。

方法：翻开学生本圣诞课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本圣诞课，并按指示完成「祂的降生」的习作，以温习耶稣降生后的事迹。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再问他们：我们为什么要尊敬和称谢神？我们又可以怎样表示我们对神的尊敬、赞美和感谢？（让儿童回应。）

生活实践

让儿童先谈谈：主耶稣降生与你有什么关系？（让儿童自由分享。教师与儿童谈「信耶稣」是怎么一回事。）之后，让他们按指示完成「假如我是他」的习作，鼓励他们在本周去对别人讲耶稣降生的事。课后，教师可作福音的跟进工作。