

2 女王敬拜神

经文

王上三 4-15，四 29-34，十 1-9；代下九 17-28

金句

「耶和华本为大！…该受大赞美！」（诗四十八 1）

课文中心

当示巴女王看见神如何帮助所罗门王，她便以赞美敬拜神。

教学目标

通过这一课，让儿童能够：

- 1.排列促使示巴女王敬拜神的事情所发生的次序。
- 2.识别神所做的三样伟大事情。
- 3.完成一首诗，以讲述神的伟大，并把那首诗朗诵出来，以赞美神。

教学程序

课前活动

教师可以按实际情况，带领儿童进行以下两项兴趣活动，或选用其中一项。

建议一 他懂得

材料：学生本资料页 D。

教师问儿童：你曾否认识一个人，对于你所提出的问题，全都可以为你解答？（待儿童回答。）在今天的圣经故事里，正提及一个前所未有的聪明人，他名叫所罗门。试从这页的提示找出圣经记载所罗门所懂得的四样事情。

建议二 鲜奶图画

材料：图画纸、鲜奶、彩色粉笔、报纸、纸杯。

预备：1.预告把报纸铺在桌上，以防弄湿，再把鲜奶倒进纸杯里。

2.预先把金句写在黑板上。

教师先读出金句，然后对儿童说：今天，我们将要学习有关神的伟大。试想神做过什么伟大的事情？（例如，创造世界、差耶稣到世上、赐我们家庭…等。）请选出神其中一项伟大的事情，并以图画表示。

教师引导儿童尝试一种新的画画方法：把粉笔沾在鲜奶里，然后画在画纸上。鲜奶会使粉笔的颜色变得更鲜明。（教师注意：儿童喜欢尝试新的事物，教师不要因为怕麻烦，而剥夺了儿童尝试的机会。）

课文讲解

教材：教师本教材页 B 图 1 及教材页 C 图 1 和 2。

预备：预先把教材页 C 图 1 和 2 复印放大，涂上颜色，然后剪下。

使用：按课文内容，展示教材。

引言

教师问儿童：你们听过关于王与女王的故事吗？（让儿童分享。）我们可能都听过这类虚构的故事。今天，我们的圣经故事是关于一个王与女王的真实故事。圣经记载这个王与女王生活在很早以前的时代里。让我们翻开圣经，看看女王住在什么地方。（请一位儿童从历代志下九章 1 节读出那个国家的名称。）

示巴女王听说有一位聪明的王，能解答一般人所不能回答的问题，她感到很好奇。

这位王名叫所罗门，圣经说所罗门是世上最聪明的王。（让完成课前活动建议一的儿童说出所罗门的一些事迹。）

准备行装

一天，示巴女王决定去看看所罗门是否如传说般聪明。女王对她的侍从说：

「我要去看看他究竟懂得多少东西，用一些难题考考他。」

于是，女王的仆人收拾各样精美的礼物，驮在骆驼背上。有些骆驼驮着气味芬芳的香料，有些驮着鲜艳夺目的宝石和闪闪生光的金子，这些都是送给所罗门的。所罗门王常坐在铺了闪亮的金和米白色象牙的宝座上，用金杯饮酒。

当女王指示她的仆人收拾礼物，她心里可能想道：「所罗门必定喜欢这些礼物。」

仆人忙着准备行装时，女王也忙碌地思考着各样的难题，以便去考考所罗门。她构思每条问题时，心想：「不知他能否解答呢？」她可能命令全国最聪明的人来替她想出一些最深奥的问题。

女王来到

当所有问题和礼物都准备好了，女王便启程。一队浩浩荡荡的骆驼穿山越岭，终于到达所罗门居住的地方--耶路撒冷。

女王经过耶路撒冷城时，她看见所罗门和他的仆人建造的宫室、由快马拉动的华丽马车，以及所罗门王的船只从远处运来的珍禽异兽。

当女王看见最富丽堂皇的建筑物，那就是人们前来敬拜神的圣殿，她知道它是所罗门指示工人建造的。

最后，女王来到所罗门的宫殿，不禁惊叹地说：「这真美丽啊！」她又获邀与王同吃那美味的食物。

示巴女王看见这一切，都诧异得很，心想：「这位建造各样奇妙东西的人能否解答我的难题呢？」

所罗门回答问题

所罗门安静地聆听女王的问题，小心思考，然后给她一个智慧而美好的答案。

所罗门逐一解答了所有问题，使示巴女王十分惊讶！

虽然圣经没有告诉我们女王的问题，但我们知道所罗门王没有一条不能解答的。

女王赞美神

女王对所罗门说：「最初我不相信你的智慧和财富，现在我亲眼看见，便知道这些传闻是真的。你的财富和智慧远远超过我所听闻的。你的人民有这样一位英明的王，必定很快乐。」

女王知道神帮助所罗门成为一位好王。她也许听过所罗门如何求神赐他智慧，而不是只为自己求取金钱、权力或长寿。

女王对他说：「我要赞美你的神，祂使你成为以色列的王。由于神爱你的人民，祂使你成为王，而且使你为你的人民作正确而美好的事。」

示巴女王因着神帮助所罗门做许多伟大而奇妙的事而赞美神，并欢喜地敬拜祂。

圣经应用

学生习作一 给王的测验

教师引导儿童说出每幅图画的意思，然后要求儿童按事情发生的次序，为图画编上号码。当儿童完成本页习作后，借问题引导儿童讨论：在这个故事里，示巴女王做了什么重要的事？（为着神帮助所罗门王，以赞美来敬拜神。）

金句背诵

示巴女王认识到神是伟大的，所以她赞美神。所罗门王知道自己需要神的帮助，没有神的帮助，他无法回答示巴女王提出的难题。这金句提醒我们，要为着神的伟大而感谢祂。

学生习作二 细心看看

让我们一起讨论我们赞美神的原因。这图画提醒你关于神的什么伟大事情呢？你最喜欢图中哪部分？（请完成课前活动建议二的儿童展示他们的作品。）

学生习作三 赞美诗

教师对儿童说：因着神所做的伟大事情，我们感谢祂。今天，我们也好象示巴女王一样，以赞美来敬拜神。请按你的心意，完成以下的赞美诗。如果需要，教师可以清楚地读出每个句子和下面的字。

实践活动

建议一 砌金句

材料：卡片 12 张、彩色笔。

预备：预先把金句写在卡片上，每张卡片写上一个字，当中的三至四张卡片则留作空白。

把卡片分给儿童（包括空白的卡片），请他们合力把金句砌出来，遇到空白的卡片，便要在卡片上写下所欠的字。

如果想增加游戏的挑战性，可制作两套卡片，把儿童分成两组比赛。

建议二 赞美神

材料：

1. 学生习作三「赞美诗」。
2. 各种小乐器，例如，摇鼓、手摇铃等。

请儿童选择不同的方式，诵读他／她所完成的赞美诗，例如，他们可以一边拍掌，一边诵读，或配合他们创作的手势、乐器等。