

2 四个好朋友

经文

可二 1-12

金句

「朋友乃时常亲爱。」（箴十七 17 上）

课文中心

四个朋友以仁慈待他们那位患病的朋友，所以带他去见耶稣；耶稣以仁慈待人，把那个病人治好了。

学习目标

通过这一课，让儿童能够：

- 1.排列与本故事有关的图画的次序。
- 2.说出他／她身边需要帮助的人的名字。
- 3.写／画出帮助别人的一个行动。

教学程序

课前活动

儿童常借助观察你对他们的态度来学习彼此相处之道。故教师仁慈地待人正是他们最积极而有效的教材。教师可以让儿童参与这些仁慈的行动，例如，教师可以邀请早到的儿童协助为其他儿童分派用品、摆放椅子和圣经等。

教师可以按实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一 房屋模型

材料：

- 1.学生本资料页 C。
- 2.剪刀、浆糊

教师对儿童说：圣经时代的房屋与我们现代的房屋有很多不同之处。让我们制作一个圣经时代房屋的模型，好看看有什么特点。

按着资料页 C 的指示，带领儿童制作模型。当儿童完成制作后，请他们说出他们对圣经时代房屋的观察，例如，平顶的房子、房子旁有梯子等。圣经时代的房屋是一间间平顶的房屋，而非高楼大厦。由于屋顶是平的，因此他们会利用屋顶晒农作物或乘凉。

今天，我们要看看与这类房子有关的一件事情。

建议二 一个遭遇

材料：黑板、粉笔。

预备：预先在黑板上写出以下句子：

一个遭遇

有一次，我遇上一个困难，这是……（什么困难？）当时我……（你的情况，如：害怕、担心等。）我多么希望……（希望什么？）

你遇到过困难吗？你遇到过什么困难呢？让儿童讲出其中一次遇见困难的经过。为帮助儿童表达清楚，教师依照黑板上的字句先示范一次。然后，请儿童按照这种方法把遭遇讲出来。

教师对儿童说：当我们遇见困难，我们多么希望……（引用儿童所分享的）。

今天，我们要看看一个遇到极大困难的人有何遭遇？

课文讲解

教材：

1.教师本教材页 B 图 1 至 5。

2.学生本资料页 C「房屋模型」。

预备：将图 1 至 5 复印放大，再涂上颜色。

引言

把「圣经书签」（资料页 B）分发给儿童。然后，教师举起 1 号书签，问道：新约圣经第一卷书叫什么？（马太福音。）接着问其余三卷书的名称。然后说：今天的圣经故事是出自马可福音。示范将 2 号书签放在圣经中的马可福音。接着引导儿童在他们的圣经中找出马可福音，并翻至第二章 1 节。今天我们将认识的其中一位重要人物，名字就在第 1 节。（耶稣。）

今天的圣经故事是关于四个朋友的。

去见耶稣

（按照故事内容，展示图 1 至 5。）

人们一定是停下脚步，望着那五个男人走过街上。其实，他们当中只有四个人在走路。四个人正抬着一个人。那个人躺在一张垫褥上，而其余四人则各自握着垫子的一角。

那人被人抬着，是因为他不能走动，他是瘫痪的。

这四个人为何要抬着他穿过大街小巷呢？原因是他们要带他去见耶稣。他们听闻耶稣曾治好病人。现在耶稣来到迦百农镇。这四个人希望让这位瘫痪的朋友见耶稣。他们相信耶稣能够医治他们的朋友，使他可以行走。

耶稣教导众人

可是，当这四个人来到耶稣居住的地方，他们却无法进入屋内。（请那些完成课前活动建议一的儿童，展示他们的房子模型。）相信你们也明白，并非只有这五个人听闻耶稣来到迦百农，也并非只有他们想见耶稣。

人们都进入房子要见耶稣，听祂将神的事情教导他们。人们愈来愈多！他们都挤进房子里。还有很多人陆续要进来见耶稣。当房子再也挤不下，群众便站在门口四周。

这四个人怎能抬这位瘫痪的朋友穿过群众去见耶稣呢？他们其实可以很轻易地对他们的朋友说：「唔，我们已经尝试带你去见耶稣，可惜我们无法进去。现在我们惟有带你回家了。」可是，这四个朋友没有就此放弃。

他们谈论了一会，想出了一个办法。

他们迅速抬起他们的朋友，走到房子的一边。然后，咿呀--咿呀--他们爬上房子旁边的楼梯，走到房子的平顶上。

他们放下那位朋友--

然后，他们拆除部分屋顶！试想象下面的人是何等诧异。

他们继续将屋顶的洞弄大；房中的人一直在猜想那洞愈来愈大，

直至那洞足够让那躺在垫子上的人穿过。

究竟将要发生甚么事情？

这四位朋友小心奕奕地拿起垫子，慢慢地将那躺在垫子上的人缒下去，落在耶稣身旁。

赦免！

耶稣俯视那躺在垫子上的人。耶稣再往上望那四个朋友仍在屋顶上。耶稣知道他们相信祂能医好那瘫子。耶稣亦知道那瘫子有一个问题，这问题比祂不能走路更严重。祂知道这人曾经做过错事，需要获得赦免。

耶稣非常仁慈地说：「你的罪赦免了。」

群众中有些人不知道耶稣是神的儿子。他们心里想：「耶稣为何说这样的话呢？只有神才能赦免人的罪！」

耶稣望向这些人，说：「我知道你们心里想什么。我会向你们显明，我可以赦免人的罪。」

耶稣对那躺在垫褥上的瘫子说：「你现在起来吧。拿起你的垫褥回家去。」

所有人都望着这个人。他从垫褥上坐起来、站起来、弯下身，还拿起他的垫褥，走出屋外！房中的人开始赞美神：「我们从未见过类似的事情！」

这个人跟他的朋友们一起回家。这次再不用人抬他了。现在他可以行走了！他那四位好朋友对他那么好，带他去见耶稣，他一定是非常感动。同时，对于耶稣赦免了他的罪，又使他能够行走，他必然是充满感谢。

（注意：把圣经书签收集起来，留待下次再用。）

圣经应用

学生习作一 仁慈的事

教师可以按学生本的指示，引导儿童作答。并借以下问题，帮助儿童思想和分享：为何这四位朋友不肯放弃，仍要设法把那患病的朋友从房顶缒下去？试想当房里的人看见这情况，他们心里怎样想？如果你是那位得医治的朋友，你会向那四位朋友说什么？

金句背诵

朋友会怎样？（相亲爱。）向朋友表示爱的其中一个方法，是帮助他／她。让我们一同想出一些帮助朋友的方法。（教师将儿童的提议写在黑板上。）

学生习作二 我以仁慈对待朋友

(展示写在黑板上的提议。) 教师问儿童：当你帮助朋友，你就是以仁慈待他／她了。在这星期里，你准备帮助哪一位朋友呢？你会怎样帮助他／她呢？

实践活动

建议一 朋友卡

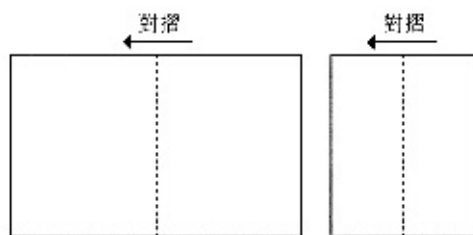
材料：

- 1.彩色图画纸。
- 2.彩色笔、剪刀。
- 3.图形样本（教材页 B 图 6）。

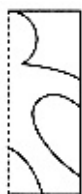
预备：按儿童的人数，预先复印图形样本。

教师按以下步骤，引导儿童自制一张卡，送给一位朋友，向他／她表示彼此是好朋友。

- 1.先把图形样本剪下。
- 2.把彩色纸对折两次（如图示）。



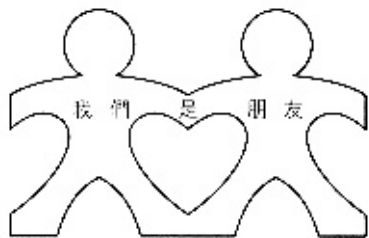
- 3.把图形样本放在折好的彩色纸上，用彩色笔把图形印在彩色纸上（如图示）。



- 4.沿线把图形剪下，制成卡片（如图示）。



- 5.请儿童在卡上写下「我们是朋友」（如图示）。



6.把卡片送给一位朋友。

建议二

帮帮朋友

材料：录音机、录音带。

预备：按录音稿的内容，预先录音。

录音稿：

第一段：立言和上志是好朋友，亦是同学。休息的时候，上志发现立言呆呆地站在操场的一角，好象很不开心似的。如果你是上志，你会怎样呢？

第二段：上志走到立言身边，轻轻地拍拍他的肩膀，关心地对他说：「你好象很不高兴，究竟发生了什么事呢？」立言知道上志关心他，所以他坦白说：

「爸爸送了一个新的乒乓球拍给我。怎料，今天上学的时候，我把它遗忘在校车上。不知怎样才可以找回它？」如果你是上志，你会怎样呢？试想如果你是立言，当上志这样帮助你，你会有何感受？

教师先播放第一段录音，让儿童自由地发表他们的意见。然后再播放第二段录音，让儿童提议如何帮助上志。