

致教师

这是一套初小级（甲 1）课程，是专为小学一、二年级学生设计的。本课程以圣经为根据，按照儿童年龄特性和活动教学理论而编写。其目的是引发儿童学习圣经的动机，让儿童通过参与和各种教学方法，认识神、明白祂的话和活出祂的话。

我们盼望借着以下的课程介绍，使你更明了此课程各部分的设计、功能和使用技巧，以便在未来的十三个星期里，你可以适当地运用这些资料。

本课程共分八套，分别是甲 1、甲 2、甲 3、甲 4、乙 1、乙 2、乙 3 和乙 4。每套可用三个月（一季），八套总共可用二年。每套课程均有教师本（包括教材资料）和学生本（包括活动所需的资料）。

每套课程共有十三课，分为三个单元。教师本内的设有单元页，提供每单元的教学目的、教师个人默想、教师会议内容及教学计划等。让教师从个人反省、互相勉励和交流开始该单元的教学。

教学程序主要分为三部分，所需的教學时间约一小时，教师可按以下的教学计划建议，设计一个适合自己学生的教学计划。

为免神的话只停留在儿童的认知层面，本课程设计特别加强圣经实践的资料，并建议以圣经学习相等的时间，用作圣经实践，务求使儿童活出神的话，从而经历神。

祝 教而学之，学而用之！

福光主日学课程编辑谨上

功能	教学程序	所需时间
1. 圣经趣味：引发儿童对圣经学习的兴趣和动机，预备投入学习中。	•课前活动建议一、二。	10 分钟
2. 圣经学习：以深入浅出的方法向儿童教授真理。	•课文讲解	25 分钟
3. 圣经实践：引导儿童以生活的具体行动回应神的话。	•圣经应用（包括：学生习作一、二和金句背诵。） •实践活动（包括：建议一、二。）	25 分钟

