

12 乐意分享的吕底亚

经文

徒十六 11-15、40

金句

「你们当乐意侍奉耶和華。」（诗一〇〇2）

课文中心

吕底亚友善的欢迎和乐意的分享使别人有机会听闻耶稣的事情。

教学目标

通过这一课，让儿童能够？

- 1.描述吕底亚所做的事情，好使别人有机会听闻耶稣。
- 2.说出人们可以怎样使用他／她的物品、技术和能力，去帮助别人认识耶稣。
- 3.计划使用自己的物品、技术和能力，去帮助别人更多地认识耶稣。

教学程序

课前活动

教师可以根据实际情况，选择两项或其中一项兴趣活动，在课堂中进行。

建议一

紫色

材料：一些紫色的物品，例如笔、杯、台布、图画和表带等。
预备：预先把这些物品分别放置在教室内，把部分放置在显眼处，部分则放置在较难看见的地方，也可以把部分放置在教师身上。

向儿童解释这个游戏：你喜欢什么颜色？（让儿童发表意见。）谁喜欢紫色？现在让我们玩一个有关紫色的游戏。我们轮流讲出房间内有紫色的物品，每一件物品只可以提及一次，不能重复。谁讲不出有紫色的物品，便算输；直至房内所有紫色的物品都被提及了，游戏才结束。
今天，故事的主角是与紫色有关的。

建议二

染色乐

材料：
1.可以染布或纸的紫色（或以红色和蓝色颜料混合而成）。颜料可在出售手工用品的商店或书店购买。
2.白手巾或其他白布。
预备：按该颜料上的指示，预备所需要的容器。

教师按该颜料上的指示，带领儿童进行染布或纸的活动，让儿童在布或纸上染上紫色。当儿童完成此活动后，教师对儿童说：今天的圣经故事，正讲述一个卖紫色布的商人，她是一个妇人，名叫吕底亚。紫色布在那个时代，是一种名贵的布料，因为染紫色的染料来自海洋的贝壳类动物，是很难得到的。

课文讲解

教材：教师本教材页 R

预备：预先把教材 R 复印放大，然后涂上颜色（把吕底亚的衣服涂上紫色）。

使用：按课文内容，展示教材。

引言

翻开圣经使徒行传第十六章，鼓励曾经学习翻阅圣经的儿童，也一同找出经文。

教师问儿童：你们有多少人曾经得到过别人的探望，或者有人住在你们家里？

（请儿童举手回应，让完成课前活动建议二的儿童展示并解释他们的图片，或拣选一、两位自愿的儿童，说出他们有多少次得到别人的探望，或有人住在他们的家里。）今天，我们将认识一位妇人，她让人住在她的家里。

吕底亚认识耶稣

圣经告诉我们，有一位妇人名叫吕底亚，她住在腓立比一个城内。吕底亚靠卖紫色布疋为生。（让完成课前活动建议一的儿童指出他们的布的颜色，并说出他们对紫色漂染的认识。）在圣经的时代里，紫色布疋是很值钱的，人们只会用最好的布来染成紫色。事实上，只有王和皇后以及很有钱的人，才负担得起紫色布疋。

吕底亚必定通过卖紫色布疋赚取许多金钱，因为她有一间大屋和几个仆人。

圣经告诉我们，吕底亚爱神。每逢星期六，她与一些妇女来到海边聚会，一起祷告。有一天，她们正祷告的时候，其他人也来加入，当中有一个人名叫保罗。

保罗很爱耶稣，一有机会，他就向人宣讲耶稣他们，并且为着他们的过错，承受惩罚而死了。圣经用「罪」来形容人们的过错。保罗教导人们更多地认识神，并神吩咐人要做的事，使人彼此快乐地生活。

由于保罗十分爱耶稣，他遇见那些妇人时，有什么反应呢？对！他向她们讲述耶稣的事情，向她们解释耶稣就是神的儿子，而且告诉她们耶稣怎样死在十字架上，使她们的罪得到饶恕。后来，保罗又讲解耶稣怎样复活，并返回天家。

吕底亚仔细聆听保罗所讲的每一句话。虽然吕底亚爱神，但她从未听闻耶稣的事迹。当吕底亚听着保罗的话，神使她知道保罗所说的每一件事都是真的。吕底亚相信保罗所讲关于耶稣的事，她求耶稣饶恕她的罪。后来，她受洗表明她成为神家里的人。

当吕底亚的家人和仆人听闻耶稣的事迹，也相信祂就是神的儿子。他们求耶稣饶恕他们的罪，一同受洗。他们十分感激保罗向他们讲述耶稣的事迹！

吕底亚与保罗等人彼此分享

吕底亚希望别人也可以认识耶稣，便想帮助保罗。

她说：「保罗，你和你的朋友既然来到腓立比，就来我家住吧。」

保罗和他的朋友于是住在吕底亚家里，每天向腓立比人传讲耶稣。有很多人相信耶稣是神的儿子，并且求祂饶恕他们的罪。

越来越多的腓立比人成为神家里的人，他们希望更深地认识耶稣，也希望能够彼此帮助，一起敬拜神。

吕底亚知道，爱耶稣的人聚在一起是很重要的。于是，她邀请他们到她家里，一起唱诗和祈祷，继续从保罗和其他人中认识耶稣。而那些人也必定已经向他们带来的人传讲耶稣。

保罗和他的朋友在腓立比逗留期间，住在吕底亚家里。他们有一个舒适的地方居住，又有美味的食物。

由于吕底亚爱神，她可以向人流露爱。吕底亚不单邀请保罗和他的朋友住在她家里，她也邀请其他爱耶稣的人聚集在她家中。因着吕底亚的爱心和乐意分享的心，使很多人认识耶稣。

圣经应用

学生习作一 往吕底亚的家

教师问儿童：吕底亚乐意分享时，有什么事情发生？（保罗和他的朋友们可以住在吕底亚的家，使他们可以继续向人讲解耶稣的事情。愿意认识和爱耶稣的人，又可以聚集一起敬拜神，学习更多关于耶稣的事情。）当吕底亚认识耶稣之后，她相信祂是神的儿子。她请求耶稣饶恕她的罪，耶稣便成为她的救主。教师对儿童说：如果你也愿意相信耶稣，让祂成为你的救主，你可以告诉我，我乐意和你倾谈，让你认识更多。

金句背诵

教师向儿童说：请留心听我以下一番话，如果那句话是对的，请点头表示；如果那句话是错的，请摇头表示，然后向儿童说以下这番话：当保罗接受吕底亚的邀请，住在她的家里，吕底亚感到十分苦恼。（稍停，让儿童回应。）当人们聚集在她的家中，要听更多关于耶稣的事情，她因为自己的房子挤满人而感到烦恼不堪。（稍停。）吕底亚乐意招待保罗和他的朋友，好让更多的人可以听闻耶稣的事。（稍停。）吕底亚帮助耶稣和他的朋友，给他们住宿的地方，好好款待他们，因为吕底亚乐意事奉神。（稍停。）当我们做神所喜欢的事情，便是事奉祂。这金句告诉我们，我们应该以哪种态度事奉祂？（乐意。）带领儿童诵读金句。

学生习作二 配对和讨论

教师按学生本引导儿童讨论：尚智如何使用他的肌肉帮助别人认识耶稣？（他可以帮人做一件费气力的事情，一边做、一边告诉人有关耶稣的事情。）

学生习作三 我可以做什么？

教师对儿童说：我们已经讲述吕底亚怎样借助乐意分享帮助人认识耶稣；也讲述尚智怎样用他的东西帮助别人认识耶稣。其实，我们每一个人都可以用我们所有的东西来帮助人认识耶稣。让儿童分享他们的想法，引导一些较被动的儿童找出自己可以帮助别人的方法。

当我们乐意使用我们所有的东西去帮助别人认识耶稣，我们便是乐意事奉神。

实践活动

建议一

真人真事

材料：一些有关的相片或工具

预先邀请一位曾经参加短期宣教工作的基督徒，分享他／她如何通过不同途径（如：建造房子、修理用具、医疗服务或派发药物和书籍等）帮助当地人认识耶稣。

建议二

储蓄计划

材料：储蓄记录表、储蓄收集箱、有香港景色的明信片。

先请儿童把储蓄袋里的金钱放进收集箱内，然后请儿童把储蓄袋带回家，继续储蓄。教师向儿童解释，这储蓄行动在下星期截止，下星期会收集所有捐款，加上儿童在上星期所制作的心意卡，送交有关机构，请他们把金钱和卡送到那地方的儿童手上。

老师向儿童解释说：除了送上金钱和心意卡外，你还想把耶稣介绍给他们吗？虽然你不认识当地的小朋友，但是你可以借助这些金钱和心意卡向他们表示关心，也可以借此让他们认识有关耶稣的事情。请选择一张代表香港的明信片，为当地的儿童写一封简单的信。信的内容是向他介绍耶稣，告诉他一些关于耶稣事情。可以参考以下的样本：

____（那地方的名称）的朋友：

你好，我叫____（你的名字），住在香港。我很关心你们，希望你们能够认识耶稣。祂是真神，也是我的好朋友。

祝

身体健康！

×××敬上

×年×月×日

别忘记选出两位儿童协助你点算收集箱内的款项，并在记录表上记录。