

5 亚伯拉罕搬家

经文

创十一 26 至十二 20

金句

「……当时倚靠祂……」（诗六十二 8 上）

课文中心

亚伯拉罕信靠神会带领他迁往别处居住，但是，当困难出现的时候，他却用自己的方法去解决。

学习目标

通过这一课，让儿童能够：

1. 说出亚伯拉罕如何信靠神。
2. 列举生活中难于信靠神的情况。
3. 祈求神帮助他／她学习更多相信神。

教学程序

课前活动

预先将「亚伯拉罕」的名字写在黑板上。对儿童说：欢迎各位！今天我们要欢迎一位特别的人物，他的名字叫亚伯拉罕。在未来的几个星期里，我们会看看有关他的故事。

本课安排两个兴趣活动不但能提高儿童的学习兴趣，更有助于儿童明白课文讲解，故请教师尽量带领儿童完成两个活动。

建议一 迁居记

材料：学生本资料页 C 录音稿、录音机和录音带。

预备：预先将录音稿录音。

听完「迁居记」后，可以引导儿童分享迁居的经历和感受。如果没有儿童有此经历，可以引导他们就此题目作出讨论，例如，你喜欢迁居吗？为什么？你最喜欢什么？最讨厌什么？

不但杰仔和茵茵要迁居，亚伯拉罕也要迁居了，他和家人要开始一段长长的旅程，迁往一个很远的地方去。

建议二 迁居的旅程

材料：学生本资料页 D、颜色、剪刀和胶水。

这地图表示了亚伯拉罕迁居的旅程，他原先住在自己的家乡——吾珥。（指出吾珥的所在地。）他要迁往一个老远的地方，那是迦南。（指出迦南的所在地。）他行了很长的路，经过很多地方，其中一个地方叫哈兰。（指出哈兰的所在地。）引导儿童按照提示把图形贴在地图上。

在这长长的旅途中，亚伯拉罕在哪里歇息？他有什么遭遇？为何他要筑坛？让我们一起来查看查看。

课文讲解

教师注意：神应许亚伯兰和撒莱将要成为多国的父和母之后，神就把他们的名字改为亚伯拉罕和撒拉。为免引起混乱，在本单元内，我们只选用亚伯拉罕和撒拉这两个名字。

材料：学生本资料页 D、教师本教材页 E、宝贴。

制法：

1. 把学生本资料页 D 的地图影印放大三倍，然后填上颜色，贴在黑板上。
2. 把教师本教材页 E 的图形影印放大，填上颜色，再把图形剪下。

引言

请翻开创世记十二章 1 节。（向儿童示范如何找到该节经文。）这经文告诉我们，神吩咐亚伯拉罕迁居，神叫他和家人离开家乡吾珥。（指出地图上吾珥的位置。）

迁居日

由于是神的吩咐，亚伯拉罕、妻子撒拉和侄儿罗得，匆忙地收拾衣服毛毡、煮食器具、水瓶，以及盛满奶和水的皮袋。他们把行李放在骡子和骆驼背上，然后把羊、山羊和牛集合起来，带牠们同行。准备妥当后，亚伯拉罕、撒拉和罗得便与亲戚、朋友们道别，起程离开吾珥这座大城市。

骡子和骆驼一只跟一只地在离开吾珥的大道上走着，（在地图吾珥的位置贴上图 1。）亚伯拉罕的仆人沿途忙于赶羊群，免牠们走失，（在同一位置贴上图 2。）亚伯拉罕、撒拉和罗得走在前头。（贴上图 3 至 5。）他们清楚地知道自己正离开熟悉的家乡，但他们不知要往哪里去？不错，神会对亚伯拉罕说：「你要离开你的家乡和朋友，要迁往我所指示的地方居住。」但神没有告诉亚伯拉罕那地方究竟在哪里！

所以，亚伯拉罕和撒拉就按着神的吩咐去做，一日复一日，亚伯拉罕带领家人和牲畜向前行，晚上就停下来吃东西和休息。有时，他们只停留一晚，有时他们会停留几晚或更长的时间。在其中一个地方，他们停留的时间较长，那就是哈兰。（指出地图上哈兰的位置，并贴上图 6。）

一日、一日地过去，一个月、一个月地过去，他们离开家乡已经有一段时间了，他们走了很长很长的路，离吾珥也已经很远很远了。他们所经过的地方和所遇见的人是跟家乡完全不同，亚伯拉罕虽然感到陌生，但是他知道，他终有一天会到达神指示他去的地方，就是神为他预备的地方。

一天，那地方真的出现在他眼前，他们来到一个特别肥沃、美好的地方。那里有厚厚的绿草和清凉的流水，正适合牛、羊居住。就在这时，神对亚伯拉罕说：「这就是我为你预备的地方，我要把这地赐给你。」这就是迦南地。

（指出地图上迦南的位置。）亚伯拉罕到达这个地方后，首先做了什么？圣经告诉我们，他在那里筑了一座坛（把图 7 贴在迦南的位置上），敬拜神，感谢神带领他走了很长很长的路，又感谢神把这美好的地方赐给他。

遇上困难

住在一个新的地方，一切都很顺利、很美好。但过了一段时间后，情况不太好了，开始没有雨水，原本厚厚的绿草变成棕色的枯草，河流也干涸了，再没有足够的水和食物供应牲畜和人了。亚伯拉罕努力想办法。虽然亚伯拉罕因信靠神而迁到这里来，但是当他遇上困难的时候，他并没有求问神。

「我要迁往埃及去！」亚伯拉罕下定决心。于是，他们再一次将帐棚拆去，把衣服、用品收拾起来，放在骡子和骆驼背上，再一次召集所有的羊和牛，开始迁往埃及的旅程。

亚伯拉罕更是安排了到达埃及后他们要做的事情。他没有求问神，他只是自己安排一切。他对妻子说：「撒拉，你是一个漂亮的女子，埃及人一定想娶你为妻。如果他们知道我是你的丈夫，他们定会因你的缘故而杀我。所以，你只要告诉别人，你是我的妹妹就好了。」当他们到达埃及，他们真的这样做了。

埃及王听闻撒拉的美貌，便召撒拉到他的王宫里住，并因此厚待亚伯拉罕，把很多的牛、羊、骆驼和骡子赐给他。神不愿意亚伯拉罕和妻子受到伤害，于是祂阻止埃及王。当埃及王知道撒拉是亚伯拉罕的妻子时，他十分愤怒，召亚伯拉罕到宫里来，对他说：「为何你要这样做？为何要说谎欺骗我，我以为她真是你的妹子，便想把她娶来作妻子。现在她在这里，带你的妻子和你所有的财物立刻离开这地！」

亚伯拉罕曾经信靠神，所以他按神的话，离开自己熟悉的地方，往又远又陌生地方去。但当他遇到困难，没有水和粮食时，他就没有好好信靠神，自己决定离开神赐给他的地方，迁到埃及去，在那里亚伯拉罕说谎了，还叫撒拉跟他一起说谎。

在这次遭遇里，亚伯拉罕懂得了，神的百姓需要时时刻刻信靠神。

圣经应用

学生习作一 亚伯拉罕信靠神

先向儿童解释图画的内容，然后把故事大声地读出来，读到有图画的地方，便让儿童加入。

当亚伯拉罕到达迦南地，他首先做什么？为什么？当神吩咐亚伯拉罕迁居，他立刻按神的话去做，因为他信靠神。

亚伯拉罕没有信靠神

当亚伯拉罕在陌生的迦南地遇上粮食和食水缺乏，他没有相信神，他决定怎样做？教师慢慢读出字句，以便儿童把答案画在空格内。当亚伯拉罕遇见困难，他忘记了什么？

金句背诵

带领儿童把金句读两遍，运用以下问题帮助儿童明白金句的意思：「倚靠」是什么意思？（相信他所说的，肯定他会按照所说的去做。）我们应当倚靠谁？

（神。）在什么时候、什么情况下要倚靠神？（任何时候、任何情况。）

学生习作二 我会怎样

鼓励儿童猜出图画的意思，然后完成句子。

我要倚靠神，当我：

1. 害怕时
2. 患病时
3. 上课时
4. 睡觉时
5. 遇见陌生人，不知怎样做时

实践活动

教师可以按实际情况，把实践活动加插在圣经应用的任何一个环节内。

建议一 沿路找字

材料：学生本资料页 E。

邀请儿童参加「沿路找字」的比赛，谁在最短时间内准确地把金句填好，便算胜出。

建议二 亚伯拉罕的旅程

材料：教师本教材页 F、十五张卡纸、颜色等。

预备：预先把教师本教材页 F 影印放大。

教师说：今天我们一起制作一个有关亚伯拉罕旅程的游戏道具，以便这几个星期里作比赛用。教师带领儿童设计对/错卡的内容，尽量由儿童提出，教师将内容写在卡上。（例如，亚伯拉罕带着女儿离开吾珥（错）。亚伯拉罕离开迦南往吾珥去（错）。亚伯拉罕在迦南筑了一座坛（对）。）对/错卡的内容愈丰富愈好，因为这可以增加游戏的趣味性。当教师将儿童提出的内容写在卡上的时候，同时可以请儿童帮忙，把游戏卡的底面涂上颜色。完成制作后，按游戏规则，带领儿童玩一次。（对/错卡在未来的几课中会继续增加，如暂时不敷应用，可将卡重复使用。）