

第三单元计划

我向别人学习 （第九至十二课）

目的

让儿童透过读先知以利亚和以利沙的事迹，观察他们怎样用言语和行为去影响以色列王以色列和国民；从而知道神常常使用他们周围的人，帮助他们学习做正确的事。

默想

本单元讲述两个很有影响力的先知——以利亚和以利沙——的事迹。每课的焦点都放在神怎样使用他们去影响别人。我们从中可以知道，我们的言语、行为会带给别人好的或坏的影响。

以利亚是在亚哈作以色列王的末期作先知的；以色列就是王国分裂后的北国。亚哈作王的时期是主前 874 至 853 年，以利亚则在主前 858 至 852 年作先知。以利亚的名字的意思是「耶和华是神」。他一生的事奉目的，是唤醒以色列民认定只有耶和华是神。

以利沙是以利亚的继承人，他在不同的情况下，观察他的老师以利亚怎样用言语和行为显明耶和华是真神。他愿意跟随以利亚的脚踪，走信心之路；因此，他也用言语和行为去影响以色列王和以色列国民，让他们都能信靠他们的独一无二真神。

思考问题

- 1.在你的生活中，有哪些人带给你良好的影响？他们怎样影响了你？
- 2.有哪些人被你影响了？你怎样影响他们？
- 3.你计划在本单元中，怎样影响你的学生去信靠神，遵行祂的话？

第三次教师会议

- 1.教师分享第二单元的教学心得及课后检讨。
- 2.讨论在教学上遇到的困难，以及学生整体或个别的问题。
- 3.教师分享他们所完成的「思考问题」。
- 4.由教师略述第九至十二课的学习重点，按实际情况提出意见（如：教学建议、学习环境等）。
- 5.讨论如何在本季里，让儿童在课堂中彼此有良好的影响。

教学计划

教师要多祷告，存着依靠神的心。详阅并了解经文、课文中心、学习目标，以及教学程序四大部分之间的关连性。根据课程的资料和该班的实际情况来选择教学形式，并预备所需要的教具和教材。