

11 与人分享的巴拿巴

经文
徒四 32 至五 10

金句
「义人……施舍钱财，赒济贫穷。」（诗一一二 9）

课文中心
巴拿巴把自己的田地卖掉，为要帮助别人；但亚拿尼亚和撒非喇把自己的田地卖掉，却为要得着人的称赞。

- 学习目标
- 通过这一课，让儿童能够：
- 1.对比巴拿巴与亚拿尼亚夫妇卖地的原因。
 - 2.识别分享和送赠的原因。
 - 3.明白神知道我们送赠和分享的动机，祈求神帮助我们不存不良的动机。

教学程序

课前活动
教师可以根据实际情况，选择以下两个或其中一个兴趣活动，在课堂中进行。

建议一 分享的原因

材料：1.教师本教材页 P 图 1 至 6。
2.白板、宝贴。
预备：1.预先把图 1 至 6 复印放大，涂上颜色，然后沿线把图分别剪下。
2.预先在黑板画上画出以下图表：

分享的原因	
良好的	不良的

教师向儿童解释这项活动：图中的儿童都把自己的东西与人分享，或送赠别人，但他们这样做的原因却不相同。试找了他们各个不同的原因，并分辨这原因是良好的还是不良的；如果你认为图中儿童分享的原因是良好的，就把那图画贴在黑板上「良好的」一栏下，如果你认为图中儿童分享的原因是不良的，便把该图画贴在「不良的」一栏下。

当儿童把图画分类后，教师问儿童：为何你把这图画放在这一栏？你认为他／她与别人分享是因为他／她真正关心别人吗？为何是或者为何不是，今天，让我们学习更多有关与人分享的原因。

建议二

真人真事

材料：学生本资料页 P。

教师按学生本的指示，引导儿童把适当的图画画在空格上，使故事完整。为协助阅读有困难的儿童，教师可以分段为儿童读出其中的文字。儿童可以按照他们的想法把故事完成。当他们完成故事后，请他们把答案讲出来，然后教师便说：如果你想知道这件真人真事的详细内容，请留心一会儿的圣经故事。

课文讲解

教材：教师本教材页 Q。

预备：预先把教材页 Q 复印放大，然后涂上颜色。

使用：按课文内容，展示教材。

引言：

教师问儿童：为什么我们要与别人分享东西？（接纳儿童所提供的意见。）

今天，让我们认识一些在耶稣升天后住在一起的人，他们为着不同的原因，彼此分享。让我们听听他们为什么愿意分享。（翻开圣经使徒行传。）

彼此帮助

耶稣升天后不久，爱耶稣的人开始聚集在一起。

他们来自不同阶层，有些曾是耶稣在世时的朋友。这些人称为使徒。使徒教导人更认识耶稣。他们是那一群因爱耶稣而聚集一起的人的领袖。

在爱耶稣的人当中，有些是年轻的，有些是年老的；也有些是富有的，有些是贫穷的。（让完成课前活动建议二的儿童出示他们的图片。）所有爱耶稣的人，都称为信徒。

虽然有些信徒只有很少钱，但他们不用捱饿，因为每一个信徒都把自己拥有的东西彼此分享。有些信徒甚至把自己的东西卖掉，把所得的钱交给使徒，由使徒买食物和衣服，给有需要的人。

巴拿巴

有一位信徒名叫巴拿巴，他十分特别，喜欢帮助人，并与人做朋友。巴拿巴通过帮助人来表示他爱耶稣。

巴拿巴知道有些信徒需要食物和衣服。一天，他决定做一点事去帮助他们。

「我要卖掉我的土地，将所得的钱交给使徒，他们知道那些人是最需要帮助的，他们可以用这些钱去照顾那些人。」

于是，巴拿巴卖掉土地，把所有钱交给使徒。巴拿巴说：「这是我卖地所得的钱。请用来帮助那些需要食物和衣服的信徒。」

「谢谢你，巴拿巴。」使徒也许这样对巴拿巴说。

巴拿巴因为爱耶稣，所以想与人分享，他真的想帮助人。

亚拿尼亚与撒非喇

圣经告诉我们，亚拿尼亚和撒非喇拥有一些土地。

或许亚拿尼亚和撒非喇听闻巴拿巴把土地卖掉来帮助贫乏的信徒，得到人们的称赞，他们也决定卖掉他们的土地。

可是，亚拿尼亚和撒非喇想说谎欺骗人：「我们将一些钱留为己用，只把部份金钱交给使徒，却告诉使徒，我们已经把所有钱交给他们了。」

究竟亚拿尼亚和撒非喇为什么这样做呢？他们其实不用卖那些地，也不用给使徒任何钱，而且不用把所有钱给予使徒。

亚拿尼亚和撒非喇显然希望别人称赞他们是好人，又十分慷慨，正如人们称赞巴拿巴一样。他们不是因为真的想帮助人而打算把土地卖掉，他们只是把部份钱交给使徒，好让别人看见便说：「亚拿尼亚和撒非喇真是慷慨啊！」

亚拿尼亚按照计划，把土地卖掉，然后将一些钱留为己用，其余的钱便交给使徒。

「这是我们卖地所得的全部金钱！」亚拿尼亚把钱交给使徒彼得时说。「请用来帮助穷人吧。」

但彼得一点也没有受骗，他知道亚拿尼亚说谎。他严厉地说：「亚拿尼亚！你为什么这样做呢？你没有卖掉所有土地！你也没有把卖地所得的钱全部交给我们！你为什么保留一些金钱，却又告诉我们已经把所有的钱交给我们呢？你不是向我们说谎，而是向神说谎！」

过了不久，撒非喇来见使徒彼得，她也向彼得说谎。

圣经告诉我们，神因为亚拿尼亚和撒非喇说谎而惩罚他们。那天，所有爱耶稣的人都认识到，为着要获得别人的称赞而与别人分享是错误的。

圣经应用

学生习作一 内心的原因

教师按学生本的指示，引导儿童圈出答案。为协助阅读有困难的儿童，教师可以逐一读出每句，让儿童作出选择。

金句背诵

向儿童解释金句的意思：一个公义的人 would 做神所认为对和好的事情。诗篇一二篇 9 节告诉我们，一个公义的人是怎样的。（他施舍钱财，赈济贫穷。）在刚才的圣经故事里，谁是义？为什么？亚拿尼亚和撒非喇也有施舍钱财，也有赈济穷人，但他们为何不算是义人呢？

学生习作二 检查表

向儿童介绍本习作：有些人与人分享，因为他们真正关心别人，这确是一个良好的原因。但有些人与人分享，是因为想别人喜欢他，认为他是一个好人，这是一个自私的原因。请看看图中的小孩，他／她与人分享的原因是什么？是出于良好的还是自私的原因？为何想帮助别人是一个良好的原因？为何想得到别人的注意却不是一个良好的原因？

实践活动

建议一 机构介绍

（此项活动是介绍儿童将会捐赠的对象，故请仔细解释该机构如何使用捐款，帮助有需要的儿童。）

材料：搜集有关机构的详细资料，特别是该机构帮助有需要的儿童之方法及步骤。

预备：在有需要时，可以使用图画、相片、图表及角色扮演，来表达以上资料。

此项活动的目的是要让儿童清楚地明白他们储蓄起来的捐款，如何具体地帮助有需要的人。有关资料由校长及级主任提供。

建议二 心意卡

材料：1.图画纸（每人一张）、彩色笔、储蓄记录表、储蓄收集箱。

预备：

1.预先把储蓄记录表贴在黑板上。

2.把储蓄收集箱放在桌上。

让儿童先分享过去一星期的储蓄情况，重点仍集中在他们如何省下金钱，以及他们的感受，而非金钱的数目。然后引导儿童设计心意卡：为何你愿意与别人分享你的金钱呢？你内心的原因是什么？请设计一张卡，并将你内心的原因写在卡上，我们将会把这些卡和金钱一同送到那些有需要的儿童手上，好让他们不单可以得到金钱，也可知道在世界的另一处有人关心他们。

结束前，教师提醒儿童把各人储蓄袋里的金钱放进收集箱内，然后把储蓄袋带回家，继续使用，下周带回来。别忘记选出两位儿童协助你点算收集箱内的款项。