

## 引领儿童归主

要引领儿童归主，教师首先要清楚，救恩并不等于相信一段经文或重复一些祷文，而是要接受一位救主。

儿童要知道几项有关救恩的事实：

(1) 神爱每一个人——包括我在内。祂爱我，不是因为我做了什么特别的事情。

(2) 我做错了事（称为「罪」），得罪了神。

(3) 要承受做错事的后果——死亡。

(4) 神为我们预备解决办法：基督为我们的罪死了，然后复活。

(5) 当我接受耶稣作救主，我便永远成为神的儿女。

教师把这些真理贯串在教导中，便能帮助儿童在适当的时候作明智的抉择。只要儿童通过圣经明白神的爱和圣洁，圣灵便能在他们心里动工；要引领儿童归主，教师必须先要使儿童认识到他们的需要。虽然每一个儿童都不相同，不能单用一套方法带领他们归主，但仍有一定原则可循。

首先，找一个安静和舒适的地方，并让儿童明白这是一件重要而严肃的事情。不要勉强儿童立即接受，只要等候圣灵按祂的时候作工。

第二，经常使用经文。教师可以选择一节经文（如：约一 12、约三 16 或启三 20），让儿童读出来，也可以利用其他圣经故事作解释，但是要尽量避免翻查多处经文，以免儿童感到混乱。

第三，让儿童明白他的决定是属于他与神之间的关系。你可能把儿童的名字代入经文之中：「神爱伟华……叫相信祂的伟华……」。要让神亲自通过经文向儿童说话，叫儿童因神的话，而不是你的话来决定信主。

第四，引导儿童解释他所读的经文，并提出问题，了解他的真正想法，例如：「相信耶稣基督」是什么意思？为什么你要相信祂？神答应你什么？

第五，如果你发觉儿童已经作好准备接受主，圣灵也在动工，便可以邀请他祷告。让儿童明白神要听他心里的话，问他愿不愿意把自己的错事告诉神，求祂宽恕。如果儿童还不懂得怎样祈祷，可以在祷告中分段引领他（如：把你曾经做过的错事告诉神。你愿意邀请耶稣作你的救主吗？），但要肯定他明白其中的意思。

第六，待儿童祷告完毕，再读有关救恩的经文，问他刚才向神求什么，神有没有做到，他又怎样知道。利用有关经文，请他找出答案。此外，要清楚儿童有没有期望神改变他的生命。可以问他，作为神的儿女，他在家中或学校里会有什么改变？如果他做错了事，又会怎样？再向他解释怎样向神认错和为神而生活。

最后，要继续跟进，每个星期都给儿童发问和表达意见的机会，鼓励他开始学习祷告和背诵金句。

引领儿童归主需要耐性和智慧；只有圣灵能叫人悔改，而圣灵又会通过神的话语来工作。所以，教师应该清楚地教导儿童认识圣经真理，同时，教师在生活中活出圣经真理也十分重要！