

## 7 以撒出生

经文

创十五，十七 15 至 19，十八 1 至 15，二十一至 7

金句

「要等候耶和华。」（诗二十七 14）

课文中心

亚伯拉罕和撒拉对于神关于他们将会有一个儿子的应许，感到难以相信。

学习目标

通过这一课，让儿童能够：

1. 辨认亚伯拉罕和撒拉对神的应许的反应。
2. 说出一些人不容易相信的事情。
3. 祈求神帮助，以相信祂的应许。

教学程序

课前活动

教师可以按实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一 神所应许的

材料：学生本资料页 F、颜色笔。

在本页里，选出你认为是神应许赐给我们的东西，把那些东西着上颜色。当儿童完成着色，请他们轮流说出他们不选择另一些东西的理由。（为何认为它们不是神所应许赐给我们的东西？）告诉儿童：神把各样东西赐给我们，但有时我们希望神不要把某些东西赐给我们。（例如，儿童没有着色的东西。）但只要细想想，我们不想要的这些东西（举例）其实是我们日常生活所需要的（举例）。神爱我们，把我们所需要的赐给我们。今天，我们会看看神赐给亚伯拉罕和撒拉一个特别的应许。虽然他们渴望得到神所应许赐给他们的，但他们却难以相信这应许是真的。你想知道这应许是什么吗？

建议二 找名字

预备：预先在黑板上写下「亚伯拉罕、撒拉、以撒」三个名字。

鼓励儿童从创世记二十一章 1 至 7 节中，找出亚伯拉罕、撒拉和以撒分别出现的次数。为增加挑战性，可要求儿童在限定时间内完成。（答案：亚伯拉罕——6 次；撒拉——6 次；以撒——4 次。）

对儿童说：我们都认识亚伯拉罕和撒拉，知道有关他们的故事，如亚伯拉罕听从神的话搬家、亚伯拉罕平息争执等。但我们却不认识以撒，今天我们一起来看看他是谁。

## 课文讲解

材料：教师本教材页 H。

预备：

1. 把教材页 H 图 1 和 2 影印放大。
2. 填上颜色。

### 引言

你曾否为得到一样东西，而等候一段很长的时间呢？（请儿童分享他们的经历和当时的感受。）

### 神的应许

亚伯拉罕和撒拉十分渴望有个儿子。神曾经对亚伯拉罕说，他的家族会渐渐扩大，人数会不断增加。亚伯拉罕和撒拉相信神，他们相信神会赐他们一个儿子。但是过了很多年，他们仍然没有儿子。

一天晚上，亚伯拉罕忧愁地坐在帐棚里，他想：「神啊！你将各样美好的东西赐给我，但是我最渴望的不是这些，而是一个儿子。可是，我却没有儿子！」神说：「你会得到儿子。」神继续说：「到外面去，举目望天！」亚伯拉罕立刻走出去。神说：「你看见这些星吗？你能数算吗？」（展示图 1）他回答：「噢，实在太多了，我无法数算！」神应许说：「你的子子孙孙将会像这些星一般，多得无法数算，无人能够数算清楚！」

### 仍没有孩子

一年过后，亚伯拉罕和撒拉仍然没有儿子。过了很多年，他们仍然没有儿子。他们却愈来愈老了。

一天，亚伯拉罕听见神再次对他说：「你的妻子撒拉将会有有一个儿子。」这次，亚伯拉罕感到很难相信的话，他觉得可笑，心里想：「我差不多一百岁了，撒拉也九十岁了。我们这么老，怎可能会有孩子呢？」

### 三位访客

不久之后，有一天，亚伯拉罕正坐在帐棚门口。他向前看，见三个人迎面走来。他不知道这三人中，有一位是神，另外两位是天使。亚伯拉罕起来，跑去迎接他们，对他们说：「欢迎到这里来，请到树下歇息，让我拿水，来为你们洗脚。你们一边歇息，我一边为你们预备食物。」

三位客人坐下休息，亚伯拉罕立刻吩咐仆人：「快拿水来，为客人洗脚。」跟着，他急忙走进帐棚，说：「撒拉，有客人来了！赶快拿上好的面粉，为他们做饼。」亚伯拉罕又急忙跑到牛群中，选了一只最好的牛，交给仆人，说：「赶快把牛宰了，把肉煮熟，好款待客人。」

不久，丰富的食物已准备好了。亚伯拉罕把食物摆在客人面前。他们一定十分欣赏这些食物。

## 你将有一个儿子

正当那三个人在吃饭，撒拉坐在帐棚内。她听见其中一人对亚伯拉罕说：「神说在明年这个时候，你的妻子将会生一个儿子。」

你猜撒拉会怎样？（展示图 2）她心里暗笑，她对自己说：「生儿子！我已经九十岁了，像我这样年纪的女人，不会再生孩子了！」跟着，她听见那客人说：「撒拉为什么暗笑？你岂不知道在神没有难成的事吗？亚伯拉罕，明年这时候，你和撒拉必生一个儿子。」

## 快乐地笑

一年过去，正如神所应许的，撒拉生了一个男孩。亚伯拉罕和撒拉多么开心，这孩子是神多年前应许赐给他们的。他们一直等待、等待，又等待，有时甚至感到很难相信神会将应许实现。但是神真的实现了祂的应许！他们高兴地把孩子抱在怀里。

亚伯拉罕还记得，当神对他说，他将会有很多子孙的时候，他曾觉得可笑。撒拉还记得，当那客人说，她将会生一个儿子时，她曾暗暗地笑。

现在，等待的时刻已经过去了，神的确把应许实现了。亚伯拉罕和撒拉仍然笑着，但他们不是觉得可笑，却是真正的欢笑，因为他们实在高兴极了。他们为儿子起名为以撒，意思是「喜笑」。

## 圣经应用

### 学生习作一 谁人说？

将习作的指示清楚地读出来，看儿童是否明白。如果有需要，把指示解释一遍。逐一将对话读出来，给儿童足够时间，把对话与人物连接起来。让儿童自己决定怎样做，别左右他们的决定。完成后，带领儿童讨论：为何亚伯拉罕和撒拉觉得很难相信神的应许？无论如何，神的确实现了祂的应许。

### 金句背诵

亚伯拉罕觉得难于相信神会实现祂的应许，是因为他需要等候一段很长、很长的时间。但今天的金句告诉了我们什么？我需要怎样？带领儿童诵读金句两遍。神在最适合的时候，实现了祂的应许。以赛亚书四十一章 10 节怎样帮助我们相信神？（神与我们同在，神必帮助我们。）我们若能耐心等候神的应许实现，便能表明我们相信神。

### 学生习作二 一起谈谈

本部分的目的，为鼓励儿童提出心中的疑惑，好让教师有机会帮助他们，以避免儿童只是被动地接收。向儿童发问：你最相信什么？（答案的范围是没有限制的，可以是动物会自相残杀或某同学会默书及格等。）如果一些事叫人难以相信，是否表示它是假的呢？为什么？读出一些令人难以相信的应许。（清楚地将应许读出来。）让儿童有时间选出他们最难相信的应许。还有其他的应许吗？（鼓励儿童表达意见。）让儿童画出所选择的应许。当儿童一边画，教师可一边对他们作回应，例如，我们看不见神，所以有时感到难以相信神能听见我们的祷告。但只要我们记着，神定将应许实现，就能帮助我们相信祂的应许了。

带领儿童祷告，引导他们逐一把自己的疑惑告诉神，求神帮助。

## 实践活动

教师可以按实际情况，带领儿童进行以下两个实践活动，或选择其中一个。教师也可以把实践活动加插在其他环节内。

### 建议一 亚伯拉罕的旅程

本周继续带领儿童制作亚伯拉罕旅程游戏的道具，以使这游戏的内容更丰富。

材料：教师本教材页 F、卡纸十五张、颜色笔。

预备：参见第五课实践活动二。

教师带领儿童按本课的内容设计对/错卡。卡的内容尽量由儿童提出，教师可将内容写在卡上。（例如，有四个客人迎着亚伯拉罕走来（错）；亚伯拉罕的儿子名叫以撒（对）等。）对/错卡的内容，愈丰富愈好，这样可以增加游戏的挑战性。完成制作后，运用本周和上两周已制作的卡，带领儿童多玩几遍，以收游戏和温习之效。

### 建议二 制书签

材料：学生本资料页 F、剪刀、颜色笔。

预备：教师将「以撒」这名字清楚地写在黑板上。

神实现了对亚伯拉罕和撒拉的应许，将一个儿子赐给他们。他们高兴极了，给那婴孩起名以撒。让我们一起做书签。教师可以按以下步骤指导儿童制作书签：

1. 先将书签剪下。
2. 沿线在书签底部剪出缝子。
3. 画上婴孩的笑脸。
4. 在空白的格上写下婴孩的名字。

完成后，鼓励儿童将书签夹在创世记二十一章内。回家后，再翻开圣经，向父母讲述今天所学的故事。