

第二单元计划

我要智慧行事（第五至八课）

目的

让儿童从所罗门王如何使用神赐给他的智慧和财富中，学习怎样不自私地使用神赐给他的东西来荣耀神，叫人得着帮助。

默想

每个民族都有它自古留存下来的智慧之言，引导他的后代走智慧的路。圣经里的「箴言」书卷，记载了以色列人的一些智慧之言。自从「箴言」成为神的启示后，它就不只是警世的良言，更是以神为中心的训示。它将宗教和生命结合在一起。成为纯一的整体；它道出真实的敬虔是怎样的；它讲及神的智慧，是我们在这不安的世代中的一个可靠的指引。

所罗门写了三千句箴言（王上四 32）；他的一生更显出，神赐给他的智慧怎样叫他的声名显赫。而在一切丰功伟绩上，所罗门知道：「敬畏耶和华，是智慧的开端；认识至圣者，便是聪明。」当所罗门没有运用神所赐的智慧来行事时，他的结局就很悲惨。

思考问题

- 1.在你的经历中，你体会人的智慧和神的智慧有什么分别？
- 2.在你过去的成败得失中，你怎样看它们的价值？
- 3.在这单元中，你计划怎样帮助儿童去运用神赐给他们的东西？

第二次教师会议

- 1.教师分享第一单元的教学心得及课后检讨。
- 2.讨论在教学上所遇到的困难及学生整体或个别的问题。
- 3.教师分享他所完成的「思考问题」。
- 4.由教师略述第五至八课的学习重点，按实际情况提出意见（如：教学建议、学习环境等）。
- 5.讨论如何在本季里，教导儿童运用财物。
- 6.提出使用本课程所需要注意的事项（参考「致教师」一文）。

教学计划

教师要多祷告，存着依靠神的心。详阅并了解经文、课文中心、学习目标，以及教学程序四大部分之间的关连性。根据课程的资料和该班的实际情况，选择教学形式，并预备所需要的教具和教材。