

第一单元计划

我要向神敬拜（第一至四课）

目的

大卫有敬拜的生活。让儿童透过大卫的一些生活事迹，学习怎样藉行为和态度来表达对神的敬拜。

默想

旧约圣经的一个重点是神和祂所说所做的事。但它不仅记载了神的作为，也记载了以色列人对神的作为的回应。在诗篇中，我们可以听到以色列人与神的对话；同时，这些对话也引导我们介绍神和敬拜祂。

我们要了解「敬拜」在以色列人生活里有多重要这一点并不容易，因为敬拜实在是渗透在他们整个人生的经历之中。我们读大卫所写的诗篇，便可以看到敬拜是大卫的生活态度所表现出来对神的敬畏和尊崇。因此，在以色列人的生活中，庆祝收成，为病者祈祷、认罪的祷告、灵里的复兴和爱心的关顾，都是他们对神表达敬拜的方式。

诗篇是一首首的诗，它的内容对我们整个人的思想、感情及意志提出挑战，我们能否将敬拜生活化呢？

思考问题

- 1.反省你的态度和行为能否表达你对神的敬拜。
- 2.在你的生活上，那个环节需要重整或更新？
- 3.你怎样在本季里引导你的学生学习将敬拜生活化？

第一次教师会议

- 1.教师分享他所完成的「思考问题」。
- 2.为本季的教师和学生的需要祈求。
- 3.由教师略述圣诞课，以及第一至四课重点，按实际情况提出意见（如：教学建议、学习环境等）。
- 4.讨论在本季里，如何带领儿童在生活上学习敬拜。
- 5.提出使用本课程所需要注意的事项（参考致教师一文）。

教学计划

教师要多祷告，存着依靠神的心。详阅并了解经文、课文中心、学习目标，以及教学程序四大部分之间的关连性。根据课程的资料和该班的实际情况来选择教学形式，并预备所需要的教具和教材。