

## 11 雅各骗以撒

经文

创二十七 1 至 45

金句

「各人与邻居说话诚实。」（亚八 16）

课文中心

雅各对父亲说谎话，以致家人面临极大的困难。

学习目标

通过这一课的学习，让儿童能够：

1. 描述雅各因为说谎而为自己和家人带来的困难。
2. 辨别儿童容易说谎的情况，并说明诚实的重要。
3. 祈求神帮助，纵然在容易说谎的情况下，仍然坚持诚实。

教学程序

课前活动

教师可以按实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一 传话

目的：让儿童通过这个游戏，体验小心说话的重要性。

游戏玩法：教师把一段话写在纸条上，然后读给第一位儿童听，请那位儿童把该段说话告诉下一位儿童，如此类推，直至传给最后一位儿童，请最后的一位儿童及第一位儿童说出那段话，看看结果如何。教师可以自行设计那段话的内容，例如，人喜欢吃鸡、鸡喜欢吃虫、虫喜欢吃草。为使这个游戏能够达到预期的效果，教师应提醒儿童，传话时声量要小，避免让其他人听见。传话完毕后，教师可用以下的问题引导儿童讨论：为何经过传话后，那段话会改变了？如果这不是一个游戏，而是校长要请你替他，把一个重要的消息传给同学，但经过传话后，消息的内容不同了，你想会有什么后果？今天，我们学习的经文，提及一个人，他故意用说话去欺骗别人。

建议二 说谎

材料：学生本资料页 K

每当我们不按事实说话，我们便是说谎，但有些情况，就算我们静默不说话，也是在说谎。看看每一幅图画，用红色笔圈上那些用言语来说谎的孩子，用绿

色笔圈上那些不需用言语来说谎的孩子，看看雅各是用言语或不用言语来说谎？

## 课文讲解

材料：教师本教材页 L 图 1 至 5。

预备：把图 1 至 5 复印放大，再涂上颜色。

### 引言

你试过说谎欺骗别人吗？为何欺骗别人？可能因为害怕说出真相后带来的结果，或要得到一些东西或赢取胜利。今天，我们要学习的圣经故事提及一个儿子，他用计欺骗父亲，因为他的欺骗，全家人陷入极大的困境中。

试找出那位父亲的名字。（创二十七 1）谁要欺骗以撒？究竟发生了什么事？

### 以撒年老

以撒年纪渐渐老迈，视力很弱，眼睛看不见东西。一天，他对大儿子以扫说：

「以扫，到我这里来！」以扫回答说：「父亲，我在这里！」

以撒对他说：「我已经老了，不知何时会死。现在拿着你的弓和箭，到田野去为我打猎。照我所喜爱的方法把肉煮好，成为美味的食物，拿来给我享用！之后，我要在我未死之前为你祝福。」（展示图 1，解释「祝福」的意思。）

### 利百加的计谋

以撒的妻子利百加听见的以撒与以扫的对话。利百加希望得到祝福的不是以扫，而是雅各，于是她想出一个计谋，可以帮助雅各夺得这个祝福。

当以扫拿着弓和箭离家，利百加便呼唤雅各：「雅各，快来！」雅各走到利百加的身旁：「母亲，有什么事情吗？」利百加连忙说：「我刚听见你父亲吩咐以扫去打猎，好作成美味的食物。之后，他就会把特别的祝福给以扫。」

利百加吩咐雅各说：「现在，你要按我的话去做，你到羊群里去，选两只最好的山羊羔，拿来给我。我便照你父亲喜爱的方法，煮成美味的食物，你拿去给父亲吃，好让他为你祝福！快去做这事，免得以扫回来！你的父亲既然看不见，他不会知道你是雅各而不是以扫的！」

雅各担心说：「母亲，哥哥以扫浑身是毛，而我却是光滑的。我害怕……，如果父亲伸手摸我，他便认出我是谁，当他知道我如此欺骗他，恐怕我不但得不到他的祝福，反会招致咒诅哩！」

母亲继续支持雅各说：「你不用担心，只管按我的话去做，快拿山羊羔给我！」当雅各去了，利百加找到以扫上好的衣服，当雅各拿羊羔回来，利百加为雅各穿上这套衣服。煮好食物后，（展示图 2）利百加小心地把山羊羔的皮包在雅各的手上和颈上光滑的部份。她又把那美味的食物递给雅各，说：「快去，把这羊肉送给父亲！」

### 雅各说谎

（展示图 3）雅各拿着食物，来到父亲面前，对他说：「父亲！」以撒因为看不见，所以问他：「你是谁？」雅各说谎：「我是你的大儿子以扫。我已按照

你的吩咐，为你预备美食，请起来坐着，吃我所预备的食物，之后好为我祝福。」

以撒疑惑说：「我儿，你如何能找得这么快？」雅各第二次说谎：「神帮助我，让我遇见好机会。」以撒一定有点怀疑，于是他对儿子说：「我儿，近前来，让我摸摸你，看是以扫不是！」

雅各挨近父亲，害怕得差点不敢呼吸。当雅各走近以撒，以撒摸着他的手，对他说：「声音像是雅各的声音，手却像以扫长满毛的手。」以撒的话使雅各稍为安心。但以撒仍有点怀疑，于是再次问：「你真是我的大儿子以扫？」雅各第三次说谎：「我是。」

雅各快成功了，父亲不再怀疑了。以撒说：「儿子，把食物递给我吃，我好为你祝福。」雅各把食物递给父亲，以撒吃了，便对儿子说：「上前来与我亲嘴！」雅各就上前去与父亲亲嘴，以撒闻到儿子身上衣服的香气，正是以扫衣服的气味。（展示图 4）于是他毫不怀疑地为儿子祝福，他把那原本属于以扫特别的福分——成为整个家庭的领袖，给了雅各。以撒为儿子祷告，求神赐他一切好东西。

雅各成功了，他用谎言欺骗了父亲，夺得他想要的东西——长子的福分。

### 以扫回来了

祝福完毕，雅各刚离开，以扫便拿着美味的食物到父亲那里去。他对父亲说：「父亲，请起来吃我为你预备的美食，好给我祝福。」以撒惊奇地说：「你是谁？」他说：「我是你的大儿子以扫。」以撒大大震惊，说：「是谁在你以先，把美味的食物给我吃？我已把那特别的祝福给了他，现在已经无法收回了！」

以扫愤怒极了，他知道是雅各用诡计欺骗了以撒，他极为气愤地说：「上一次，他夺去我长子的名分，这次又夺去原本属于我的祝福。」以扫恨透雅各，说：「我一定要杀他！」

当利百加知道以扫想杀雅各时，她立刻打发雅各离开，好对雅各说：「你快逃离这里，往我哥哥那里去，因为在这里实在太危险了。等到你哥哥怒气消退，你再回来吧！」

（展示图 5）雅各按照母亲的话离家而去，他打算离开家一段时间，待以扫的怒气减退，便可回家。怎料，雅各这次离家，竟然有二十年之久。他没有机会再见他的母亲，雅各以为说谎是最易的方法，可以得到自己想要的东西。但他竟因为说谎而换来二十年的离家，孤独一个人寄居别处，不能归家，而且不能与家人见面。说谎换来了愁苦和更大的烦恼。

## 圣经应用

### 学生习作一 雅各的诡计

按学生本的指示，引导儿童完成习作。并藉以下问题，带领儿童讨论：雅各用什么方式说谎？是用言语或不需用言语？（帮助儿童明白，雅各不单用言语来欺骗父亲，更穿上哥哥的衣服，用羊皮包着手和颈，来欺骗父亲。）雅各这样做，为自己和家人带来什么祸害？

### 金句背诵

向儿童解释这金句的意思，并带领他们背诵。

## 学生习作二 嘉儿的一天

当儿童完成本页习作，教师藉以下问题带领儿童讨论：为何嘉儿需要向母亲、老师和同学说诚实话？（帮助儿童明白，说诚实话的最主要原因是：神喜欢我们这样做。）

## 实践活动

### 建议一 连金句

材料：学生本资料页 L。

先将金句抄在白板上，带领儿童背诵，并鼓励儿童认字，再将白板上的金句抹去。带领儿童进行「连金句」的活动，看谁做得又快又准确。（答案：金句连起来后，会出现一个星的图形。）

### 建议二 雅各的一生

材料：第九课教材页 J 图 1 至 5 和本课教材页 L 图 1 至 5。

预备：预先将十张教材卡片的次序掉乱。

带领儿童按事情发生的次序，把教材卡片排列起来，然后由儿童选出适合的卡片，回答以下的问题：雅各和以扫有何关系？长子的特权是指什么？雅各和以扫作何交易？雅各用什么方法假扮哥哥？最后，谁夺得那特别的祝福？雅各为何要离家？