

致教师

在踏入本年度最后一个季度的教学（甲 4）时，你抱何期望呢？尽快完成本年度的教学，好松一口气；或是尽量把握时机，教导儿童明白和实践真理？不论你的期望是积极的，还是消极的，在本季之始，你必须再次俯伏在神面前，求神启发你的异象，使本季的教学富有挑战。不错，这是满有挑战的一季，因为你将要带领儿童进入一连串属灵的学习和体验中。它们包括：

1.真理与生活相联系的学习和体验

本季的题材，着重儿童如何在生活中选择敬拜和尊崇神、如何向神和人作聪明的回应，及如何善用财物。同时，也有不少篇幅提示教师，如何引导儿童经历因顺服和实践神的话而得的喜乐。例如，提供足够的机会和指引，让儿童把关于分享和施予的真理实践出来。

2.要求儿童作出选择

通过圣经人物的实例，让儿童学习和面对在生活中选择顺服或不顺服神的话，更学习因选择而带来的结果。例如，在不信的家人面前选择是否敬拜和尊崇神；对神和别人选择作出聪明或愚蠢的回应；在财物的处理上选择自己或神的心意。

3.如何回应神、别人和自己

本季度课程的内容相当重要，因为关乎儿童应如何回应神、别人和自己。事实上，这三方面是彼此相关的。当我们懂得正确地回应神，我们自然懂得关心别人的需要，也懂得如何正确地善用自己的财物。这也是我们对儿童品格的栽培和塑造应有的步骤。如果我们能成功地教导儿童正确地回应神，便不难教导他／她正确地回应别人和自己了。

4.渐进式的学习

第一单元从圣经人物对神尊崇的态度，推展到他们对神尊崇的行动，帮助儿童学习以尊崇的行动表达出内里的态度。

在第二单元中，四位圣经人物，正标志了对神不同程度的顺服和信靠。巴兰代表了对神的完全不顺服、亚撒代表了对神的顺服和不顺服、俄德和阿摩司则代表了对神的绝对顺服。

第三单元所使用的题材是渐进式的，由教导儿童学习帮助人，以致学习分享，再学习施予。

可敬的教师，面对这一连串的学习和体验，你预备好了没有？你的属灵生命预备好了没有？你的祷告生活预备好了没有？你的时间预备好了没有？还有，你个人的生活已预备好面对神话语的挑战和改变没有？

可敬的教师，让我们先在神面前，先预备好自己，再面对并教导神的话。

福光主日学课程编辑谨上