

8 亚伯拉和仆人信靠神

经文
创二十四

金句
「……并且认得那些投靠他的人。」（鸿一 7）

课文中心
亚伯拉罕和他的仆人相信，神会帮助他们为以撒找一位合适的女子为妻。

学习目标
通过这一课，让儿童能够：
1. 画出一幅有关本故事的图画。
2. 说出在不知如何选择时，怎样表示相信神。
3. 感谢神，因祂答应帮助那些相信祂的人。

教学程序
课前活动

教师可以按实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一 找骆驼

材料：学生本资料页 G、颜色笔。

请儿童从图中找出骆驼的数目，可以提示儿童用不同颜色的笔圈出每一只骆驼，以便计算。儿童可以一边找，一边说出答案，直至答中。教师也可以把资料页 G 影印放大，贴在黑板上，和儿童一起数算骆驼的数目。今天的故事讲及亚伯拉罕的仆人骑着骆驼，到远处为主人办一件重要的事情。

建议二 找图片，作故事

材料：教师本教材页 1 图 1 至 6。

预备：把教材页 1 图 1 至 6 影印，剪成为六个小图。预先把小图和一些空白的纸张收藏在上课的地点。如果学生人数多，可以把图影印几份，只要用不同的颜色纸分别开来便可。

如果学生人数多，可分几组同时进行，否则所有儿童一起玩。先请儿童寻找印有小图的纸张。（如果超过一组，便需指定哪一组找哪一种颜色的纸张。）然后把纸张收集起来，合作为这些小图编一个故事。（故事的内容没有规限，旨在让儿童有机会创作。）然后将故事分享。这些图片的故事正记载在创世记二十四章里。

课文讲解

材料：教师本教材页 I。

预备：

1. 把教材页 I 图 1 至 6，影印放大。
2. 填上颜色。

注：据创世记十五章 2 节记载，以利以谢是亚伯拉罕的管家。虽然在创世记二十四章没有提到他的名字，但是根据二十四章 2 节的描述，这位仆人应该是亚伯拉罕众多仆人中的总管，以致亚伯拉罕可以把儿子婚事这样的重任交给他去办。

引言

你的家里有没有婴孩呢？（让儿童讲述他们的妹妹和弟弟。）对了，有些同学家里有婴孩。你们的小弟弟、小妹妹，是否天天都一样，不会长大的呢？不，他们都会长大，正如你一样。同样，亚伯拉罕和撒拉的儿子也一天一天地长大，他不再是一个婴孩了，他渐渐地长大成为一个男人。

是结婚的时候了

亚伯拉罕知道以撒长大了，是结婚的时候了。当时的人会为儿子选择新娘。亚伯拉罕爱以撒，想为以撒选择最适合的女子作妻子。他不想以撒娶附近的女子为妻，因为她们都拜假神，不顺从神。如果以撒不娶附近的女子，那么他可以娶谁呢？

亚伯拉罕有一个计划，他想在自己的亲戚中选一个女子作以撒的妻子。但是别忘记了，亚伯拉罕和以撒是住在神赐给他们的土地上，与他的故乡相距很远。还记得亚伯拉罕从前带着家人，由故乡起程，走了很多、很多路，才到达这地。对了，他可以起程回家乡去，为以撒找一个女子作妻子。

但是亚伯拉罕的年纪太大了，没法再走这么远的路，而他又不想以撒离开神赐给他们的地方，那怎么办呢？

一个可信任的仆人

亚伯拉罕叫他最信任的仆人来，对他说：「以利以谢，我想在我的亲戚中挑选一个女子作以撒的妻子。我想你起程往我的故乡去，在那里为以撒挑选一个好女子。神一定帮助你找到适合的女子。」以利以谢知道正亚伯拉罕把一个十分重要的责任交给他。他答应说：「我一定会按照你的话去做，我会为以撒找一个适合的妻子。」

以利以谢立刻准备上路所需的一切物品。他带了十只骆驼、食物、水和礼物，最后一切都预备好了。

以利以谢开始了一段长长的旅程，他每天都赶路，走了很多、很多路，快接近亚伯拉罕的亲戚所居住的地方了。

黄昏时分，以利以谢来到城外的井旁（展示图 3），女子都出来打水。他看见很多女子来到井旁，他一定感到疑惑：「我怎知道谁是以撒的新娘子呢？」他知道自己无法找到适合的一位，他需要神的帮助。所以（展示图 1），他祈祷说：「神啊！我相信你会帮助我，求你让我遇到好机会。我现今站在井旁，我

问其中一个女子取水喝，如果她回答说：『请喝，我也给你的骆驼喝。』我便知道她就是你为以撒预备的妻子了。』

以利以谢没有祷告完（展示图 5），一个年轻的女子从城里出来。她来到井旁，往瓶子里打满了水。以利以谢问她说：「可否给我一点水喝？」这女子回答说：「啊！当然可以，当你喝完以后，我再为你的骆驼打水。」

圣经告诉我们（展示图 4），这女子急忙放下水瓶，把水递给以利以谢，跟着又急忙把瓶里的水倒进槽里，然后跑去井旁打水（展示图 2），直至所有骆驼都喝完了。这实在是一件辛苦的工作，因为骆驼要喝很多水！

当骆驼喝完水，以利以谢拿出一个金环和两个金镯，送给那个女子，对她说：「你是谁？」那女子回答说：「我名叫利百加。」她还告诉以利以谢谁是她的父亲、谁是她的哥哥。当以利以谢知道她是谁家的女儿时，立刻赞美神说：「神是应当称颂的，因祂是慈爱的，又引领我找到这适合的女子。」原来，利百加是亚伯拉罕其中一个亲戚的女儿。以利以谢感谢神引领他找到一个适合的女子，好作以撒的妻子。

回家去

利百加的家人邀请以利以谢到他们家里住宿。他把一切经过告诉利百加的父亲和哥哥，并对他们说：「我信靠神，祂引领我认识利百加，又引领我到你的家。利百加可否跟我回去，好与以撒结婚？」利百加的父亲和哥哥都说：「好！她可以跟你回去，与以撒结婚。」以利以谢再一次感谢神，因神帮助他完成这重要的任务。

第二天清早起来，利百加跟父母、哥哥拉班和她所有的朋友说再见。（展示图 6）她骑在骆驼上，和以利以谢开始一段长长的旅程，向着亚伯拉罕和以撒居住的地方走去。

以撒和利百加

一个黄昏，以撒正在田间，他看见一队骆驼向他走来，他一边走向骆驼，一边想：「这好象是我们的骆驼！」利百加看见以撒走来，急忙问以利以谢：「向我们这边走来的那个人是谁？」以利以谢回答说：「这是以撒。」当利百加看见以撒，她一定十分兴奋，因她正渴望见到他；以撒见到利百加的时候，一定十分高兴，因他正等待认识她。圣经告诉我们，以撒爱利百加。

亚伯拉罕和以利以谢信靠神会帮助他们为以撒找到适合的妻子。神确是这样，现在以撒与利百加结婚了！这必定是一个快乐的婚礼。

圣经应用

学生习作一 画图画

亚伯拉罕的仆人如何表示相信神？当儿童说出他们的意见后，请他们选择故事的其中一段，画在图上。如果儿童感到有困难，教师可以提出问题帮助他们思想：你最喜欢这个故事的哪一部分？你最喜欢这个故事中那一个人物？儿童完成图画后，引导儿童一起讨论：亚伯拉罕如何表示相信神？（他相信神会帮助以利以谢找到适合的女子作以撒的妻子。）以利以谢为何要祈求神帮助他？他如何知道利百加是适合的人选？以撒是否喜欢利百加？

金句背诵

问问儿童：如果有一个人十分信任他，他会怎样对待这个人？请儿童分享意见。看看神会怎样对待相信的人，请儿童一起读出今天的金句。（神认得他们，意思是神知道、认识和愿意帮助。）

学生习作二 怎样办？

请儿童尝试猜想一下这故事的结局。把答案画在或者写在空位上。儿童一边画，教师一边与他们分享：很多时候，神帮助我们想起一些正确的事情，或遇见适合的人，以致能解决困难。神认识我们，知道我们的情况，只要我们相信祂，祂有办法帮助我们。

实践活动

教师可以按实际情况，带领儿童进行以下两个实践活动，或选择其中一个。教师也可以把实践活动加插在其他环节内。

建议一 砌金句

材料：学生本资料页 H。

教师先向儿童解释本页的指示，然后鼓励儿童自己完成习作，如果部分儿童感到困难，教师可以个别协助他们。完成后，请儿童轮流读出答案。

建议二 亚伯拉罕的旅程

材料：教师本教材页 F。

预备：参第五课实践活动二。

可以把儿童分成两队进行比赛。本课是这个单元的最后一课，因此教师可以把这游戏的材料分派给儿童，让他们带回家与父母一起玩。

结束前，带领儿童向神祷告，求神帮助我们在每天的生活中信靠神。