

4 挪亚得拯救

经文

创七，八，九 1 至 19

金句

「求你指教我遵行你的旨意，因你是我的神。」（诗一四三 10 上）

课文中心

神降下洪水，表示祂对罪恶的愤怒；祂拯救挪亚一家，表示祂的恩慈。

学习目标

通过这一课，让儿童能够：

1. 说出挪亚以顺从和筑坛敬拜，表示对神的尊敬。
2. 画出两个表示尊敬神的途径。
3. 赞美神，以表示尊敬神。

教学程序

课前活动

指导儿童把带回来的动物玩具放在一旁。如果有新同学加入，教师可借此机会，让儿童温习一至三课内容，尽量由儿童自己讲述。

建议一 找干地

材料：学生本资料页 B。

请儿童翻开学生本资料页 B。谁住在方舟里？为什么？他们在方舟里住了一段时间，你可带领他们到干地吗？

建议二 画彩虹

材料：大画纸一张，颜色笔，包括红、橙、黄、绿、青、蓝和紫色。

预备：在图画纸上画彩虹的七个弧形，在弧形的两端，顺序填上颜色（红、橙、黄、绿、青、蓝和紫色）。

你见过彩虹吗？还记得彩虹有什么颜色吗？指导儿童为彩虹填上颜色，并以问题引导儿童思想神创造的奇妙。谁造出彩虹的颜色？为何神把这么美丽的颜色赐给我们？你最喜欢哪一种颜色？（接受儿童所提出的意见。）神把彩虹赐给挪亚，是叫他紧记一个特别的应许，这是什么应许？

课文讲解

本课内容是儿童所熟悉的，为提高兴趣，教师一边讲述内容，一边带领儿童做一连串的动作，使儿童有身历其境的感觉。

用具：儿童带回来的动物玩具。（教师也预备几个动物玩具，以提供给有需要的儿童使用。）

引言

圣经哪卷书讲述挪亚的故事？（创世记。）请翻开圣经，找创世记七章 13 节。（示范翻查的方法。）挪亚一家共有多少人？有挪亚、挪亚的太太、大儿子、大儿子的太太、二儿子、二儿子的太太、三儿子和三儿子的太太。（教师一边讲，一边拍拍个别儿童的肩膀，以表示谁扮演挪亚及他的家人，并请扮演的儿童随即站起来。）挪亚一家共有多少人？（数算站起来的儿童的数目。）

挪亚进方舟

当挪亚和他的儿子把方舟建好，神指示挪亚：「我定会降下洪水，清洗地上的罪恶。」神继续说：「但我要保护你和你的家人，你们要进到方舟去，以保存性命。并把动物带进去——有一类动物，要带七公七母，另一类动物，则带一公一母。」

（教师带领儿童用椅子围成一个圈，圈子留一缺口，以代表方舟和方舟的入口。）挪亚开始把动物带进方舟去，其中有长颈鹿、小马、老鼠、大象、牛、老虎、猫和鸡，还有乌鸦、老鹰和各种小鸟。（教师一边讲，儿童一边把动物玩具带进方舟内。）如果儿童人数多，可请儿童分别扮演动物和一箱一箱的食物与用品。

挪亚和他的家人把一箱一箱的食物和用品搬进方舟去。（教师一边讲，儿童一边扮演。）最后，他们办妥一切后，便走进方舟里，神为他们关上方舟的门。

（教师把椅子放在缺口处，代表门关上。）

大雨降下

滴答、滴答、滴答……（教师带领儿童模仿下雨声。）雨一直下着，不但没有停止，还愈来愈厉害。（带领儿童用踏脚声代表下雨声。）大水在地上泛滥，水一直向上涨，从地上把方舟漂起来。陆地、河流、树木和房屋都被水淹没。一日、两日、三日……很多日之后，仍然下着大雨。最后连最高的山也被水淹盖了。四十个昼夜不停地下雨之后，雨终于停止了。

大水退去

雨停下来，挪亚从窗往外看，只看见大水。但在方舟里，一切都平安，没有被大水伤害。挪亚和家人在方舟里忙碌地照顾各样动物。一天，他们听到一种特别的声音——呼！呼！呼！是大风的响声，神叫大风吹在地上，把水吹干，渐渐地，水往下退、往下退。又有一天，他们感到方舟撞着一些又大又硬的东西。原来方舟停在了一座高高的山顶上。

由于水还没有完全退去，干地还未出现，他们只好留在方舟里等待。他们继续在方舟里等了一个月、两个月、三个月。一天，挪亚把窗打开，放出一只鸟

鸦，牠飞来飞去，找不到干地落脚。后来，挪亚又放出一只鸽子，牠飞来飞去，也找不到干地落脚，于是牠飞回方舟去，挪亚知道水还没有完全退去。挪亚再等了一段日子，又把鸽子放出去，到了晚上，鸽子回到他那里，嘴里叨着一片橄榄叶子。挪亚一定高兴地对家人说：「看呀！水退去了！一星期后，挪亚再把鸽子放出去，这次鸽子不再回来了，挪亚知道鸽子必定找到干地建巢子了。」

一个清新的世界

挪亚再等一个月，他决定要看看外面的情况。于是，他和儿子们把方舟的上盖移去。试想想他们看见了什么？水已退去了！他们看见青绿的幼树、娇嫩的青草和清澈的小溪——一个清新而美丽的世界。虽然看来地已干了，但挪亚害怕地仍很松软，庞大的动物难在上面走动，所以他多等了八个星期。

挪亚感谢神

一天，神吩咐挪亚带着家人和动物离开方舟。那是多么叫人兴奋的时刻啊！挪亚把方舟的门打开，（扮演挪亚的儿童把椅子移开。）挪亚、挪亚的妻子、三个儿子、三个媳妇和大大小小的动物都走出方舟。（儿童带着动物玩具离开方舟。）他们在方舟里居住已经超过一年了。

首先，挪亚筑一座坛，好感谢神在洪水中保守他们。神喜悦挪亚没忘记感谢祂，祂对挪亚说：「我不会再用洪水毁灭这世界。」为提醒人们神曾许下的承诺，神把美丽的彩虹放在天上。（请儿童把课前活动所画的彩虹举起来。）

挪亚的儿子们生育孩子，分布在各地居住，每当他们看见美丽的彩虹，他们就会记起神救他们脱离洪水，保存性命。

圣经应用

学生习作一 转动故事

向儿童示范转动万字夹的方法，当万字夹指向某图，请他讲出该图的意思，然后向他提出有关该图的问题：图 1：为何神吩咐挪亚建方舟？图 2：为何神叫大雨降下？神怎样照顾挪亚？图 3：当挪亚离开方舟，你想他有何感受？他最先做什么？图 4：彩虹提醒挪亚什么？最后，可以请儿童分享，他从这个故事中学得什么。

金句背诵

用以下问题帮助儿童明白金句的意思。「求你指教我遵行你的旨意」这话是什么意思？（做神所喜欢的事。）为何神是最好的教师？（神爱我们，知道什么最适合我们。）神怎样指教你明白祂的旨意呢？（神通过圣经、父母、教师和牧师，教我们明白神喜欢我们成为怎样的人和过怎样的生活。）当我们遵守神的话，就表示我们对神的尊敬了。

学生习作二 彩虹记号

向儿童解释习作的指示，在鼓励儿童填色时，尽量选用多种颜色，好象彩虹一般。

实践活动

教师可以按实际情况，把实践活动加插在圣经应用的任何一个环节内。

建议一 金句配对

材料：学生本资料页 B。

预备：预先把每本学生本的字卡剪下，把两套字卡分别放在一个信封内。

先把儿童组成一对对的，每一对儿童得一个信封。向他们解释游戏的玩法：先把字卡放在桌上（背面向上），把卡片打乱。轮流选出两张字卡，如果两张字卡数字是相连的，便可以把该两张字卡放在自己的一边，否则要把字卡反转，放回原处。最先配对好金句的就算赢。当儿童找到相连的字卡，鼓励儿童大声读出卡上的字。

建议二 赞美动作

预备：「天恩歌」第一节。请把简谱及第一段歌词这里。（预先把歌词抄在黑板上。）

今天我们要用歌声和动作赞美神，以表示对祂的尊敬。鼓励儿童为诗歌配上动作（尽量鼓励儿童提出意见进行创作），然后练习几遍。就让我们用歌声和所创作的动作来赞美神。随即带领儿童作敬拜的祷告。