

6 智慧建神殿

经文

王上五至八；代下二 1 至七 10

金句

「你要听劝教、受训诲，使你终久有智慧。人心多有计谋，惟有耶和华的筹算，才能立定。」（箴十九 20-21）

课文中心

当所罗门王服从神的指示去建造圣殿时，他便能智慧地处理事情。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

1. 分辨所罗门建殿的智慧行动。
2. 配合神的指示，作出智慧的行动。
3. 描述他怎样服从神的一个指示，而能智慧地行事。

教学程序

课前活动

提示

1. 让儿童分享他们上周实行神话语的经历。
2. 鼓励儿童背诵金句并完成习作。
3. 让一位儿童带领祷告，感谢神的看顾。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 做出这样的东西

目的：引起儿童学习本课的兴趣。

材料：橡皮泥及用品。

把一定份量的橡皮泥分派给儿童。让他们想想：假如你要为对殿内部做各样陈设，你会做什么？（让儿童用橡皮泥将他们所想的做出来。）完成的作品，待授课时分享。

选择二 大侦探寻人

目的：看看儿童心目中的智慧人是怎样的。

材料：学生本资料页 G、笔。

指示儿童翻开学生本资料页 G，让他们按该页指示完成，然后，大家分享自己所找到的智慧人。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 G）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

如果我们花了一段很长的时间去与朋友一起制作一个模型，结果成功了，那我们会多么兴奋！最近你与朋友或同学要完成什么制作呢？你想如果你不按指示去做，会有什么后果？（让儿童自由分享，教师也可以谈谈这方面的经历。）要顺利完成一件工作，就必须跟随指示去做。我们今天会一起看看所罗门如何处理建圣殿这个庞大的工程。这个工程是需要用很长的时间和数以千计的人手去完成的！而所罗门能够照着神的指示，智慧地进行这个庞大的工程。

努力预备

大卫王为建圣殿作出最好的准备。他收集所需要的材料——木材、大理石、钢铁、黄铜、金和银。他又召集了工作人员——石匠、雕匠和技工。他也买下了一块地——摩利亚山，那正是很多年前，亚伯拉罕将他儿子以撒献给神的地点。

「这是一个开始，」大卫对他的儿子所罗门说：「神已经清楚地指示我怎样去完成，但神不想我领导这工作；祂拣选了你。按着神的计划去工作吧！」于是，所罗门就使用那些材料和人手来为神建圣殿。

开始建造

第一、二年间——

有木材从水路和陆路运来。所罗门派人去见推罗王希兰，提出一个要求。读列王纪上五章 5、6 节，看所罗门的要求。又读第 8 节，看希兰的回答。（让儿童读出经文。）于是，推罗王吩咐他的工人把木材运到海里，扎成木排，浮运到指定的地方，然后再解开木排，交给所罗门的工人。这样，所罗门的工人和希兰的工人就合作起来。

第三年间——

成千上万的工人轮流工作。（出示圣经图片 1）每一组的工人工作一个月，然后回家去，到田间工作两个月。所罗门规定那些工人不可以长时间留在家中。

第四年间——

把大石头切割成适合的大小石块，再把它们运出去。（出示圣经图片 2）建殿时，将石块拼合起来，不再需要锤子和钉子了。

第五年间——

圣殿建成了！是怎样的？它的外面——白色的石头，在阳光下闪耀着；还有外院、柱子和廊子。它的里面——香柏木遮蔽石头，再贴上金片。读列王纪上六章 29 节，看所罗门在殿内的墙上刻了什么。（天使基路伯、棕树和花朵。）

第六年间——

你想圣殿内会有什么陈设？（让完成「选择一」的儿童谈谈他们的作品。）

神也指示了圣殿内外放置的东西——香坛、金灯台、陈设饼的桌子、铜盆和祭坛等。

第七年间——

完工了！圣殿一切的建造都完全按神的计划而作。读第 38 节，看建殿的工程要多少年才完成。（七年。）最后，所罗门把他父亲大卫献给神的金银和其他器具，都放在圣殿的库房里。

一个双重的庆祝会

大日子来临了！因为神曾经说过，祂的殿是一个神圣的地方，以色列民应当在那里敬拜，因此，所罗门便召集所有民众，来参加这个有双重意义的庆祝会——住棚节及圣殿奉献礼。

住棚节是以色列人的一个节期，由犹太历七月十五日起，在农忙过后，一连七天住在棚里欢乐的过节；同时，以色列人用这节期纪念他们的祖先埃及为奴之地出来时，住在帐棚的日子。那时，圣殿奉献礼就在这个大节期中举行，正好全国国民一同庆祝，感谢神。

这庆祝队伍要经过细心的安排，而仪式就是由会幕开始的。这会幕是大卫王为约柜建造的。所罗门王召集以色列的领袖到耶路撒冷，他们看着祭司将两条杆子穿过约柜的环子，小心地将它扛在肩上；然后，他们开始在耶路撒冷的路上行走。伴着他们的有号角声、钹声、琴声！还有大型的诗班。

圣殿的周围站满了人。祭司的队伍来到时，人群都让开一条路给他们经过。祭司进入圣殿，把约柜安放在至圣所两个天使基路伯下面。基路伯展开的翅膀遮着约柜。

祭司从至圣所出来的时候，有一件事情发生了。读列王纪上八章 10 至 11 节，看那是什么事情。（有云彩充满圣殿，闪耀着神的荣光。）

圣殿满是神的荣耀！你想群众那时有何感受？（让儿童回应。）

一个智慧王的祷告

当所罗门王向着群众站着，举起双手时，人们都安静下来。

「以色列的神，」所罗门王开始祷告。读历代志下六章 14、20、21 节，看王向神说了什么。（让一位男同学读出经文。）

所罗门赞美神的信实和慈爱，他祈求神看顾这圣殿，并听他和以色列人的祷告；同时，王也祈求神听外族人的祷告。读第 33 节，看王这样祈求的原因。

（让全世界的人都认识神，敬拜祂。）

所罗门王祷告完毕，庆祝会继续进行。王和全体人民献祭给神，他们献上了二万二千头牛和十二万只羊；又在十四天内禁食、唱诗和祷告。

最后，庆祝会完毕，各人兴奋地回家去。他们都感谢神为他们所做的事，而且赐给他们一位智慧的王。

圣经应用

材料：圣经、学生本第六课习作、笔。

方法：翻开学生本第六课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第六课，并按指示完成「智慧的听命者」的习作，以温习所罗门怎样智慧地服从神的指示。然后问他们：为什么所罗门的听命显出他的智慧来？（他知道神有最高的智慧，服从神的指示，便是最智慧的做法。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后与他们谈谈：这经文告诉我们怎样才可以拥有智慧？（听从劝导，乐意学习。）人的计划与神的计划有什么不同？（人的计划要在神的计划中才可达成。）

生活实践

神的话给我们指示，叫我们能智慧地行事。让儿童按指示完成「作个配合」的习作。然后教师与他们分享：神每天都给我们指示。我们知道神的指示，但我们不一定能遵行。有时候，别人和四周的环境可能叫我们难于顺服。其中一个智慧的行动，就是常常祈求神帮助我们去服从祂的指示。最后，教师带领儿童感谢神给我们指示，并祈求祂帮助我们去服从。