

第三单元计划

以撒和雅各 (第九至十三课)

目的

以撒以友善和公平解决争执，雅各却因自私和谎话引起争执。

目标

通过以撒和雅各所面临的困难以及它们的起因和后果，让儿童明白神看重诚实和公平，并乐意饶恕那些肯认错的人。

默想

随着饥荒的来临，以撒用和平的方法平息了与邻舍门的争执。他以友善和公平回应嫉妒。以撒成为以祷告寻求神引导的好例子。以撒和雅各之间的冲突是来自不诚实和自私。解决冲突的要素是诚实和公平，而饶恕也是这故事中的重要部分。

在我们与人的关系中，经常会出现自私、不诚实、不公平和争执。当你准备与儿童分享这五课的内容，不要忘记我们在神面前会经历的饶恕。祈求神赐你智慧和忍耐，好培养不自私、友善、公平、诚实的品格和饶恕的态度。

思想问题

1. 神对你的饶恕是如何鼓励你饶恕别人的？
2. 在这些积极的品格和态度上，你可以成为儿童的好榜样吗？

第三次教师会议

由级主任或校长负责：

1. 介绍本单元所选用的经文及主要内容（提示：可以利用每课的题目作介绍）。
2. 带领教师诵读每课的金句，并分享这五节金句对他／她的帮助。
3. 预先邀请一位资深的教师或特约讲员示范如何向儿童解释救恩，并邀请儿童决志。

由各教师分别负责：

1. 彼此练习如何向儿童解释救恩，并邀请儿童决志。（可以参考教师本第 3 页的「引领儿童归主」一文。）
2. 提名为儿童祷告，求神预备他们的心，以便明白和接受救恩。
3. 提出本单元需要注意的事项。（参阅「教学计划」。）

教学计划

1. 制作第九、十一、十二和十三课材料时，大小要一致，以使用作实践活动「雅各的一生」。
2. 请预留第十二课的实践活动时间，这是用作邀请儿童决志的。

