

## 10 迦密山竞赛

经文

王上十八，十九

金句

「不可随众行恶。」（出二十三 2 上）

课文中心

以色列王亚哈和王后耶洗别对以利亚的影响有不同的回应。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.比较亚哈王与先知以利亚对以色列民的影响。
- 2.回想他何时容让别人对他有坏的影响。
- 3.计划怎样去抵抗那些坏的影响。
- 4.选择藉圣灵的引导，接受耶稣基督作救主。

教学程序

课前活动

提示

- 1.与儿童分享他们的生活片段，从而了解每个儿童所面对的问题，例如：家庭、学业、健康、朋友等。
- 2.与儿童谈谈主耶稣的救恩。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

### ★选择一 谁是真神！

目的：引起儿童学习本课故事的兴趣。

材料：学生本资料页 K、笔。

以利亚为一场特别的竞赛定下一些规则。指示儿童翻到学生本资料页 K，并按该页指示完成，所得的资料，待授课时分享。

### 选择二 想出对策来！

目的：让儿童思想本课的主题。

材料：图画纸、笔。

将儿童分成两组，一组负责想出一些对别人有坏影响的行为，例如：怂恿同学一起在测验时作弊。另一组负责想出一些应付坏影响的对策，例如：努力读书。每组又将所想的写在图画纸上。然后，出示那两张图画纸，让大家谈谈：哪个对策可应付哪种坏影响？（可用配对的方法进行。）

## 课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 L）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

### 引言

亚哈王决定让敬拜假神巴力成为以色列民的宗教。他不但为巴力建造祭坛，更和妻子耶洗别下令杀害神的先知。先知以利亚却决定要让以色列人知道，他们必须离开罪恶的行为，跟随神的律法。从今天的圣经故事里，我们可以看到亚哈和以利亚怎样影响以色列民。

### 一个挑战

自从以利亚对亚哈说了那个预言以后，撒玛利亚就再也没有降雨；到处变得很干燥和骯脏，人民都很可怜。但亚哈王仍然不明白他必须停止敬拜巴力。一天，神对以利亚说：「去让亚哈王见你，我就要降雨。」

以利亚立刻照神的吩咐去做。在路上，他遇上王的事务官俄巴底。他要求俄巴底告诉亚哈王他在哪里。

于是，俄巴底到王那里去报告，亚哈王便来见以利亚。「原来你在这里，你这个使以色列遭殃的人！」王大骂以利亚。

「你才是使以色列遭殃的人，因为你不服从神的命令，敬拜巴力。」以利亚指出王的错来。跟着他挑战亚哈王：「你去召集所有以色列人到迦密山见我，并且带同巴力和亚舍拉（另一外族的假神）的先知来。」

亚哈王便召集了所有以色列人来到迦密山，那四百五十个巴力先知，和那四百个亚舍拉先知也来了。以利亚是耶和华唯一的一个先知！

那时，以利亚站出来，向以色列人说话。读列王纪上十八章 21 节，看先知对民有什么吩咐。（让儿童读出经文。）

现在先知要求以色列人选择敬拜以色列的神，还是外族的巴力。但人民却一句话也不说，他们是不是不知道谁是真神呢！

于是，以利亚要与巴力的先知比赛，看谁是真神。以利亚为这场比赛定下什么规则？（让完成「选择一」的儿童分享。）

于是，巴力先知把预备好的牛杀了，切成细块，放在柴上。「不要点火！」以利亚警告说：「你们要祷告，看巴力能不能听见。」

巴力的先知开始祷告，祈求他们的神降火在祭牲上，但巴力没有回答。过了几个小时，巴力先知不断的祷告。（出示圣经图片 1）读第 28 节，看他们怎样祈求巴力回应。（让儿童读出经文。）

但无论巴力的先知怎样喊叫，甚至伤害自己的身体，他们的神仍然没有什么反应。

### 降下火来

下午的时候，以利亚重新建造祭坛，又在坛的四周挖了沟；然后，他把柴放在坛上，再把牛切成块，放在柴上。读第 33、34 节，看以利亚吩咐众人做什么？（把水倒在祭物和柴上。）倒了三次水，水沟满了。（出示圣经图片 2）

「神啊，求你降下火来，好使人民知道你是唯一的神。」以利亚来到坛前祷告。

立刻，神降下火来，烧了祭牲、柴、并烧焦了石头和地面，又烧干了沟里的水。读第 39 节，看民众的反应。（让儿童读出经文。）

现在以色列人知道惟有耶和华是神。那时，以利亚下令追拿那些假先知，并把他们杀了。

### 倾盆大雨

之后，以利亚又来到迦密山顶，他看见天朗气清，便跪在地上祷告，祈求神降下雨水。「你向海观看。」以利亚吩咐他的仆人说。

那仆人回来说：「我没有看见什么。」以利亚叫了他去看七次。读第 44 节，看他的仆人在看第七次时，有什么事情发生。（出现了一小片云。）

于是，以利亚吩咐仆人告诉亚哈王赶快乘马车回家。不到一会儿，天空布满了乌云，也吹起风来，大雨倾盆而下。

亚哈王回到宫中，把以利亚在迦密山所做的每一件事都告诉了妻子耶洗别。王后知道巴力先知被杀后，非常愤怒。她差派人去告诉以利亚，她一定要杀死他。

### 鼓励的话

耶洗别的话使以利亚十分害怕，他带着仆人逃到犹大的别是巴去。然后，他留下仆人，自己独个儿上路。

走了一哩又一哩，以利亚走了一天的路，来到旷野。现在他没有食物，也没有水，只好坐在一颗罗腾树下，十分疲倦。

「神啊，我受不住了。」以利亚祷告：「把我的性命取去吧！」之后，他便躺在树下，睡着了。读列王纪上十九章 5 至 8 节，看神怎样回答以利亚的祷告。（让儿童读出经文。）

神知道以利亚需要休息和食物，便差派天使送食物来，这实在是神奇妙的恩典。以利亚休息过后，又吃过东西，便有力量继续行走，往何烈山去。

当以利亚在山洞休息，神对他说话：「以利亚，你在这里做什么？」

「神啊，以色列民不敬拜你，又杀了你的先知，只剩下我一个人，他们还要杀我！」以利亚回答说。

「出去站在山顶上，站在我的面前。」神说。以利亚便听从神的吩咐。当他来到何烈山顶时，发生了一件奇妙的事情！

有烈风向山吹来，使山崩石裂，但神不在风中。风停了，接着有地震，但神不在地震中。地震后有火，但神也不在火中。不久，一切安静下来。

跟着，以利亚听到微小的声音，他就用外衣蒙着脸，因为全能的神要显现了。

「以利亚，你在这里做什么？」那声音问。以利亚再次回答：「神啊，以色列民不敬拜你，又杀了你的先知，只剩下我一个人，他们还要杀我。」

「以利亚，有七千人仍然对我忠心。」神说：「你现在回去找以利沙，他是接替你作先知的。」

以利亚因着神的安慰，便离开何烈山；他不再失望！他看见神的大能，又听见神的声音，他要再去影响别人也听从神的话。王后耶洗别不能伤害他了，因为神保护他。

之后，以利亚在田间找到以利沙，他脱下外袍，披在以利沙身上。以利沙答应作以利亚的助手，跟随他，并且要从以利亚的言语和行为上，学习如何为神作工。

## 圣经应用

材料：圣经、学生本第十课习作、笔。

方法：翻开学生本第十课，按指示完成习作。

## 故事温习

指示儿童翻到学生本第十课，按指示完成「神大能的记号」的习作，以温习在本课圣经故事中，神如何向以利亚和以色列人显示祂的大能。

## 金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后问他们：在今天的故事里，以色列人做了什么错事？谁影响他们去做错事？（让儿童回答。）

## 生活实践

有些方法能够帮助我们抵抗坏的影响。让儿童按指示完成「蜘蛛网的法宝」的习作。然后让他们谈谈：这些方法怎样帮助我们去抵抗坏的影响？（让儿童回应。）