

6 亚撒不再信靠神

经文

代下十四至十六

金句

「耶和华是我的力量……我心里倚靠他就得帮助。」（诗二十八 7）

课文中心

当亚撒信靠神、向神寻求帮助的时候，他的行事很令人信赖；但是当他只信靠其他的王和医生，向他们求帮助以代替信靠神的时候，他的行事变得不可靠。

学生目标

通过这一课，让儿童能够：

1. 识别亚撒求助什么，并说出亚撒停止向神求帮助为何是一件愚蠢的事。
2. 描述他／她日常生活中会遇到的困难。
3. 背诵金句，以提醒他／她信靠神，向神寻求帮助。

教学程序

课前活动

教师可以根据实际情况，选择 以下两个兴趣活动或其中一个在课堂中进行。

建议一

一个心

材料：

1. 教师本教材页 J 图 1。
2. 剪刀、公文袋、宝贴、白板。

预备：预先把图 1 复印放大，再沿线把图剪成小块，然后放在公文袋内。

把公文袋交给儿童，请他们把图砌好，并用宝贴把图贴在黑板上。然后问儿童：这是什么图形？你可以在这节金句里找到「心」字吗？你认为当我说：「我心里倚靠神」是什么意思呢？为何我们可以倚靠神？

建议二

脚掌画

材料：图画纸、彩色笔、剪刀、圣经、书签。

今天，我们将要学习有关一个王的事迹，他的名字记载在历代志下十四章 2 节里。（协助有需要的儿童翻查圣经。）请儿童把书签放在第十四章上，然后用手指指着第 2 节。对儿童说：这王名叫亚撒，你找到他的名字吗？用彩色笔在上面画一个记号。

引导儿童脱下鞋子，在画纸上画上自己的一只脚印，然后以脚印为王的脸，在上面画上眼、耳、口、鼻、胡子和王冠等（参图示）。



课文讲解

教材：教师本教材页 J 图 2。

预备：预先把图 2 复印放大，涂上颜色。

使用：按课文内容，展示教材。

引言

指导儿童翻开圣经历代志下十四章。如果你班里的儿童刚开始学习使用圣经，把你的圣经翻到历代志下十四章，向儿童解释，我们今天的圣经故事可以在圣经历代志下十四章中找到。而圣经历代志下就在旧约圣经里。

问儿童：我们的脚可以用来做什么？在我们今天的圣经故事里，你会听见一个王的脚出现了毛病。（完成课前活动建议一的儿童出示王的图片，并说出王的名字--亚撒。）

亚撒王服从神

圣经告诉我们，亚撒是犹大国的王。亚撒很爱神，也为住在犹大国的百姓做了很多好事。

圣经也告诉我们，因为亚撒爱神和服从神，神为他和他的百姓做了很多美好的事情。许多年来，亚撒王与犹大的人民和平地生活。没有敌人攻击他们，他们不用打仗。

但是有一天，一大队军队向着犹大国进发。亚撒知道他的军队需要神的帮助，去抵抗那么多的敌兵。「主啊，」亚撒向神祷告：「你是那么伟大。你可以帮助我们战胜敌人。我们现在倚靠你的帮助，因为你是我们的神。」

神听见亚撒的祷告。祂因为亚撒信靠祂，又寻求祂的帮助，祂十分喜悦。神帮助亚撒和他的军队打败他们的敌人。

从神来的话

后来，有一位先知来见亚撒。先知是将神的话传给百姓的人。

先知说：「只要你信靠，神会帮助你；但假如你忘记信靠神，神便不会帮助你。」先知说完便离去。

亚撒为了感谢神的爱和帮助，便吩咐所有住在犹大境内的百姓聚集起来，对他们说：「让我们一起感谢神对我们的帮助。」于是，所有百姓都感谢神，他们知道神曾经帮助他们打败敌军，他们也相信神与他们同在，会保护他们。

亚撒不依靠神

一直以来，亚撒仍然信靠神，他听从神的律法，使国家渐上轨道。后来，亚撒王听到一个坏消息，知道有另一队军队准备袭击犹大国。之后，更坏的事情发生了，亚撒不再求神的帮助，反而求助另一个不信神的王。亚撒说：「请你派军队来帮助我们对抗敌人。」亚撒不再向神祷告或求祂的帮助！

那个王率领大军帮助亚撒和他的军队，不久，敌军撤退了，亚撒很高兴，他认为自己所作的是明智之举。但敌军是否真的撤退了呢？

神有祂的计划，祂想亚撒王明白祂怎样看他所做的事情。于是，神再差派一位先知将祂的话告诉亚撒。先知对他说：「你很愚蠢，竟然求助别的王，岂不知你应该求神的帮助！因为你的愚昧，你的国家将会面对很多战争。

你认为亚撒会否因他不仰赖神的帮助而感到难过？不，他没有为此难过，相反，他恼怒先知，把先知囚在监里。

后来，亚撒变得凶恶，虐待一些住在犹大国内的百姓。

患上脚病

一天，亚撒王病了，他不是患了感冒、水痘等疾病。圣经没有明确记载亚撒王患了什么病，只记载他脚上有病，而且十分严重。

「我的脚有什么毛病？」亚撒召来医生替他医病。医生们想尽办法，也不能医好他。圣经说即使亚撒的病十分严重，他仍不像以往一样，去求神的帮助。

亚撒最初作王时，他智慧地倚靠神的帮助；后来，他不再信靠神，只倚赖人的帮助，真是十分愚昧啊！

圣经应用

学生习作一 找答案

用以下问题帮助儿童分享：亚撒王遇到什么困难？为何他不再向神求帮助？为何这样做是愚蠢的？

金句背诵

带领儿童诵读金句，并问他们：这金句告诉我们，谁是我们的帮助？（神。）我们怎样才能得帮助？（心里倚靠祂。）怎样才算倚靠神？（信任神，相信祂爱你、关心你和愿意把最好的赐给你。）你会向祂求帮助吗？

学生习作二 求助

我们常会遇到困难，需要求助。教师分享需要求助的一个经历。然后请儿童分享他们这方面的经历。向儿童解释说：神会通过不同的方法或途径帮助我们。有时，神会借着一些人来帮助我们；有时，祂会给我们勇气去正确地处理困难；有时，祂会叫我们记起正确的解决方法。

借问题引导儿童完成本页习作：这男孩遇到什么困难？这会引致什么危险？他应该怎样做？（让儿童讨论怎样做才算有智慧。）如果这男孩因为太害怕而在厨房乱跑，会有何结果？为何不应把锅移开？为何在作任何事情之前。先向神求助，是聪明的做法？（神会帮助他镇定下来，想起正确的做法，例如，向成人求助等。）

实践活动

建议一 难题讨论

材料：黑板、图画纸、宝贴。

预备：1.预先在黑板上写下：当我单独遇到……

被高年级同学恐吓

厨房传来异味

有陌生人到访

无法把水喉头关上

2.在每个方格盖上图画纸，再在画纸下写下 1 至 4 的编号。

教师请儿童揭开其中一张图画纸，由儿童读出难题，并引导儿童讨论应付的办法。按实际情况，决定讨论多少条题目。

建议二 智慧言语游戏

材料：

1.教师本教材页 H 和 I。

2.可以用作棋子的小物件（例如，橡皮和硬币等）。

有关预备及玩法。请参第五课的实践活动建议二。