

第三单元计划

学习善用财物 （第九至十三课）

目的

新约圣经记载了一些人慷慨地把自己的东西与别人分享，也记载了一些人把自己的东西，只留给自己享用。

目标

当儿童学习圣经人物如何使用自己的财物时，儿童便会发现，他／她应慷慨和不自私地使用自己的财物。

默想

「物轻情意重！」这句话常常提醒人们把注意力从礼物的价值，转移到送礼者的心意和动机上。事实上，送礼者的动机和心意确实比礼物本身重要。你曾否为着神赐下那最大的礼物而感到惊讶呢？你曾否想过神此举的动机是什么？其实答案并不隐秘，因为神早已清楚地向人们展示了祂差遣独生子到世间来的心意。马太福音一章 21 节告诉我们，神差遣耶稣到世间来，是要把人类从罪恶中拯救出来！神乐意主动地把祂的儿子给我们，因为祂深爱我们。神那丰盛、难以言喻的礼物成为我们施予和分享的榜样和因由。因着我们白白地接受，我们也当甘心乐意地施予。

思想问题

1. 神除了赐下独生子耶稣外，神还赐下其他礼物吗？还有什么？
2. 阅读第九至十三课的课文中心及金句。请列出人们施予和分享的原因。你怎样才能成为更佳的施予者？

第三次教师会议

由级主任或校长负责：

带领教师思想「拥有和施予」这题目：

先请教师在纸上列出自己拥有的财物。

然后写下他们曾经把什么财物施予别人。

请一两位教师读出第九至十三课的课文中心和金句。

请教师们分享怎样才能成为一位更佳的施予者。

教学计划

为帮助儿童把「施予和分享」的圣经真理实践出来，好使儿童从小开阔视野，例如，学习关心有需要的人、认识一些援助贫困者的慈善机构、了解基督徒如何通过参与短期宣教工作帮助人认识耶稣。更让儿童亲身体验把本来属于自己的金钱与有需要者分享；从施予的过程里学习成为一个乐捐者，并带着爱心与人分享。本单元特别设计了一系列的实践活动--「储蓄计划」。其中包括：介绍三间慈善机构；实行储蓄计划，好把金钱捐赠给有需要的人；选出捐赠的对象；制作心意卡和明信片；短宣体验分享；举行捐赠礼。

（有关详情，请参见第九至十三课的实践活动。）

为使这些计划能有效地实行，请级主任或校长负责统筹全年级进行。如未能全年级一同举行，也请级主任或校长为教师提供有关资料。