

12 给王的劝告

经文

王下六 24-25、31-33，七 1-20，十三 14-19

金句

「不可叫人小看你年轻，总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样。」（提前四 12）

课文中心

以利沙的态度和行为成为以色列王的榜样。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.指出以利沙哪些态度和行为，能成为以色列王的榜样。
- 2.背诵本课金句，看他哪方面成为别人的榜样。
- 3.描述在哪一种情况下，他可以成为别人的榜样。

教学程序

课前活动

提示

- 1.与儿童分享他们的学校生活。
- 2.背诵上一课的金句。
- 3.请一位儿童领祷，求神帮助他们时常遵行神的话。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 角色扮演

目的：让儿童透过角色扮演，体会怎样才可以成为别人的榜样。

材料：学生本资料页 M。

教师先读出「个案」，再选出儿童扮演不同角色；然后，与他们讨论：在这种情况下，你怎样做才可以成为别人的榜样？（让儿童说出他们认为可行的方法。）

选择二 你跟着我做

目的：让儿童透过游戏，投入本课的故事里。

将儿童分成三人一组；每组选出一个人做一些动作，其余两人跟着做。哪组所做的动作最困难，而跟随者又做得最好，就能胜出。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 N）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

一个人的态度和行为，能够影响他周围的人。你记得在本单元中，有哪些圣经人物对人有很大的影响？（教师与儿童温习本单元的人物故事。）

在战争和饥荒期间，先知以利沙常常将神的信息和吩咐带到以色列王那里。以色列民要在极度痛苦中信靠神，实在不容易。但在本课的圣经故事里，我们可以看到以利沙在艰难的情况下，仍然能够成为以色列王和人民的好榜样。他保持着对神的信心，愿意借着帮助别人来服侍神。

撒玛利亚的饥荒

战争为撒玛利亚这个地方带来祸患。亚兰的军队围困撒玛利亚，使城内粮食缺乏，人们竟然饿得要把自己的亲人吃掉。

以色列王因为以色列民的痛苦而责怪以利沙。他记得神有一次帮助以利沙擒获了一队亚兰人的军兵；以色列王要把他们杀了，但以利沙却阻止他，说道：

「不可杀从战场上俘掳回来的士兵。给他们食物，然后放他们回去。」

现在亚兰人又要来围困撒玛利亚，王便迁怒以利沙，说：「我今天要把以利沙的头砍掉！」

神让以利沙知道王要来杀他。「你们要关上门！」以利沙对来探访他的客人说，「以色列王和他的随从要来斩我的头。」

以利沙的话还没说完，王和随从就来到。读列王纪下七章 1 节，看以利沙对愤怒的王说什么话。（让儿童读出经文。）

以利沙要向王宣告神的应许；明天撒玛利亚人可以买到他们想买的东西，他们能廉价买到食物。

但王的随从并不相信以利沙的话，他对以利沙说：「那是不可能的；即使神打开天窗，降下五穀，也不可能解决这里的粮食问题。」

以利沙却坚定的回答：「你一定会看见这件事，但是你一点也吃不到那些食物。」以利沙再对这不信的人作出预言。你想以利沙向王作了一个什么榜样？

（要困难中，仍然相信神的慈爱和看顾。）

敌军撤退

那时，撒玛利亚城门外，有四个患了痲疯病的人在谈论着他们的处境。

「我们何必在这里等死呢？」其中一个人问道：「我们进城里会饿死，留在这里也要死。我们不如向亚兰军队投降，也许他们会给我们一条生路。」

于是，那四个痲疯病人便一起到亚兰人的军营去。真奇妙！军营里竟然一个人也没有。（出示圣经图片）「亚兰人往哪里去了？」痲疯病人彼此对问。

这个营地好象已经被遗弃。那四个人走进一个又一个帐幕里，他们看见很多金子、银子、衣服，以及他们渴望的食物。于是，他们便大吃大喝一顿，并把金银和衣服藏起来。

最后，其中一个人提议说：「我们不应该不将这好消息告诉人。现在我们赶快向王的官员报告吧。」

于是，他们来到撒玛利亚的城门，向看守城门的人讲述亚兰军营里的事。

然而，以色列王听到这个消息，却有另一个想法。读第 12 节，看王对这事有什么疑虑。（让儿童读出经文。）

以色列王怀疑亚兰人设下了陷阱，他的臣仆便建议说：「我们城里的居民反正快要饿死了，不如我们派人往那里去看看到底发生什么事。」王同意他的话，便选出几个人，乘坐两辆马车，前往亚兰人的军营，探察敌人的情况。

不久，那几个人回来向王报告，他们沿途看见亚兰人逃走时所丢下的衣服和用具。王知道敌军已经慌忙撤退，现在他们可以安全进入敌人的营地了。

于是，撒玛利亚的居民都急忙出城，来到亚兰人的营地里，掠夺一番，获得他们想要的东西和食物，应验了神藉先知以利沙给他们的应许。

你们还记得那个不信的随从吗？那时，王派他到城门口作指挥。读第 17 节，看那人的结局怎样。（让儿童读出经文。）那人曾经夸口，不相信神能够解决撒玛利亚居民的困境；现在他被人践踏而死，不能享受神的供应了。这也应验了以利沙在他身上的预言。

以利沙和约阿施

以利沙多次教导以色列人必须相信神和祂的话。以利沙相信神，他的态度与行为成为以色列王和国民的好榜样。即使先知快要离世，他还是勇敢地说预言。

「你去取弓和箭来！」以利沙吩咐以色列王约阿施说，王照着做。

「打开朝东的窗，把箭射出去。」以利沙再去向王指示。

约阿施王拉紧弓，将箭射出。嗖！嗖！箭发出去后，以利沙又对王说预言。读列王纪下十三章 17 节下，看先知预言什么。（约阿施王必定能打败亚兰人。）

这次，先知又怎样给约阿施王作一个好榜样？（相信和倚靠神的话，必然得胜。）

跟着，以利沙又吩咐王拿其余的箭射在地上。先知要王这样做，是考验王有多大决心去抵抗敌人。

于是约阿施照着先知的指示去做。他用箭射地一次、两次、三次，便停止了。

可见王没有彻底打败敌人的决心，也缺乏对神的信心。这叫先知发怒了！

以利沙指出王的错误：「你应该打五、六次，那样，你才能完全击败亚兰人！」先知又给王一个预言：「你现在只能打败他们三次。」

以利沙永远成为以色列王和人民的好榜样。人们纪念以利沙是他们的先知、老师。

以色列王也纪念以利沙。在以利沙死后，约阿施王攻打亚兰人，就像先知预言的那样，他只取得三次的胜利。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十二课习作、笔。

方法：翻开学生本第十二课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻开学生本第十二课习作，让他们按指示完成「以利沙的影响」的习作，从而温习以利沙的态度和行为，怎样成为以色列王和国民的榜样。

金句背诵

让儿童诵读本课金句后，再问他们：这经文提醒我们用什么方法去成为别人的榜样？（言语、行为、爱心、信心、清洁[纯洁]。）你能够在哪些方面作别人的榜样？又在哪些方面未能作别人的榜样？为什么不能呢？（让儿童自由回应。）

生活实践

让儿童按指示完成「消息专栏」的习作；再与他们谈谈：为什么在困难的情况下，我们仍然要作别人的好榜样？（因为我们在群体中的态度和行为，会带给别人好的或坏的影响；如果我们在困难中仍然坚持作别人的好榜样，便能帮助别人胜过困难。）

最后，教师给儿童一点时间，想想他们在本周可以给谁或在哪些情况下，作出好榜样。然后，教师带领儿童祷告，祈求神帮助他们在生活上有好行为。