

9 先知以利亚

经文

王上十六 29 至十七 24

金句

「孩童的动作，是清洁、是正直，都显明他的本性。」（箴二十 11）

课文中心

以利亚用神的信息与亚哈王对质，他又帮助撒勒法的寡妇信靠神。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.描述以利亚怎样影响亚哈和撒勒法寡妇的态度和行为。
- 2.举出有什么人物或物件，影响了他的态度和行为。
- 3.祈求神帮助他评价那些影响他和人、物。
- 4.决定接受耶稣基督作他个人的救主。

教学程序

课前活动

提示

- 1.与儿童分享他们的学校或家庭生活。
- 2.用简单的游戏，温习第二单元的课文重点。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 先知是谁？

目的：让儿童认识先知的职分。

材料：学生本资料页 J、笔。

今天的圣经故事讲述一个先知的事迹。指示儿童翻开学生本资料页 J，让他们按该页指示完成，找出一些有关先知的资料，待授课时分享。

选择二 找出他们来！

目的：让儿童看看周围环境对他们的影响。

材料：报纸、剪刀、胶水、图画纸。

先与儿童谈谈：「影响」这个词有什么含义？（鼓舞、激励、说服、使人相信、引导、指导。）在我们的社会中，有哪些人或事影响着我们的生活？（政府官员、宗教领袖、公众人物、电视节目、书刊等。）然后，派给每人一张报纸，让他们从中找出一些影响社会的人物或事情，并将资料剪下来，贴在图画纸上。最后，大家再谈谈：那些人和事对社会有什么影响？（让儿童自由谈论。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 K）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

从今天的圣经故事里，我们看到人能够对别人产生很大的影响。你想人会用什么方法去影响别人？（言语、行动、经历等。）

以色列王耶罗波安死后，继任的王多是坏的领导者；在他们的影响下，以色列民敬拜假神，其中一个坏的王就是亚哈。他竟然让敬拜假神巴力成为以色列的宗教。神差遣先知以利亚去警告亚哈，指出他所犯的严重罪行。同时，以利亚又帮助一个寡妇认识神对她的看顾。现在我们来读本课故事，看以利亚怎样影响他所遇见的人。

一个坏的国王与王后

「我要怎样做才可以制止拜巴力之风继续蔓延呢？」先知以利亚心里一定有这个疑问，「我怎样可以帮助以色列人回转敬拜真神？」

自从亚哈王娶了外国公主耶洗别为妻以后，以色列人敬拜巴力的情况就更糟了。因为耶洗别是一个非常残忍，又爱控制别人的王后，她更是巴力的敬拜者，并坚持让亚哈也要敬拜巴力。在这种情况下，很多以色列人和邻国的人也开始拜巴力。

巴力究竟是一个怎样的假神？（巴力是迦南地的神明，迦南地的人相信他管理雨、雾和露水，所以，他掌握了庄稼丰收之权。）

为了表示对巴力的尊敬，亚哈王为巴力建造神庙，并在庙里安放巨大的巴力像和祭坛。亚哈和王后对巴力所作的事影响了以色列民，叫很多人相信巴力有大能，而去敬拜他。

但先知以利亚知道，只有神才可以掌管天气，叫天下雨或不下雨。「先知」是谁？他有什么工作？（让完成「选择一」的儿童回答。）

以利亚为要证实神的能力，便往撒玛利亚见亚哈王。读列王纪上十七章 1 节，看以利亚对亚哈王说了什么。（让儿童读出经文并出示圣经图片。）

以利亚向亚哈王宣布神的刑罚：三年不下雨。圣经没有告诉我们，亚哈王对以利亚的警告有什么反应。他或许不喜欢以利亚的警告，或是不太理会以利亚所说的预言。亚哈王的脑子里有更多他认为重要的东西。

一个预言的应验

之后，神向以利亚说话。读 2 至 4 节，看神说什么。（让儿童读出经文。）

以利亚完全照着神的吩咐去做。他在基立溪旁住下来，喝溪里的水。神也实现祂的应许，有乌鸦每天早晨及傍晚送饼和肉给以利亚吃。

同时，天再不下雨了，正如以利亚所预言的一样。土地焦裂，禾稻凋谢不生长。过了一些时候，基立溪也干涸无水了。那时，神又对以利亚说话：「你立刻到撒勒法去。我已经吩咐住在那里的那个寡妇供养你。」

一个穷寡妇

以利亚于次听从神的吩咐。他经过一段漫长的路程，终于来到撒勒法。那时，以利亚又疲倦，又饥饿，又口渴。他来到城门口，看见一个寡妇在捡柴，就对她说：「请给我一点水喝。」

寡妇点头，跟着便去取水，以利亚又要求说：「请带一些饼给我！」

寡妇听见便停下来。她望着这位陌生人——一个头发蓬松，穿著粗糙和满了尘埃的衣服的人。然后，她说：「先生，神可以证明，我没有饼。我罐里只有一把面粉，瓶里只有一点点油。我到这里来捡柴，是要回家预备我和我儿子的最后一顿饭。以后只好等着饿死。」

那时，以利亚要为穷寡妇行一件奇妙的事。读 13、14 节，看以利亚对寡妇说了什么话。（让儿童读出经文。）

以利亚仍然向寡妇要饼，但他给她一个奇妙的允诺——她的面粉和油不会用完，直用到神降雨在地上！这是神慈爱的供应。

于是，寡妇按以利亚的指示，回家为以利亚预备食物，然后才与儿子吃饭。后来，大家都是足够的食物，因为神透过以利亚而给寡妇的允诺——用不完的面粉和油——实现了！

叫孩子复活

过了一段日子，寡妇家中发生了一件可怕的事情。寡妇的儿子病了，病情越来越严重，最后，她的儿子病死了！寡妇将儿子抱在怀里，伤心地哭。她一直用信心与神的先知以利亚分享她仅有的食物，不至捱饿；可是，现在她的儿子死了！在悲伤中，寡妇责问先知。读 18 节，看她问以利亚什么。（让儿童读出经文。）

原来寡妇认为她接待先知，使神记起她的罪过而使她的儿子死亡。你想寡妇心中有什么感觉？（也许她感到神有点不公平。）

以利亚从寡妇怀里把孩子接过来，抱到自己的房间里，把他放在床上。然后，以利亚向神祷告。读第 21 节，看以利亚向神求什么。（让儿童读出经文。）

神听了以利亚的祷告，孩子活过来了。于是，以利亚把复活了的孩子交给他的母亲，说：「看，你的孩子活了！」

寡妇抱着她活了的儿子，非常高兴！她很感谢先知，对他说：「现在我确实知道你是先知了；神借着你说过的话都是真实的！」妇人见证神的真实，她要信靠神。

虽然以利亚的信息不能改变亚哈王，但却叫那穷寡妇因听见他的话而相信神的看顾。以利亚为我们立下一个好榜样，他听从神的吩咐，以话语和行为去影响别人。

圣经应用

材料：圣经、学生本第九课习作、笔。

方法：翻开学生本第九课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第九课，按指示完成「以利亚的影响力」的习作，从而温习以利亚用什么方法影响亚哈王和撒勒法的穷寡妇。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再问他们：你怎样用你自己的话来说明这节经文？（让儿童说说。然后，教师可用圣经——现代中文译本解释：「儿童的品格是否良善，从他的行为中可以看出。」）在你们的年纪，会怎样对人有好的影响和坏的影响？（让儿童谈谈他们的一些经历。）

生活实践

在我们的生活中，有些人和物影响着我们的行为。让儿童按指示完成「什么影响我？」的习作，然后大家分享其中一个人物和一件物件，怎样影响他们。教师再分享：「今天的故事说明，一个具有影响力的人如何去影响别人的生命。神差遣祂的独生子耶稣来，祂对我们的生命有极大的影响。如果你感受到主耶稣的爱和恩典影响着你，使你愿意接受祂作救主和朋友，你可以在下课后来与我谈谈。」