

第一单元计划

学习敬拜（第一至四课）

目的

我们敬拜神时，我们的态度与行为同样重要。

目标

当儿童学习旧约人物如何敬拜神，他／她便会发现，在敬拜神的时候，他／她对神的尊敬态度是十分重要的。

默想

以赛亚、所罗门、乌西雅和但以理都是本单元的圣经人物。这些圣经人物都有一些相似的特点。首先，他们都是神选民的领袖。第二，这些英雄都不怕危难地去敬拜和尊崇神。他们都不选择随从群众，反而选择在他们所处的时代勇敢而有力地信仰站起来。

先知以赛亚对神派来的特使所赐下的挑战，作出回应。所罗门王晓得认识神的智慧是十分重要的。乌西雅虽是一位年轻的王，他并没有仿效他的父亲，反而以敬拜来复兴他的国家。但以理虽然面对严厉刑罚的威胁，仍选择以祷告敬拜神。

在以上每一个例子里，我们都可以发现有关敬拜的重要功课。向神表示尊敬的态度和行动，并与我们的生活结合起来，这些可以对我们身边的人--家人、邻舍，尤其是我们所教导的儿童带来强而有力的影响。

思想问题

- 1.列出你生活中向神表示尊敬的五种态度和行动。你如何向儿童示范这些态度和行动？
- 2.诵读诗篇四十八篇 1 节。神如何向你显出祂的伟大？今天向神发出赞美的祷告。

第一次教师会议

由级主任或校长负责：

- 1.借助一两首赞美诗歌和一篇诗篇，带领教师向神敬拜。
- 2.介绍本单元的目的和目标。
- 3.介绍本单元每一课的题目、经文和金句（预先写在黑板上）。

由各教师分别负责：

- 1.简单报告各班的情况，例如，儿童的情况和遇到的困难。
- 2.提名为班中的儿童祷告，特别记念那些父母尚未信主的儿童，因为在敬拜神方面，他们得不到父母的鼓励，甚至受到压力。
- 3.预先请几位教师分别示范第二课课前活动「鲜奶粉笔画」，第三课实践活动「金句手势」，第四课实践活动「齐演出」的舞台制作。

教学计划

1.细心思第一至四课的课文中心。

2.由于本单元所需用的材料不少，故预先备课不但可以使你熟悉内容，更方便你搜集所需材料，免得因时间不足，而未能得到所需材料，使学生的学习大打折扣。