

第二单元计划

一个民族的开始

(第五至八课)

目的

亚伯拉罕在困难的境况中学习信靠神。

目标

通过学习亚伯拉罕在任何境况下都选择信靠神，让儿童能在生活中识别何时需要信靠神。

默想

亚伯拉罕的蒙召是弥赛亚家系一个新的发展。这家系从塞特至闪，涵盖了许多个世纪。现在它以族的形式发展，而亚伯拉罕被选为这族——希伯来人——的先祖。

这蒙选召的民族是因信而生，亦因信而得存留的。他们的信得自己先祖亚伯拉罕的信心。每当亚伯拉罕按己意而行的时候，他就会屡遇困难和审判。每当亚伯拉罕在神独特的旨意以外得了教训之后，他必定归回耶和华，并请求饶恕。神吩咐亚伯拉罕，要对祂所应许的存有信心和信靠，坚定地相信神必会成就祂的应许。

思想问题

1. 在这单元中，你会看见亚伯拉罕如何信靠神、如何多年等候神所应许的。有什么应许或祈求，是需要忍耐且信靠神的？
2. 对神的信靠如何影响你对争执、不公平和竞争等事情的态度？

第二次教师会议

由级主任或校长负责：

1. 介绍本单元的目的和目标。
2. 介绍本单元每一课的题目、经文和金句（预先把各课的经文和题目写在黑板上。）
3. 预先邀请一位关心儿童的教师，分享他／她对关顾儿童的心得和经验，也可以分享一些有关关顾儿童的个案。

由各教师分别负责：

1. 简单报告各班儿童的情况。
2. 找出需要特别关顾的儿童（例如，有情绪问题的儿童等）。提名为他／她们祷告。
3. 预先请一位教师负责介绍第五至八课的一项「实践活动」——亚伯拉罕的旅程（详情可以参阅第五课的「实践活动」）。

4. 提出本单元需要注意的事项（参阅「教学计划」）。

教学计划

1. 细思想第五至八课的课文中心，因为成功的备课，必先掌握课文中心。
2. 预先搜集本单元所需的用品（例如，第六课需要剪刀等。）
3. 熟悉各项「课前活动」和「实践活动」，以使带领起来更为灵活。