

12 雅各的梦

经文

创二十七 41 至二十八 22

金句

「主啊，你本为良善，乐意饶恕人。」（诗八十六 5）

课文中心

由于说谎，雅各要离家逃走，但神仍然与他同在，答应帮助他。

学习目标

借着这一课，让儿童能够：

1. 描述雅各因说谎而带来的祸害，并因着神同在而有的平安。
2. 明白神饶恕人，不是因为人的好行为，乃是因为神对人的爱。
3. 决定如何回应神的饶恕，借着圣灵的引导，成为神的儿女。

教学程序

课前活动

建议一 实物联想

材料：一碗红豆汤（可以红豆沙代替）和一张动物皮（如毛地毯等）。
预备：预先在白板上写上「以扫为何发怒？」。

教师引导儿童按照实物的提示，回答白板上的问题，教师可藉以下问题帮助儿童联想：雅各用这红豆汤作了什么，使以扫发怒？雅各如何利用动物的皮来欺骗人？

圣经告诉我们，以扫不单发怒，甚至计划杀害雅各，于是雅各只好离家逃走了。

建议二 谁乐意饶恕？

材料：学生本资料页 M

按资料页 M 的指示，找出诗篇八十六篇 5 节的内容，待每位儿童完成涂色后，教师帮助儿童翻到圣经的诗篇八十六篇 5 节，然后读出该节经文，以核对已填上颜色的方格。完成后，教师借以下问题引导儿童分享：谁乐意饶恕？你何时需要神的饶恕？雅各需要神的饶恕吗？为什么？

课文讲解

教材：教师本教材页 M 图 1 至 5

预备：把图 1 至 5 复印放大，再涂上颜色。

引言

你曾否离开过家，在别处住宿呢？」在哪里住宿？（请儿童分享他们的经验，例如，离家旅行、在酒店住宿等。）你曾否因为要逃走而离家？圣经告诉我们，雅各的母亲吩咐雅各离家，快快逃跑。为什么？（因为他的哥哥以扫想杀他。）为什么以扫要杀雅各？（因为以扫饥饿的时候，雅各不肯将红豆汤给以扫，除非以扫答应长子名分来交易。于是，雅各向以扫作了不公平的交易。事后，雅各还穿上以扫的衣服，披上羊皮，假扮以扫，欺骗父亲，以夺得本来属于以扫的特别祝福。）

圣经告诉我们，当以扫发现这一切，他十分愤怒，他准备杀雅各。他们的母亲利百加知道这事后，十分担心和害怕，她不想以扫伤害雅各。

雅各逃跑

于是，利百加吩咐雅各赶快逃走。她想雅各离开，因为她知道雅各若能躲在舅父那里，便可保安全了。因此，她打发雅各离家，逃往远方去。

雅各因为自私和欺骗的行为，便离开家庭，离开自己的兄弟、母亲、父亲、朋友和他所喜爱的一切。他本想夺得父亲大部分产业，但现在他却带着小小的行李离开了！

（展示图 1）他独自一人，开始在一段很长很长的路程，往舅父的家去。在途中，他有很多时间回想自己所做的一切——一个一个的计谋、一个一个的谎话。这些计谋都成功了，这些谎话也骗倒了人。但现在他却孤独一人，走在荒芜的路上。他必定开始明白，说谎和欺骗并不是好玩意。

这一天，雅各整天在赶路，不停地走，不停地想。到晚上，雅各十分疲倦，他的脚一定又倦又痛，他的眼也很疲惫。太阳下山了，四周变得漆黑一片。所以，雅各决定躺下休息。他环顾四周，要找一件柔软的东西，好作枕头，谁知他只找到一块又大又硬的石头（展示图 2）。他十分疲倦，头枕在石头上，不知不觉便睡着了。

雅各的梦

当雅各睡着了，神在梦中向他说话。（展示图 3）在梦中，雅各看见一道长长的梯，一端立在地上，另一端顶着天。天使们在梯子上走动，上去下来。神站在梯子的顶端，向雅各说话。

神说：「我是你祖父亚伯拉罕的神，也是你父亲以撒的神。」（展示图 4）又说：「雅各，我要与你同在，无论你往那里去，我都保护你。我将会带领你平安的回家。你可以放心，因我答应你的事情，我一定办得到。」

雅各醒来，十分害怕。他从未有过这样的梦，雅各说：「神既然在这里向我说话，这里一定是个特别的地方了！」雅各深深说着，神答应无论他在何处，神都与他同在。试想想，虽然雅各曾欺骗他的父亲和恶待他的哥哥，但神仍爱他、照顾他和愿意帮助他。

雅各的承诺

雅各清早醒来，再次想起神在梦中给他的应许。（展示图 5）雅各决定向神作出一些承诺。雅各向神祷告说：「神啊！若果你按照你的应许待我，我答应凡你赐给我的东西，我都将十分之一献给你，以表示我对你的感谢。」

雅各祷告完了，便继续他的旅程。他还要走很长的路才到达舅父的家。但现在雅各知道自己不再是孤单一个，他知道无论他在何处，神都与他同在，虽然雅各做错事，但神爱雅各，神愿意帮助他改过。

圣经应用

学生习作一 选择题

教师带领儿童选出切合图画句子。如有需要，教师宜清楚读出每一句，好让儿童作选择。教师更可藉以下的问题帮助儿童温习：为何雅各要逃走？神对雅各说什么？当神答应与雅各同在，雅各会有何感受？

金句背诵

雅各说谎，不单得罪了哥哥和爸爸，还得罪了谁？（神。）为什么？（因为神不喜欢人说谎欺骗别人。）当哥哥不肯饶恕雅各，要向他报复，谁乐意饶恕他？（神。）你为何认为神会乐意饶恕？（1.神对雅各说话，答应与他同在。2.诗篇八十六篇 5 节这样说。）为何神肯饶恕雅各？（不是因为雅各的好行为，而是因为神爱雅各。）

教师带领儿童诵读本课金句。

学生习作二 志杰犯了错

按习作指示，引导儿童作答，藉以下问题引导儿童分享：志杰欺负小朋友，为何要向神认错，求神饶恕他？（志杰欺负人，不单得罪了人，也同时得罪了神。）

实践活动

注意：以下其中一个实践活动为「邀请决志」，教师可按圣灵的引导，邀请儿童决志，成为神的儿女。

建议一 邀请决志

材料：学生本资料页 N。

预备：预先提名为每一位儿童祷告，求神预备他们的心，接受救恩。

教师预留充足时间进行这部分，以免在匆忙的情况下邀请儿童决志，因这会使儿童无所适从。教师可按教师本「引导儿童归主」一文的方法及步骤，向儿童解释救恩，然后引导愿意决志的儿童完成学生本资料页 N，以帮助他们具体地表达他们的决志。最后，教师带领儿童感谢神的爱和饶恕。

建议二 雅各的一生

材料：第九、十一和十二课的教材页。

预备：预先将十五张教材卡片的次序掉乱。

请儿童按事情的发生次序，把十五张图画排列起来。然后由儿童选出适合的图画，以回答以下问题：谁是雅各的父母？雅各用什么方法假扮哥哥？雅各欺骗父亲，为要得到什么？哥哥知道这事后，有何反应？雅各在离家的途中，遇见什么特别的事情？雅各对神的饶恕有何反应？