

### 3 挪亚方舟

经文

创六；彼后二 5

金句

「你当倚靠耶和华而行善。」（诗三十七 3 上）

课文中心

虽然别人不顺从神，但是挪亚仍然顺从神的指示。

学习目标

通过这一课，让儿童能够：

1. 比较挪亚与其他人对神的态度。
2. 认识在生活里如何表示尊敬神。
3. 祈求神帮助我们学习尊敬祂。

教学程序

课前活动

教师把握上课前的机会，让儿童彼此认识，建立关系。

建议一 排次序

材料：教材页 D 图 1 至 6。

预备：

1. 把图片影印放大。
2. 填上颜色。
3. 沿线剪为六张卡片。

神吩咐挪亚建一艘大船，名叫方舟。你想挪亚和他的家人建方舟的步骤是怎样的？按你的想法，把卡片排列起来。

这活动的目的是借助参与，提高儿童对挪亚故事的兴趣，所以教师不必急着揭晓答案，可以鼓励儿童留意课文讲解。

建议二 无字的故事

材料：学生本资料页 A。

协助儿童翻开学生本资料页 A。以下三张图画，是要表达一个故事。先看第一张图画，你猜它表达什么意思？（自从人犯罪，人便要离开伊甸园。）沿线把图向内折（向儿童示范折法。）第二张图画表达什么意思？（有些人变得凶恶，与人争吵。）

第三张图画表达什么意思？（有些人仍然礼貌待人，和平相处。）与第二张有何分别？你认为神喜欢第二张还是第三张图画里的人？究竟是第二张还是第三张图画里的人真正尊重神？鼓励儿童按照图画猜想故事的内容。

## 课文讲解

教材：

1. 「无字的故事」——学生本资料页 A。
2. 「排次序」——教材页 D 图 1 至 6。

### 引言

圣经哪卷书告诉我们有关世界的开始？（创世记。）那是圣经第几卷书？（第一卷。）请翻开你手上的圣经，试找出创世记第六章。

请儿童展示他们的无字的故事。这些图画告诉我们，当亚当和夏娃不顺从神，发生了什么事情。

虽然亚当和夏娃离开了园子（「无字的故事」图 1），但他们知道神爱他们。当他们有儿女，他们会把神的爱告诉儿女们。亚当和夏娃的儿女长大后，他们会有自己的儿女，他们的儿女又有自己的儿女，经过一段长时间后，有很多人活在神所造的地上。

一件叫人忧愁的事发生了，这些人忘记了神。他们不再教导儿女认识神，不再把神的爱告诉他们。没有人再提及神为人创造了美好的世界，没有人再感谢神，也没有人向神求帮助，因为他们完全把神忘记了。

「无字的故事」图 2：人不单忘记神，也忘记彼此相爱和帮助。他们做很多坏事，令神所造的世界变成丑陋和忧愁的地方。各处的人都是自私的。他们互相欺骗、伤害和偷窃，甚至杀害别人。圣经告诉我们，当神看见人所做的一切，神十分、十分伤心。

### 挪亚相信神

除了一个人外，没有人爱神，顺服神，甚至没有人记得神。（贴上图 7，以便儿童从经文中认出这两个字。）让我们从创世记六章 9 节找出这人的名字。挪亚没有忘记神。

（翻开「无字的故事」图 3。）挪亚的行为与周围的人不同。他仁慈且亲切，他不想伤害别人，也不会伤害自己。最重要的是，他做神喜欢的事情。一天，神对挪亚说：「我所造的美丽世界已被人们的自私和不顺从弄坏了，这世界变成忧愁的地方。我不能再容忍下去。我要降下大雨，不断不断下雨。我要用洪水将败坏洗去，使世界重新洁净。」神继续说：「挪亚，你一向努力做正确的事情。在这洪水中，我要保护你和你的家人。」神告诉挪亚祂要怎样保护他：

「挪亚，你要用歌斐木造一只大船，长 135 米，宽 22.5 米，高 13.5 米。」一百三十五米长？真是一只很大、很大的船！（教师可以用教会的面积与方舟作比较。）神继续说：「船要分上、中、下三层，每层要有房间和牲畜住的地方。在船顶造一个窗，让空气和光可以进入船里。在船的旁边造一个门，船的内外也抹上松脂（是一种黑漆的油）。」为何船里要有房间和牲畜住的地方？神向

挪亚解释说：「挪亚，当大船造好后，你要把每样动物的一公一母，还有食物，带进大船里。这样，动物就得以保存生命了。」

### **挪亚建方舟**

挪亚和他的家人选择顺从神，所以他们按神的吩咐，开始建方舟。

（按内容展示图 1 至 6。）挪亚和他的儿子开始把巨大的歌斐树砍下，将树锯成板，再将板钉起来。慢慢地，一个一个房间建好了，开始似船的模样了。

挪亚一边造船，一边将神要降下洪水的消息告诉他的邻居。但是没有人相信他，他们还嘲笑他。但挪亚和他的家人没有因此放弃，他们继续努力工作，要把船建好。他们为动物造了房舍。他们按照神的话造窗和门。当船建好后，他们在船的内外，涂上松脂，使船能防水。

### **方舟完成了**

方舟建成后，挪亚和他的家人按照神的话，把动物带进方舟里，又为动物和自己储存了足够的食物。

最后，他按照神的话，将一切都办妥了。挪亚和家人相信神的话，于是他们预备一切，好面对洪水。

## **圣经应用**

### **学生习作一 说故事**

教师向学生解释习作的指示，按学生的认字程度给予协助。将字句慢慢读出，引导他们找出答案。当儿童完成习作，邀请他们轮流担当小老师，向大家讲述挪亚的故事。

### **金句背诵**

在日常生活中，你倚靠谁？（父母、老师……等）你会信任你所倚靠的人吗？为什么？（会，因为他／她不会欺骗我。）挪亚倚靠神，他信任神，当神告诉他将会有洪水出现，挪亚相信。他并且按照神的话去建方舟，预备好面对洪水，因为他愿意借助顺从神，表示对神的信任和爱。挪亚倚靠神而行善（按神的话建方舟）。

### **学生习作二 我可以做神喜欢的事**

运用以下问题，引导儿童讨论：乐言害怕时，他求神帮助。这表示他是否信任神呢？乐言和姐姐正在争吵，你想有什么更好的解决办法？如果你是乐言，你会选择上主日学吗？为什么？吃饭前，乐言为何祷告？

## **实践活动**

教师可以按实际情况，带领儿童进行以下两项实践活动，或选择其中一个。教师也可以将实践活动加插在圣经应用的任何一个环节内，例如加插在「金句背诵」中。

### **建议一 跳跳看**

**材料及预备：**

用图画纸剪出十二个脚印，把金句的字分别写在脚印上，而「诗篇三十七篇 3 节上」分别写在两个脚印上。把脚印分别贴在地上（注意：脚印间的距离不宜太远，以免发生危险。）

教师示范游戏的玩法：按照金句的内容，顺序跳在脚印上。为增加气氛，每次请一位儿童负责跳，其他儿童大声读出他所踏着的字。

## **建议二      图画句子**

**材料：**为每位儿童预备两张纸和两枝颜色笔。

**预备：**把金句写在白板上。

在未来一星期里，你会倚靠耶和华而做什么呢？（如：饶恕别人、勇敢认错、帮助别人…等。）将你的决定画在纸上，再将你的名字写在另一张纸上。当儿童按指示完成后，请儿童轮流把自己所画和写的两张纸贴在白板的金句上。把写有名字的纸贴在金句的「你」字上，再把画有图画的纸贴在「行善」两字上。然后，请儿童读出句子。（例如，王志强当倚靠耶和华而勇敢认错。）当每位儿童分享过后，教师鼓励儿童用刚才的句子作为祷告，引导他们自己开声祈祷。

\* 下周备忘：请儿童预备一个动物玩具（例如玩具熊等），下周带到主日学来。