

7 富有的国王

经文

王上四 29-34，九至十一；代下七 11 至九 31

金句

「倚仗自己财物的，必跌倒；义人必发旺如青叶。」（箴十一 28）

课文中心

所罗门因为不智慧地运用他的财富，以致无法统治他的国家。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.描述所罗门如何智慧地和不智慧地运用他的财富。
- 2.指出怎样才能智慧地运用财物。
- 3.计划一个智慧的方法去使用他的财物。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童分享他们学习听从神话语的经历。
- 2.请一位儿童带领祷告，感谢神常与我们在一起。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 新闻人物

目的：让儿童认识本课故事的人物背景。

材料：学生本资料页 H、笔。

神赐所罗门智慧、财富和名誉，使他的声名远播。指示儿童翻到学生本资料页 H，让他们按该页指示完成。找出人物资料，待授课时分享。

选择二 假如你是百万富翁

目的：让儿童想想他们在金钱方面的价值观。

材料：纸、笔。

首先与儿童谈谈：你认为在日常生活中，金钱是不是最重要的东西？为什么？你怎样使用你的零用钱？（让儿童自由分享。）然后，让他们再想想：假如你

有一百万元，你会运用它带做三件什么事情，或买三件什么东西？（让儿童写出或绘出来。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 H）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

很多人都希望得到财富、权势和地位。你会怎样处理一笔大的财富？（让完成「选择二」的儿童分享。）

神赐福所罗门，使他富有，又能统治他的国家，并得到人民的爱戴和尊敬。今天，我们来看所罗门怎样智慧地和不智慧地使用神给他的礼物。

智慧和财富

在「智慧」方面，所罗门比东方任何人更智慧。他写作了三千句箴言和一千零五首诗歌，他讲述花草树木，又谈论各种飞禽、走兽、爬虫和鱼类。各地的王听说他的智慧，就派人来听他的讲论。

在「财富」方面，所罗门又是最富有的人。你知道所罗门是多么富有吗？（让完成「选择一」的儿童报告。）

所罗门的财富不断地增多，他就建设城市，又重新修建旧城。那壮丽的圣殿更引起世界各国的谈论。

在圣殿建成后，神向所罗门显现，给他应许及警告。祂告诉所罗门，如果所罗门服从祂，他的后裔必永远统治以色列国；但假如所罗门不服从祂，以色列和圣殿都得不到神的赐福。

所罗门听了神的警告，愿意服从神的指示；因此，他与他的国都富强起来，充满希望。

好奇的女王

在同一个人时候，另一个国家由一个女王统治。这国就是示巴；她可能位于亚拉伯沙漠的西南面。但示巴女王并不是住在沙漠的帐幕里，而是住在王宫里统治国民的。示巴著名的贸易产品有香料、黄金和贵重的石头；因此，这国家虽然是一个小国，却很富有！

示巴位于商队行经的路线，女王渐渐知道更多有关所罗门王的事。她听说所罗门是世界上最富有的王；建了一座宏伟的圣殿；有一张用黄金和象牙造的大宝座。

她听说所罗门所有的碟子都是黄金制造的，他还有金盾牌！同时，他有很多战车和积货城。

而且，她听说所罗门比各国的王更有智慧，商队也唱他所写的歌，并引用他的箴言。

参观耶路撒冷

于是，示巴女王准备了一大队骆驼，携带她国中著名的香料、宝石和大量黄金，越过数百哩的沙漠地带，来到耶路撒冷。

耶路撒冷当然比示巴女王所想象的更好！

女王出席了盛大的宴会，并到处观光。她看到以色列群臣和他们的宫殿，又在王的席上尝到珍馐百味。

她与所罗门王谈话，向王问及有关管理国家、贸易的契约、难解的谜语和其他深奥的问题；这样，她把所能想到的问题都向王提出来。所罗门逐一回答她，没有一个问题能难倒所罗门。（出示圣经图片）

她参观圣殿，也许她还看到献祭，以及王对神的敬拜。她注意到每一处都充满对神的赞美！因为一位智慧的王必有一位智慧的神。

那时，女王真是完全降服，她知道以前她所听闻的都是真的，所罗门真是一位拥有一切的王。读历代志下九章 8 节，看女王对所罗门说了什么话。（让儿童读出经文。）

示巴女王因所罗门作以色列王而赞美神。跟着，她把带来的礼物送给王，她送出的香料十分贵重，是所罗门王从来没有收过的。

最后示巴女王要返回自己的国家。读第 12 节，看所罗门王怎样待她。（王送礼物给她，又答应她一切的要求。）示巴女王的骆驼队便满载礼物回国去。

毁灭的起头

所罗门真是一个富有的王，但他似乎不知道怎样才算是足够。他要求住在以色列地的外族人作奴仆，长期为他工作。

同时，所罗门渐渐爱上很多外族女子。为什么这是错误的事呢？（读列王纪上十一章 2 节。）

果然，所罗门宠爱外族女子，她们使所罗门离弃以色列的神，去拜外族人的偶像。读第 7、8 节，看所罗门为偶像做了什么事。（让儿童读出经文。）

所罗门为偶像建造祭坛，大大得罪了神，开始带来祸患。这个有财有权的王曾经说：「愿全世界的人都像以色列一样认识神，敬畏神。」但现在这个王却跟随了他外族的妻子去敬拜她们的假神。

于是，神再向所罗门说话。读第 11 至 13 节，看神说了什么话。（让儿童读出经文。）

由于所罗门不遵守神的命令，神要让他的臣子夺取他的国；因此，所罗门的儿子不能像他一样统治以色列全国。

神开始实施祂的计划。他派遣先知亚希雅去见所罗门的一个臣子耶罗波安。

有一天，耶罗波安从耶路撒冷出来，先知亚希雅在路上遇见他。那时，亚希雅身上穿著一件新衣服。他在耶罗波安面前，把衣服脱下，将它撕成十二片，然后再把十块布片给了耶罗波安。读第 31 节，看先知怎样解释这事。（让儿童读出经文。）

神要让耶罗波安知道祂要立他为王，将以色列的十个支派给他统治，只留下一个支派给所罗门的儿子。（利未支派不在内。）

不知何故，所罗门渐渐怀疑耶罗波安起来，并且想办法杀他。于是耶罗波安逃到埃及去，直到所罗门王死后，才回到以色列国。

所罗门的一生有光辉的开始，却要可怜地结束。当所罗门不再信靠和服从神时，他便开始做出一些愚蠢和错误的决定。圣经里的「传道书」也许是所罗门王在晚年时写的，他回想从前愚蠢的错误，便得着痛苦的教训。传道书最后一句智慧的指示是：「敬畏神，谨守他的诫命。」（传十二 13）可惜，所罗门的一生中，有些时候也没有听从这个指示。

圣经应用

材料：圣经、学生本第七课习作、笔。

方法：翻开学生本第七课，按指示完成习作。

故事温习

所罗门作王时，曾经智慧和不智慧地使用他的财富。指示儿童翻到学生本第七课，并按指示完成「评论王的行动」的习作，以温习本课故事的重点。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后问他们：这节经文指出一件什么事？（恶人仗财欺负人，必受罚。）这经文可以有怎样不同的说法？（让儿童读出现代中文译本圣经。）为什么义人无论富有或贫穷，都会成功？（义人就是遵行神话语的人，必蒙神的看顾。）

生活实践

先与儿童谈谈：在你们的年纪，怎样才算是智慧或不智慧地使用财物？（让儿童自由分享。）再让儿童按指示完成「智慧使用财物」的习作，并分享：你怎样有智慧地使用你的一件财物？（让儿童分享他所写下的。）

教师结论：「叫基督徒生命成长的方法，包括了学习使用自己的财物。我们在生活上，常常要决定怎样使用我们的金钱和物件，所以我们要想想：神喜欢我们怎样使用？」