

## 8 王国的分裂

### 经文

王上十二 1 至十三 6、33、34，十四 21-31；代下十至十二

### 金句

「美名胜过大财；恩宠强如金银。」（箴二十二 1）

### 课文中心

当罗波安和耶罗波安各自统治分裂了的以色列国时，他们都显出智慧和不智慧的行为。

### 学习目标

借着这一课，让儿童能够

1. 评论罗波安和耶罗波安要成为受人爱戴的统治者，必须作出什么行为。
2. 说出要怎样做才可以成为受欢迎的学生。
3. 写出一个智慧的行动。
4. 选择藉圣灵的引导，接受主耶稣作救主。

### 教学程序

#### 课前活动

##### 提示

1. 与儿童分享他们的上周怎样学习智慧地使用财物。
2. 鼓励儿童背诵上周金句并完成上周的习作。
3. 帮助儿童关心缺席的同学。

### 兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

#### ★选择一 给王的劝告

目的：引起儿童对学习本课故事的兴趣。

材料：学生本资料页 1、笔。

先让儿童谈谈：你最近得到别人劝告的一件事。（让儿童自由分享。）再指示儿童翻到学生本资料页 1，让他们按该页指示完成，待授课时分享。

#### 选择二 「好学生」选举

目的：让儿童学习彼此欣赏。

材料：纸、笔。

先与儿童谈谈：怎样才算是主日学的好学生？（让儿童自由分享，再将好学生特质写在黑板上。）然后，把纸和笔分派给各人，再问他们：在班上，哪个同学是你心目中的好学生？他有哪些特质？（让儿童写下来，教师收集字条，待进行圣经应用时分享。）

## 课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 I、J）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

### 引言

你认为「受爱戴」是什么意思？为什么人们总想得到别人的爱戴？（让儿童自由分享。）有时候，在智慧行事和受人爱戴两者之间进行选择时，会遇上困难，因为当我们选择智慧行事时，可能会失去别人的爱戴。

今天，我们学习有关两个王的事。罗波安王和耶罗波安王都想成为一个受人爱戴的人。但他们的行动却导致以色列国的分裂。

### 罗波安的错误

所罗门王死后，他的儿子罗波安继位作王，但不是人人都喜欢他。只有犹大支派欢呼说：「愿王万岁！」其他支派却抗议，作出另一些要求。带领抗议的人就是耶罗波安；他是所罗门所害怕的人，刚刚从埃及逃回来！

「我们愿意你作王，不过你要答应我一件事。」耶罗波安带领北部支派的人去向罗波安说话。读列王纪上十二章 4 节，看耶罗波安的要求。（减轻人民的劳苦和重税。）

罗波安对他们的要求不知所措，只得回答：「三天后再来，我会回答你们。」然后，他去征询几个老年人的意见；他们曾经作过他父亲所罗门王的顾问。罗波安问他们：「你们认为我应该怎样回答那班人？」你会给罗波安什么劝告？（让完成「选择一」的儿童回答。）又读第 7 节，看这班老年人对这件事的意见。（让儿童读出经文。）

这不是很好的劝告吗？如果要人民永远效忠，必须作一个为人民服务的好王；因此，这班老年人赞成罗波安用好话回答他们。

但罗波安没有立刻接纳他们的意见，却又去找一些年轻人；他们是跟他一起长大的，现在作他的顾问。结果，罗波安采纳了年轻人的意见。

三天后，耶罗波安和那班人又来见罗波安。读 13、14 节，看罗波安对他们说了什么话。（让儿童读出经文。）

原来这班年轻人给罗波安一个坏主意——征收人民更重的税，要人民做更重的苦工。而罗波安并不只是恫吓，他真的这样做；他派劳工的总管到以色列人那里去，要他们做更多的苦工，却被以色列人用石头打死！

### 国家分裂

罗波安赶快回到耶路撒冷。他需要时间来想想接着要怎样做。但他刚去到王宫，便接到一个可怕的消息，就是以色列北部支派的人民要拥立耶罗波安为王！

「我们打仗吧！」罗波安愤怒的说。于是，他召集犹大和便雅悯支派最精锐的部队十八万人准备作战。但在出发前，先知示玛雅来见罗波安和两个支派的

人，告诉他们有关神的吩咐。读第 24 节，看神向他们说了什么话。（让儿童读出经文。）

神不许以色列人彼此争战，罗波安最后还是作出一个智慧的决定，他和他的人民都听从神的命令回家去。

现在罗波安知道他的王国分裂了，他只是南部的犹大王。而耶罗波安却成为北部的以色列王。

### 耶罗波安的错误

耶罗波安比罗波安有更好的开始，他智慧地统治人民，他的人民也爱戴他。但有一件事却让耶罗波安烦恼，就是他的人民正计划到了秋天，便回去耶路撒冷过住棚节。读第 27 节，看耶罗波安担心什么。（让儿童读出经文。）

这真让耶罗波安担心。当他的人民上耶路撒冷去时，他们或者会再次承认犹大王罗波安是他们的王。怎样才可以将人民留下来？你可以给他一个意见吗？

（让完成「选择一」的儿童回答。）

后来，耶罗波安想出一个办法。读第 28 节，看耶罗波安做了什么事。（让儿童读出经文。）

耶罗波安认为这是一个好方法，他把一头金牛放在伯特利，另一头放在但，鼓励人民到那里敬拜它。（出示圣经图片 I）耶罗波安以为这样做，可以将人民留下来，但其实这是十分愚蠢的，而且犯了一个极大的错误。

神吩咐以色列人只可以在耶路撒冷庆祝逾越节，不可去敬拜偶像。现在，耶罗波安竟然带领以色列人违背神的命令！

耶罗波安继续违背神的命令，神吩咐只有利未支派的人才可以作祭司，但他却不准利未人作祭司，而另外指派他自己的人去作。

事情越来越糟。耶罗波安将住棚节的守节日期，由七月十五日改为八月十五日；然而，这是一个感恩的节期，是圣日，不能随便更改。

### 一个警告

节期开始，人民听从王的吩咐，都聚集在伯特利。耶罗波安也来了。那时，他站在祭坛前烧香，一个先知来到祭坛上，说：「祭坛哪，祭坛哪！」

人民都安静下来，定睛看着。耶罗波安也留心听，想知道发生什么事！读列王纪上十三章 3 节，看先知说些什么话。（让儿童读出经文。）

耶罗波安听见先知说这祭坛要倒塌，便指着先知下令说：「抓住他！」但一件奇怪的事发生了。读第 4 节，看发生了什么事？（让儿童读出经文，并出示圣经图片 J。）

耶罗波安看见自己的手臂瘫痪，不能伸缩，却没有祈求神赦免他做的错事，只求先知为他祷告，求神医治他的手臂。先知向神祷告，王的手臂便复原了。

虽然神给耶罗波安一个严重的警告，但他和很多人民仍然违背神的命令。

### 埃及攻打犹大

犹大国也不见得怎样好，犹大的人民建筑很多祭坛，跟随外族人敬拜偶像。神要施行惩罚，使埃及军队前来攻打他们，并占领犹大的城市，甚至逼近耶路撒冷。

那时，罗波安作出一件智慧的事。他带领犹大的领袖承认自己的罪。神听他们的祷告，不让埃及王毁灭耶路撒冷，但埃及王却把圣殿和王宫里所有的宝物都抢走了。

由于罗波安肯承认自己所犯的错事，求神帮助，他仍然可以统治他的国十七年。

## 圣经应用

材料：圣经、学生本第八课习作、笔。

方法：翻开学生本第八课，按指示完成习作。

## 故事温习

在同一时期，罗波安和耶罗波安各自统治一部分以色列民。指示儿童翻到学生本第八课，按指示完成「两个统治者」的习作，以温习两个王的事迹。

## 金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后与他们谈谈：怎样才是有「美名」？（受人敬重。）怎样是得「恩宠」？（受人尊敬。）它们为什么比金钱更有价值？（真正值得人尊敬的人，就是行事有智慧的人。）

## 生活实践

有时人会用不智慧的方法去叫自己得人爱戴，但受爱戴的人应该有什么特质？让儿童按指示完成「受欢迎的人物」的习作；再分享：班里一个同学的良好品格。（让完成「选择二」的儿童分享。）